

**Организация
внеурочной
деятельности
в условиях введения
ФГОС**

РМО 12.04.2018

Что такое внеурочная деятельность?

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Направления внеурочной деятельности:

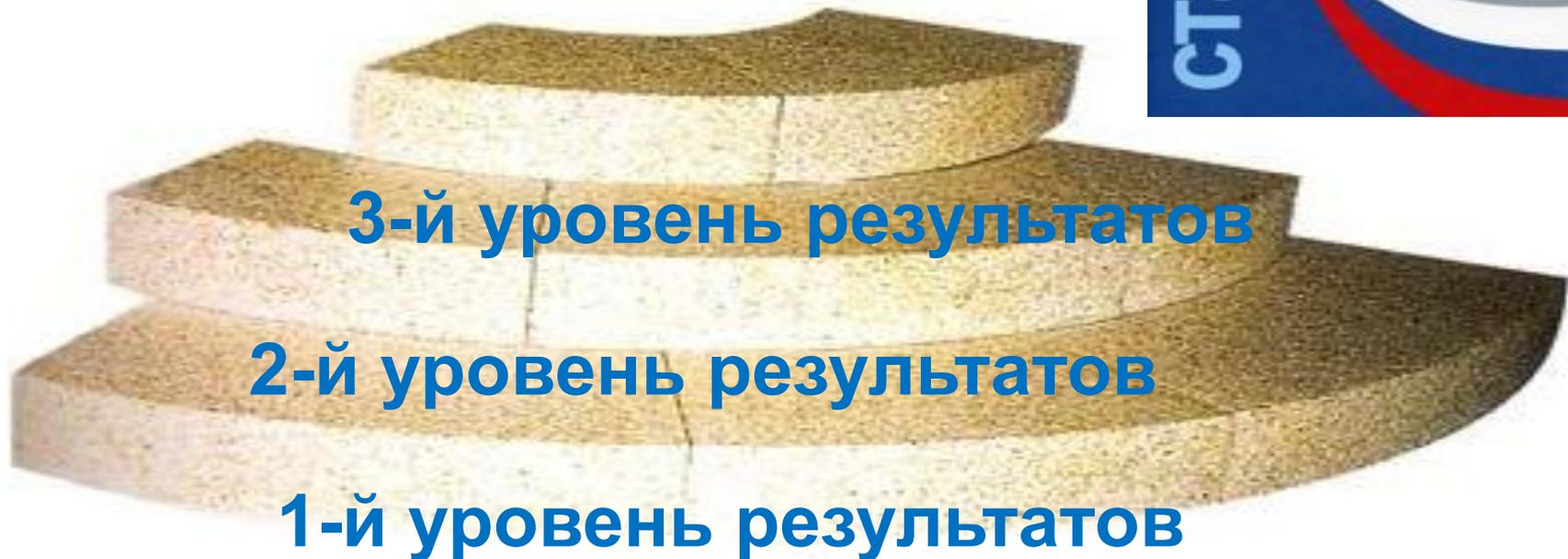
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно полезная
- проектная деятельность.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся

- *Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний
- *Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
- *Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Уровни воспитательных результатов

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.



Структура программы внеурочной деятельности

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО п. 18.2.2.) и должна содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Титульный лист

- наименование образовательной организации,
- гриф утверждения программы (реквизиты решений органов управления образовательной организации, участвующих в рассмотрении (принятии) и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа),
- название программы и направление внеурочной деятельности,
- адресат программы,
- срок ее реализации,
- ФИО, должность разработчика(ов) программы,
- место и год ее разработки

Пояснительная записка

- **направление развития личности**, в рамках которого разработана программа;
- ссылку на **нормативно-правовые и учебно-методические документы**, на основании которых разработана программа;
- **цель программы**, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- **задачи программы** - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
- **формы организации образовательного процесса** (индивидуальные, групповые и т.д.) и **виды занятий** по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и

Общая характеристика курса

- актуальность программы
- соответствие программы современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры;
- соответствие запросам родителей и детей
- описание места курса внеурочной деятельности в основной образовательной программе образовательной организации;
- адресат программы - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе
- объем программы – общее количество учебных часов
- срок освоения программы

**Планируемые результаты освоения
обучающимися программы
(ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5);**

- перечень личностных и метапредметных результатов освоения курса внеурочной деятельности
- формы аттестации/контроля для определения результативности усвоения программы
- оценочные материалы позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

Содержание курса внеурочной деятельности

- описание разделов и тем программы,
- перечень теоретических и практических (лабораторных) занятий, направлений проектной и (или) исследовательской деятельности учащихся
- характеристика основных видов деятельности ученика
- универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы

Тематическое планирование

- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся содержит: наименование разделов и тем, входящих в каждый раздел, общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, форм контроля), дата проведения занятия оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов			Вид занятия	Формы аттест ации/ контро ля	Дата проведения занятия
		обще е	Часы аудит орны х занят ий	Часы внеауди торных активн ых занятий			
1	Введение. Характеристика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	1		Лекция-беседа	Тест	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- учебные пособия, методические и дидактические материалы, используемые при реализации программы;
- перечень учебного оборудования, технических средств обучения, цифровых и электронных образовательных ресурсов, демонстрационных пособий
- описание материально-технической базы, необходимой для реализации программы

Список литературы

- включает перечень основной и дополнительной литературы; может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

стандарты

второго поколения

Д.В. Григорьев
П.В. Степанов

Внеурочная деятельность школьников

*Методический
конструктор*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

второго поколения

Примерные программы внеурочной деятельности

*Начальное
и основное
образование*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Д.В. ГРИГОРЬЕВ
О.Ю. КОЖУРОВА
П.В. СТЕПАНОВ

Программы
внеурочной
деятельности в школе:
познавательная
деятельность
и проблемно-ценностное
общение детей


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО