

# ИНФОРМАТИКА

Разработка учителя информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска  
Тульской области  
Поспеловой Галины Васильевны

2

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2

Основы логики

Разработка учителя информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска  
Тульской области  
Поспеловой Галины Васильевны



*Высказывания.*

*Понятие "истина", "ложь"*

**Презентация к уроку информатики в 2 классе  
по программе А.В.Горячева**

**(IV четверть 1 урок)**

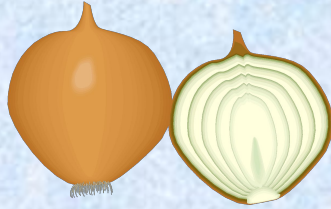
# Игра "Собери вместе"



Помидор



Лимон

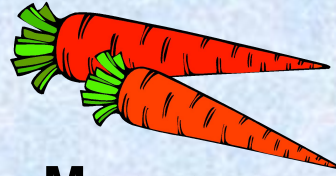


Абрикос

**Подпис**

**ь**

**ложна**



Морковь



Груша



Капуста

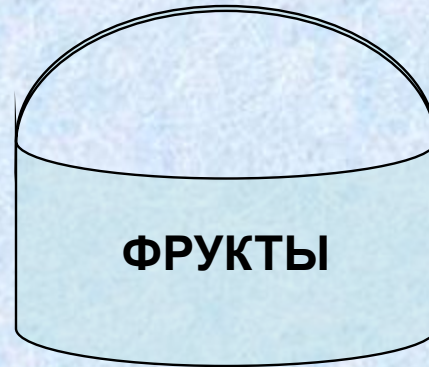
**Подпис**

**ь**

**ложна**



**ОВОЩИ**

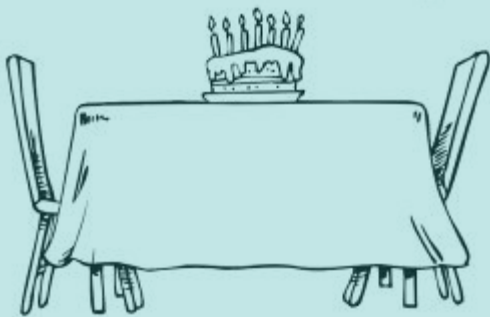


**ФРУКТЫ**



1. Прочитай подписи под картинками. Раскрась картинки, на которых изображена ИСТИНА (правда), вычеркни картинки, на которых изображена ЛОЖЬ (неправда)

а)



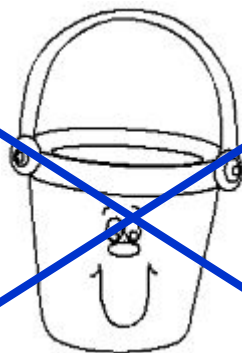
СТОЛ

б)



АРБУЗ

в)



ГОЛУБАЯ ЧАШКА

г)



ВОЗДУШНЫЙ  
ШАРИК

## 2. Исправь, где нужно, ложные подписи на истинные

<p>а)</p>  <p>ЧАЙНИК <del>УТИОГ</del></p>	<p>б)</p>  <p>ГОЛУБАЯ ТЕТРАДЬ</p>
<p>в)</p>  <p>ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ <del>ТРЕУГОЛЬНЫЙ</del> КОНВЕРТ</p>	<p>г)</p>  <p>БЕЛЫЙ <del>СЕРЫЙ</del> ГУСЬ</p>
<p>д)</p>  <p>КРУГЛЫЙ ПРЕДМЕТ</p>	<p>е)</p>  <p>КОТЕНОК ПОЛОСАТЫЙ <del>ТИГР</del></p> <p>Проверка</p>



# *Игра "Найди ошибку"*



**КУКЛА  
ДЕВЧИНКА**

**ПУСК**

## 4. Подчеркни истинные подписи под картинками



- ШКАФ
- МЕБЕЛЬ
- ПОСУДА
- ДЕРЕВЯННЫЙ
- ПРЕДМЕТ
- БУФЕТ
- ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ
- ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ



- ИГРУШКА
- ЧАСЫ
- КРУГЛЫЙ ПРЕДМЕТ
- ОДЕЖДА
- НОСЯТ НА РУКЕ
- ПОКАЗЫВАЕТ ВРЕМЯ
- ПРЕДМЕТ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ
- МЕХАНИЧЕСКИЙ ПРЕДМЕТ
- СПОРТИВНЫЙ ПРЕДМЕТ
- УКРАШЕНИЕ

Проверка



## 5. Обведи картинку, для которой подписи истины

а)



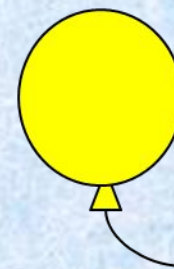
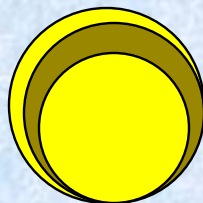
ЧАШКА

б)



УЧЕБНИК

в)



ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ  
ПРЕДМЕТ



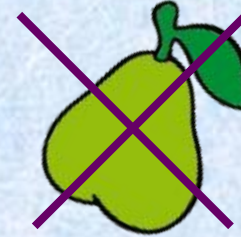
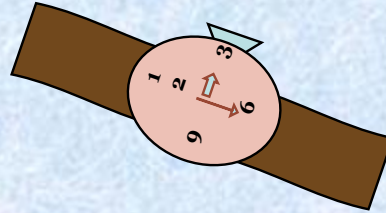
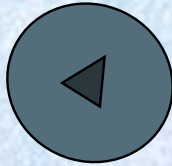
## 6. Исправь рисунки так, чтобы подписи под ними были истинными

а)



**ЗЕЛЁНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

б)



**КРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

в)



**СЕРВИЗ НА 6 ПЕРСОН**

7 (а). Если высказывание истинно (правда), напиши около него букву «И», если ложно (неправда) – букву «Л»



1. Все предметы на рисунке – растения.

И

2. На рисунке нет ни одного цветка.

Л

3. Некоторые предметы на рисунке – растения.

И

4. Каждое растение на рисунке – куст.

Л

5. Все деревья на рисунке – хвойные.

Л

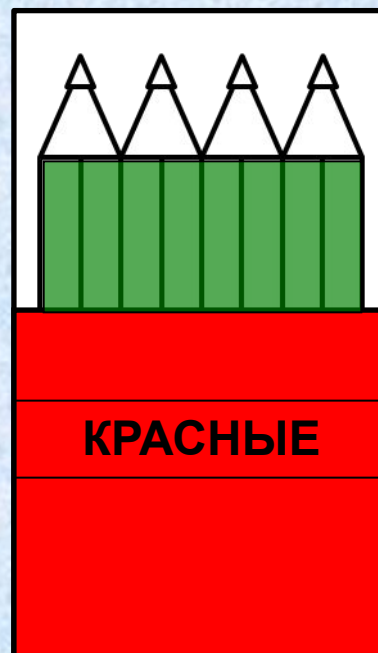
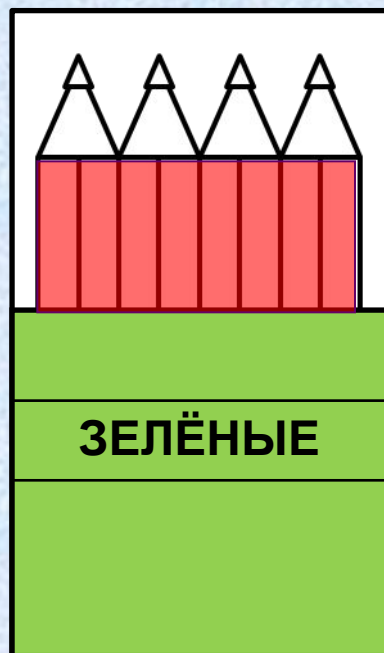
6. На рисунке есть деревья.

И

Проверка



8. Раскрась правильно карандаши в коробках, если известно, что все надписи на коробках ложны (неверны)



Если обе надписи **истинные**, то они противоречат друг другу, значит обе надписи **НЕ** могут быть **истинные**.  
истинны, либо обе ложны.

Если обе надписи **ложные**, то мёд находится в горшке с  
Раскрась этот горшок.  
надписью «*В этих горшках мёда нет*».





**10. Обведи имя мальчика, который спрятал мишку. Все высказывания мальчиков неверны.**

Мишка  
у меня



**ДИМА**

Мишка  
у Вити



**ЖЕНЯ**

У Жени  
мишки  
нет



**Проверка**



11. Трех друзей зовут Вова, Слава и Никита. Кто-то из них

потерял солдатика. Их другу Егору сказали.:

1. Солдатика потерял не Вова.

2. Солдатика потерял Слава.

Когда получается, что солдатика потерял **НЕ** Вова **И НЕ** Слава, значит солдатика потерял **НИКИТА**.

Таким образом, потерял солдатика? Так может быть.

Подчеркни его имя



Вова



Слава



Никита

Проверка



# *Домашнее задание*

**№ 3, 12. стр. 43**

# Список использованной литературы

1. Информатика. 2 класс: поурочные планы по учебнику А. В. Горячева, К. И. Гориной, Т. О. Волковой/авт.-сост. А. М. Горнастаева. - Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.
2. Информатика в играх и задачах. 2-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 -68 с. М.:Баласс, 2010.

## Список использованных материалов, Интернет-ресурсов

- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24f26e10-7a63-48f7-8d42-172afbd575b7/%5BNS-INF 2-04-06-08%5D %5BIM 148%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24f26e10-7a63-48f7-8d42-172afbd575b7/%5BNS-INF%5D%5BIM%5D%5D%5D.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d9ca4d63-0abb-409d-9a75-7700e6bd4816/%5BNS-INF 2-04-06-08%5D %5BIM 147%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d9ca4d63-0abb-409d-9a75-7700e6bd4816/%5BNS-INF%5D%5BIM%5D%5D%5D.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4821c8d-86c5-4201-85b8-d0bf9c4de2a1/%5BNS-INF 2-04-01%5D %5BIM 134%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4821c8d-86c5-4201-85b8-d0bf9c4de2a1/%5BNS-INF%5D%5BIM%5D%5D%5D.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/afa98fff-ad96-46ac-9d5d-33b342e1b817/%5BNS-INF 2-04-01%5D %5BIM 132%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/afa98fff-ad96-46ac-9d5d-33b342e1b817/%5BNS-INF%5D%5BIM%5D%5D%5D.html)





*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

*Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»*

*г. Новомосковск*

*Тульская область*

***Желаю всем приятного просмотра!!!***