

ИНФОРМАТИКА

Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска

Тульской области

Поспеловой Галины Васильевны

2

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2

Основы логики

Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Высказывания.

Понятие "истина", "ложь"

**Презентация к уроку информатики в 2 классе
по программе А.В.Горячева**

(IV четверть 1 урок)

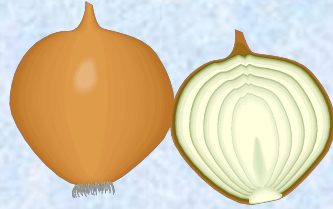
Игра "Собери вместе"



Помидор



Лимон

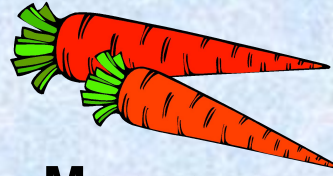


Абрикос

Подпис

ь

ложна



Морковь



Груша



Капуста

Подпис

ь

ложна



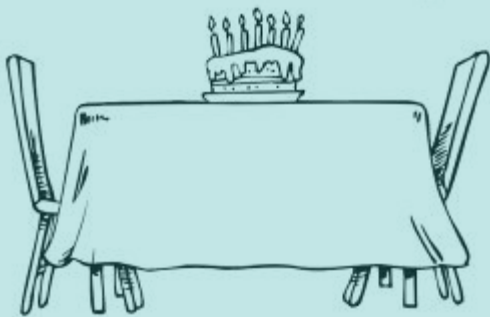
ОВОЩИ



ФРУКТЫ

1. Прочитай подписи под картинками. Раскрась картинки, на которых изображена ИСТИНА (правда), вычеркни картинки, на которых изображена ЛОЖЬ (неправда)

а)



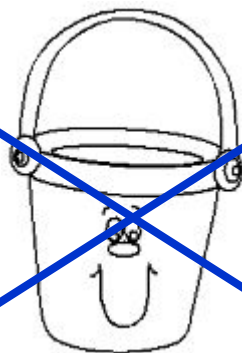
СТОЛ

б)



АРБУЗ

в)



ГОЛУБАЯ ЧАШКА

г)



ВОЗДУШНЫЙ
ШАРИК

2. Исправь, где нужно, ложные подписи на истинные

<p>а)</p>  <p>ЧАЙНИК УТИОГ</p>	<p>б)</p>  <p>ГОЛУБАЯ ТЕТРАДЬ</p>
<p>в)</p>  <p>ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНЫЙ КОНВЕРТ</p>	<p>г)</p>  <p>БЕЛЫЙ СЕРЫЙ ГУСЬ</p>
<p>д)</p>  <p>КРУГЛЫЙ ПРЕДМЕТ</p>	<p>е)</p>  <p>КОТЕНОК ПОЛОСАТЫЙ ТИГР</p> <p>Проверка</p>

Игра "Найди ошибку"



**КУКЛА
ДЕВЧИНКА**

ПУСК

4. Подчеркни истинные подписи под картинками



- ШКАФ
- МЕБЕЛЬ
- ПОСУДА
- ДЕРЕВЯННЫЙ
- ПРЕДМЕТ
- БУФЕТ
- ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ
- ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ



- ИГРУШКА
- ЧАСЫ
- КРУГЛЫЙ ПРЕДМЕТ
- ОДЕЖДА
- НОСЯТ НА РУКЕ
- ПОКАЗЫВАЕТ ВРЕМЯ
- ПРЕДМЕТ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ
- МЕХАНИЧЕСКИЙ ПРЕДМЕТ
- СПОРТИВНЫЙ ПРЕДМЕТ
- УКРАШЕНИЕ

Проверка

5. Обведи картинку, для которой подписи истины

а)



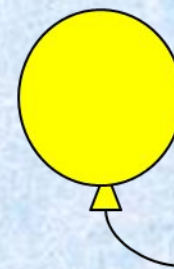
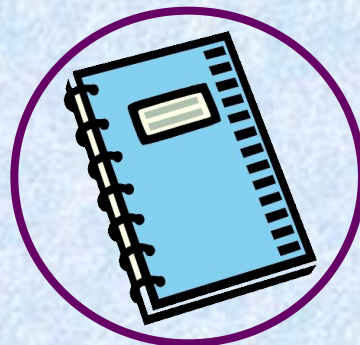
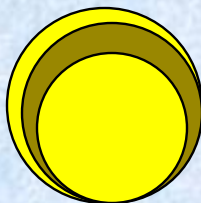
ЧАШКА

б)



УЧЕБНИК

в)



ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ
ПРЕДМЕТ

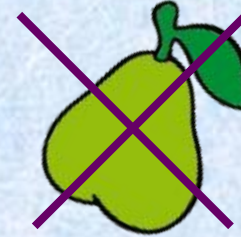
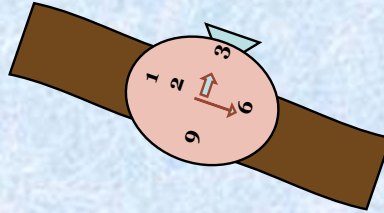
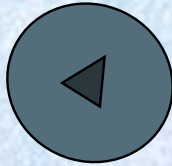
6. Исправь рисунки так, чтобы подписи под ними были истинными

а)



ЗЕЛЁНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

б)



КРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ

в)



СЕРВИЗ НА 6 ПЕРСОН

7 (а). Если высказывание истинно (правда), напиши около него букву «И», если ложно (неправда) – букву «Л»



1. Все предметы на рисунке – растения.

И

2. На рисунке нет ни одного цветка.

Л

3. Некоторые предметы на рисунке – растения.

И

4. Каждое растение на рисунке – куст.

Л

5. Все деревья на рисунке – хвойные.

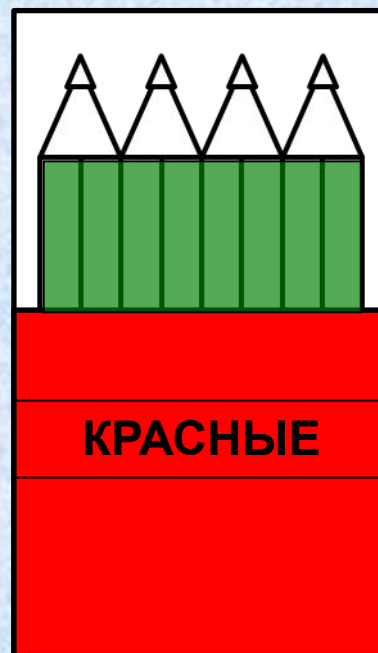
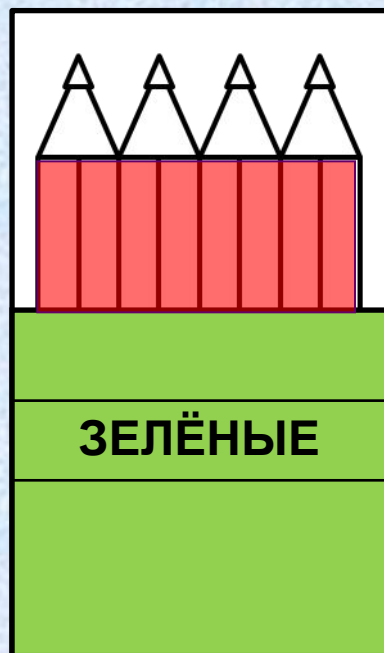
Л

6. На рисунке есть деревья.

И

Проверка

8. Раскрась правильно карандаши в коробках, если известно, что все надписи на коробках ложны (неверны)



Если обе надписи **истинные**, то они противоречат друг другу, значит обе надписи **НЕ** могут быть **истинные**.
истинны, либо обе ложны.

Если обе надписи **ложные**, то мёд находится в горшке с
Раскрась этот горшок.
надписью «*В этих горшках мёда нет*».



10. Обведи имя мальчика, который спрятал мишку. Все высказывания мальчиков неверны.

Мишка
у меня



ДИМА

Мишка
у Вити



ЖЕНЯ

У Жени
мишки
нет



Проверка

11. Трех друзей зовут Вова, Слава и Никита. Кто-то из них

потерял солдатика. Их другу Егору сказали.:

1. Солдатика потерял не Вова.

2. Солдатика потерял Слава.

Когда получается, что солдатика потерял **НЕ** Вова **И НЕ** Слава, значит, что солдатика потерял **НЕ** Вова **И** Слава.

Таким образом, кто потерял солдатика? Так может быть. Значит солдатика потерял Никита.

Подчеркни его имя



Вова



Слава



Никита

Проверка

Домашнее задание

№ 3, 12. стр. 43

Список использованной литературы

1. Информатика. 2 класс: поурочные планы по учебнику А. В. Горячева, К. И. Гориной, Т. О. Волковой/авт.-сост. А. М. Горнастаева. - Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.
2. Информатика в играх и задачах. 2-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 -68 с. М.:Баласс, 2010.

Список использованных материалов, Интернет-ресурсов

- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24f26e10-7a63-48f7-8d42-172afbd575b7/%5BNS-INF 2-04-06-08%5D %5BIM 148%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24f26e10-7a63-48f7-8d42-172afbd575b7/%5BNS-INF%202-04-06-08%5D%5BIM%20148%5D.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d9ca4d63-0abb-409d-9a75-7700e6bd4816/%5BNS-INF 2-04-06-08%5D %5BIM 147%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d9ca4d63-0abb-409d-9a75-7700e6bd4816/%5BNS-INF%202-04-06-08%5D%5BIM%20147%5D.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4821c8d-86c5-4201-85b8-d0bf9c4de2a1/%5BNS-INF 2-04-01%5D %5BIM 134%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4821c8d-86c5-4201-85b8-d0bf9c4de2a1/%5BNS-INF%202-04-01%5D%5BIM%20134%5D.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/afa98fff-ad96-46ac-9d5d-33b342e1b817/%5BNS-INF 2-04-01%5D %5BIM 132%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/afa98fff-ad96-46ac-9d5d-33b342e1b817/%5BNS-INF%202-04-01%5D%5BIM%20132%5D.html)



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!