

Декада образования в МР «Сухиничский район» Августовская секция учителей начальных классов



**Особенности  
организации  
исследовательской и  
проектной деятельности  
в начальной школе**

Лукина Ирина Геннадьевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Алнерская основная школа»

2018 год

# **Исследовательская деятельность -**

**специфическая  
деятельность, которая  
регулируется сознанием и  
активностью личности,  
направлена на  
удовлетворение  
познавательных**



**Исследовательская деятельность -**  
определение конкретных способов  
и средств действий, через  
постановку проблемы, выявление  
объекта и предмета исследования,  
формулирование гипотезы, цели и  
задач исследования, проведение  
исследования, описание и  
объяснение фактов, полученных в  
эксперименте, проверка  
полученных результатов.

## Исследование

получение нового  
знания

### Этапы

- Выявление проблемы
- Определение объекта и предмета исследования
- Формирование темы
- Постановка цели и задач
- Определение гипотезы
- Изучение теории, посвященной проблематике
- Сбор материала, его анализ и обработка
- Интерпретация результатов
- **Собственные выводы**

Лукина Ирина Геннадьевна

## Проект

получение продукта

- Выявление проблемы
- Определение технологий
- Постановка цели и задач
- Описание планируемого результата
- Планирование деятельности
- Планирование ресурсов
- Организация деятельности по реализации проекта




# Типичные ошибки


## 1. Плагиат в работах

→ Проверяем в сервисе


<https://text.ru/antiplagiat>



- Биржа копирайтинга
- Биржа рерайтинга
- Магазин статей
- Магазин новостей



- Уникальность текста
- Проверка орфографии
- SEO анализ
- Синонимы к слову



- Уникальность сайта
- Уникальность документа
- Регулярная проверка
- API уникальности
- Пакеты символов **15 тыс**

### ПРОВЕРКА ТЕКСТА НА УНИКАЛЬНОСТЬ

FAQ Архив текстов API проверки

+ Новый текст

Время проверки орфографии: 24.08.2018 15:29 (UTC +03:00)

**Проверка уникальности**  
Уникальность: **100.00%**  
[Получить ссылку на проверку](#)  
[Зафиксировать уникальность](#)  
[Получить кнопку уникальности](#)  
[Подробнее](#)

**Проверка орфографии**  
В тексте найдены 3 ошибки:  

- ru
- заспамленность
- ù

[Подробнее](#)

**SEO-анализ текста**

Всего символов: <b>1334</b>	Заспамленность: <b>61%</b>
Без пробелов: <b>1136</b>	Вода: <b>18%</b>
Количество слов: <b>195</b>	Замена символов: <b>5</b>

[Подробнее](#)

Подсвечено: ■ Ошибки в тексте

Хочу в самом начале сказать, что любое уважающее себя жюри проверяет работы на плагиат и уже после этого допускает или не допускает работу к конкурсу. Мы все черпаем идеи и вдохновение из сети Интернет. Но, порою, встречаем работы полностью взятые у других людей за исключением имён и фото. Мой Вам совет: переработайте то, что взяли и сами проверяйте на плагиат. Работы своих детей я сама не один раз проверяю, используя бесплатный сервис Текст.ру (<https://text.ru/antiplagiat>). На этом сайте вы можете проверить и уникальность Вашего текста, и орфографию, и **заспамленность**. А так же мы видим источники, т.е. откуда Вы взяли текст. Следующая ошибка – это выбор названия. Оно должно отображать суть исследования.

Ошибки:

- ù Общее название – «Культура индейцев Майя» (Что тут можно изучать? Создать можно только реферат)
- ù Отсутствие проблематики – «Зубная щетка – вчера, сегодня, завтра»
- ù Метафорические названия – «Из далека долго течет река Волга» (что будем исследовать??? Экономику, географию, литературу или экологию???)
- ù Глобальность проблематики – «Лето – это маленькая жизнь» - звучит красиво и, вроде бы, подходит

[Личные сообщения](#)

Версии текста:

2 минуты назад (UTC +03:00)

Уникальность	<b>100%</b>	Орфография	<b>3</b>
Всего символов	<b>1334</b>	Заспамленность	<b>61%</b>
Без пробелов	<b>1136</b>	Вода	<b>18%</b>
Количество слов	<b>195</b>	Замена символов	<b>5</b>

# Типичные ошибки

## 2. Выбор названия

Ошибка	Тип ошибки
«Культура индейцев Майя»	Общее название
«Зубная щетка – вчера, сегодня, завтра»	Отсутствие проблематики
«Из далека долго течет река Волга»	Метафорические названия
«Лето – это маленькая жизнь»	Глобальность проблематики
«Алгоритмы в быту», «Типичные ошибки в речи дикторов»	Ориентированность на описание

## Типичные ошибки

«Влияние фитонцидов  
лука и чеснока на рост  
и развитие плесневых  
грибов»

ОБЪЕКТ

ПРЕДМЕТ



# Типичные ошибки

3. В структуре работы

**Введение**

**Глава 1.**

**Глава 2**

**Глава 3.**

**Глава 4.**

**Заключение**

**Список используемой литературы**





# Типичные ошибки

Цель исследования: с помощью опытов проверить **таинственные** отличия шоколада разных марок.

Задачи:

- Изучить сведения по теме, используя научно-популярную литературу, ресурсы Интернет
- Выяснить отношение школьников к шоколаду. **Провести входную диагностику**
- **Научиться ориентироваться в мире шоколада**, изучив его состав и свойства.
- Доказать экспериментальным путём отличие одного шоколада от другого.
- **Собрать интересные факты о шоколаде.**



# Типичные ошибки

## Выводы

1. Выводы работы являются ответом на поставленные задачи исследования и постулируют основные результаты.
2. Количество выводов обычно соответствует количеству задач, но это не абсолютно обязательно.
3. В выводах не должно быть общеизвестных фактов из учебников, упоминаний о методах, особенностях исследованных групп, обсуждения результатов, собственных соображений и рекомендаций.
4. В формулировках выводов не должно быть общих фраз, беспредметных рассуждений, не имеющих прямого отношения к результатам работы.
5. Каждый вывод – это обычно одна достаточно короткая фраза, в которой цитируются конкретные результаты.
6. Если получены числовые результаты, и они имеют существенное значение, то их надо привести в выводах.
7. Если выводы не соответствуют исходным задачам, надо изменить формулировку задач в окончательном тексте работы в соответствии с полученными результатами и сформулированными выводами.



# Как связаться?

[werhowaya@rambler.ru](mailto:werhowaya@rambler.ru)

[erjkjdj@gmail.com](mailto:erjkjdj@gmail.com)



# Конкурсы исследовательских работ

1. Районный конкурс «Первые шаги в науке»
2. Национальная система «Интеграция» для начальных классов конкурс «Первые шаги в науке»
3. Конкурс «Юный исследователь» от Обнинского МАН «Интеллект будущего».
4. Фестиваль «Леонардо» от благотворительного фонда «Наследие Менделеева»



# Литература по теме

