

Декада образования в МР «Сухиничский район» Августовская секция учителей начальных классов



**Особенности
организации
исследовательской и
проектной деятельности
в начальной школе**

Лукина Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Алнерская основная школа»

2018 год

Исследовательская деятельность -

**специфическая
деятельность, которая
регулируется сознанием и
активностью личности,
направлена на
удовлетворение
познавательных**



Исследовательская деятельность -
определение конкретных способов
и средств действий, через
постановку проблемы, выявление
объекта и предмета исследования,
формулирование гипотезы, цели и
задач исследования, проведение
исследования, описание и
объяснение фактов, полученных в
эксперименте, проверка
полученных результатов.

Исследование

получение нового
знания

Этапы

- Выявление проблемы
- Определение объекта и предмета исследования
- Формирование темы
- Постановка цели и задач
- Определение гипотезы
- Изучение теории, посвященной проблематике
- Сбор материала, его анализ и обработка
- Интерпретация результатов
- **Собственные выводы**

Лукина Ирина Геннадьевна

Проект

получение продукта

- Выявление проблемы
- Определение технологий
- Постановка цели и задач
- Описание планируемого результата
- Планирование деятельности
- Планирование ресурсов
- Организация деятельности по реализации проекта



Типичные ошибки

1. Плагиат в работах

→ Проверяем в сервисе

<https://text.ru/antiplagiat>



- Биржа копирайтинга
- Биржа рерайтинга
- Магазин статей
- Магазин новостей



- Уникальность текста
- Проверка орфографии
- SEO анализ
- Синонимы к слову



- Уникальность сайта
- Уникальность документа
- Регулярная проверка
- API уникальности
- Пакеты символов **15 тыс**

ПРОВЕРКА ТЕКСТА НА УНИКАЛЬНОСТЬ

FAQ Архив текстов API проверки

+ Новый текст

Время проверки орфографии: 24.08.2018 15:29 (UTC +03:00)

Проверка уникальности
Уникальность: **100.00%**
[Получить ссылку на проверку](#)
[Зафиксировать уникальность](#)
[Получить кнопку уникальности](#)
[Подробнее](#)

Проверка орфографии
В тексте найдены 3 ошибки:

- ru
- заспамленность
- ù

[Подробнее](#)

SEO-анализ текста

Всего символов: 1334	Заспамленность: 61%
Без пробелов: 1136	Вода: 18%
Количество слов: 195	Замена символов: 5

[Подробнее](#)

Подсвечено: ■ Ошибки в тексте

Хочу в самом начале сказать, что любое уважающее себя жюри проверяет работы на плагиат и уже после этого допускает или не допускает работу к конкурсу. Мы все черпаем идеи и вдохновение из сети Интернет. Но, порою, встречаем работы полностью взятые у других людей за исключением имён и фото. Мой Вам совет: переработайте то, что взяли и сами проверяйте на плагиат. Работы своих детей я сама не один раз проверяю, используя бесплатный сервис Текст.ру (<https://text.ru/antiplagiat>). На этом сайте вы можете проверить и уникальность Вашего текста, и орфографию, и **заспамленность**. А так же мы видим источники, т.е. откуда Вы взяли текст. Следующая ошибка – это выбор названия. Оно должно отображать суть исследования.

Ошибки:

- ù Общее название – «Культура индейцев Майя» (Что тут можно изучать? Создать можно только реферат)
- ù Отсутствие проблематики – «Зубная щетка – вчера, сегодня, завтра»
- ù Метафорические названия – «Из далека долго течет река Волга» (что будем исследовать??? Экономику, географию, литературу или экологию???)
- ù Глобальность проблематики – «Лето – это маленькая жизнь» - звучит красиво и, вроде бы, подходит

[Личные сообщения](#)

Версии текста:

🕒 2 минуты назад (UTC +03:00)

Уникальность	100%	Орфография	3
Всего символов	1334	Заспамленность	61%
Без пробелов	1136	Вода	18%
Количество слов	195	Замена символов	5

Типичные ошибки

2. Выбор названия

Ошибка	Тип ошибки
«Культура индейцев Майя»	Общее название
«Зубная щетка – вчера, сегодня, завтра»	Отсутствие проблематики
«Из далека долго течет река Волга»	Метафорические названия
«Лето – это маленькая жизнь»	Глобальность проблематики
«Алгоритмы в быту», «Типичные ошибки в речи дикторов»	Ориентированность на описание

Типичные ошибки

«Влияние **фитонцидов**
лука и чеснока на рост
и развитие **плесневых**
грибов»

ОБЪЕКТ

ПРЕДМЕТ



Типичные ошибки

3. В структуре работы

Введение

Глава 1.

Глава 2

Глава 3.

Глава 4.

Заключение

Список используемой литературы



Типичные ошибки

Цель исследования: с помощью опытов проверить **таинственные** отличия шоколада разных марок.

Задачи:

- Изучить сведения по теме, используя научно-популярную литературу, ресурсы Интернет
- Выяснить отношение школьников к шоколаду. **Провести входную диагностику**
- **Научиться ориентироваться в мире шоколада**, изучив его состав и свойства.
- Доказать экспериментальным путём отличие одного шоколада от другого.
- **Собрать интересные факты о шоколаде.**



Типичные ошибки

Выводы

1. Выводы работы являются ответом на поставленные задачи исследования и постулируют основные результаты.
2. Количество выводов обычно соответствует количеству задач, но это не абсолютно обязательно.
3. В выводах не должно быть общеизвестных фактов из учебников, упоминаний о методах, особенностях исследованных групп, обсуждения результатов, собственных соображений и рекомендаций.
4. В формулировках выводов не должно быть общих фраз, беспредметных рассуждений, не имеющих прямого отношения к результатам работы.
5. Каждый вывод – это обычно одна достаточно короткая фраза, в которой цитируются конкретные результаты.
6. Если получены числовые результаты, и они имеют существенное значение, то их надо привести в выводах.
7. Если выводы не соответствуют исходным задачам, надо изменить формулировку задач в окончательном тексте работы в соответствии с полученными результатами и сформулированными выводами.



Как связаться?

werhowaya@rambler.ru

erjkjdj@gmail.com



Конкурсы исследовательских работ

1. Районный конкурс «Первые шаги в науке»
2. Национальная система «Интеграция» для начальных классов конкурс «Первые шаги в науке»
3. Конкурс «Юный исследователь» от Обнинского МАН «Интеллект будущего».
4. Фестиваль «Леонардо» от благотворительного фонда «Наследие Менделеева»



Литература по теме

