

МБОУ Цнинская СОШ №2

Презентация

Тема: « Особенности педагогического воздействия в работе с детьми начальных классов, страдающих синдромом дефицита внимания, гиперактивностью »

**Учитель-логопед:
Шаврина Татьяна
Ивановна**

Тамбовский район п. Строитель - 2018 г.

Ребенок с СДВГ – какой он?

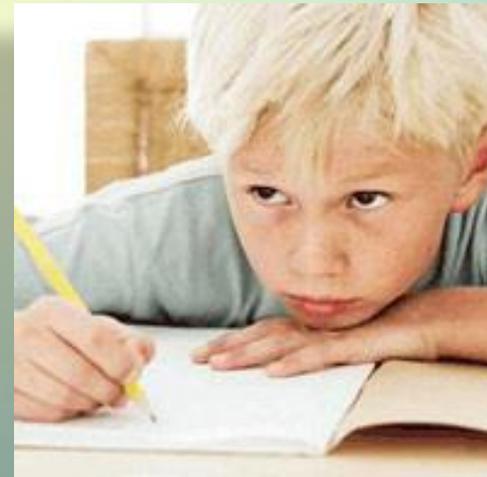
- **Невнимательный**

- С трудом удерживает внимание во время выполнения школьных заданий и во время игр
- Часто складывается впечатление, что ребенок не слышит обращенную к нему речь
- Часто оказывается не в состоянии придерживаться инструкции к заданию, не доводит дела до конца
- Ему сложно самому организовать себя на выполнение задания
- Избегает, очень не любит задания, требующие длительного сохранения умственного напряжения.
- Часто теряет свои вещи



- **Гиперактивный**

- Наблюдаются частые беспокойные движения, ребенок крутится, вертится, что-то теревит в руках и т.п.
- Часто встает со своего места на уроках или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте
- Проявляет бесцельную (только чтоб выплеснуть энергию) двигательную активность: бегает, прыгает, пытается куда-то залезть и т.д.
- Обычно не может тихо, спокойно играть, заниматься чем-либо на досуге.
- Часто находится в постоянном движении, «будто к нему прикрепили мотор».
- Часто бывает болтливым



- **Импульсивный**

- Часто отвечает на вопросы, не задумываясь и выслушав их до конца.
- Обычно с трудом дожидается своей очереди в разных ситуациях
- Часто на уроке не может дождаться, пока его спросит учитель и выкрикивает с места.
- Часто мешает другим, вмешивается в игры или беседы.



Что такое СДВГ и откуда он берется?

- Самой распространенной *причиной* появления СДВГ является родовая микротравма шейных отделов позвоночника, которая часто своевременно не диагностируется. На созревании мозга ребенка могут сказаться и многие другие факторы – длительная нехватка кислорода у ребенка (например, из-за обвития пуповины во время родов), травмы головы во время родов или в раннем детстве, токсическое поражение плода во время беременности (курение, принятие алкоголя, наркотиков матерью, работа на вредных производствах и т.п.).



Как скорректировать поведение ребенка с СДВГ?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании;
- избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребенку;
- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- выслушивайте то, что хочет сказать ребенок;
- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- уделяйте ребенку достаточно внимания;
- не допускайте ссор в присутствии ребенка.
- установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи, учите ребенка четкому планированию своей деятельности.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- чаще показывайте ребенку, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;
 - снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания;
 - оградите гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизионных передач;
 - избегайте беспокойных, шумных друзей.
 - помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности, когда ребенок утомлен, не настаивайте на срочном выполнении дела, дайте ему возможность отдохнуть;
 - придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказаний за плохое поведение.
- Можно использовать балльную или знаковую систему, завести дневник самоконтроля;





РЕКОМЕНДАЦИИ :

- ознакомьтесь с информацией о природе и проявлениях синдрома дефицита внимания с гиперактивностью, обратите внимание на особенности этих проявлений во время пребывания ребенка в школе.
- старайтесь работу с гиперактивным ребенком строить индивидуально, оптимальное место в классе для гиперактивного ребенка — первая парта напротив стола учителя или в среднем ряду.
- не забывайте включать в деятельность физкультминутки;
- предоставьте ребенку возможность быстро обращаться к вам за помощью в случае затруднения. Не ждите, пока деятельность ребенка станет хаотичной, вовремя помогите ему правильно организовать работу.
- направляйте энергию гиперактивных детей в полезное русло: помочь Вам в чём либо.
- спокойнее относитесь к движениям ребенка (он может терять предметы, дергать или постукивать ногой и т.п.), не принуждайте его сидеть спокойно, с помощью двигательной активности он оптимизирует работу мозга.





РЕКОМЕНДАЦИИ:

- избегайте завышенных или заниженных требований к ученику с СДВГ;
- давайте задания в соответствии со способностями ребенка;
- не давайте сложных, многоуровневых инструкций, ребенок с СДВГ способен удержать в памяти и внимании только одно-два действия.
- создавайте ситуации, в которых гиперактивный ребенок может показать свои сильные стороны и стать экспертом по некоторым областям знаний;
- когда ребенок отвлекся от занятий, подойдите и, говоря задание, легко коснитесь его плеча или руки, при постоянном применении этого приема Вы можете выработать у ребенка рефлекс сосредоточения внимания.
- старайтесь игнорировать негативные поступки и поощрять позитивные;
- если Вы видите, что ребенок сильно устал и не воспринимает информацию – не призывайте его «проснуться», наоборот позвольте немного отдохнуть, а потом повторите ему задание индивидуально.

Выводы:

- Помните о том, что гиперактивность, присущая детям с синдромом дефицита внимания, хотя и неизбежна, но может удерживаться под разумным контролем с помощью перечисленных мер.



Благодарю за внимание!