

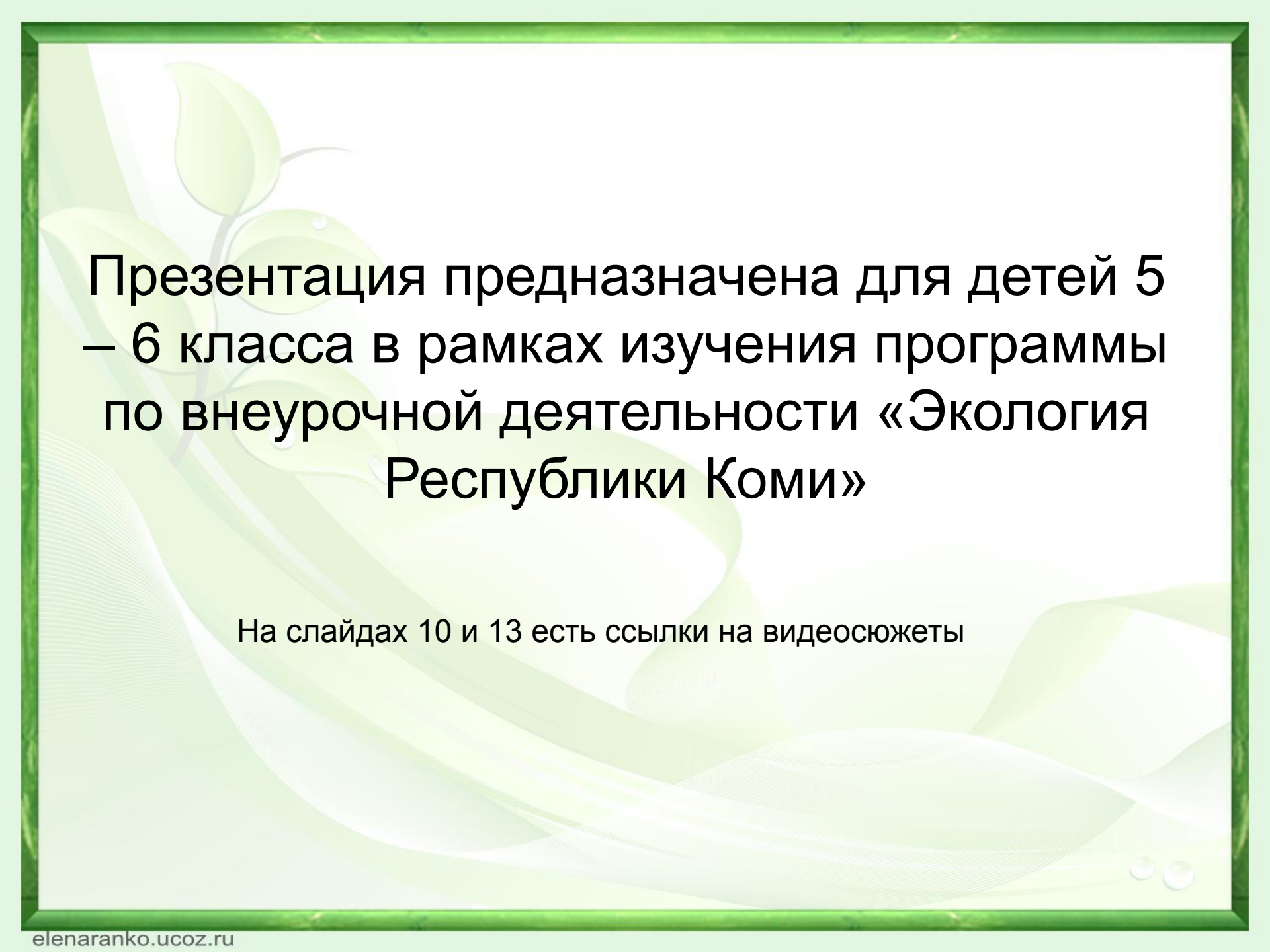
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Чёрныш

Экологическое воспитание

# Особо охраняемые природные территории Республики Коми

*Косолапова Татьяна Андреевна,  
учитель географии, биологии,  
экологии*

с. Чёрныш, 2016



Презентация предназначена для детей 5  
– 6 класса в рамках изучения программы  
по внеурочной деятельности «Экология  
Республики Коми»

На слайдах 10 и 13 есть ссылки на видеосюжеты

# Цель занятия:

познакомить учащихся с видами особо охраняемых природных территорий Республики Коми

# Задачи:

- заложить основы экологической культуры,
- прививать чувства патриотизма и гордости за родной край и планету Земля;
- показать интеграцию между различными предметами;
- выработать привычку соблюдения правил поведения не только в ООПТ, но и на любой участке окружающего мира;
- раскрыть творческий потенциал учащихся.

# Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.</p>	<p>анализировать информацию (текстовую и иллюстративную) для подготовки ответа на вопрос использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей составлять определения понятиям, создавать обобщения</p> <p>Умение организовывать свою деятельность.</p>	<p>Осознание значимости географических знаний для современного человека.</p> <p>Экологическое сознание.</p> <p>Развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми при построении и демонстрации действия модели</p>

# Особо охраняемые природные территории -

участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Задание: в атласе Республики Коми найдите виды особо охраняемых территорий Республики Коми

**заповедник**

**заказник**

**ООПТ**

**Национальный  
парк**

**Памятник  
природы**

# Республика Коми

2 ООПТ  
федерального значения

164 государственных  
природных заказника

240  
ООПТ

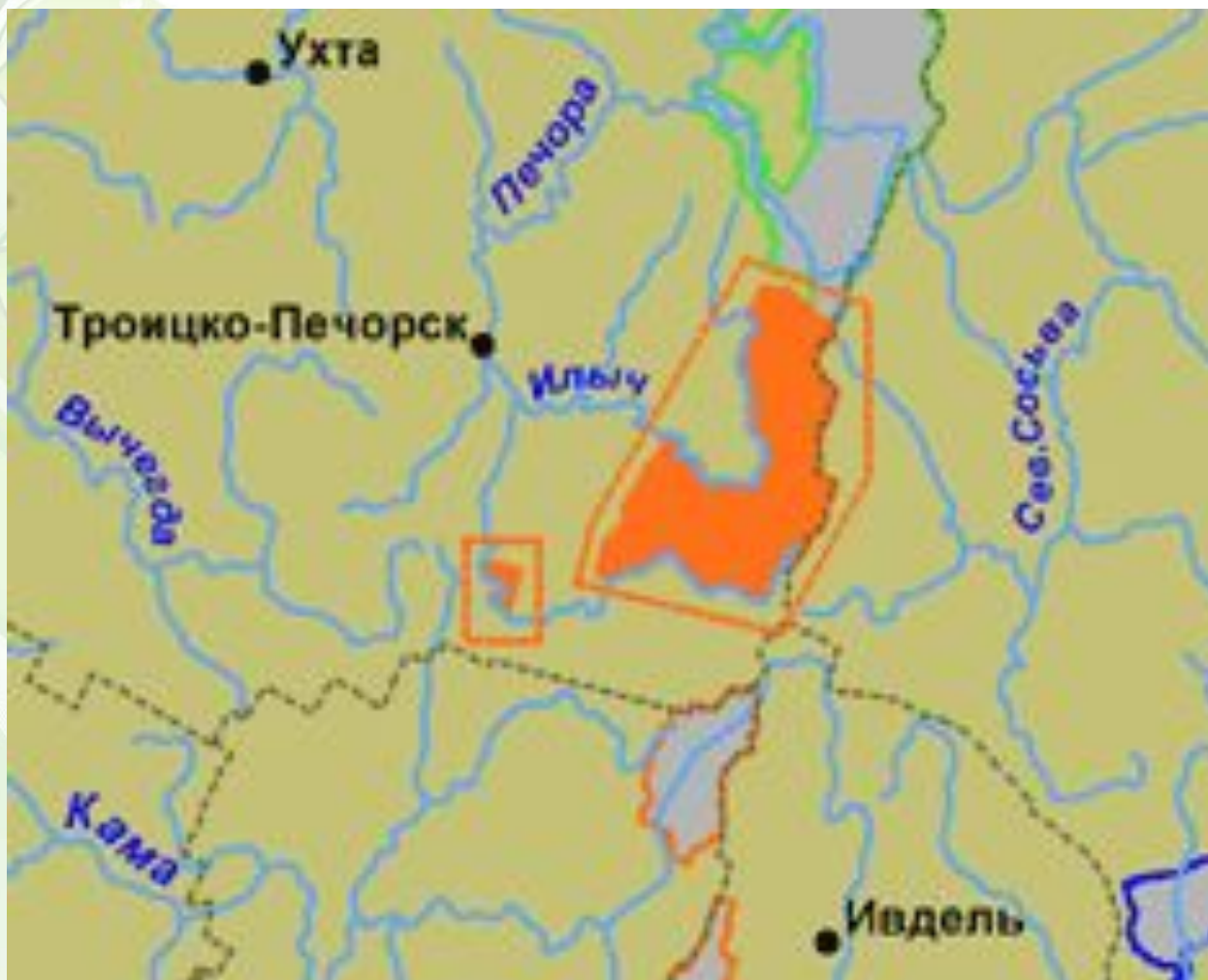
73 памятника природы



# Заповедник -

это определённая территория (может быть лес, поле или смешанная местность), охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности, из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений.

# Печоро-Илычский биосферный заповедник



# Заказник -

территория (акватория), на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных, растений, водные, лесные, земельные объекты и т. д. Существуют охотничьи, рыбохозяйственные и другие заказники.

# Заказники Республики Коми

Задание: по карте в атласе Республики Коми, стр. 72 (2001 г.) выделите типы заказников Республики Коми. Заполните схему.

ботанические

комплексные

Заказник  
и  
Республики  
Коми

геологические

зоологические

ихтиологические

# Памятник природы -

природные объекты, имеющие научное, историческое или культурно-просветительное и эстетическое значение (водопады, геологические обнажения, уникальные деревья и т. п.), охраняются государством.

# Памятники природы Республики Коми

Задание: по карте в атласе Республики Коми, стр. 74 (2001 г.) выделите типы памятников природы Республики Коми. Заполните схему.

**ботаническ  
ие**

**водные**

**Памятники  
природы  
Республики Коми**

**геологичес  
кие**

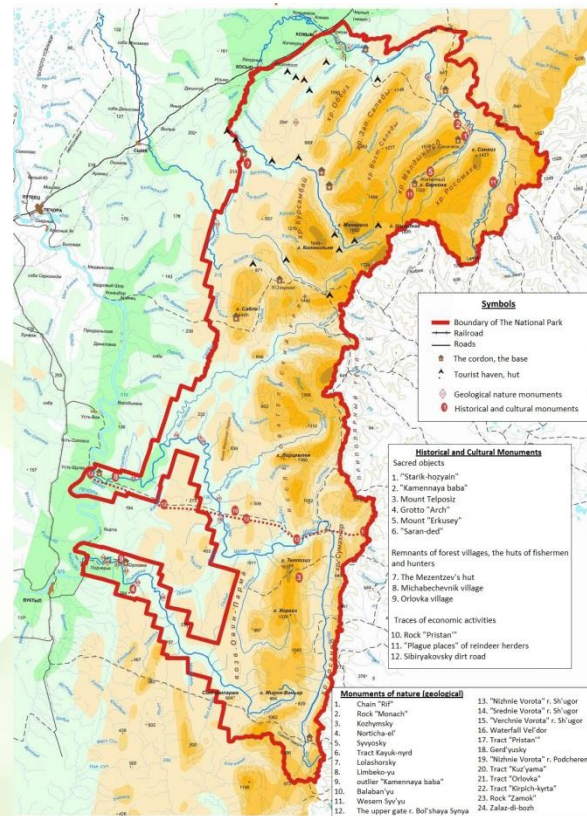
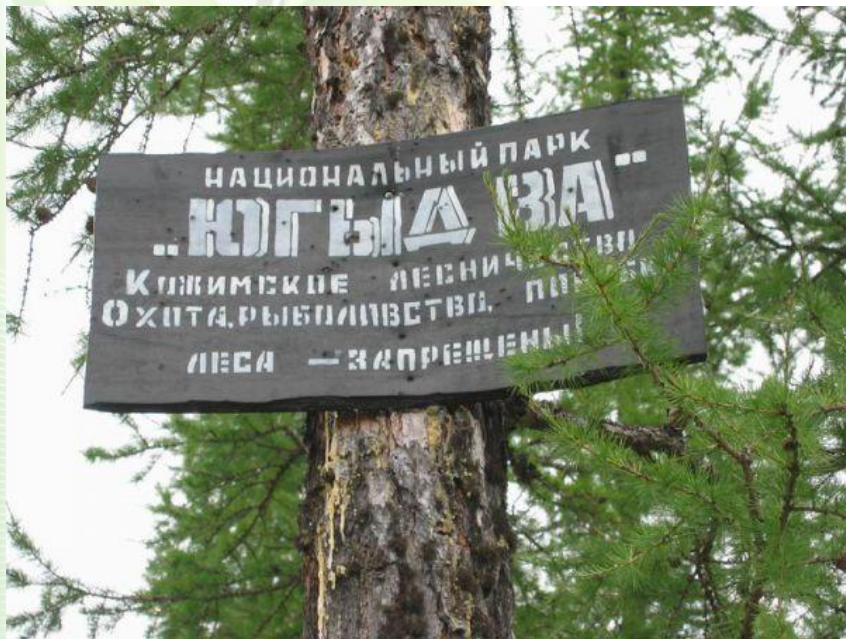


# Национальный парк -

территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы.

От заповедника отличается допуском посетителей для отдыха.

# Национальный парк Республики Коми



«Югйд Ва»

## Задание:

Соотнеси названия заказников и наиболее ценные объекты природы, находящиеся в них.

1.	Заказник Сабля	а)	Леса, пороги, «ворота»
2.	Заказник Щугорский	б)	Скалы, пещеры, источники
3.	Заказник Уньинский	в)	Кедровник
4.	Заказник Адак	г)	Водопад, крупный порог
5.	Заказник Сусьель	д)	Горный массив

### Ответы:

1.- д

2.- а

3.- г

4.- б

5.- в

# Задание: найди недостающие слова в названия памятников природы Республики Коми

1. Ледяная \_\_\_\_\_
2. Медвежья \_\_\_\_\_
3. Скала « \_\_\_\_\_ »
4. Живописные скалы « \_\_\_\_\_ »

Ответы:

1.- пещера

2.- пещера

3.- «Замок»

4.- «Скалы Каменки»

# Литература и источники:

- Атлас Республики Коми, М.: Дизайн. Информация. Картография, 2001
- «Белоборский заказник»,  
[www.undp-komi.org](http://www.undp-komi.org)
- «Троицко-Печорский. Природа»,  
[www.undp-komi.org](http://www.undp-komi.org)