

ГСКУ СО АО «Детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии «Солнечный»

Проект

«Волшебная фасоль»

Краткосрочный, групповой,  
исследовательско - игровой  
для детей II группы

Проект подготовила и реализовала:

Лимарова А.С.

2019г.

На базе II группы в течение 1 месяца проводился проект «Волшебная фасоль». В данном проекте участвовали - 8 детей. Во время работы над проектом я старалась обеспечить благоприятный эмоциональный фон с помощью игр и упражнений в сухом пальчиковом бассейне. Все проведённые мероприятия нацелены на: развитие тонкой (*мелкой*) моторики рук детей; эмоционально-личностное и познавательное развитие детей.

По ходу проекта решались такие задачи:

- формирование навыка подражания, усвоения действий по показу и образцу;
- развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений; функциональных возможностей кистей и пальцев рук: соотносящих движений, хватания, дифференцированных движений пальцев рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук; эмоционального общения.
- обогащение пассивного словаря.

Основной этап по реализации проекта проводилась по такому плану:

**7.11** Самомассаж: «Фасоль», «Тесто», «Повар», «Колобок». Игровая деятельность: «Пальцы играют», «Где наши ручки?»



**14.11** Рисование (на поднос насыпать фасоль и с помощью пальцев рисовать)



### 21.11 Перекладывание:

- Собрать крупу в бутылочку с узким горлышком.
- Предложить ребенку пересыпать крупу из одной пиалы в другую с помощью ложки.
- Пересыпать крупу в бутылку с помощью воронки.







**28.11** Игра «Золушка». Искать руками в крупе клад — мелкие игрушки, ракушки, разноцветные камушки.







**Вывод:**

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы о положительной реакции и эмоциональном отклике детей на занятия с сухим пальчиковым бассейном. Большинство детей проявляли желание и интерес играть в данные игры. Одни проявляли большую самостоятельность, а другим требовалась помощь, играя по принципу «рука в руке». Не все дети справлялись с предложенными заданиями, возникали некоторые трудности.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия. Продолжительность времени, затраченная на каждого ребенка, была разная. Кому-то хватало и 5 минут, а кому-то было мало и часа. Ведь сама по себе возможность погрузить руки в емкость с фасолью, вызывала у детей восторг, положительную реакцию и эмоциональный отклик на занятия с сухим бассейном.

В процессе реализации проекта и судя по заинтересованности детей, я пришла к выводу, что буду продолжать работу с сухим пальчиковым бассейном. Но в качестве наполнителя использовать не только фасоль, но и другие наполнители.

**Спасибо за  
внимание!**