

Отчёт о работе по патриотическому воспитанию в преподавании  
истории  
Преподаватель Коротина Сюзанна Александровна



# Моя система работы по патриотическому воспитанию



- 16 февраля 2001 года Правительством Российской Федерации была принята программа патриотического воспитания граждан. Патриотическое воспитание в ней определено как «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. По данным исследований, в России на 10 тысяч населения приходится 520 студентов. Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, активной жизненной позицией



Важной задачей системы образования на современном этапе является развитие гражданской грамотности, информированности, воспитание патриотизма и гуманизма, духовно-нравственное развитие личности, становление гражданских и профессиональных компетентностей. Главной особенностью патриотического воспитания является то, что оно позволяет этот самый сложный и ответственный процесс вывести из узких и, весьма, жёстких рамок стихийности.

Нужно ли говорить о войне? Если да, то, как это делать? На каком материале основываться, из каких предпосылок исходить? Необходимо использовать все доступные средства: литературу, живопись, кино, музыку, интернет и компьютерные технологии. Мы говорим о войне с учащимися и этот разговор надо вести так, чтобы в их душах надолго остался след памятных воспоминаний. Память истории, сочетающаяся с чувством гордости за свою историю, – основа достоинства нации, ее способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов. И сегодня в учебно-воспитательном процессе следует сделать продуктивной не только тему Великой Отечественной войны, современных локальных войн, но и малой Родины. Убедить каждого студента в том, что клочок, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым





Патриотическое воспитание студентов осуществляется в ходе проведения внеклассных мероприятий. Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношения студента к Родине, обществу, коллективу, людям, к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.



Студент группы ПК-41 –  
Наконечный Николай  
рассказывает о блокаде  
Ленинграда в годы Великой  
Отечественной войны



Просмотр документального  
фильма « Блокада Ленинграда»

# Участие в краевых конкурсах

- Краевой конкурс проектных работ  
« Военные страницы в альбоме моего учреждения»

• Тема проекта: «Военные страницы моего города»

- Автор: студент колледжа « Интеграл»  
Группы ПК-51, г. Георгиевска  
Ставропольского края  
Арзамазов Валерий.

• 2016

## к работе « Военные страницы моего города».

Работа выполнена студентом колледжа « Интеграл» г. Георгиевска Ставропольского края, Арзамазовым Валерием. В данной работе представлен результат поисковой работы о героическом прошлом города и его жителях в годы Великой Отечественной войны. Им собраны в архиве краеведческого музея города Георгиевска – фотодокументы, фрагменты различных исторических свидетельств и документов. Многие из них явились предметом его исследования. В данной работе говорится о том, как жители города уходили добровольцами на фронт, показан тот разрушительный ущерб, который нанесла война людям, названы имена Героев Советского Союза. Рассказывается об оккупационном режиме в городе. Повествуется о ежедневном подвиге простых женщин, когда вместо ушедших на фронт мужей и братьев на рабочие места становились их жёны, матери, сёстры, а так же о детях-подростках. Они трудились, не уходя из цехов по две – три смены. Эти коллективы предприятий значительно увеличили выпуск продукции, так как понимали, что всё делается для фронта и ради победы. Данная работа углубляет знания о войне 1941-1945 годов, воспитывает патриотизм, заставляет задуматься над значением Великой Победы. Хочется напомнить, что ещё Г.К. Жуков завещал молодёжи: «Молодых людей я призвал бы также бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной. Но особенно важно помнить: среди вас живут воевавшие люди. Относитесь к ним с почтением не только в дни, когда они с орденами собираются поговорить с вами. Не забывайте о них в сутолоке жизни: на вокзале, в приемной по житейским делам, в поликлинике, в автобусе и в семье.

Результатом проведения «Урока мужества» является то, что студенты знакомятся с историей подвига российского народа в Великой Отечественной войне, локальных войнах современности. Встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, воинами-участниками боевых сражений в горячих точках страны и за её пределами. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных во время военных событий. Что в свою очередь способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные примеры служения Родине, а также сопричастности судьбам Отечества.







**Студенты группы ТМ-41 Самойлов  
Илья и Заикин Эдуард создали  
фильм «Город, переживший  
войну» об оккупационном  
режиме фашистов в городе  
Георгиевске.**

# Участие студентов в конференции



**Неботова Яна, студентка группы п-51 Приняла участие в конференции, посвящённой великой Победе «Я помню, я горжусь» в техникуме механизации сельского хозяйства.**



Обсуждение темы конференции



Работа секции №5 - « Партизанское движение на Ставрополье»



**Фото на память**

