

Патриотическое воспитание младшего школьника



**МОУ «Амвросиевская
школа №6»
Амвросиевского района
ДНР**

**Школа – это дом, где формируется и проектируется
будущая личность, обладающая качествами
гражданина и патриота своей страны.**

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

В.А. Сухомлинский

В условиях модернизации республиканского образования, воспитание гражданственности становится одним из главных направлений в работе с детьми.

Применение инновационных технологий в педагогической деятельности делает этот процесс интересным и социально-полезным.

Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у младших школьников.

Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций;
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.



Формы работы:

- уроки гражданственности;
- патриотическое воспитание на каждом уроке;
- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии;
- трудовые дела;
- тренинги...



Методы работы:



Мероприятия по патриотическому воспитанию

Посещение школьного музея



Классный час

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»



*Давно окончилась война,
Фашистов, логово разбито,
Но наш девиз звучит всегда:
«Никто не забыт, и ничто не
забыто».*



**Участие в конкурсах:
«Дети Донбасса против войны» ,
«Дети Донбасса за мир»**



Реализация мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому Донецкого края;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области.



«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макаренко

