

Педагогические  
приемы создания  
ситуации успеха  
ученика в школе.



*1. Если я получаю хорошую  
оценку - это значит, что....*

...меня похвалят родители

...я хорошо знаю материал

...учительница будет рада

...у меня поднимается

настроение и появляется

желание делать уроки и ходить

в школу.

## *2. Если я получаю плохую отметку - это значит...*

...у меня испортится настроение

...меня накажут

...я расстроюсь

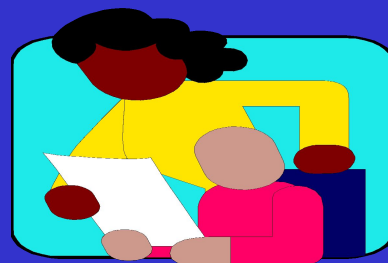
...я буду считаться плохим

учеником

...у меня пропадает интерес к

учебе

### *3. Меня всегда приятно, когда взрослые в школе...*



...меня уважают

...обращают на меня внимание

...меня хвалят

...разговаривают со мной вежливо

...доверяют мне

...чувствуют, когда мне плохо

...называют по имени

...справедливо оценивают каждого

## *4. Когда я смотрю на учителя, мне кажется, что...*

...у меня испортилось настроение

...меня накажут

...учительница будет недовольна

...я буду считаться плохим

учеником

...у меня пропал интерес к

предмету

## *5. Я чувствую себя уверенно, когда в школе...*

...МЕНЯ ХВАЛЯТ

...СТАВЯТ ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ

...ВЫЗЫВАЮТ МЕНЯ К ДОСКЕ

...МНЕ ПОМОГАЮТ

...ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ КО МНЕ

...МЕНЯ ПОНИМАЮТ И

ПОДДЕРЖИВАЮТ

*«Все, что перестает удаваться,  
перестает и привлекать»*

Франсуа де Ларошфуко

*«Ребенок должен быть убежден, что  
успехом он обязан, прежде всего самому  
себе. Помощь учителя, какой бы  
эффективной она не была, все равно должна  
быть скрытой. Стоит ребенку  
почувствовать, что открытие сделано с  
помощью подачи учителя...радость успеха  
может померкнуть»*

В.А. Сухомлинский

*«Успех школьнику  
может создать  
учитель, который сам  
переживает радость  
успеха»*