

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ.

Выполнила: Пташок Анна Матвеевна
Специальность «Дошкольное образование»
Очно-заочное отделение
группа № 24

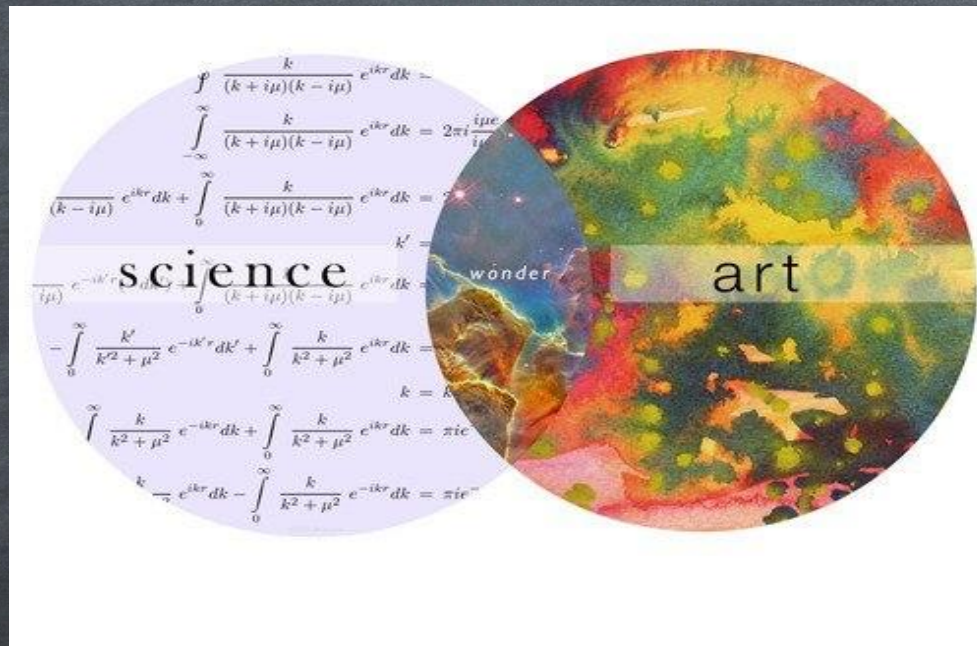


Мастерство – это то, чего можно
добиться, и как могут быть известны
мастер – токарь, прекрасный мастер-
врач, так должен и может быть
прекрасным мастером педагог.

А.С. Макаренко.



Общение с детьми – это искусство и наука.



А чувство юмора – искусство, которое должно вдохновлять нас на подвиг.



«И с удовольствием учил...»

Воспитание - главный смысл взаимодействия педагога с ребенком. Заключается в том, чтобы приобщить ребенка к сложившейся в обществе системе нравственных ценностей.

Для этого педагогу нужно самому стать примером.



Искусство общения предполагает:

1. Самая большая роскошь на свете - это роскошь человеческого общения. (Антуан де Сент Экзюпери).
2. Важно отличать индивидуальное общения от коллективного.
3. Помнить о многоплановости общения.
4. Ведущая роль в общении должна быть логически обоснована.
5. Следить за речью, так как она есть отражение личности.



Искусство общения предполагает:

6. Педагог - «психологический камертон».
7. Рефлексия – хорошая привычка для педагога.
8. Чтобы было о чём с кем-то поговорить, сначала надо его услышать. Даже красноречие начинается с умения слушать.
9. Умение наблюдать – основа понимания.
10. Педагог не имеет право обижаться на детей.



Искусство общения предполагает:

11. Критика должна быть конструктивной.
12. Начатое общение не должно прерываться внезапно.
13. В общении нужно быть инициативным.
14. Помнить о гендерных различиях.
15. Избегать штампов и негативных установок.



Искусство общения предполагает:

16. Чаще улыбаться.
17. Одобрение, поддержка, доброжелательность - условие совместной творческой работы.
18. Развивать коммуникативную память.
19. Анализировать процесс общения.
20. **Пойми ребенка!**

