

«Пересказ текста « Утренние лучи» с опорой на мнемотаблицу»

Учитель-логопед
МБОУ «СОШ № 18»
г. Абакана
Дубок. Д.В.

- **Мнемотехника** – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Задачи метода:

- 1. Упражнять детей в пересказе, составлении рассказов, используя мнемотаблицы и мнемосхемы.**
- 2. Закреплять умение составлять текст связно, в логической последовательности.**
- 3. Активизировать в речи выражения, позволяющие начать и закончить текст.**
- 4. Расширить круг знаний об окружающем мире.**
- 5. Активизировать словарный запас.**
- 6. Совершенствовать грамматический строй речи.**
- 7. Пробудить желание пересказывать как на занятии, так и в повседневной жизни.**
- 8. Помочь преодолеть робость, застенчивость; научить свободно держаться перед аудиторией.**

Ожидаемый результат:

при условии систематического использования на логопедических занятиях разных типов мнемотаблиц и схем при обучении детей пересказу и составлению рассказов, должны улучшиться показатели связной речи детей.

Виды работ с мнемотаблицей

- Работа по воспроизведению рассказа по мнемотаблице проводится по следующему алгоритму:
 - 1. Чтение текста учителем-логопедом или самостоятельное чтение детей.
 - 2. Словарная работа с незнакомыми, малознакомыми словами.
 - 3. Повторное чтение детьми текста с использованием различных приёмов коррекции чтения.
 - 4. Ответы на вопросы к тексту.
 - 5. Совместный с учителем анализ готовой мнемотаблицы, либо самостоятельное составление мнемотаблицы к данному тексту. Главное, чтобы подобранные, либо зарисованные символы были понятны детям.
 - 6. Использование схемы-модели как плана пересказа.
 - 7. Закрепление навыков рассказывания путём неоднократного повторения текста с опорой на схему-модель.
 - 8. На последующих занятиях возможна запись текста с опорой на мнемотаблицу.

Утренние лучи

Автор: Ушинский Константин Дмитриевич

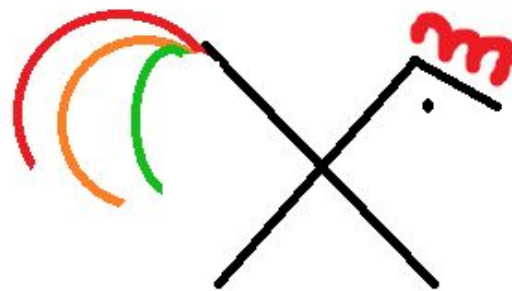
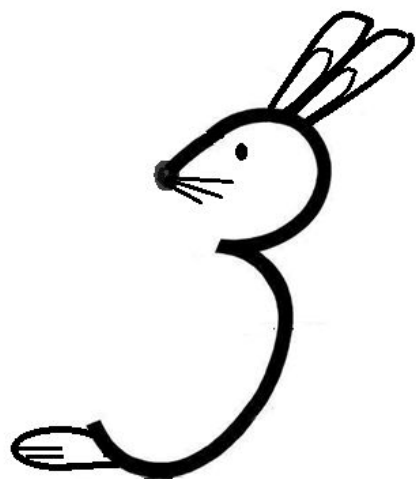
Выплыло на небо солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Выпорхнул он из гнездышка, поднялся высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Он весело запрыгал по росистому лугу за сочной травкой. Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: ку-ка-ре-ку! Четвертый луч попал в улей. Пчелка полетела собирать медок с душистых цветов. Пятый луч разбудил маленького лентяя. Он повернулся на другой бок и опять заснул.

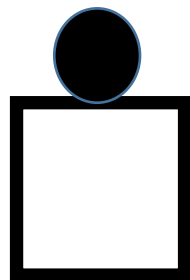


Кто герои рассказа?

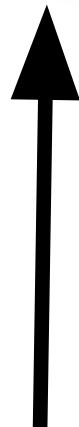


2

1

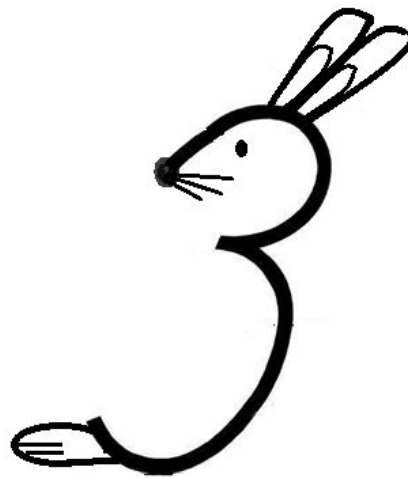
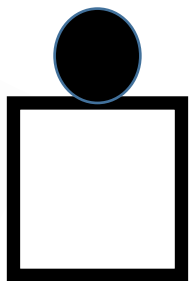


3

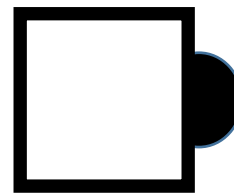
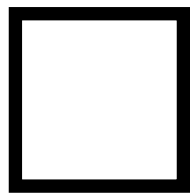
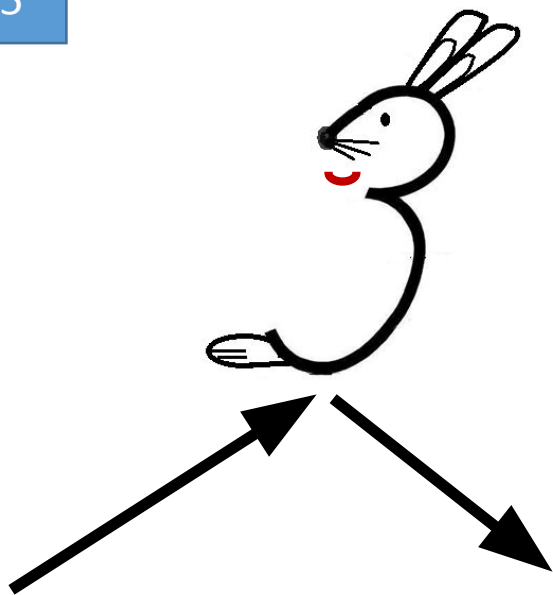


4

2

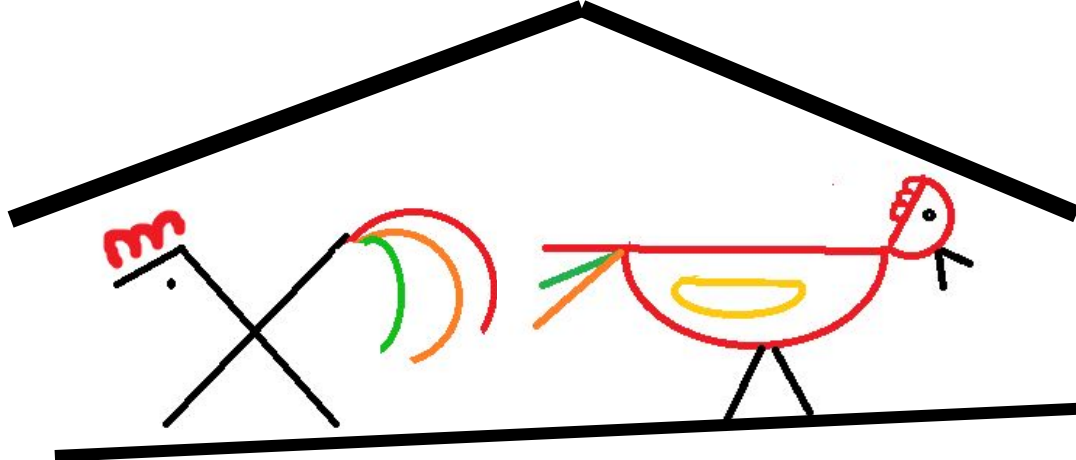
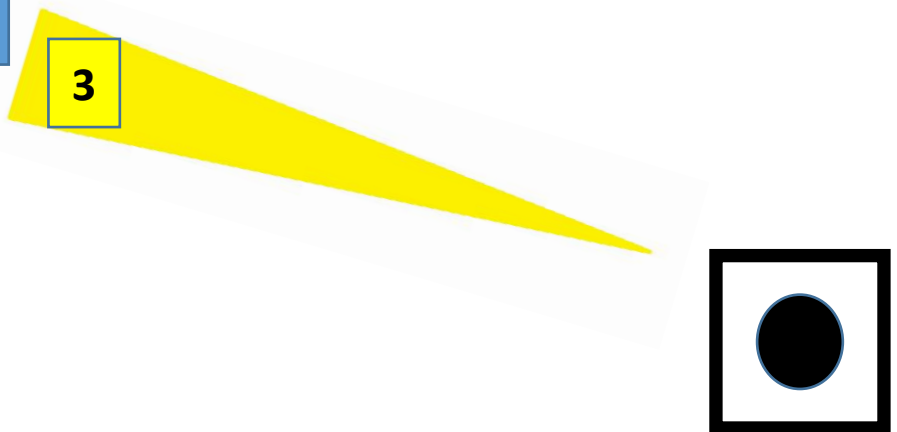


5

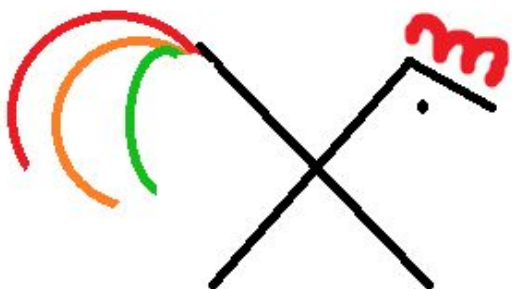


6

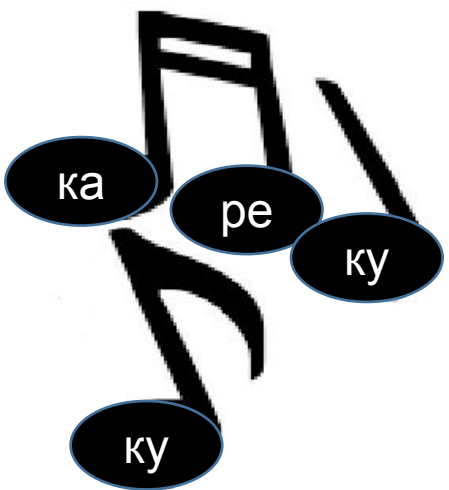
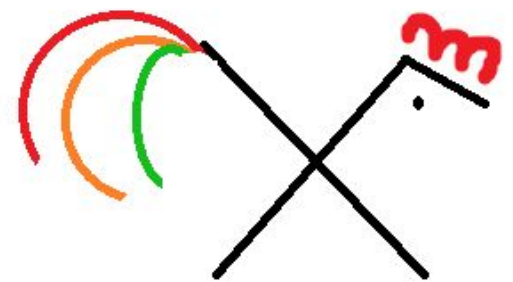
3



7

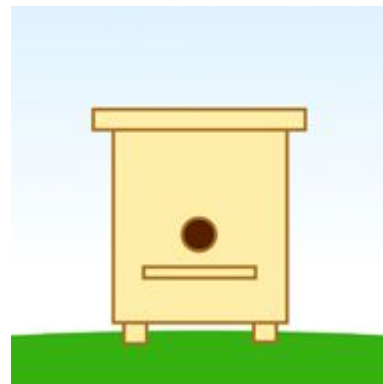


и

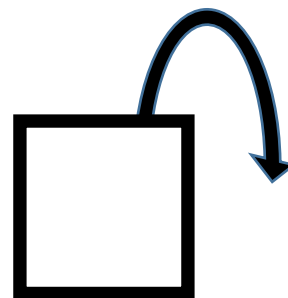
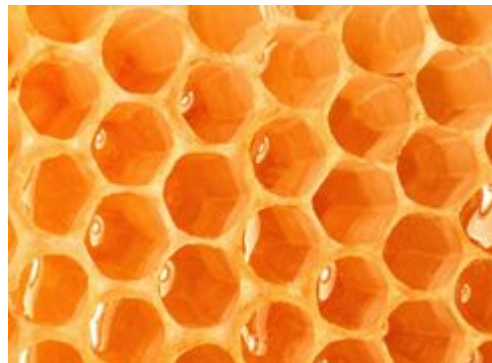


8

4

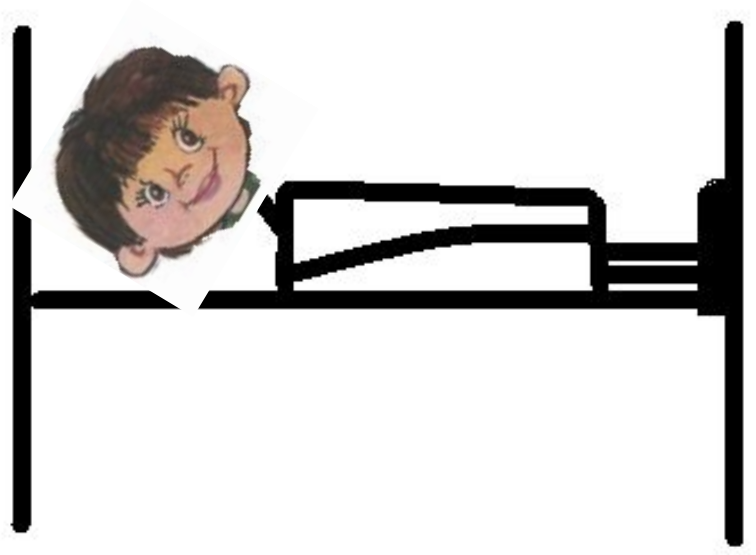
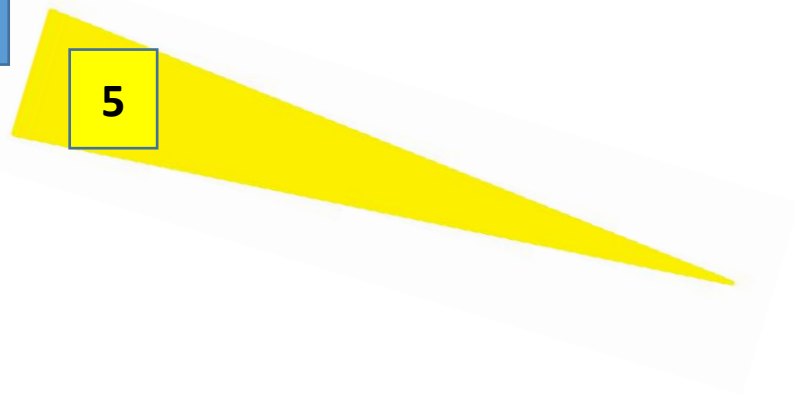


9

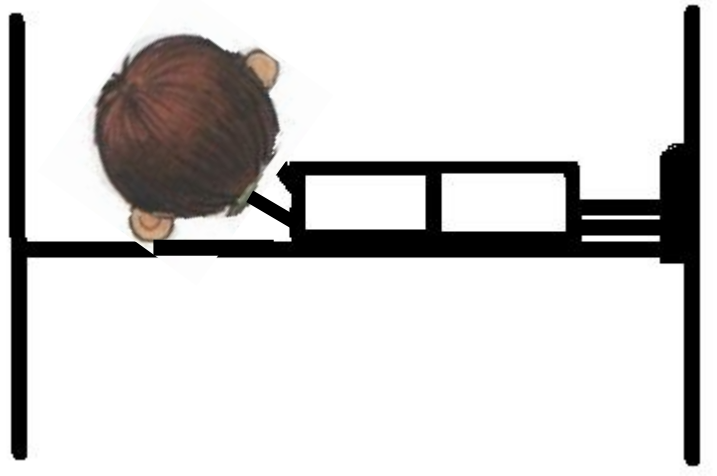


10

5



11



Подбери к словам действиям слова предметы

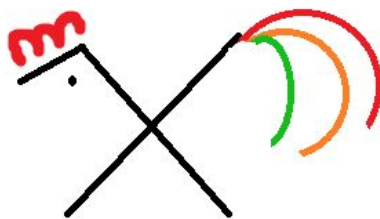
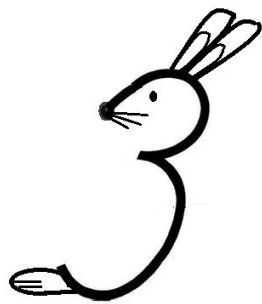
выпорхнул
поднялся
запел

запрыгал

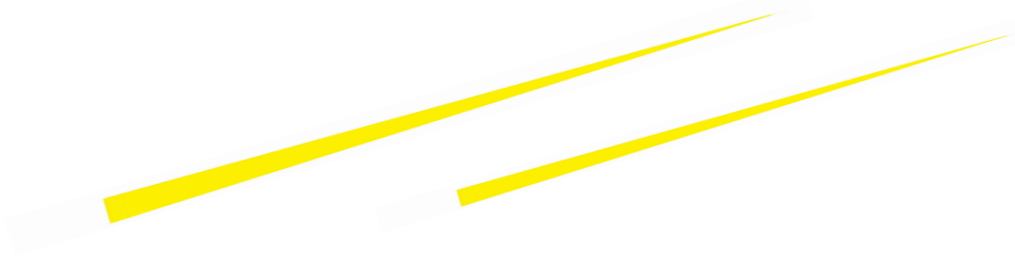
захлопал
запел

полетела
собирать

повернулся
заснул



золотые



душистые



сочная



серебряная



росистый



Подбери к словам
признакам слова предметы



Молодец, ты отлично пересказал рассказ!

