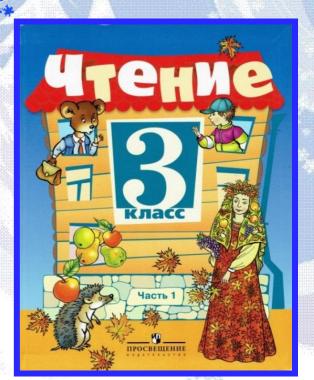
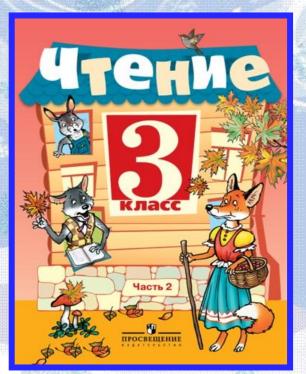
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийск

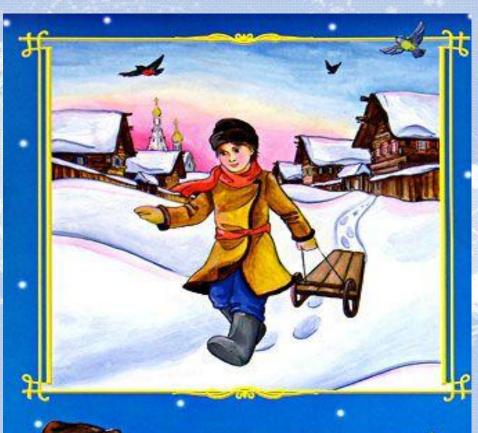














Цель: познакомить учащихся с новым произведением.

Задачи:

- -вырабатывать навыки выразительного чтения;
- коррекция и развитие устной речи учащихся;
- развивать наблюдательность;
- углублять знания детей о зиме и зимних месяцах, о её характерных признаках; зимних забавах;
- учить детей образно мыслить,
- анализировать увиденное и услышанное, делать определённые выводы;
 - прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.



Иван Захарович

- русский

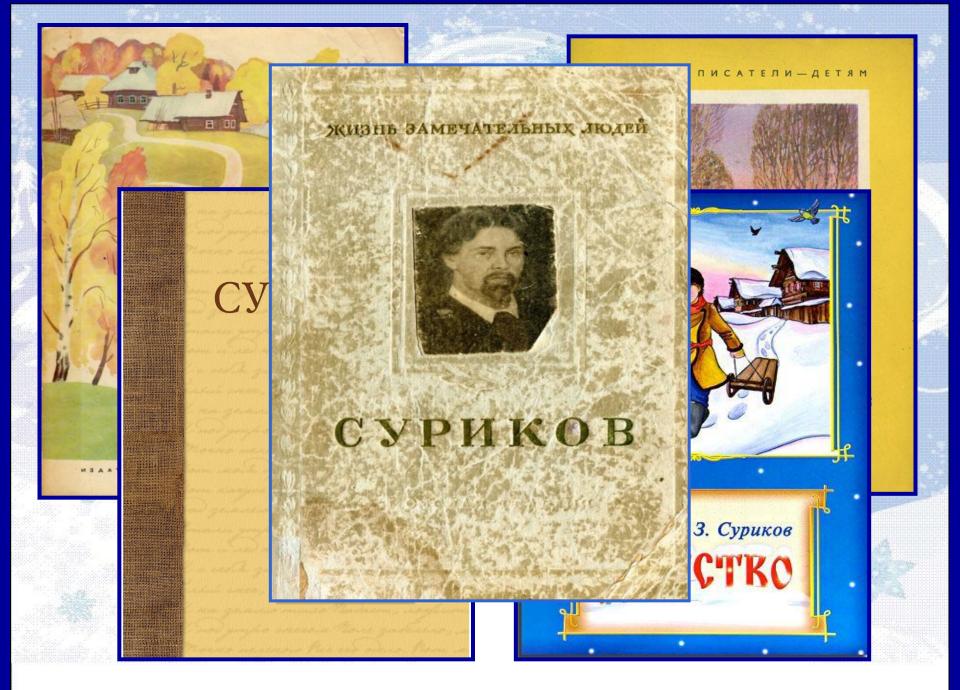
поэт – самоучка

- представитель

«крестьянской» поэзии

1841 — 1880г.г.











Загадки о деревне



Физминутка «Зима»

Наконец пришла зима, Стали бельми дома, Снег на улице идёт, Дворник улицу метёт, Мы катаемся на санках, Пишем на катке круги,

Ловко бегаем на лыжах, И играем все в снежки.

- дети разводят руки в стороны
- складывают руки домиком над головой
- двигают руками сверху вниз
- двигают руками из стороны в сторону
- приседают, руки вытягивают вперёд
- руки закладывают за спину, медленно кружатся
- двигаются по кругу
- лепят и бросают снежки

Знакомство с произведением.

MACTEROSSION (ALCAPETE LE CAROL) SE LE CAROL (LA CAROL) SE LE CAROL

Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/ Ильина, Богданова /ФГОС/ Ч.-2, стр. 11

Детство

И. Суриков

Вот моя деревня, Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках По горе крутой; Вот свернули санки, И я на бок — хлоп! Кубарем качуся Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки, Стоя надо мной, Весело хохочут Над моей бедой. Всё лицо и руки Залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех!



Выразительное чтение

Критерии читательского мастерства

Правильность.

Понятность речи (громкость голоса, разборчивость речи).

Выразительность (соблюдение знаков препинания).

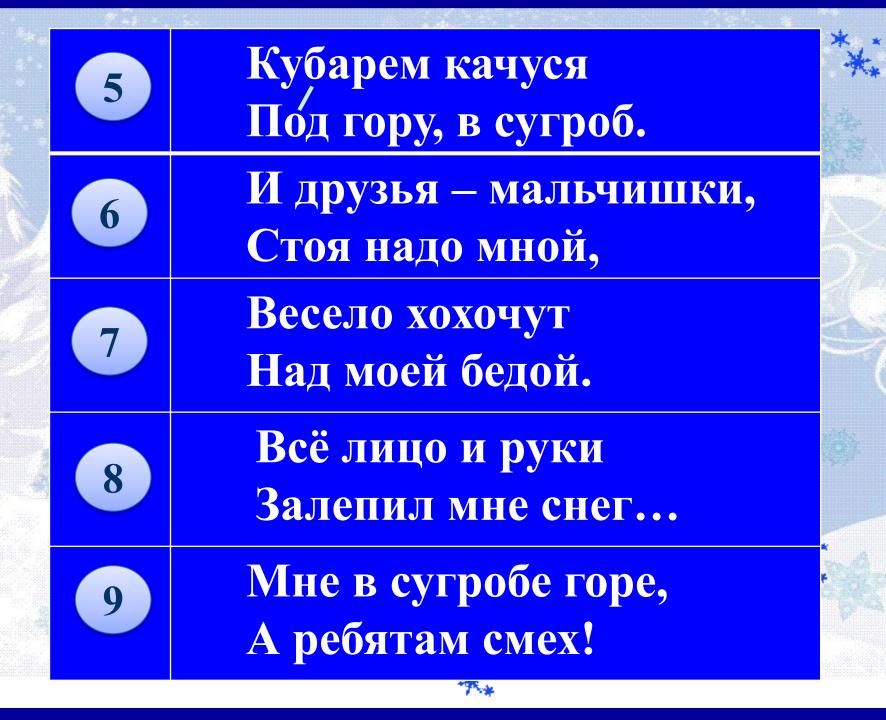
Эмоциональность (настроение).

Понимание (я могу объяснить смысл слов).

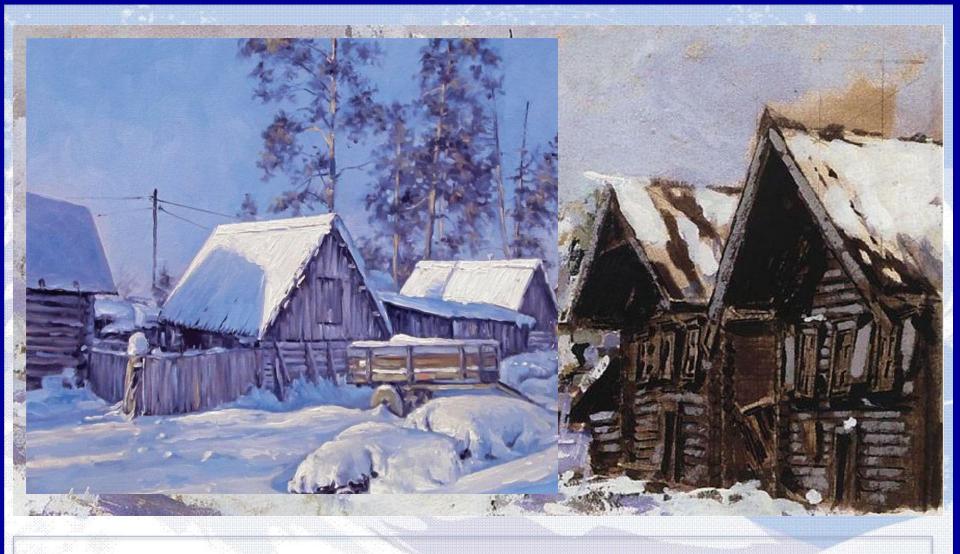
1

«Детство»Иван Суриков

- Вот моя деревня, Вот мой дом родной;
- Вот качусь я в санках По горе крутой;
- Вот свернули санки, И я на бок хлоп!







Вот моя деревня, вот мой дом родной;





Вот свернули санки, И я на бок – хлоп!



Кубарем качуся Под гору, в сугроб.



Идрузья - мальчишки, Стоя надо мной,



Весело хохочут. Над моей бедой.



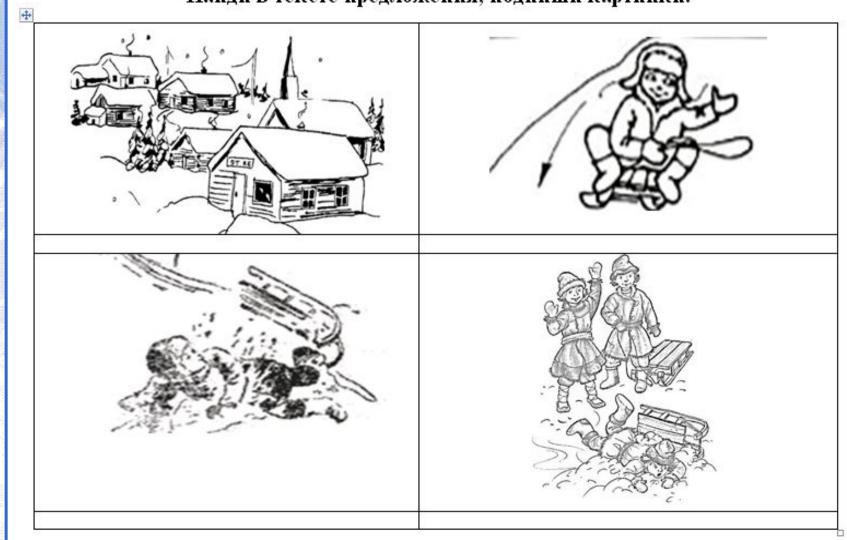
Всё лицо и руки Залепил мне снег...





Работа по карточкам.

Найди в тексте предложения, подпиши картинки.





Продолжите фразу:

- «Сегодня на уроке я узнал...»
- «Сегодня на уроке я научился...»
- «Сегодня на уроке я познакомился...»
 - «Сегодня на уроке я повторил...»
 - «Сегодня на уроке я закрепил...»







- 1. Ответить на вопросы.
- 2. Выучить наизусть стихотворение.