

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск



Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.



Цель: познакомить учащихся с новым произведением.

Задачи:

- вырабатывать навыки выразительного чтения;**
- коррекция и развитие устной речи учащихся;**
- развивать наблюдательность;**
- углублять знания детей о зиме и зимних месяцах, о её характерных признаках; зимних забавах;**
- учить детей образно мыслить,**
- анализировать увиденное и услышанное, делать определённые выводы;**
- прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.**

Иван Захарович



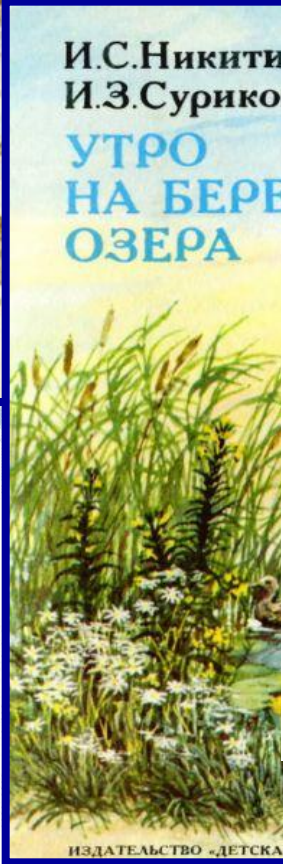
- русский

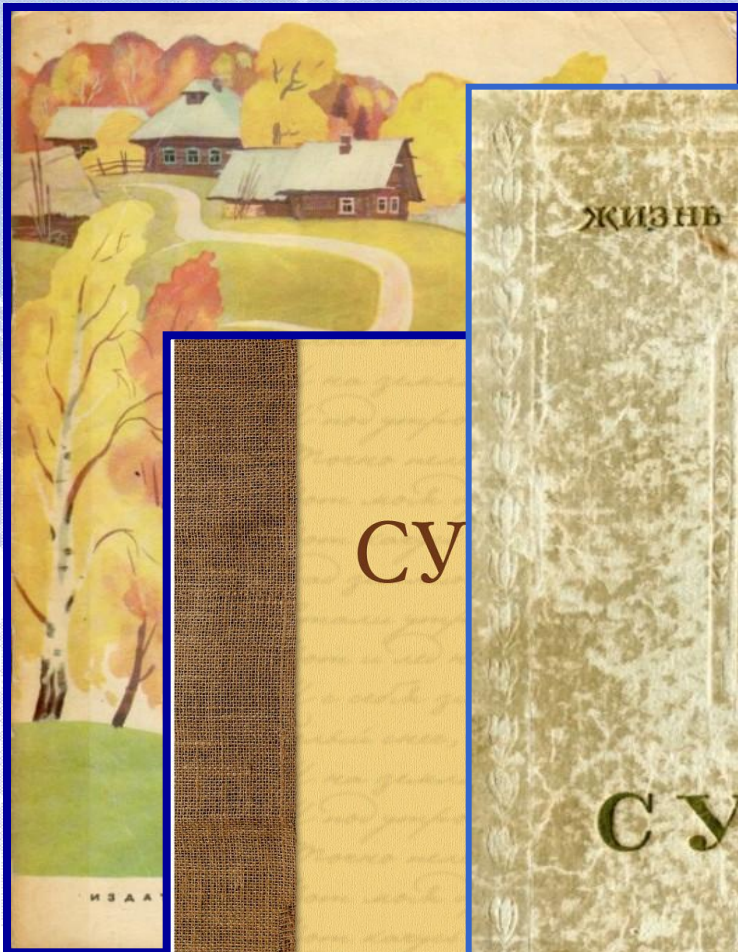
ПОЭТ – самоучка

- представитель

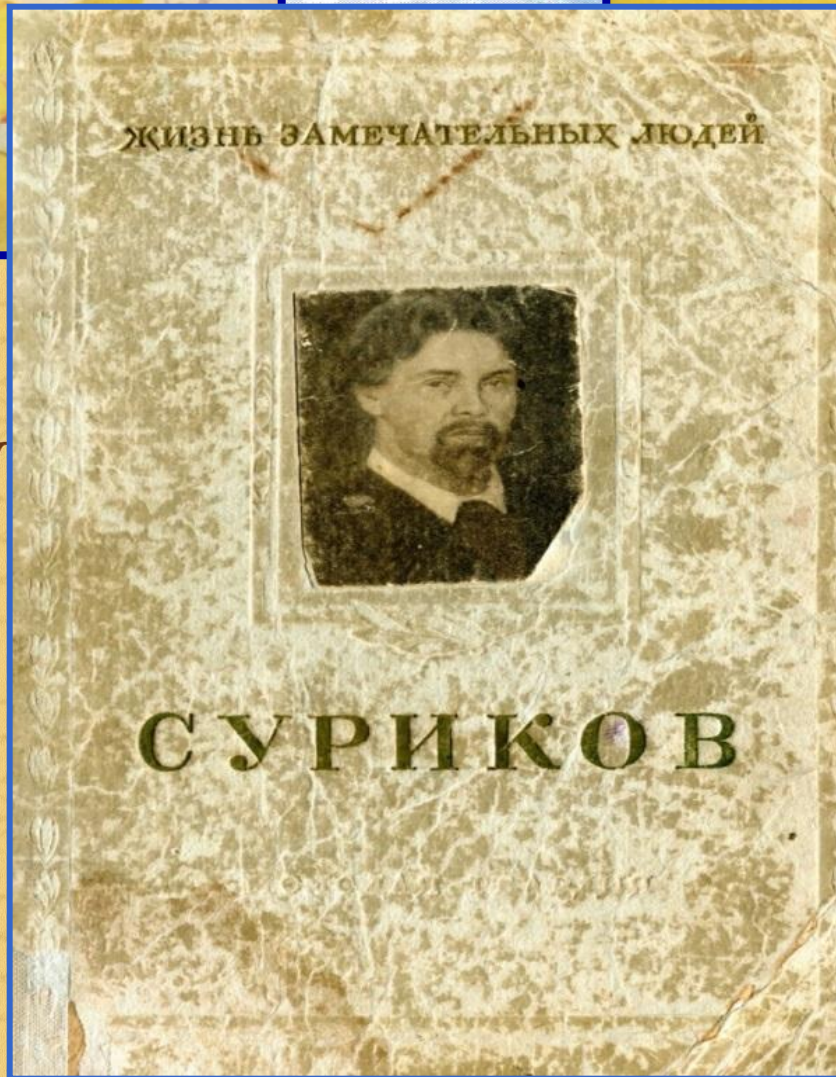
«крестьянской» поэзии

1841 – 1880г.г.

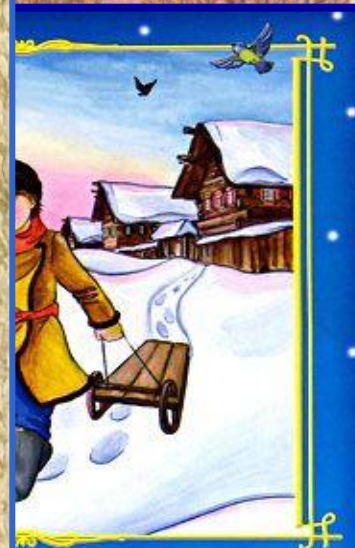




СУ



ПИСАТЕЛИ — ДЕТЯМ




З. Суриков

СТКО



© 2008



Я люблю кататься с горки
На ледянке и картонке.
Сердце замирает- Ух!!!!
Мы несёмся во весь дух!



eronika

Загадки о деревне



Физминутка «Зима»

Наконец пришла зима,
Стали белыми дома,
Снег на улице идёт,
Дворник улицу метёт,
Мы катаемся на санках,
Пишем на катке круги,

Ловко бегаем на лыжах,
И играем все в снежки.

- дети разводят руки в стороны
- складывают руки домиком над головой
- двигают руками сверху вниз
- двигают руками из стороны в сторону
- приседают, руки вытягивают вперёд
- руки закладывают за спину, медленно кружатся
- двигаются по кругу
- лепят и бросают снежки

**Знакомство с
произведением.**

«Детство»

И. Суриков

**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII
вида/ Ильина, Богданова /ФГОС/**

Ч.-2, стр. 11

Детство

И. Суриков

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернули санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!



Выразительное чтение

Критерии читательского мастерства

Правильность.

Понятность речи

(громкость голоса, разборчивость речи).

Выразительность

(соблюдение знаков препинания).

Эмоциональность

(настроение).

Понимание

(я могу объяснить смысл слов).

1

«Детство» Иван Суриков

2

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной;

3

Вот качусь я в санках
По горе крутой;

4

Вот свернули санки,
И я на бок – хлоп!

5

Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

6

И друзья – мальчишки,
Стоя надо мной,

7

Весело хохочут
Над моей бедой.

8

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...

9

Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

WINTER





**Вот моя деревня,
Вот мой дом родной;**

Пусть зима принесет только радость!





**Вот свернули санки,
И я на бок – хлоп!**



**Кубарем качуся
Під гору, в сугроб.**



Весь ты перезябнешь,
Руки не согнёшь
И домой тихонько,
Нехотя бредёшь.

**И друзья - мальчишки,
Стоя надо мной,**



**Весело хохочут
Над моей бедой.**



**Всё лицо и руки
Залепил мне снег..**

**Как себя чувствовал
мальчик?**

Мне в сугробе горе,





А ребятам смех!

Работа по карточкам.

Найди в тексте предложения, подпиши картинки.



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*

1 2 3 4 5





Молодцы!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 11

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выучить наизусть стихотворение.**