



# *Проект по экологическому воспитанию дошкольников*



Воспитатель: Бартенева Тамара  
Анатольевна

МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №9»



**Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.**

**В. Сухомлинский**

# Паспорт проекта

- Вид проекта: познавательно - творческий.
- Тип проекта: открытый, исследовательский.
- Продолжительность проекта: долгосрочный.
- Срок реализации проекта: сентябрь (2019г.) - май (2020г.)
- Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
- Возраст детей: дошкольники 5-6 лет.

## **Актуальность:**

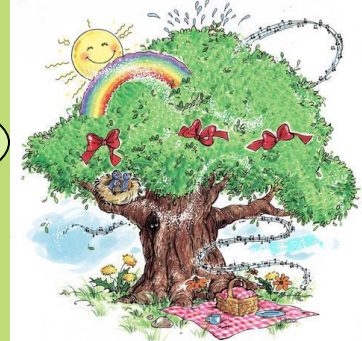
- **Экологическое воспитание и образование детей.**
- **Охрана окружающей среды.**
- **Гуманное и бережное отношение к природе.**
- **Формирование эмоционально отзывчивой личности.**
- **Тесная связь с воспитанием нравственности, в том числе милосердия, сочувствия, доброты через бережное отношение к окружающей среде.**



**Цель:** Формирование элементарных и экологических знаний о ценностях природы, накопления опыта, гуманного отношения к ней.



# Задачи:



- Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Формировать у детей интерес к явлениям природы
- Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.
- Формировать нравственные представления о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи.

# Ожидаемый результат

- ❖ **Формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста;**
- ❖ **Сформированный у детей интерес к явлениям природы в разное время года.**
- ❖ **Наличие представлений о бережном отношении к природе, умение видеть ее красоту.**
- ❖ **Желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.**



## Обеспечение проекта

- Уголок природы в группе.
- Картины.
- Альбомы, иллюстрации.
- Дидактические игры (известные ранее и разработанные и созданные педагогом).
- Аудио и видео записи со звуками природы.
- Методическая, художественная литература.
- Буклеты, наборы открыток.



## Подготовительный этап

- **Подбор методической и художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме.**
- **Диагностика знаний детей о природе.**
- **Анкетирование родителей.**
- **Разработка плана работы по экологическому воспитанию детей.**

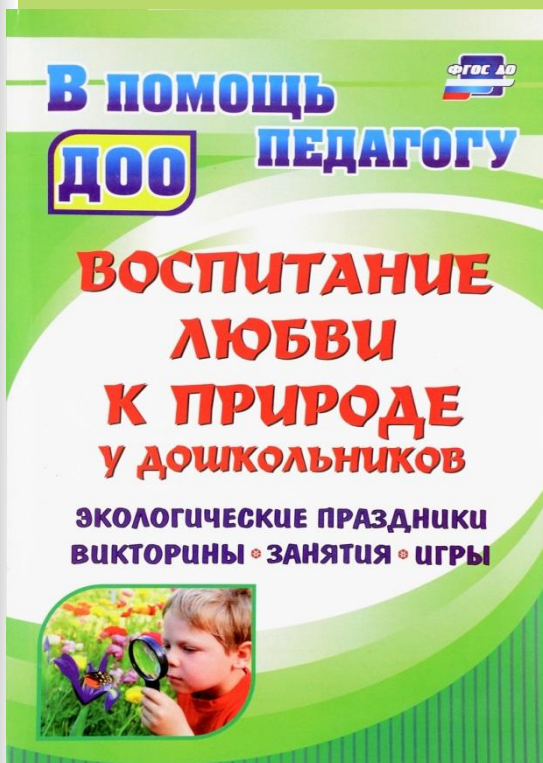
## Основной этап

- Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие".
- Организация работы с родителями: консультирование, вовлечение в проектную деятельность, организация совместных выставок и досуговых мероприятий.
- Создание развивающей предметно - пространственной среды по направлению "Экологическое воспитание дошкольников".
- Разработка рекомендаций для родителей по теме проекта.
- Организация совместной и самостоятельной деятельности детей

## Заключительный этап

- **Непосредственно-образовательная деятельность "Земля - наш дом родной".**
- **Выставка продуктов детской деятельности.**
- **Определения уровня знаний детей по экологическому воспитанию.**
- **Презентация проекта "Придумала мать дочерям имена. Вот лето и осень, зима и весна".**

# Сбор и изучение литературы по теме проекта





О.А. Воронцова

Добро пожаловать  
в экологию!

5–6 лет

Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
по экологическому воспитанию  
в старшей группе ДОО

Методический комплект парциальной программы

Совместимо с LINUX

# ДОШКОЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФГОС ДО

## Формирование экологической культуры ДОШКОЛЬНИКОВ



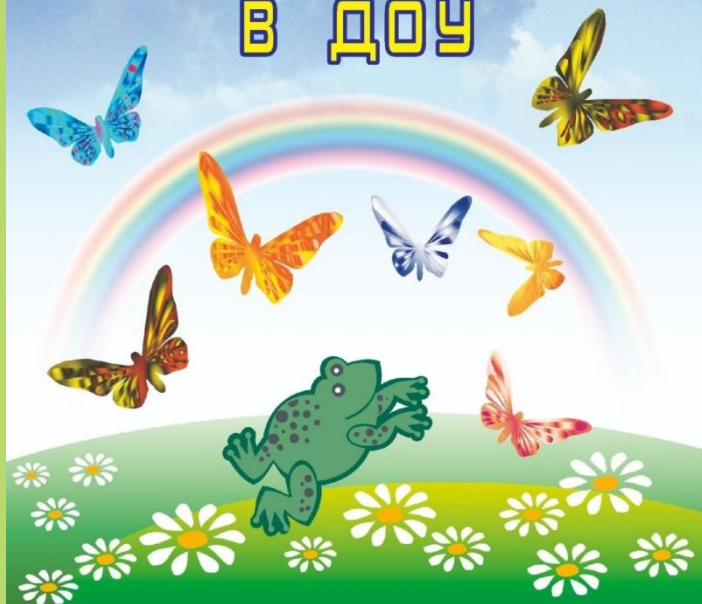
- Экологические праздники
- викторины
- занятия
- игры



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

# ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ  
ДО ШКОЛЫ ОТ РОЖДЕНИЯ

О. А. Соломенникова

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ

СТАРШАЯ ГРУППА



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**

Практическая  
энциклопедия  
дошкольного  
работника

Примерное  
планирование  
Методические  
рекомендации  
Содержание  
работы  
Наблюдения  
на прогулках  
Наглядный  
материал

**5-6 лет**

Экологическое образование должно реализовываться через разные виды деятельности ребенка:

- экспериментирование,
- наблюдение,
- труд,
- игра,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- физическая деятельность.





# Алгоритм исследования объектов



- Посмотреть
- Потрогать, подействовать
- Понюхать
- Послушать
- Попробовать на вкус
- Выразить чувства, эмоции
- Рассказать





непосредствен  
о  
образовательна  
я деятельность

Работа  
с детьми

совместная  
деятельность в  
режимные  
моменты

свободная  
самостоятельная  
деятельность детей.

# Элементы развивающей экологической среды

- ✓ групповой уголок природы;
- ✓ огород;
- ✓ цветник;
- ✓ экологическая тропа;
- ✓ наличие пособий, игрушек, наглядного материала.



# Предметно-развивающая среда

Она может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ



# Работа с детьми



**В экологическом воспитании детей очень важно  
проведение природоохранных акций.**







# Экологическая тропа





# Огород



# Альпийская горка



# Лекарственные растения

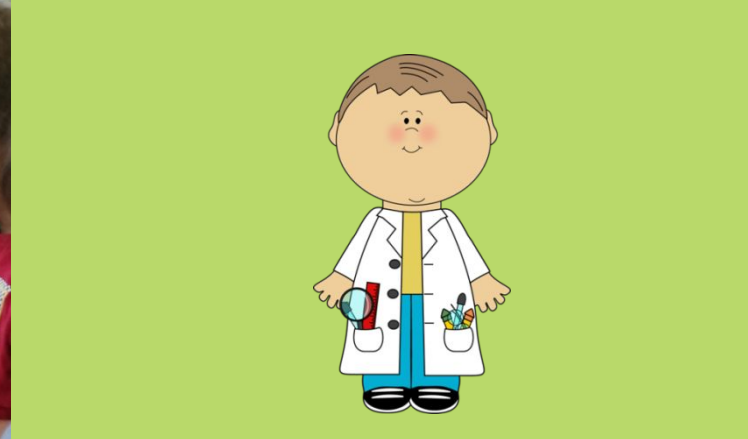


# Экспериментирование

Создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения.













## Книги необходимы разные:

- справочные,
- методические,
- детские.



**Игра** среди всех других видов деятельности имеет в дошкольном детстве первостепенное значение. Экологическое воспитание детей в детском саду необходимо построить на игровой основе - с большим включением в педагогический процесс разных видов игр.









# Работа с родителями

*Мероприятия с целью повышения компетенции родителей в вопросах экологического воспитания.*

*Мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение.*

*Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повысить инициативность и заинтересованность родителей.*







**Эффективным средством взаимодействия детского сада и семьи по экологическому воспитанию дошкольников является совместная деятельность родителей и детей, которая обеспечивает формирование сознательной экологической компетентности всех ее участников.**

**Родители принимают активное участие в выставках:  
«Осеннее ассорти» и «Волшебство зимы»**









# Методическое обеспечение и дидактические материалы



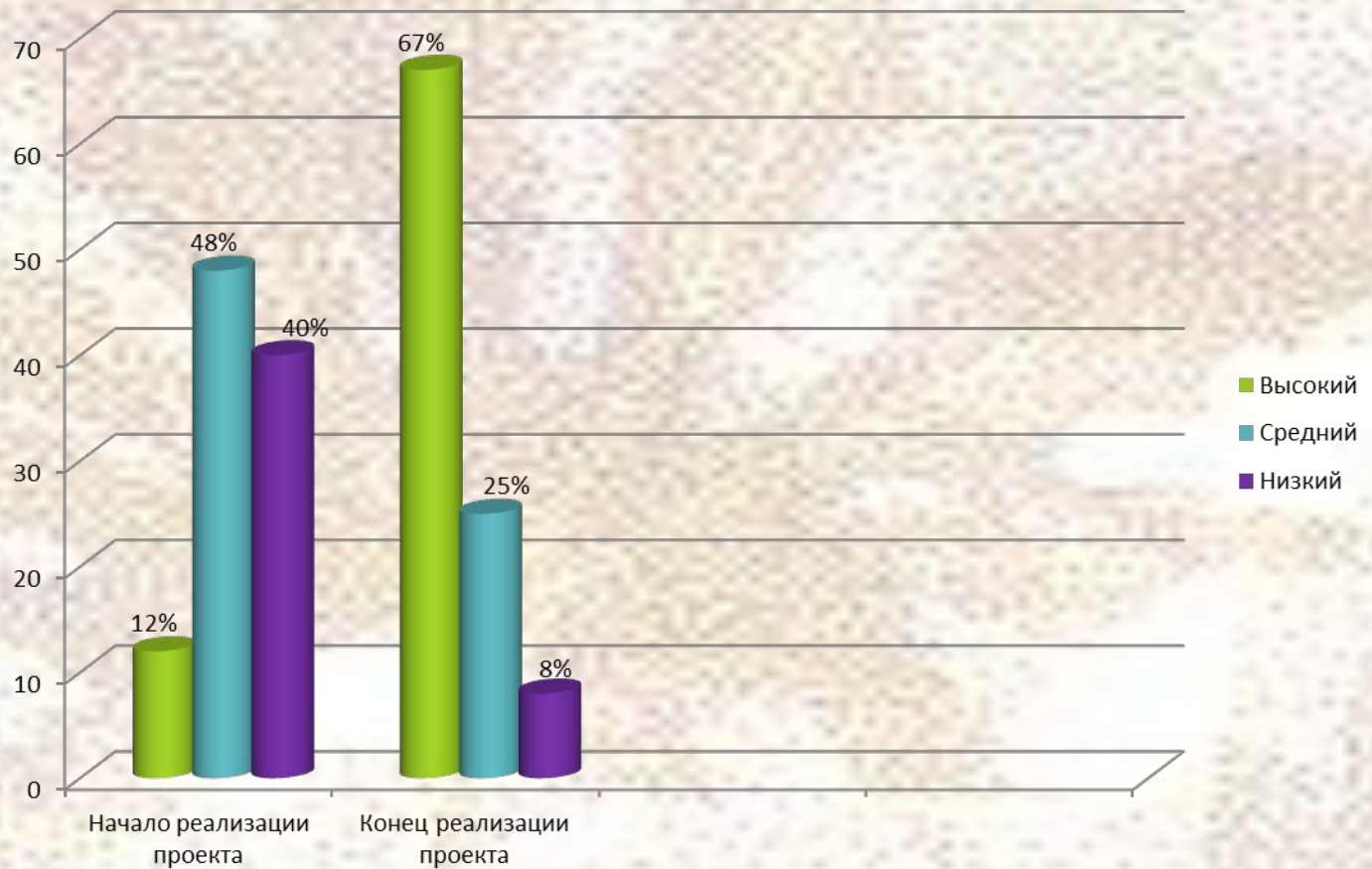








# Диагностика знаний детей по экологии



# Результаты

сформированы начала экологической культуры у детей;

сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.





**Спасибо за  
внимание!**