



Проект по экологическому воспитанию дошкольников



Воспитатель: Бартенева Тамара
Анатольевна

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №9»



Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

Паспорт проекта

- Вид проекта: познавательно - творческий.
- Тип проекта: открытый, исследовательский.
- Продолжительность проекта: долгосрочный.
- Срок реализации проекта: сентябрь (2019г.) - май (2020г.)
- Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
- Возраст детей: дошкольники 5-6 лет.

Актуальность:

- **Экологическое воспитание и образование детей.**
- **Охрана окружающей среды.**
- **Гуманное и бережное отношение к природе.**
- **Формирование эмоционально отзывчивой личности.**
- **Тесная связь с воспитанием нравственности, в том числе милосердия, сочувствия, доброты через бережное отношение к окружающей среде.**



Цель: Формирование элементарных и экологических знаний о ценностях природы, накопления опыта, гуманного отношения к ней.



Задачи:



- Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Формировать у детей интерес к явлениям природы
- Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.
- Формировать нравственные представления о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Ожидаемый результат

- ❖ **Формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста;**
- ❖ **Сформированный у детей интерес к явлениям природы в разное время года.**
- ❖ **Наличие представлений о бережном отношении к природе, умение видеть ее красоту.**
- ❖ **Желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.**



Обеспечение проекта

- Уголок природы в группе.
- Картины.
- Альбомы, иллюстрации.
- Дидактические игры (известные ранее и разработанные и созданные педагогом).
- Аудио и видео записи со звуками природы.
- Методическая, художественная литература.
- Буклеты, наборы открыток.

Подготовительный этап

- **Подбор методической и художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме.**
- **Диагностика знаний детей о природе.**
- **Анкетирование родителей.**
- **Разработка плана работы по экологическому воспитанию детей.**

Основной этап

- Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие".
- Организация работы с родителями: консультирование, вовлечение в проектную деятельность, организация совместных выставок и досуговых мероприятий.
- Создание развивающей предметно - пространственной среды по направлению "Экологическое воспитание дошкольников".
- Разработка рекомендаций для родителей по теме проекта.
- Организация совместной и самостоятельной деятельности детей

Заключительный этап

- **Непосредственно-образовательная деятельность "Земля - наш дом родной".**
- **Выставка продуктов детской деятельности.**
- **Определения уровня знаний детей по экологическому воспитанию.**
- **Презентация проекта "Придумала мать дочерям имена. Вот лето и осень, зима и весна".**

Сбор и изучение литературы по теме проекта



О.А. Воронцова

Добро пожаловать
в экологию!

5-6 лет

Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
в старшей группе ДОО



Методический комплект парциальной программы

Совместимо с LINUX

ДОШКОЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФГОС ДО

Формирование экологической культуры ДОШКОЛЬНИКОВ



Экологические
праздники

викторины

занятия

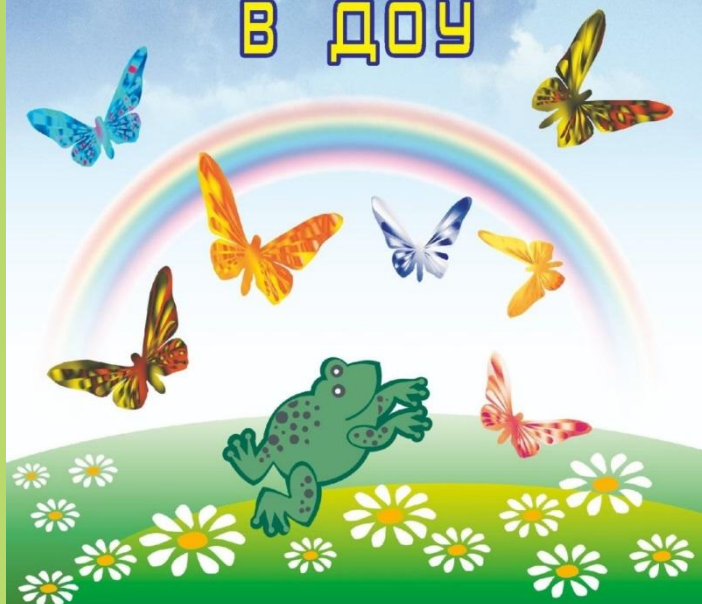
игры



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ
ДО ШКОЛЫ ОТ РОЖДЕНИЯ

О. А. Соломенникова

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ

СТАРШАЯ ГРУППА



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

Практическая
энциклопедия
дошкольного
работника

Примерное
планирование
Методические
рекомендации
Содержание
работы
Наблюдения
на прогулках
Наглядный
материал

5-6 лет

Экологическое образование должно реализовываться через разные виды деятельности ребенка:

- экспериментирование,
- наблюдение,
- труд,
- игра,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- физическая деятельность.





Алгоритм исследования объектов



- Посмотреть
- Потрогать, подействовать
- Понюхать
- Послушать
- Попробовать на вкус
- Выразить чувства, эмоции
- Рассказать



непосредствен
о
образовательна
я деятельность

Работа
с детьми

совместная
деятельность в
режимные
моменты

свободная
самостоятельная
деятельность детей.

Элементы развивающей экологической среды

- ✓ групповой уголок природы;
- ✓ огород;
- ✓ цветник;
- ✓ экологическая тропа;
- ✓ наличие пособий, игрушек, наглядного материала.



Предметно-развивающая среда

Она может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ



Работа с детьми



**В экологическом воспитании детей очень важно
проведение природоохранных акций.**







Экологическая тропа



Огород



Альпийская горка



Лекарственные растения

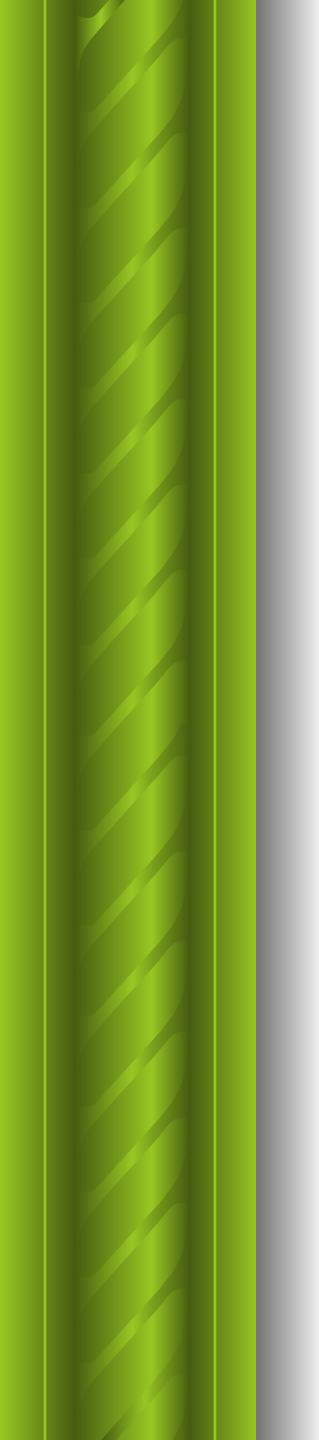
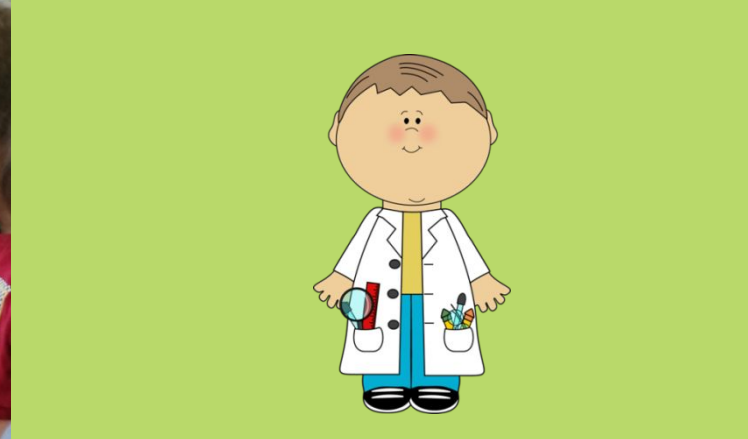


Экспериментирование

Создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения.











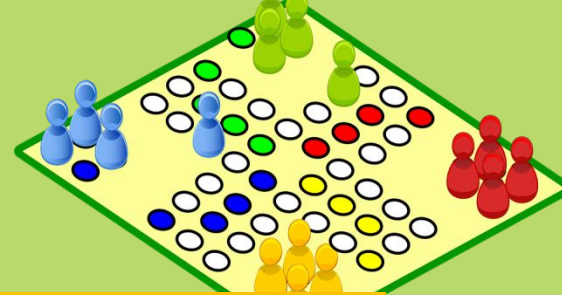
Книги необходимы разные:

- справочные,
- методические,
- детские.



Игра среди всех других видов деятельности имеет в дошкольном детстве первостепенное значение. Экологическое воспитание детей в детском саду необходимо построить на игровой основе - с большим включением в педагогический процесс разных видов игр.









ДИПЛОМ ЗА ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

Так важно и нужно природу любить, И ты это лучше других понимаешь! Ученым-экологом сможешь ты быть, А может, еще одним Дарвином станешь!

ДИПЛОМ ЗА ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

Так важно и природу любить, И ты это лучше других понимаешь! Ученым-экологом сможешь ты быть, А может, еще одним Дарвином станешь!

ДИПЛОМ ЗА ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

Так важно и природу любить, И ты это лучше других понимаешь! Ученым-экологом сможешь ты быть, А может, еще одним Дарвином станешь!

ДИПЛОМ ЗА ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

Так важно и природу любить, И ты это лучше других понимаешь! Ученым-экологом сможешь ты быть, А может, еще одним Дарвином станешь!

ДИПЛОМ ЗА ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

Так важно и природу любить, И ты это лучше других понимаешь! Ученым-экологом сможешь ты быть, А может, еще одним Дарвином станешь!

Работа с родителями

Мероприятия с целью повышения компетенции родителей в вопросах экологического воспитания.

Мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение.

Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повысить инициативность и заинтересованность родителей.





Эффективным средством взаимодействия детского сада и семьи по экологическому воспитанию дошкольников является совместная деятельность родителей и детей, которая обеспечивает формирование сознательной экологической компетентности всех ее участников.

**Родители принимают активное участие в выставках:
«Осеннее ассорти» и «Волшебство зимы»**









Методическое обеспечение и дидактические материалы

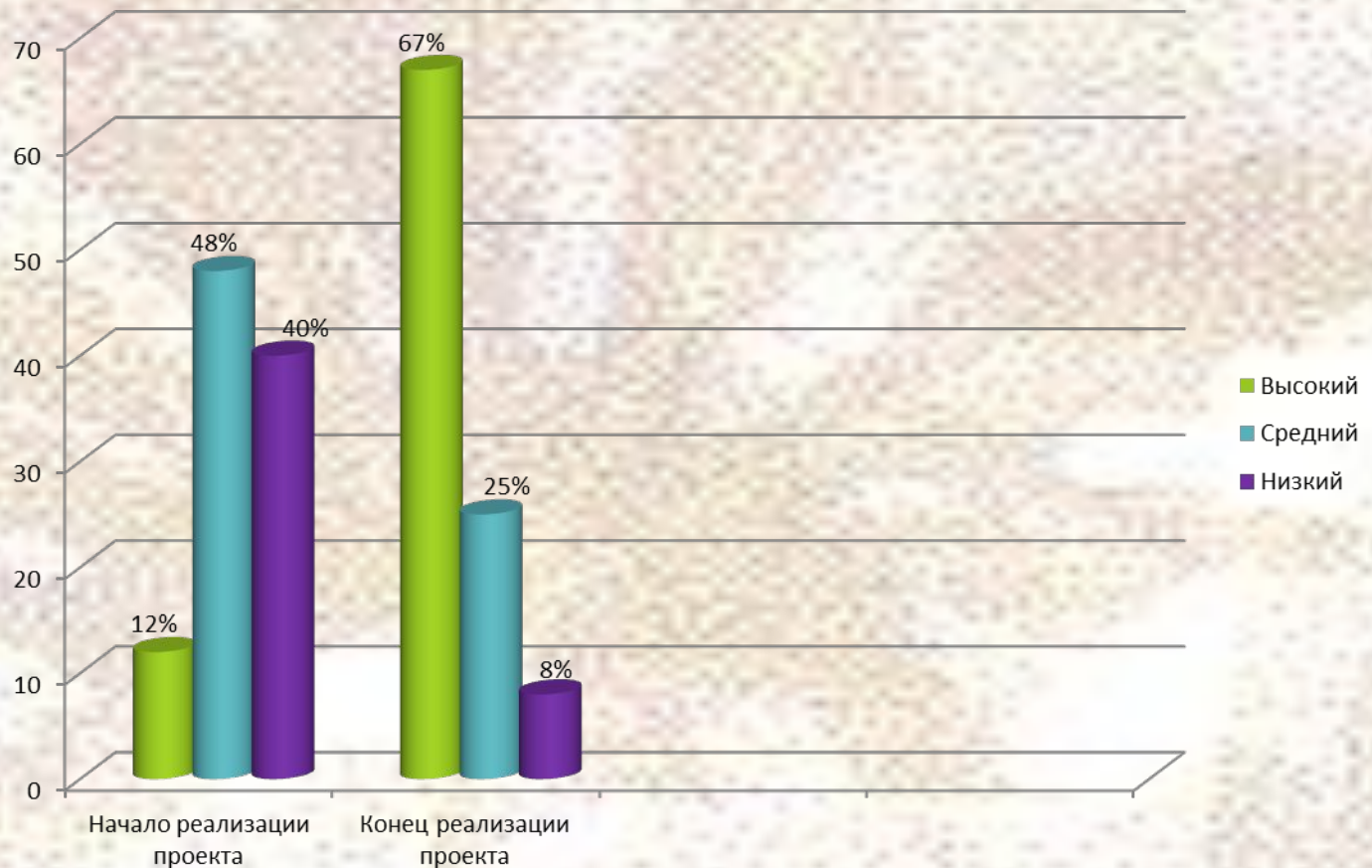








Диагностика знаний детей по экологии



Результаты

сформированы начала экологической культуры у детей;

сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.





**Спасибо за
внимание!**