



ЕСТВОЗНАНИЕ

Тема урока: Позвоночные и беспозвоночные животные. Какие взаимоотношения животных существуют в природе.

**ГУ Школа-гимназия №5А
города Костаная
ВЫСОКОБОРСКАЯ
ЛЮБОВЬ
ЕВСТРАТЬЕВНА
учитель начальных
классов**

Раздел:

2.«Живая природа»

Подраздел: 2.2

Животные

Сквозная тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Цели обучения: 3.2.2.1 - классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные
3.2.2.3 - характеризовать типы взаимоотношений животных в природе

Цели урока

Сформулированы в формате SMART

1. КОНКРЕТНАЯ



2. ИЗМЕРИМАЯ



3. ДОСТИЖИМАЯ



4. ВАЖНАЯ



5. ОГРАНИЧЕНА



Все учащиеся

смогут:

- классифицировать животных на позвоночных и беспозвоночных;
- называть типы взаимоотношений животных в природе

Большинство учащихся смогут:
- приводить примеры типа взаимоотношений

Некоторые учащиеся смогут:
- извлекать информацию

Естественное знание

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Начало урока

Стратегии:
«Здравствуйте!»
«Ассоциация»
«Багаж знаний»
«Найди свою группу»

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Индивидуальная
- Групповая
- Коллективная

Цель- создать коллаборативную среду на уроке, активизировать познавательную

Середина урока

Стратегии:
«Инсерт»
«Научный доклад»
«Найди пару»
«Стоп кадр»
«Исследуй»

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

Цель- извлекать информацию, обрабатывать, выделять главное, анализировать, делать **ВЫВОДЫ**

Конец урока

Стратегии:
«Постер»

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Групповая
- Индивидуальная
- Парная

Цель- получить обратную связь полученных знаний

Естественные



Методы дифференциации



**По форме
учебных
действий**

**Задания по
объёму и
сложности
учебного
материала**

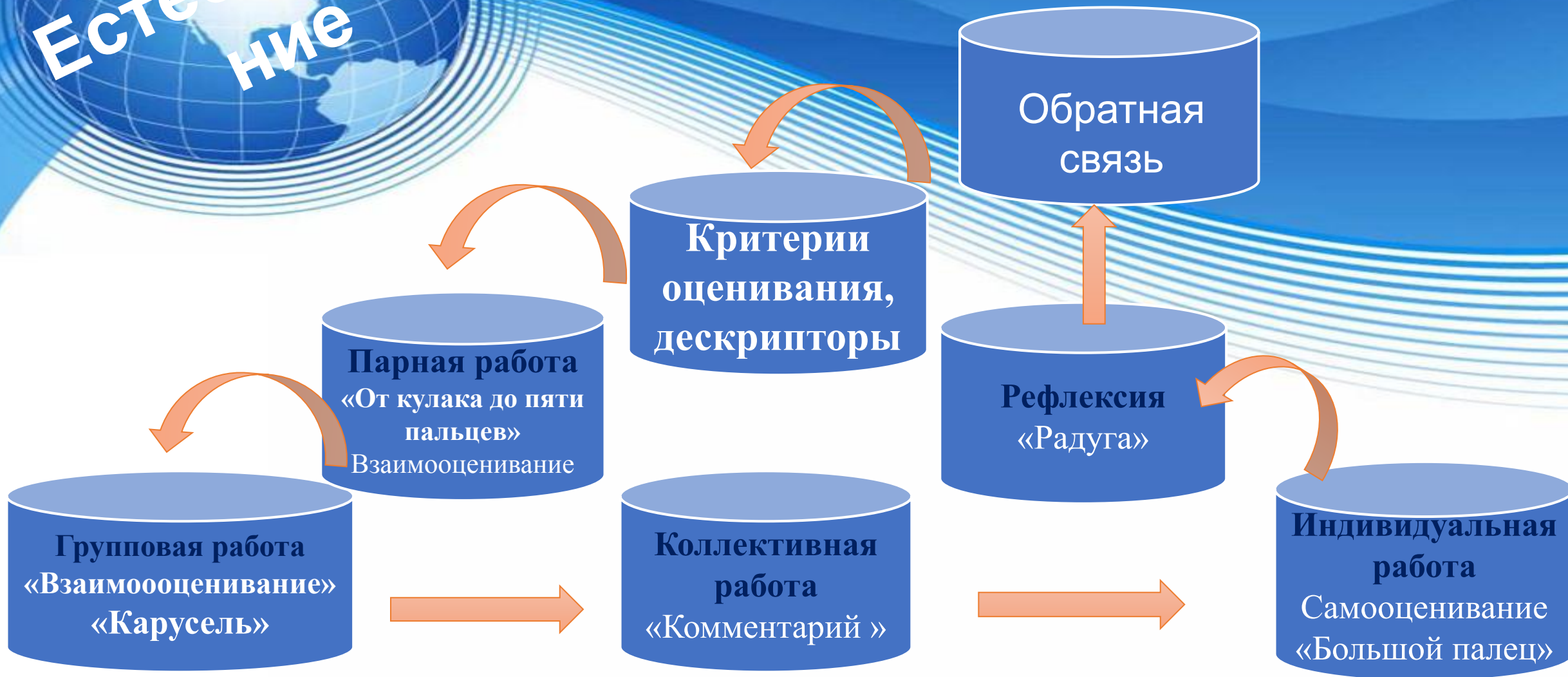
**Характеру
помощи
учителем**

**Задания по
степени
самостоятель-
ности**

**Задания с
учётом
потребнос-
тей
учащихся**

Критериальное оценивание

Естественно
ние



Выводы о влиянии микропреподавания

Выводы:

Ознакомилась:

- С особенностями обновлённой программы
- С активными методами обучения
- С методами дифференциации
- С критериальным оцениванием

- В процессе сотрудничества с коллегами и тренером получила рекомендации в составлении дескрипторов и критериев оценивания
- Расширила знания о методах активного обучения через теорию и практические занятия
- Осмыслила принцип дифференциации в обучении
- Получила помощь в составлении КСП

Планы на будущее:

- Использовать в своей практике активные методы обучения, учитывая дифференциацию
- Применять критериальное оценивание для достижения учебной цели урока



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!