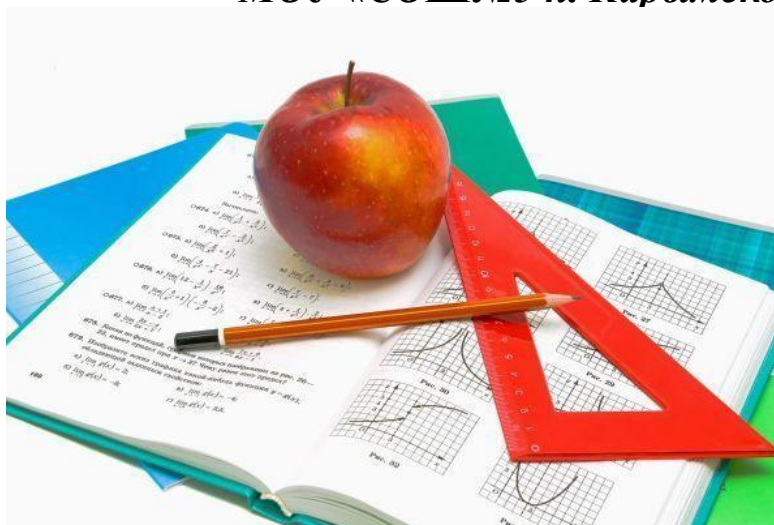


Квадрат

*Презентацию составила учитель математики
МОУ «СОШ№5 п. Карымское» М.В. Забелина*



Тема урока???

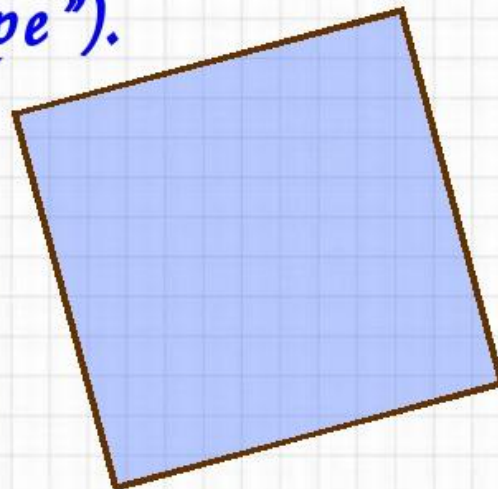


Если соединить в одной фигуре свойства
прямоугольника и ромба, то мы получим

КВАДРАТ



Слово квадрат
произошло от
латинского слова
quadratus –
“четырёхугольный”
(от *quattuor* -
“четыре”).



Квадратом
также называют
возведение
в степень 2

2

3^2

5^2

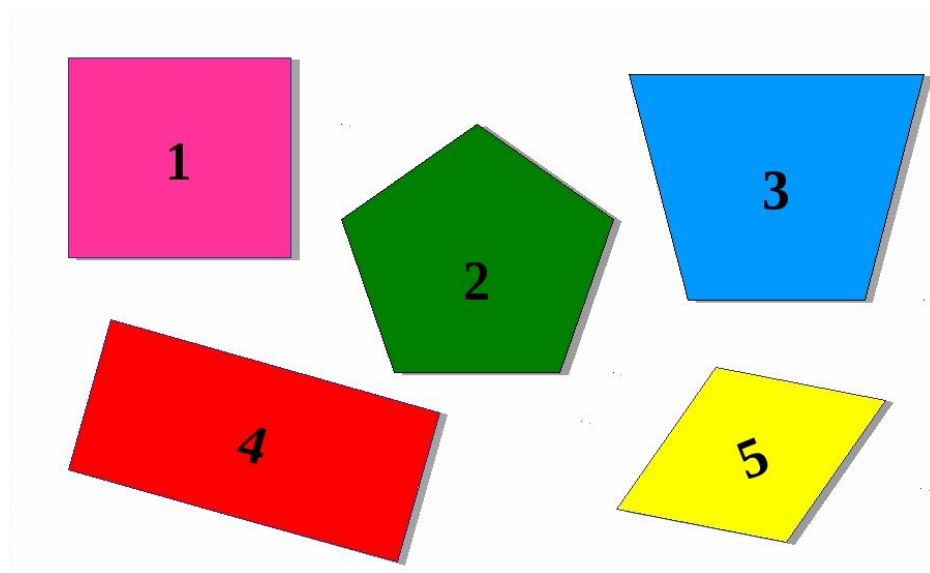
y^2

Квадрат — правильный четырёхугольник, у которого все стороны и углы равны между собой.

1) У квадрата есть две диагонали, соединяющие несмежные вершины.

2) Квадрат является частным случаем прямоугольника, ромба и параллелограмма.

Какая фигура лишняя?



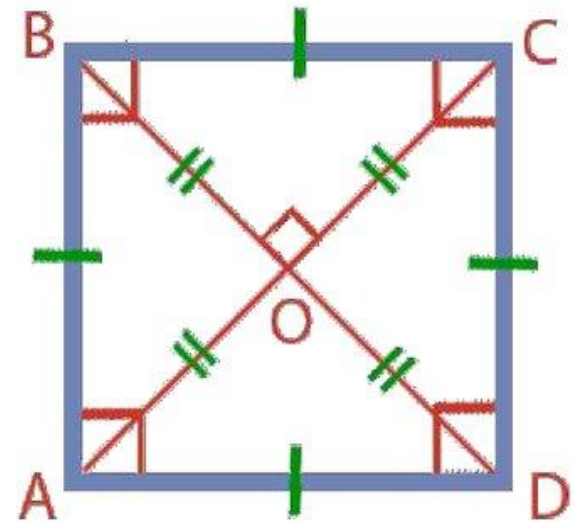
Решите задачу!

Чему равна сторона квадрата?



Свойства квадрата

1. Все стороны равны
2. Все углы прямые
3. Диагонали равны
4. Диагонали точкой пересечения делятся пополам
5. Диагонали пересекаются под прямым углом



Задача №1

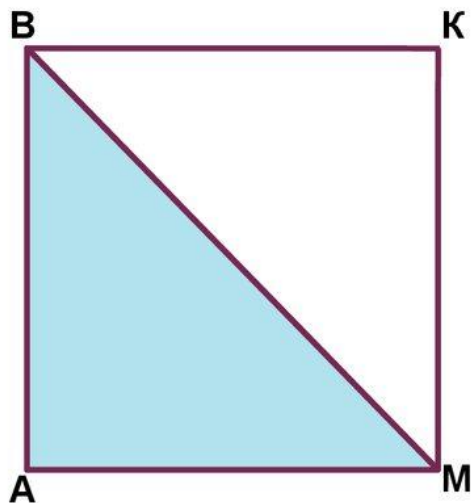
Дано:

АВКМ-квадрат

$P_{\text{АВКМ}} = 64 \text{ м}$

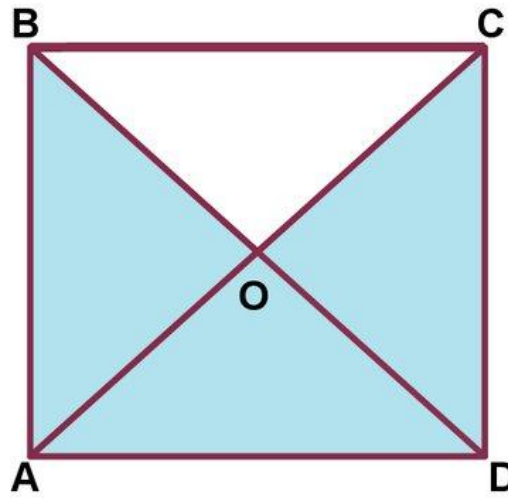
Найти:

$S_{\text{АВМ}}$



Решение:

Задача №2



Дано:

ABCD-квадрат

$$S_{ABOCD} = 48 \text{ см}^2$$

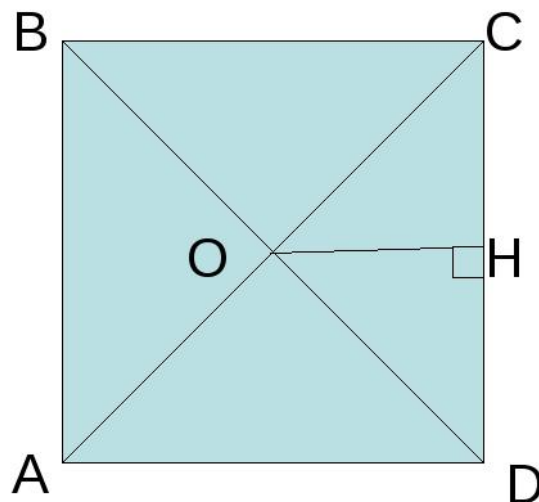
Найти:

1) S_{ABCD}

2) P_{ABCD}

Решение:

Задача №3

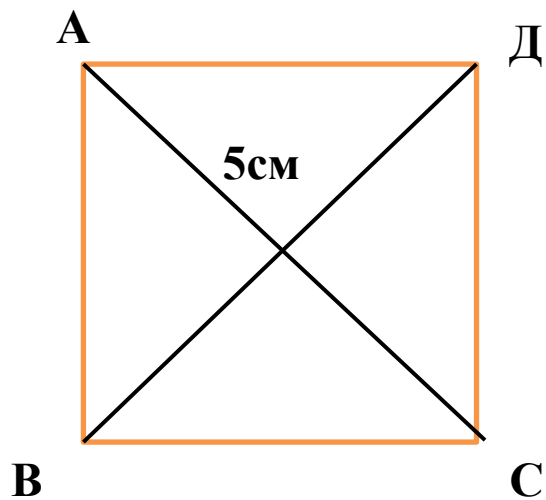


$$P_{ABCD} = 24 \text{ см}$$

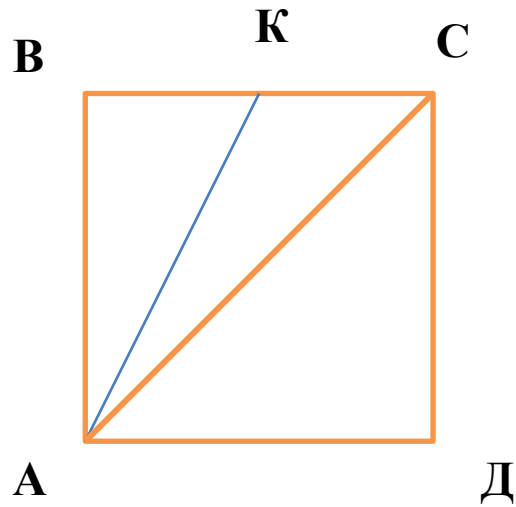
Найти расстояние от точки O до стороны квадрата.

Решение:

Задача № 167 на стр. 37 учебника



Задача № 168 на стр. 37



Проверь себя!

1. Параллелограмм - это четырёхугольник, у которого противоположные стороны _____.
2. Диагонали параллелограмма пересекаются и _____.
3. У параллелограмма противоположные стороны и противоположные углы _____.
4. Прямоугольник - _____, у которого все углы _____.
5. Диагонали прямоугольника _____.
6. Ромб – это _____, у которого все стороны _____.
7. Диагонали ромба пересекаются под _____.
8. Диагонали ромба являются _____.
9. Квадрат – это _____, у которого все стороны _____.
10. У квадрата все углы _____.
11. Диагонали квадрата пересекаются _____.
12. Диагонали квадрата являются _____.

Домашнее задание

Прочитайте параграф №6
Решите задачи
№169; №174



Мои действия – «Взгляд назад»

Делал правильно. Что?

**Делал неправильно. Что?
Почему?**

**Двигался наугад. Когда?
Почему?**

**Легко было сделать. Что?
Почему?**

Мои выводы