

# Повторение – мать учения!



## Вопросы::

1. Какие информационные действия вы знаете?
2. Как человек хранит информацию?
3. Что использует для хранения информации?
4. Объясните своими словами, что такое носители информации?



# НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ







# Передача информации

# ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Люди постоянно участвуют в процессе передачи информации.

Люди передают друг другу просьбы, приказы, отчеты, публикуют книги, статьи, рекламные объявления.

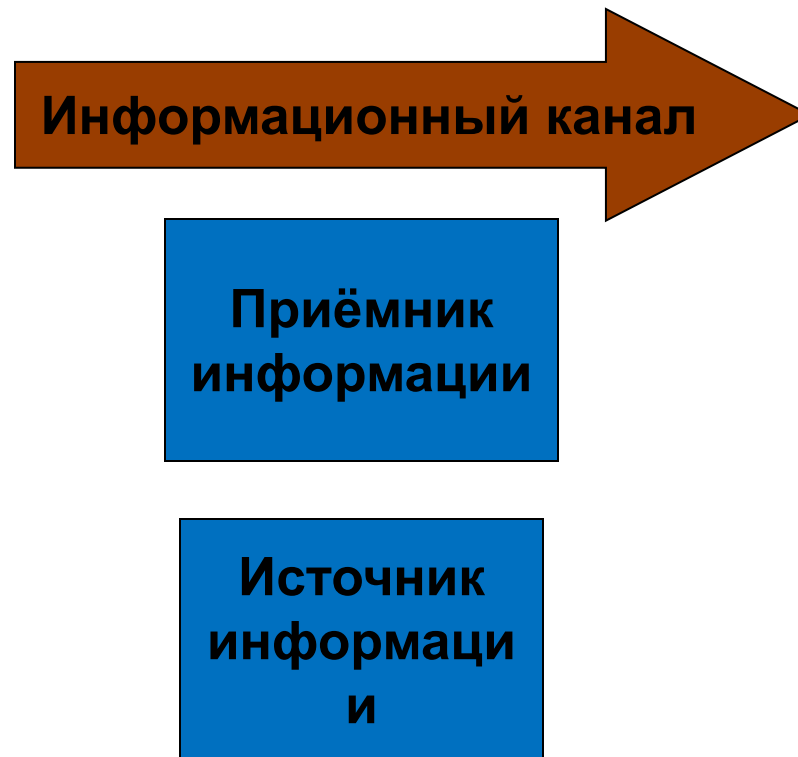
Передача информации происходит при чтении книг, при просмотре телепередач



Приведите примеры из жизни, когда вы или вам передавали информацию.



КАК МОЖНО ИЗОБРАЗИТЬ СХЕМУ ПЕРЕДАЧИ  
ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭТИХ ОБЪЕКТОВ?



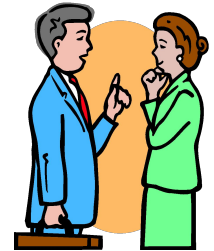
# СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ





# СКОЛЬКО МОЖЕТ БЫТЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ И ПРИЁМНИКОВ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ?

□ Один источник — один приёмник



□ Один источник — несколько приёмников



□ Несколько источников — один приёмник



Школьник читает текст в учебнике



**ИСТОЧНИК**

**ПРИЁМНИК**

**ХАРАКТЕР ПЕРЕДАЧИ**



Разговаривают подруги Таня и Лена



**ИСТОЧНИК**

**ПРИЁМНИК**

**ХАРАКТЕР ПЕРЕДАЧИ**



**Давайте отдохнем!**



**Важно, чтобы в процессе передачи информация передавалась быстро, без искажений и без помех.**



**Источник  
информаци  
и**



**Информационный канал**



**Приемник  
информации**

## ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ

... Шлет с письмом она гонца,  
чтоб порадовать отца.  
А ткачиха с поварихой,  
С сватьей бабой Бабарихой  
Извести ее хотят,  
Перенять гонца велят;  
Сами шлют гонца другого ...

- Назовите источник информации, ее приемник и информационный канал.
- Кто в данной ситуации создавал **помехи** для качественной передачи информации?



# НАЗОВИТЕ ТОЧНОЕ НАЗВАНИЕ СКАЗКИ, ИЗ КОТОРОЙ БЫЛ РАССМОТРЕН ФРАГМЕНТ



□ «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА





## САМОЕ ВАЖНОЕ:

- 1. Какой информационный процесс мы разбирали сегодня на уроке?
- 2. Назовите участников этого процесса?
- 3. Как называются средства передачи информации?



## САМОЕ ВАЖНОЕ:

- 1. Какой информационный процесс мы разбирали сегодня на уроке?
- 2. Назовите участников этого процесса?
- 3. Как называются средства передачи информации?



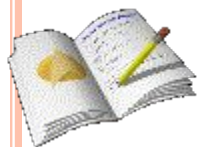
# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



□ § 6, вопросы после § № 6, 7



□ Р/т стр.50 №70,73, 74



# Как я усвоил тему урока:

**Понял**

**все**



**Ничего не**

**понял**



**Понял,  
но не все**

