

# Урок 45

## «Афинская демократия при Перикле»

---

Составил: Учитель Истории  
МОУ «Большеборковская» СОШ  
Тверская область, Калининский район  
д. Большие Борки  
Андреева Анна Владимировна

# 1. Проверка Домашнего Задания

Сравните обучение в современной школе и в афинской. Что вам нравится, а что нет? Почему?

ДЛЯ ЭТОГО ВСОМНИТЕ:

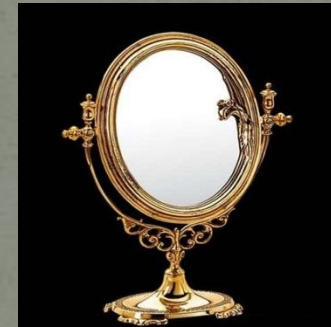
- Со сколько лет начиналось обучение в афинских школах и у нас?
- Почему в афинской школе учили только мальчиков, а сейчас учат всех?
- Чему учили детей?
- До какого возраста обучались дети?
- Что вам нравится, а что нет в этих системах обучения?

## 2. Работа с классом

а) Среди принятых за обедом развлечений греков была игра в вопросы и ответы.

Попробуйте ответить и Вы:

- Я черное дитя сверкающего отца; птица без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе?
- Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз?



б) Беседа с классом:

Кто заложил основы демократии в Афинах?

Дайте определение понятию «демократия»

Какие преобразования осуществил Солон?

### 3. Изучение новой темы. План

- Управление государством при Перикле
- Перикл, его друзья и враги



ПЕРИКЛ – оратор,  
полководец, основатель  
афинской демократии  
494-429 г до н.э.



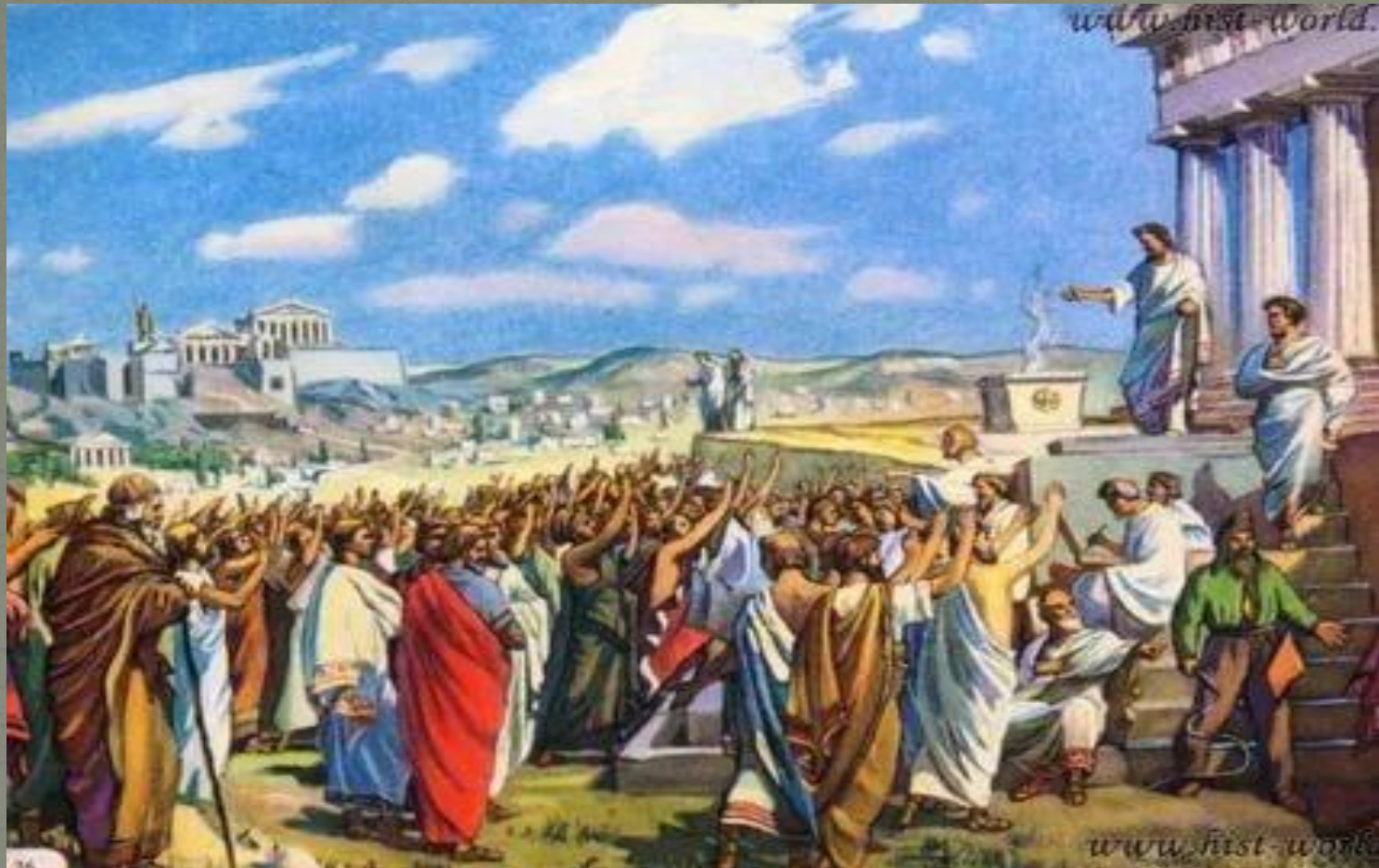
**Оратор** – человек, умеющий произносить речи, убеждать слушателей

«РИТОР»

на греческом языке означает красноречивый человек



# Народное собрание в Афинах



**Народное собрание - верховный орган власти Афин**



В работе народного собрания могли участвовать только полноправные афинские граждане, достигшие 20-летнего возраста.

Женщины в народное собрание не допускались.

Как правило, редко участвовали в его деятельности крестьяне, занятые в своих хозяйствах, хотя, начиная с IV в. до н.э., за посещение собрания полагалось вознаграждение.



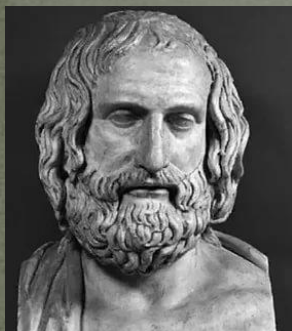
# Функции народного собрания:

1. Выбирало стратега
2. Принимало законы
3. Объявляло войны
4. Утверждало мирные договора
5. Распоряжалось казной
6. Утверждало расходы стратегов

**Впервые в истории была введена плата за использование выборных должностей**

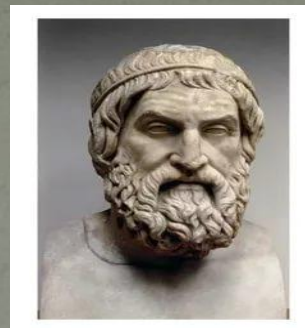
По предложению Перикла был принят закон, по которому гражданам, избранным на должность, за каждый рабочий день стали платить деньги из казны.

# Перикл - его друзья



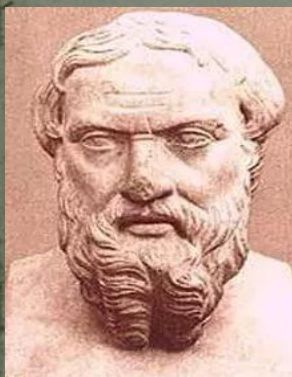
**Анаксагор** (ок.500 до н.э. – 428 до н.э.)

Древнегреческий философ, математик и астроном, основоположник афинской философской школы



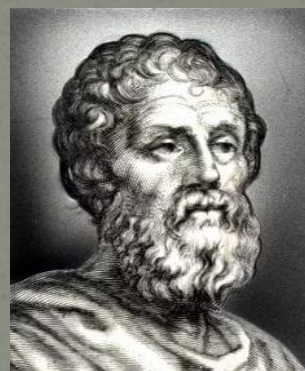
**Софокл** (ок.496 до н.э. – 406 до н.э.)

Древнегреческий поэт, автор 123 пьес, до нас дошло 7



**Геродот** (ок.490 до н.э. – 425 до н.э.)

Древнегреческий историк, «Отец истории»



**Фидий** (ок.490 до н.э. – 430 до н.э.)

Древнегреческий скульптор



**Аспасия** (ок.490 до н.э. – 425 до н.э.)

Жена Перикла, одна из образованнейших женщин Эллады

# Перикл - его враги

Враги из знати, они клеветали на него и его друзей, обвиняли их в преступлениях

Во времена Перикла Афины  
были самым могущественным  
государством Эллады, ее  
культурным центром.

Домашнее задание:

1. Параграф 40 читать

2. Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Как управлялось Афинское государство при Перикле?»

3. Рабочая тетрадь стр.32-33

задание 41-42

УРОК ЗАКОНЧЕН

Спасибо за внимание!!!