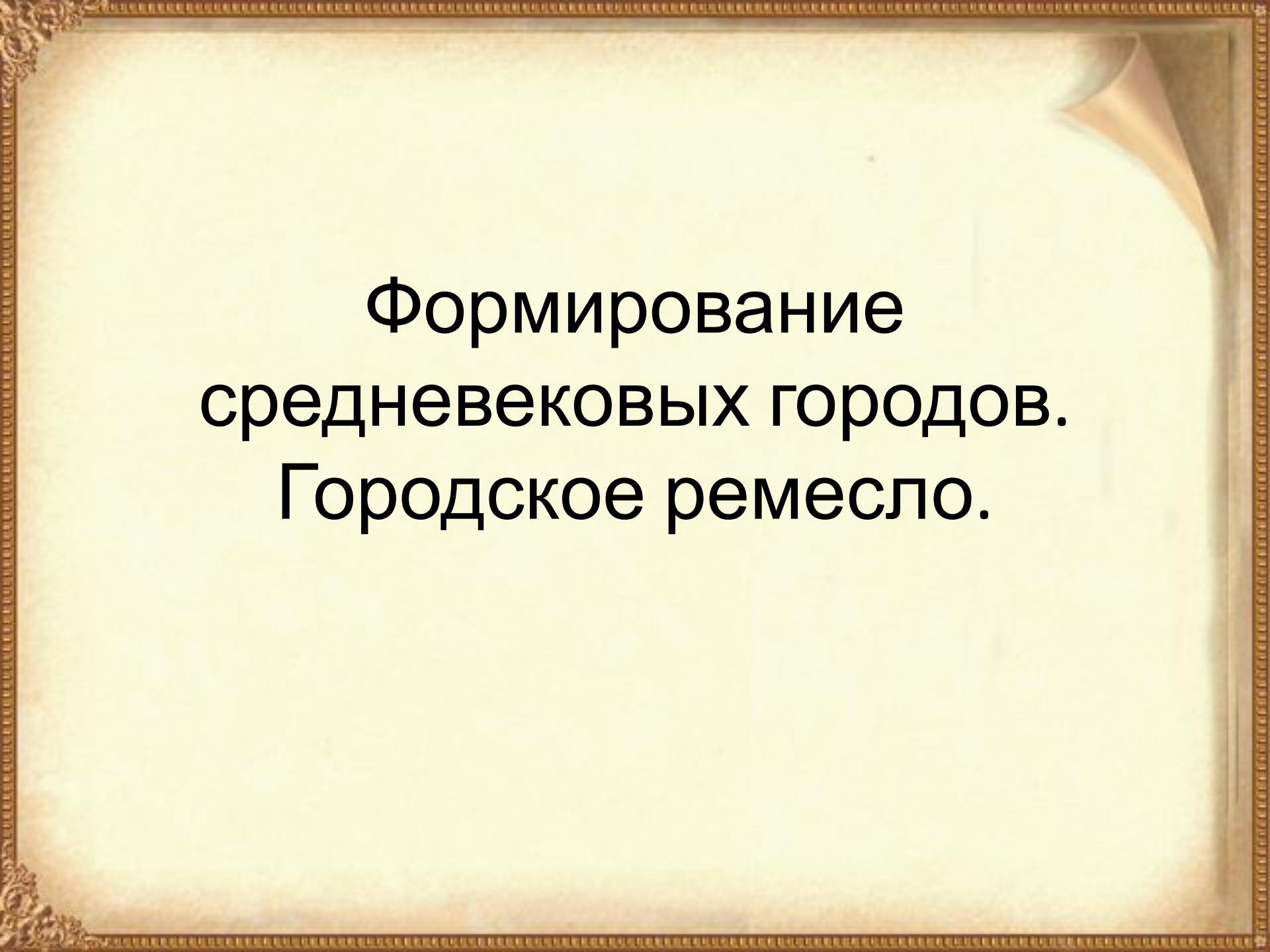


# Актуализация знаний.

- Всегда ли существовали города?
- Были ли города в Древнем мире?
- Чем в них занимались жители?
- Какие города уцелели после завоевания германцами Европы?



**Формирование  
средневековых городов.  
Городское ремесло.**

# План урока:

- Причины возникновения новых средневековых городов.
- Борьба городов с сеньорами.
- Мастерская городского ремесленника.
- Цехи и развитие ремесла.

# Проблемные вопросы урока:

- Почему города стремились освободиться от власти сеньоров?
- Зачем ремесленники объединялись в цехи?

# Исторический документ

- С XI века с ростом населения сократились пространства, занятые лесами и болотами. К XI -X вв. в Европе появилось много городов. На то были свои причины. Дело в том, что люди научились хорошо обрабатывать железо и придумали более совершенные орудия труда, например, тяжелый колесный плуг. Он глубже мог вспахивать почву, качественнее ее обрабатывать. Это способствовало получению большего количества сельскохозяйственной продукции. Для изготовления железных орудий труда было больше металла. Поэтому в Европе возрастает добыча *железной* руды, активно развивается кузнечное дело. Для изготовления новых, более сложных, орудий труда требуются специалисты этого дела. Среди крестьян выделяются мастера. Такие изменения происходят и в других ремеслах. Люди, умеющие что-то мастерить, заниматься только своим делом, а продукцию свою обменивают на продукты питания. Этим и живут. Так происходит отделение ремесла от сельского хозяйства. К чему это приводит? К тому, что у людей появляется необходимость где-то обмениваться изделиями.
- **Найти в тексте причины и следствия успехов в развитии хозяйства в Средневековой Европе в XI - XII**

# УСПЕХИ В РАЗВИТИИ ХОЗЯЙСТВА

Успехи в хозяйстве	Следствия
1. Расширение пахотных земель	1. .
2. Появление железных орудий труда	2.
3. Появление знатоков ремесла	3.
4. Обмен между крестьянами и ремесленниками	4.

# ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ БОРЬБА МЕЖДУ ГОРОДАМИ И СЕНЬОРАМИ?

Самостоятельная работа.

Прочитать п. 3 § 13 с. 107-108

- ❑ **1 группа** Найти ответ Как феодалы привлекали новых жителей в города?
- ❑ **2 группа** Найти ответ Чем были недовольны жители городов?
- ❑ **3 группа** Найти ответ Какие способы борьбы предпринимали горожане

# Изучите иллюстрации «Мастерские ремесленников» и ответьте на вопросы.

- В каком помещении находится мастерская?
- Какие орудия труда используются в ней?
- Есть ли в мастерской механизмы, приводимые в движение какой-либо другой силой, кроме руки человека?
- Кто хозяин мастерской и почему?
- Является ли он работником
- Какое положение в мастерской занимает работник, стоящий у окна?
- Что делают мальчики?



## Работая с текстом п.5,6 § 13, ответьте на вопросы.

- Назовите и объясните причины образования цехов?
- Что такое цехи?
- Какие задачи цехи выполняли?
- Кто и как управлял работой цеха?
- Каким образом цехи способствовали развитию ремесла?

# ЗНАЧЕНИЕ ЦЕХОВ

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

# ЗНАЧЕНИЕ ЦЕХОВ

<b>ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ</b>
Цехи способствовали развитию ремесла	Препятствовали переходу подмастерьев в мастера
Разделение труда между цехами улучшало качество продукции	Нельзя было расширять мастерские, применять новые орудия труда
Возникали новые специальности	Расправа с изобретателями

# Домашнее задание.

- «5»-подготовить проект на тему «История возникновения средневековых городов».
- «4»- составить логическую цепочку «Причины возникновения городов и изменений в обществе»

Всем: § 13, вопросы 1-5.