

**Урок  
литературного  
чтения  
во 2 классе**



**Девиз урока:**

**«Учись, смекай,**

**активней будь**

**и к знаниям**

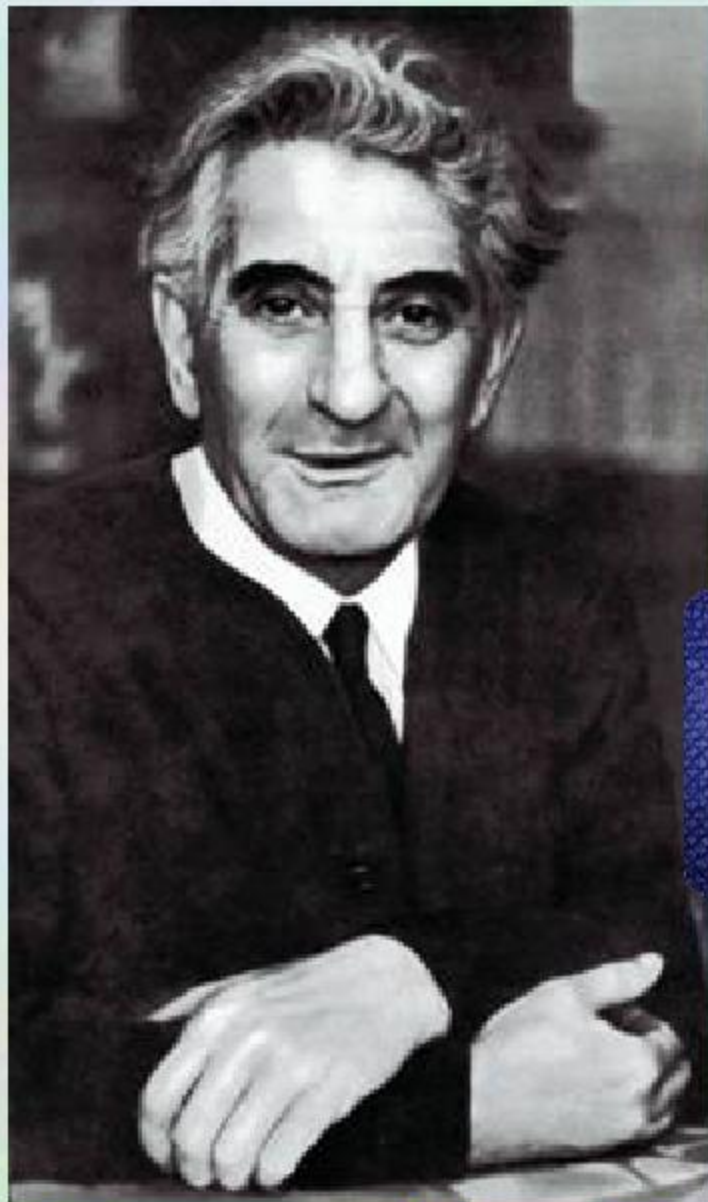
**откроешь путь!»**



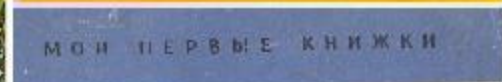
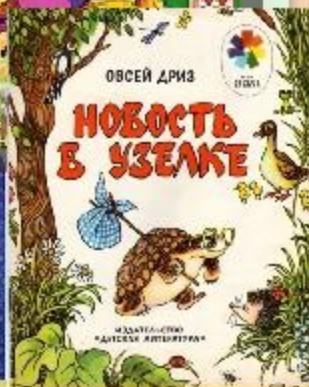
# Глава №1

## □ Точка зрения





# Овсей Дриз

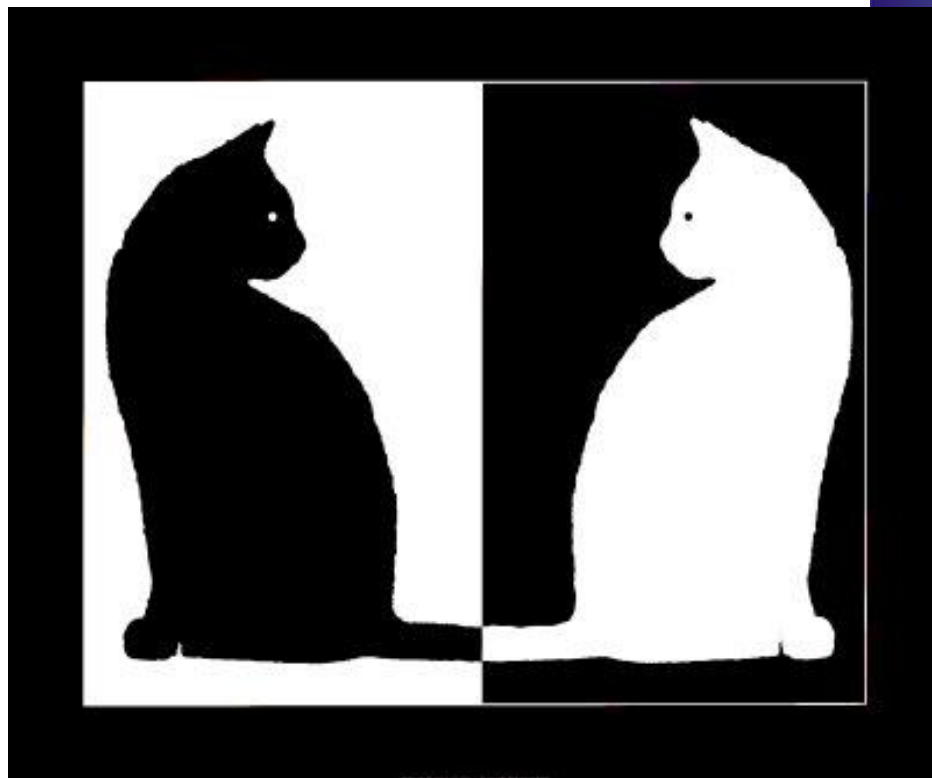


# Проверка домашнего задания

## «Кто я?»



# Контраст



# АРТУР ГИВАРГИЗОВ



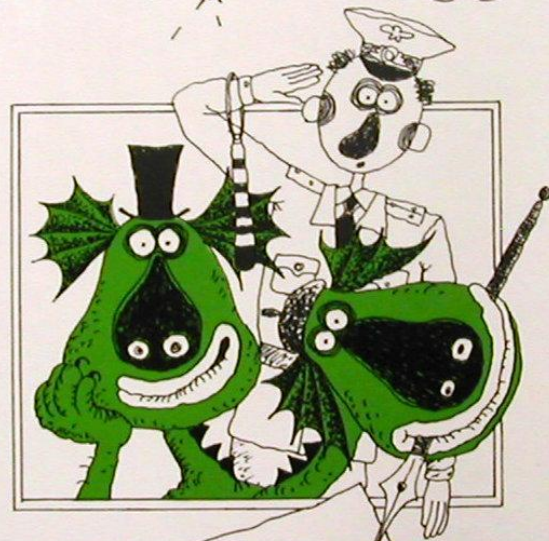
А. Гиваргизов

# Хитрый Зубов



ДРОФ

# Про ДРАКОНОВ И МИЛИЦИОНЕРОВ



▲  
Артур  
Гиваргизов



Артур Гиваргизов



ЭКЗАМЕН

На барабан-  
щика



**А знаете ли вы, что свою карьеру писателя Артур Гиваргизов начал еще в школе? Ваша версия? Почему?**

- Сам он в шутку говорит об этом, ведь именно в школе мы пишем сочинения. Правда, писал автор необычно, описывая совершенно фантастические и вымышленные события, чему была не рада учительница. Но сочинения писать Артуру нравилось, это и положило начало его деятельности.

□





Photo-sborka.ru



**Тема №1**

**Артур Гиваргизов**

**«Мой бедный Шарик»**



**Цель урока:**

**Познакомить ...**

**со стихотворением**

**Гиваргизова**

**«Мой бедный Шарик».**

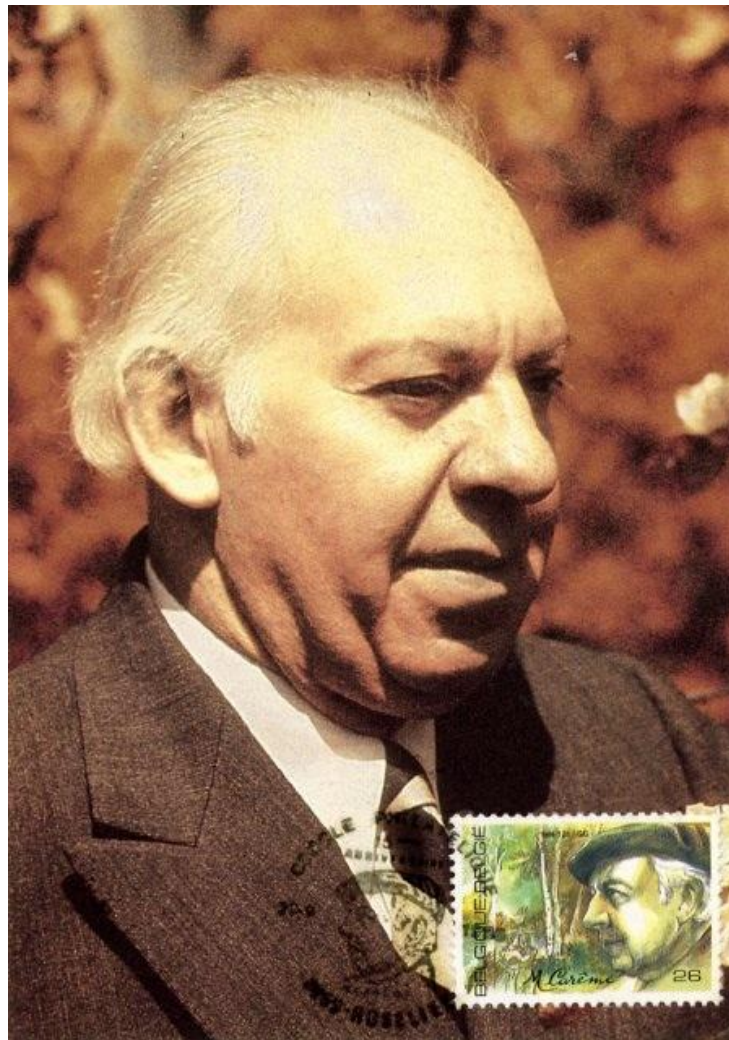


?????????

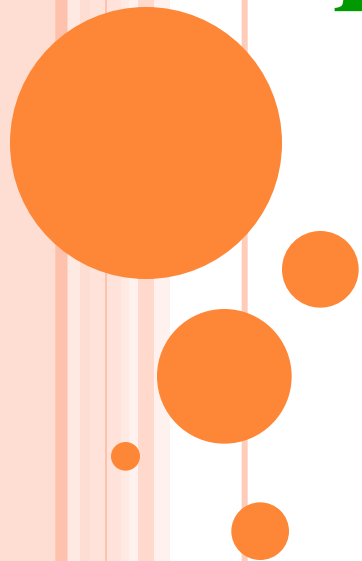
- ▣ **Выскажите свою точку зрения, почему лучше быть человеком, чем собакой?**



# Морис Карем



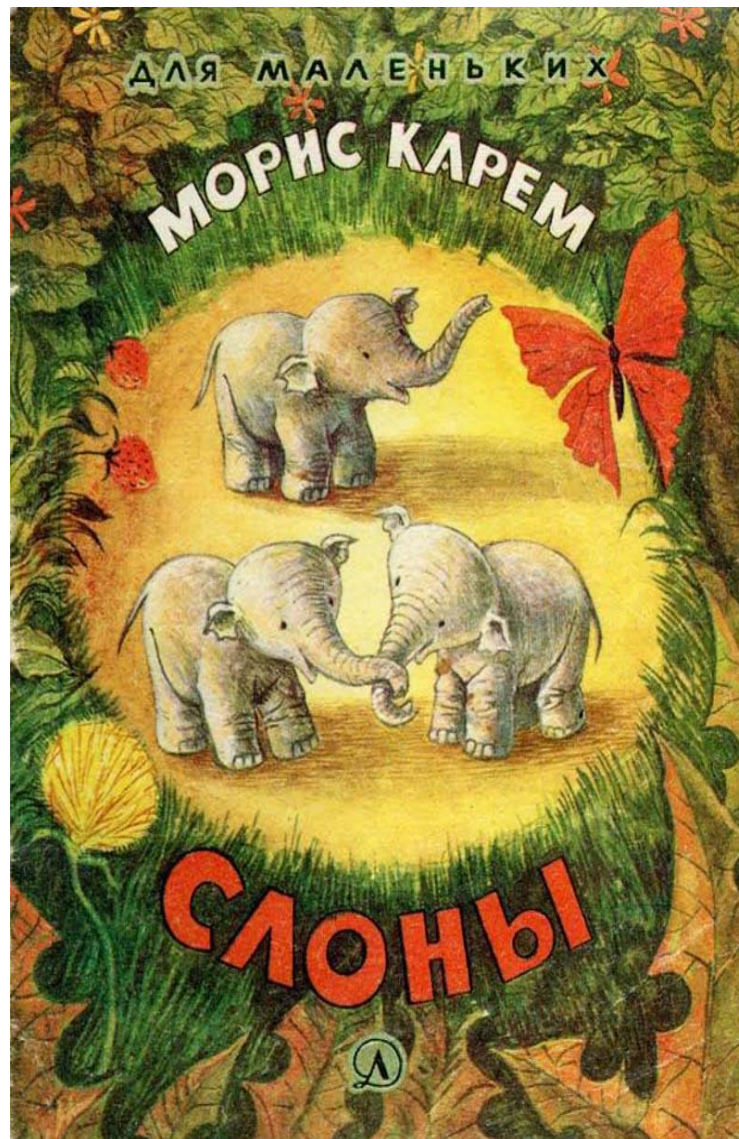
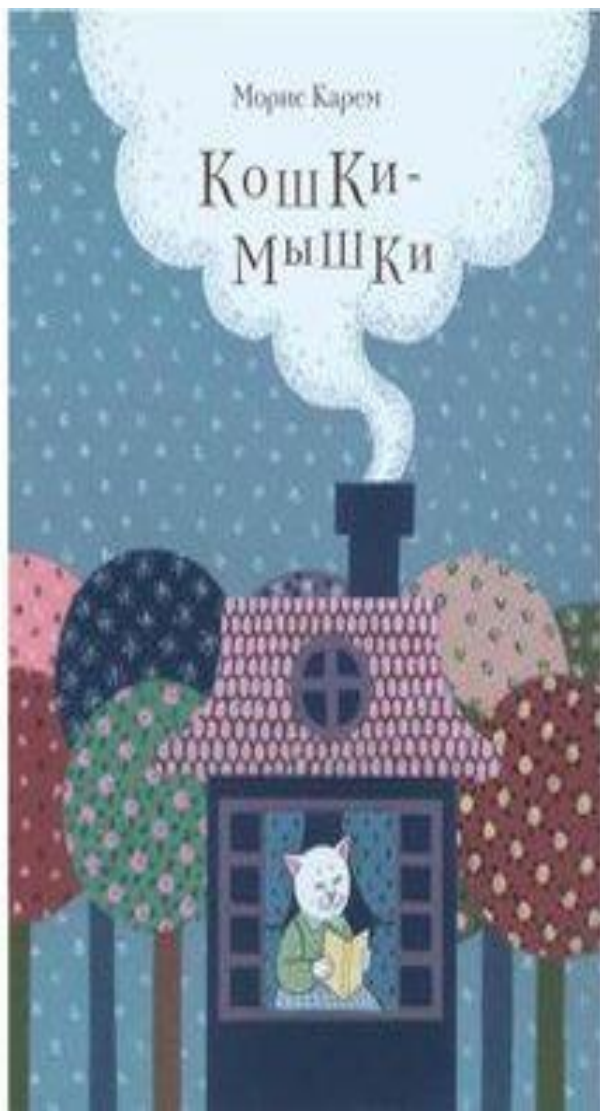
**Придумайте  
вопросы по  
биографии  
писателя**





- **Родился 12 мая 1899 года. Отец был художником, а мать продавщицей, в семье было 5 детей. Свои первые стихи написал в 15 лет, вдохновленный своим другом детства. Он никогда не переставал писать. И несмотря на то, что жил он не в самых лучших условиях, его детство было очень счастливым, что и отразилось в его стихотворениях. Стихи Карема подходят и для взрослых, и для детей. В свое время он преподавал сначала в школе в начальных классах, а потом создал свое печатное издание.**
- **Мориса Карема признали классиком детской поэзии.**





Живёт под мостом  
Старушка с хвостом –  
Старушка-норушка.

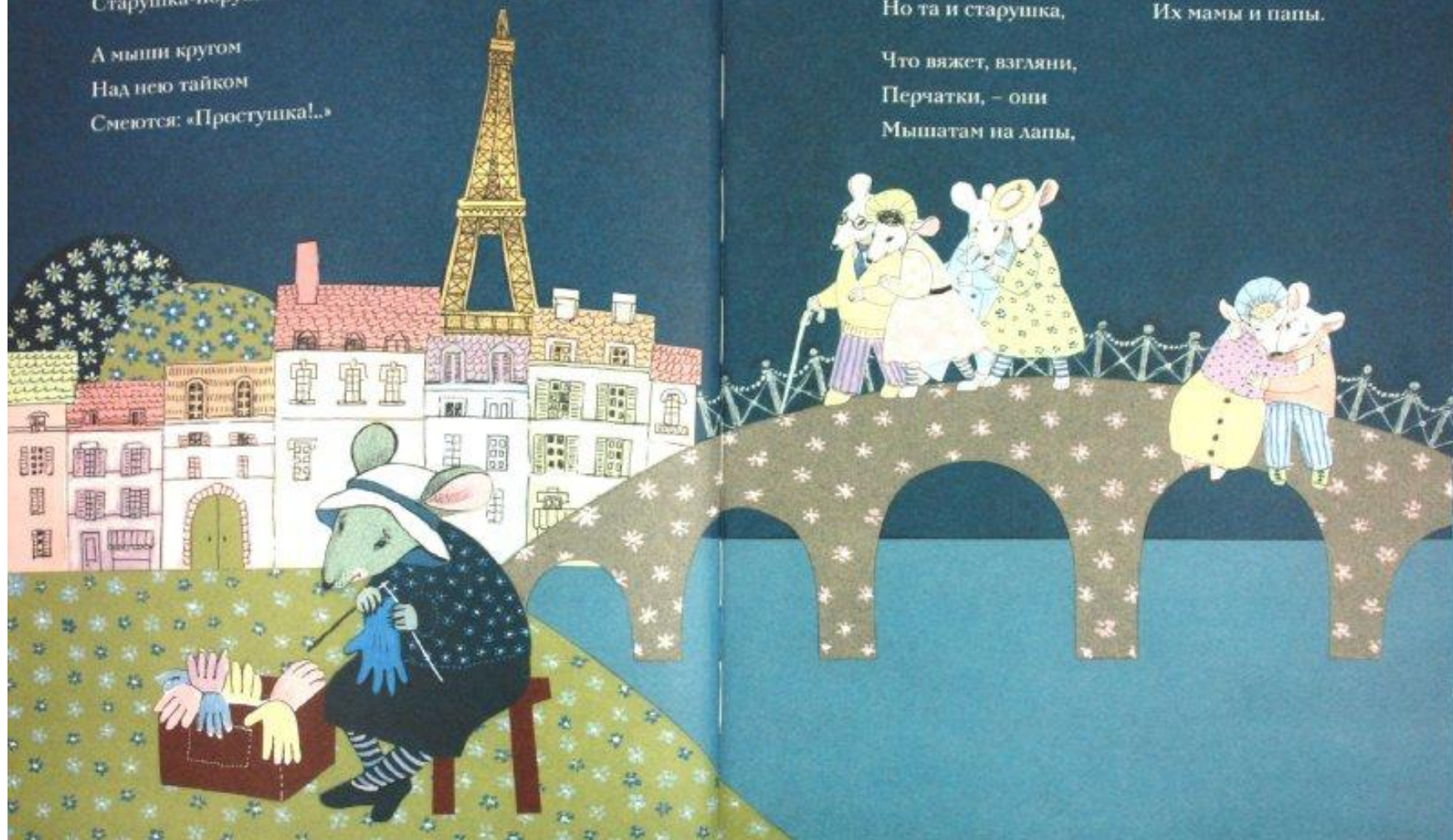
А мыши кругом  
Над нею тайком  
Смеются: «Простушка!»»

## ПАРИЖСКАЯ МЫШКА

И вправду, она –  
Одна и грустна,  
Но та и старушка,

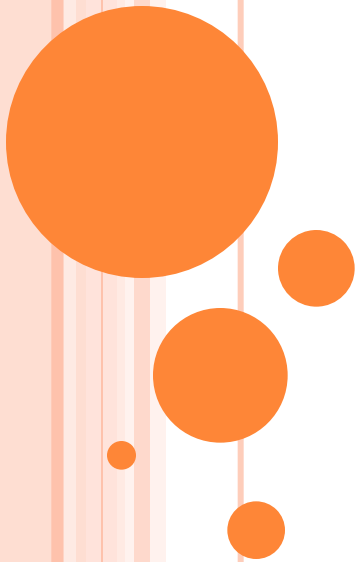
Что вяжет, взгляни,  
Перчатки, – они  
Мышатам на лапы,

Покуда кругом  
Гуляют вдвоём  
Их мамы и папы.



Тема №2.

□ Морис Карем  
«Повезло»



**Цель урока:**

**Познакомить...**

**со стихотворением**

**Мориса Карема**

**«Повезло»**



# Кем мог быть герой?



*Natiko*

# Сурок



В.Камил © Simbiblis. livejournal



# Жужелица



# Змейка



# Белка



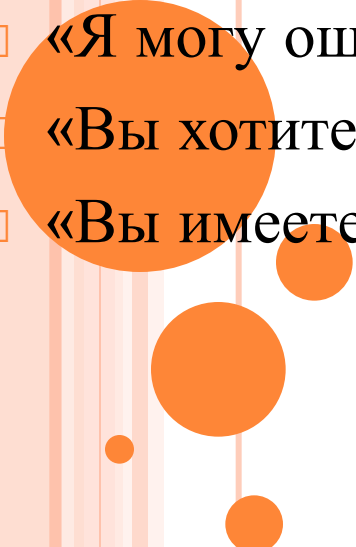
# Снегирь



# Уклейка



## Придумайте уточняющие вопросы

- Правильно ли я понимаю, что...»
  - «Почему?» — один из лучших уточняющих вопросов
  - «То есть, вы говорите, что....»
  - «Если я вас правильно понял, то...»
  - «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали....»
  - «Вы хотите сказать...»
  - «Вы имеете в виду, что ...»
- 

□ А кем бы вы  
хотели быть???



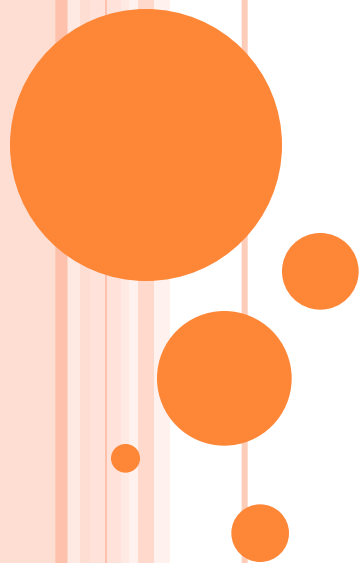
**Мальчишки, докажите, что  
мальчиками быть лучше!**



*Natika9*



**Девчонки, докажите, что девочками  
быть лучше!**



## **СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:**

- **Мы повторяли...**
- **Я узнал, что...**
- **Мне понравилось...**
- **Теперь я умею...**