

**Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная)  
школа № 9  
г. Новороссийск**

**Учитель начальных классов  
Пушкарева Татьяна Васильевна**

# Контрольная работа

25

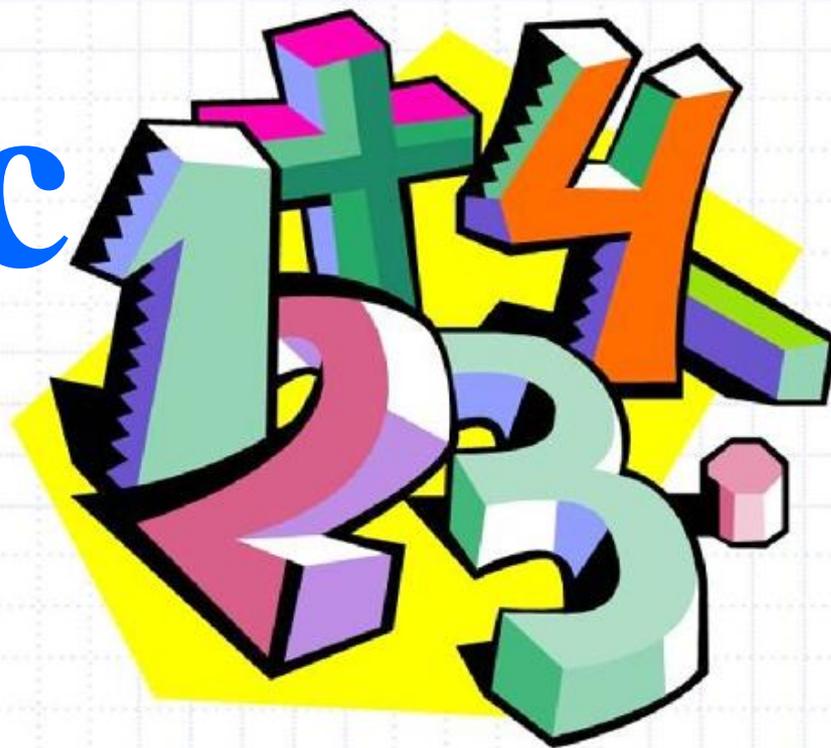
октябрь



# Математика

## 2

### класс





## Контрольная работа.

Предмет: математика. 2 класс

Дата: 25.10.2018

Урок: № 36

Тема: «Образование чисел второго десятка».

Цель: проверить уровень знаний, умений и навыков учащихся, полученных по данной теме.

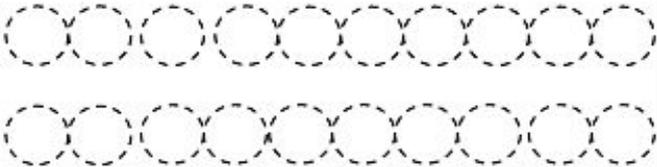
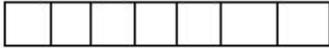
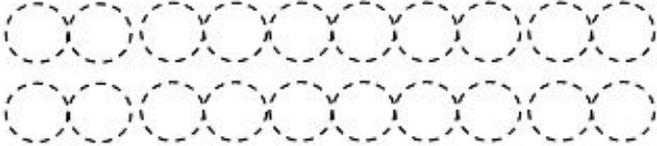
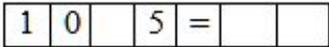
Задачи:

- учить применять на практике полученные знания;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- воспитание активности, интереса к предмету.

Оборудование: таблица состава чисел второго десятка, иллюстрация к задаче. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в двух частях. Т.В. Алышева. Математика. Москва, «Просвещение», 2016 г. Часть I стр. 56

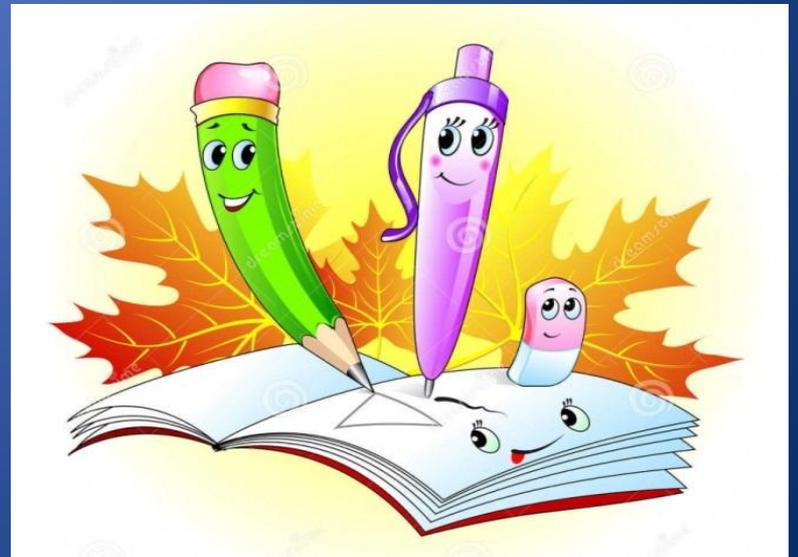
1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Спиши, вставляя пропущенные числа 10, ..., 12, ..., 14, ..., 16, ..., 18, ..., 20</p>	<p>1. Спиши, вставляя пропущенные числа 10, 11, ..., 13, ..., 15, ..., 17, ..., ..., 20</p>
<p>2. Сравни числа, поставь знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>  17...18            20...10  16...16            14...19</p>	<p>2. Сравни числа, поставь знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>  11...12            14...10</p>
<p>3. Реши примеры  10+6=...            19 - 1=...  17+1=...            17 - 1=...  4+10=...            15 - 10=...</p>	<p>3. Реши примеры  10+2=...            15 - 1=...  14+1=...            13 - 3=...</p>
<p><i>Упражнение для глаз.</i></p>	<p><i>Упражнение для глаз.</i></p>
<p>4. Реши задачу  В магазине было 10 велосипедов.  Привезли ещё 8 велосипедов.  Сколько велосипедов стало  в магазине?</p>	<p>4. Реши задачу  В корзине было 10 грибов. В корзину  положили ещё 5 грибов. Сколько грибов  стало в корзине?</p>
<p>5. Начерти фигуру: четырёхугольник</p>	<p>5. Начерти фигуру: квадрат</p>

## Раздаточный материал

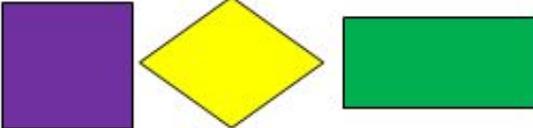
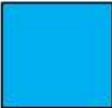
1-й вариант	2-й вариант
<p><b>1. Спиши, вставляя пропущенные числа</b> 10, ..., 12, ..., 14, ..., 16, ..., 18, ..., 20</p>	<p><b>1. Спиши, вставляя пропущенные числа</b> 10, 11, ..., 13, ..., 15, ..., 17, ..., ..., 20</p>
<p><b>2. Сравни числа, поставь знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></b> 17 ... 18      20 ... 10 16 ... 16      14 ... 19</p>	<p><b>2. Сравни числа, поставь знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></b> 11 ... 12      14 ... 10</p>
<p><b>3. Реши примеры</b></p> <p>10 + 6 = ...      19 - 1 = ... 17 + 1 = ...      17 - 1 = ... 4 + 10 = ...      15 - 10 = ...</p>	<p><b>3. Реши примеры</b></p> <p>10 + 2 = ...      15 - 1 = ... 14 + 1 = ...      13 - 3 = ...</p>
<p><b>4. Запиши решение задачи.</b></p> <p>Было - ... вел. Привезли - ... вел. Стало - ?</p> <p></p> <p></p> <p><b>Ответ:</b> .... велосипедов.</p>	<p><b>4. Запиши решение задачи.</b></p> <p>Было - ... грибов Положили - ... грибов Стало - ?</p> <p></p> <p></p> <p><b>Ответ:</b> .... грибов.</p>
<p><b>5. Начерти фигуру: четырёхугольник</b></p>	<p><b>5. Начерти фигуру: квадрат</b></p>



# Проверка выполнения задания



## Проверочная работа.

1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Спиши, вставляя пропущенные числа 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</p>	<p>1. Спиши, вставляя пропущенные числа 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</p>
<p>2. Сравни числа, поставь знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>  <math>17 &lt; 18</math>      <math>20 &gt; 10</math>  <math>16 = 16</math>      <math>14 &lt; 19</math></p>	<p>2. Сравни числа, поставь знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>  <math>11 &lt; 12</math>      <math>14 &gt; 10</math></p>
<p>3. Реши примеры  <math>10+6=16</math>      <math>19-1=18</math>  <math>17+1=18</math>      <math>17-1=16</math>  <math>4+10=14</math>      <math>15-10=5</math></p>	<p>3. Реши примеры  <math>10+2=12</math>      <math>15-1=14</math>  <math>14+1=15</math>      <math>13-3=10</math></p>
<p>4. Запиши и реши задачу          Было – 10 вел.          Привезли – 8 вел.          Стало – ?</p>   <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <math>10 + 8 = 18</math> </div> <p>Ответ: 18 велосипедов.</p>	<p>4. Запиши и реши задачу          Было – 10 грибов          Положили – 5 грибов          Стало – ?</p>   <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <math>10 + 5 = 15</math> </div> <p>Ответ: 15 грибов.</p>
<p>5. Начерти фигуру: четырёхугольник</p> 	<p>5. Начерти фигуру: квадрат</p> 



# Молодцы!



# Интернет-ресурсы

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d28/000550cf-9e54e5eb/img0.jpg>

[https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/004a/0002fa01-4a28b869/hello\\_html\\_44a7ffb3.png](https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/004a/0002fa01-4a28b869/hello_html_44a7ffb3.png)

<https://s7.hostingkartinok.com/uploads/images/2014/09/59fc05e3055766af64c79807c1b24472.gif>

<https://i.pinimg.com/originals/3a/b7/f9/3ab7f9d452d29a6c9b982d8af22b313c.png>

[http://dshi-voskresenie.muzkult.ru/img/upload/3834/image\\_image\\_2115098.png](http://dshi-voskresenie.muzkult.ru/img/upload/3834/image_image_2115098.png)

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10a2/000972f9-c5c0f458/img24.jpg>

<http://www.sadik40.spb.ru/public/users/993/JPG/281220162309.jpg>

<http://900igr.net/up/datas/166615/018.jpg>

