

Тема урока:

***Решение
уравнений***

**Девиз урока:
«Ум без догадки
гроша не стоит».**

Устные
упражн
ения

УСТНЫЙ СЧЁТ

а) $72:8$

$+51$

$:15$

$*9$

$+14$

?

б) $56:7$

$*5$

-13

$:9$

$+17$

?

в) $63:9$

$+33$

$:8$

$*13$

-25

?

г) $54:6$

$+41$

$:5$

$*7$

-17

?

**Проверь, правильно ли решены
уравнения. Если
найдешь ошибки, исправь их.**

а) $x+315=887$;

$x=887-315$;

$x=572$.

б) $182+c=300$;

$c=300-182$;

$c=28$.

в) $v-215=15$;

$v=215-15$;

$v=200$.

г) $y-47=47$;

$y=47+47$;

$y=94$.

д) $371-y=37$;

$y=371+37$;

$y=408$.

е) $100-x=63$;

$x=100+63$;

$x=63$.



Работа в группах

**Решить
уравнения**

$$x + 53 = 98$$

$$26 + y = 71$$

$$n - 68 = 132$$

$$238 - m = 132$$

Устно: решите уравнения

$$c + 10 = 90;$$

$$40 + y = 80;$$

$$a + 15 = 100;$$

$$30 + c = 70;$$

$$y + 8 = 12;$$

$$6 + a = 14;$$

$$120 - y = 20;$$

$$a - 5 = 45;$$

$$24 - a = 12;$$

$$x - 10 = 10;$$

$$40 - x = 30;$$

$$b - 9 = 9;$$

$$c - 7 = 13;$$

$$b + 25 = 100.$$

Решите уравнение

$$(y + 64) - 38 = 48$$

уменьшаемо
e

вычитаемо
e

разность



$$y+64 = 48 + 38,$$

$$y+64 = 86,$$

$$y = 86 - 64,$$

$$y = 22.$$

Ответ: 22 – корень уравнения

2 способ.

$$(y+ 64) - 38 = 48;$$

$$y + (64 - 38) = 48;$$

$$y + 26 = 48;$$

$$y = 48 - 26;$$

$$y = 22.$$

Ответ: 22 – корень уравнения.

Решить в классе:

а) $(x + 98) + 14 = 169$

**Ответ: 57 – корень
уравнения.**

б) $(35 + y) - 15 = 31$

**Ответ: 11 – корень
уравнения**



Решить самостоятельно

- 1 вариант

- $138 + x + 57 = 218$

- $169 + (87 + n) = 303.$

- 2 вариант

- $248 - (y + 123) = 24$

- $(24 - x) + 37 = 49$

В корзине было несколько грибов. После того как в нее положили еще 27 грибов, их стало 75. Сколько грибов было в корзине?

Решение:

Пусть в корзине было x грибов, когда положили еще 27 грибов, там стало 75 грибов.

$$x + 27 = 75,$$

$$x = 75 - 27,$$

$$x = 48.$$

Ответ: в корзине было 48 грибов.

4. Физкультурная пауза.

Упражнение 1. Исходное положение – руки вдоль туловища; при правильном ответе – хлопок над головой; при неправильном – хлопок за спиной.

$$2x+3x=6x$$

$$6a+7a=13a$$

$$7b-5b=5b$$

$$4*25*0=100.$$

Упражнение 2.

Исходное положение руки на поясе; при правильном ответе – наклон вправо; при неправильном – наклон влево.

$$a-a=0$$

$$1*0=1$$

$$a:a=0$$

$$x+0=x$$

Решение уравнений:

1. $3x+5x=80$

2. $(x+6)-48=50$

3. $(x-12)*8=56$

4. $38*c+15=91$

5. $44:a+9=20$

Проверка:

Ответы на уравнения:

1. 10

3. 19

5. 4

2. 92

4. 2

6. Рефлексия (итог урока)

- Что повторили сегодня на уроке?
- Чью работу вы можете отметить?
- Как оцениваете свою работу?
- Было ли вам интересно на уроке?