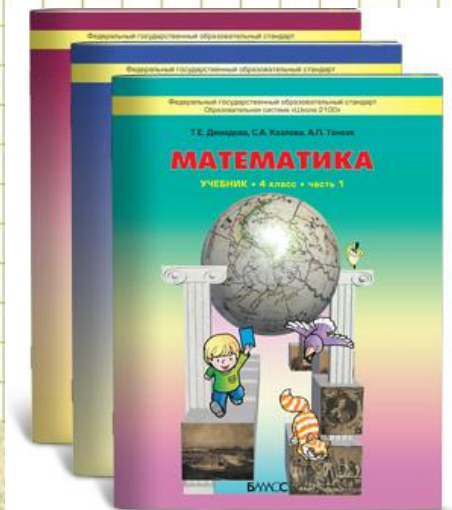


Презентация по математике

Урок 1.21 Решение задач



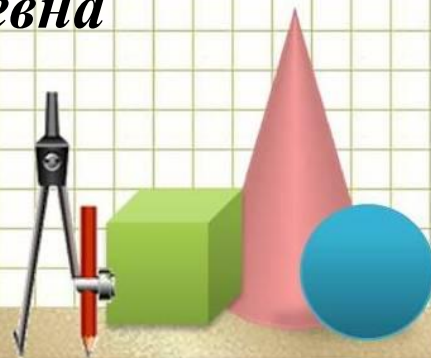
4 класс

Школа 2100

Выполнила: учитель начальных классов

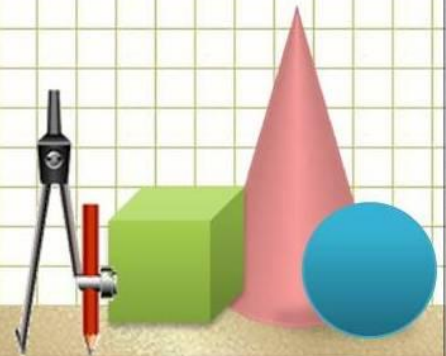
Гридина Ольга Николаевна

2014 год



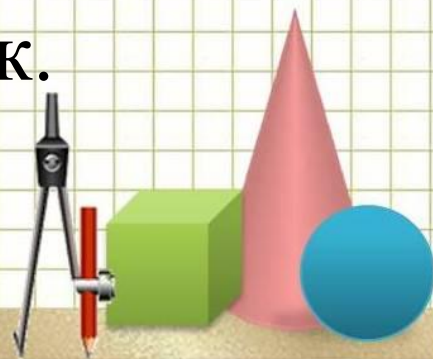
Цель урока:

- Закреплять понятие дроби;
- Продолжать учиться решать задачи с дробями;
- Закреплять навыки счета;



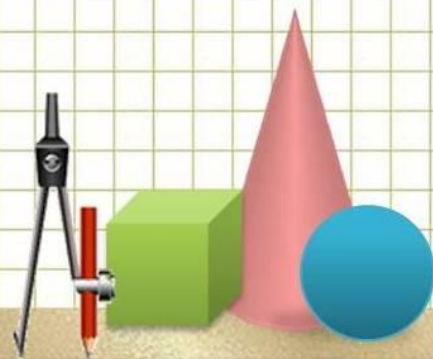
Девиз урока:

- Скажем: «Здравствуйте» друг другу
 - И посмотрим на столы
 - Всё, что нужно принесли?
 - А теперь тихонько сели,
 - На меня все посмотрели.
 - Начинаем наш урок,
 - Думаю, пойдет он впрок.

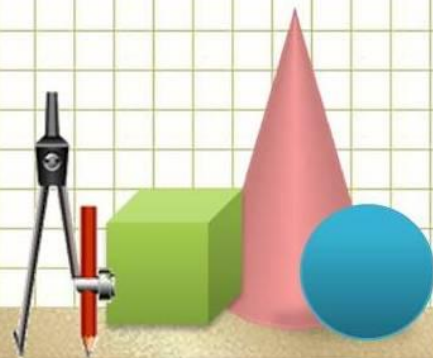


Устный счет

- **Определите выражение, значение которого нельзя записать натуральным числом:**
- а) $12 + 34$
- б) 75×10
- в) $3 : 123$
- г) $68 - 12$



- Запишите обыкновенной дробью:
- а) шесть двадцатых;
- б) пять семнадцатых;
- в) тридцать восемь сороковых;
- г) сто шесть девятисотых.
-

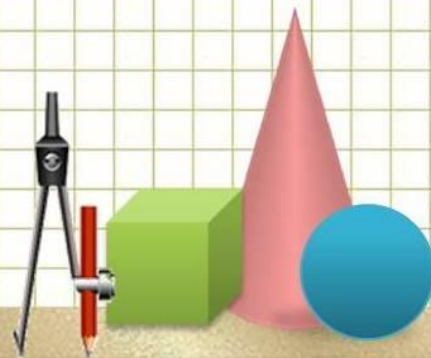


• Сколько **минут** содержится:

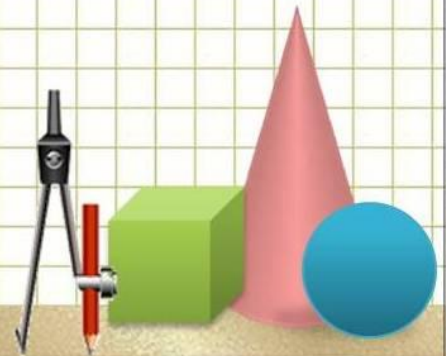
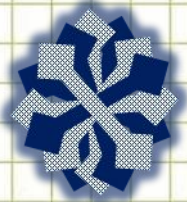
• а)
$$\frac{1}{12}$$

б)
$$\frac{1}{5}$$

в)
$$\frac{7}{20}$$



Физминутка для глаз!



На уроке математики :

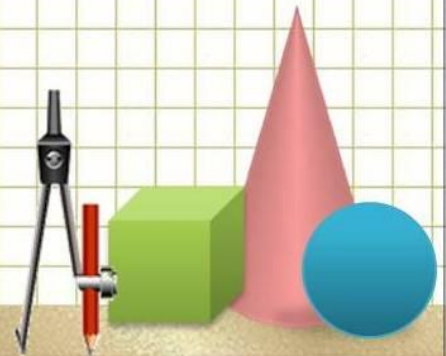
•

Учитель был ужасно удивлён:

«Ты все задачи смог решить, Антон?!»

«А что вам показалось удивительным?»

Я просто стал **примерным** и
решительным!»



1 Решите задачи.

а) Автобус выехал в Углич в 8 часов утра и ехал четыре часа со скоростью 60 км/ч. За это время было пройдено $\frac{3}{4}$ всего расстояния. С какой скоростью автобус проехал оставшуюся часть пути, если в Углич экскурсанты прибыли ровно в час того же дня?

Найдем какое расстояние проехал автобус

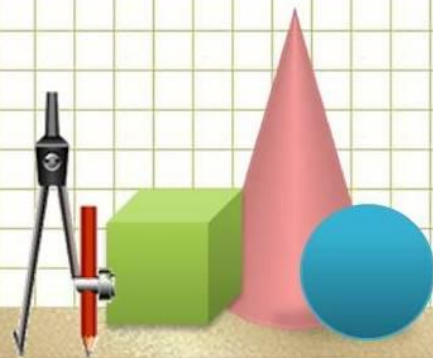
$$4 \times 60 = 240 \text{ (км)} - \text{ проехал автобус.}$$

Узнаем сколько ему нужно проехать.

$$240 : \frac{3}{4} = 320 \text{ (км)} - \text{ расстояние.}$$

$$320 - 240 = 80 \text{ (км)} \text{ осталось проехать.}$$

Ответ: 80 км.



в) В Мышкине ребята побывали в трёх музеях: музее ремёсел, музее Мыши и краеведческом. В первом и втором музеях по два зала, а в краеведческом – 4, и в каждом из этих залов экскурсия проходила за одно и то же время. Сколько времени провели ребята в каждом музее, если всего они пробыли там 120 минут?

Решение:

Посчитаем, сколько всего залов

$$2+2+4 = 8 \text{ (з.)}$$

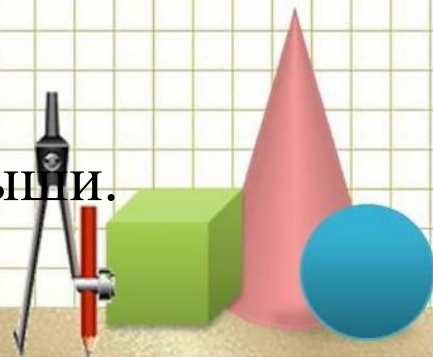
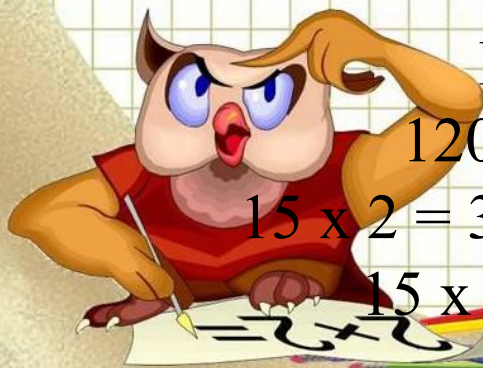
Найдем время в одном зале.

$$120 : 8 = 15 \text{ (мин.)} - \text{ в одном зале.}$$

$$15 \times 2 = 30 \text{ (мин.)} - \text{ в музее ремесел и Мыши.}$$

$$15 \times 4 = 60 \text{ (мин.)} - \text{ в краеведческом.}$$

Ответ: 30 минут, 60 минут.



4 В сувенирной лавке остались сувениры только по 60 руб. и по 30 руб. Ребята купили 4 сувенира. Чему может быть равна стоимость этой покупки?

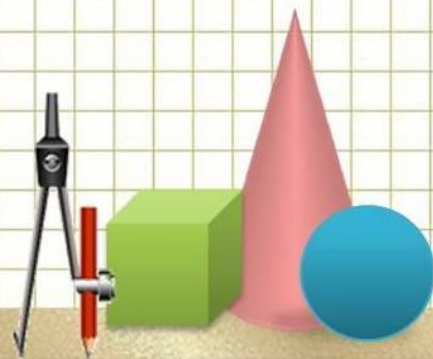
4 сувенира по 30 рублей – всего 120 рублей.

3 сувенира по 60 рублей и 1 сувенир по 30 рублей – всего 210 рублей.

3 сувенира по 30 рублей и 1 сувенир по 60 рублей – всего 150 рублей.

2 сувенира по 60 рублей и 2 сувенира по 30 рублей – всего 180 рублей.

4 сувенира по 60 рублей – всего 240 рублей.



б) Рядом с Угличем расположен старинный торговый городок Мышкин. Экскурсия по этому городку занимает в 3 раза меньше времени, чем по Угличу. Сколько часов продлится экскурсия по Мышкину, если она на 240 минут короче экскурсии по Угличу?

Решение:

Пусть x часов длится экскурсия по г. Мышкину,

Тогда по Угличу длится $3x$,

Составляем уравнение:

$$3 * x = x + 240,$$

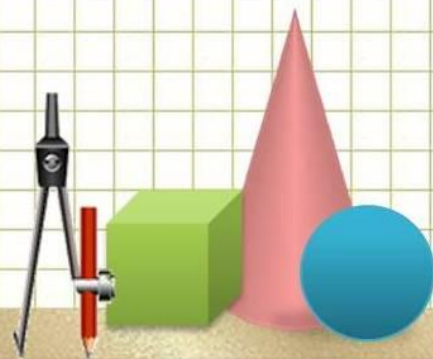
$$3x - x = 240,$$

$$2x = 240,$$



$$x = 240 : 2,$$

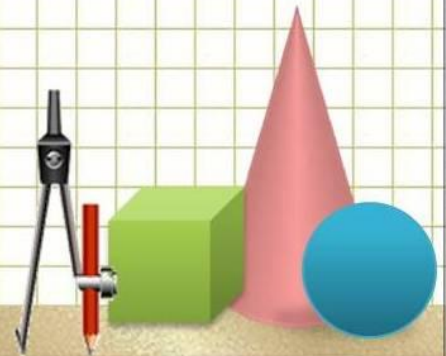
$$x = 120 \text{ (мин.)}$$

Ответ: 120 минут = 2 часа.



РЕФЛЕКСИЯ

- Если понравился урок: это было актуально, полезно, интересно – покажите зеленую карточку. 
- Если вас это не тронуло – покажите желтую. 



Спасибо за внимание!

