



# УРОК 1

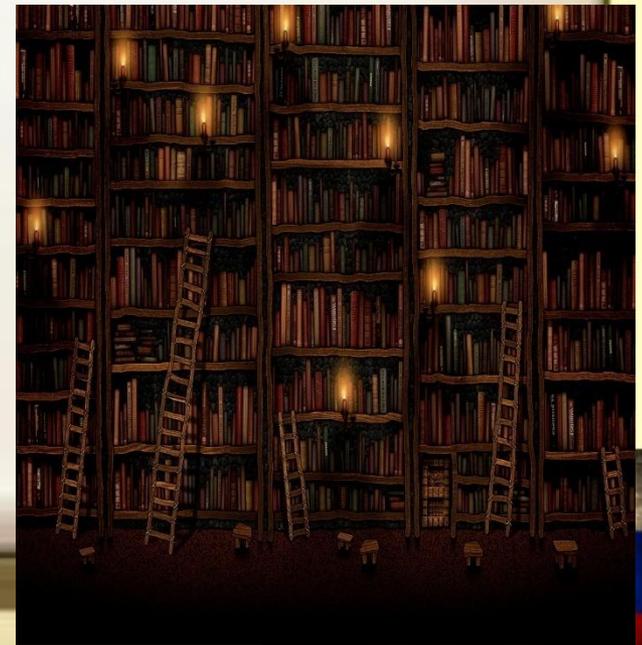
## 6 КЛАСС

*Введение в изучение курса*



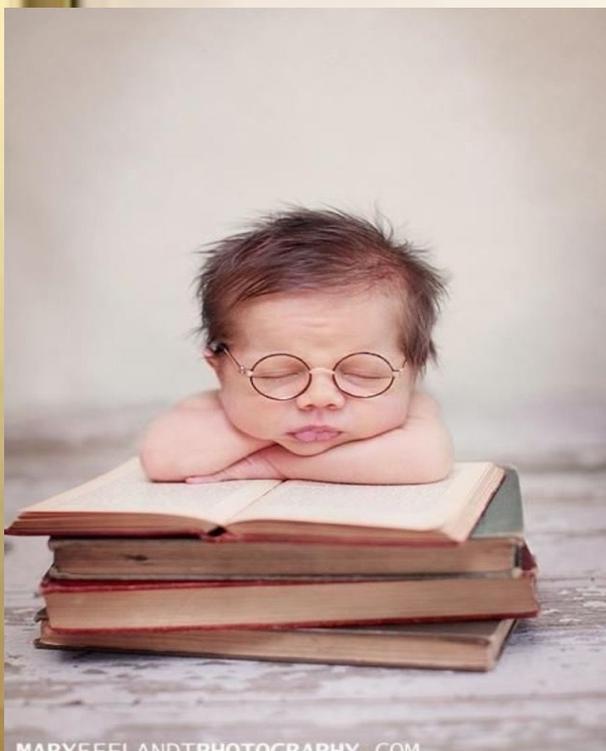


- Жил был один китайский император. Он недавно вошел на престол. И был молод и любознателен. Император уже знал много, и ему хотелось знать еще больше, но, увидев, сколько еще осталось не прочитанных книг во дворцовой библиотеке, он понял, что не сможет их все прочитать.



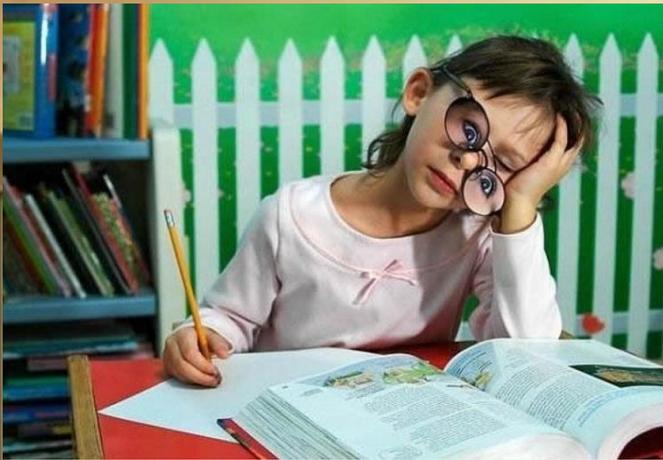


Однажды он позвал придворного мудреца и приказал ему написать всю историю человечества.



Долго трудился мудрец. Проходили годы, затем десятилетия, и вот наконец слуги внесли в покои императора пятьсот книг, в которых описана вся история человечества. Немало подивился этому император. Хотя он был уже немолод, тяга к знаниям не покинула его. Но он не мог тратить годы на прочтение этих книг и попросил сократить повествование, оставив только самое важное.

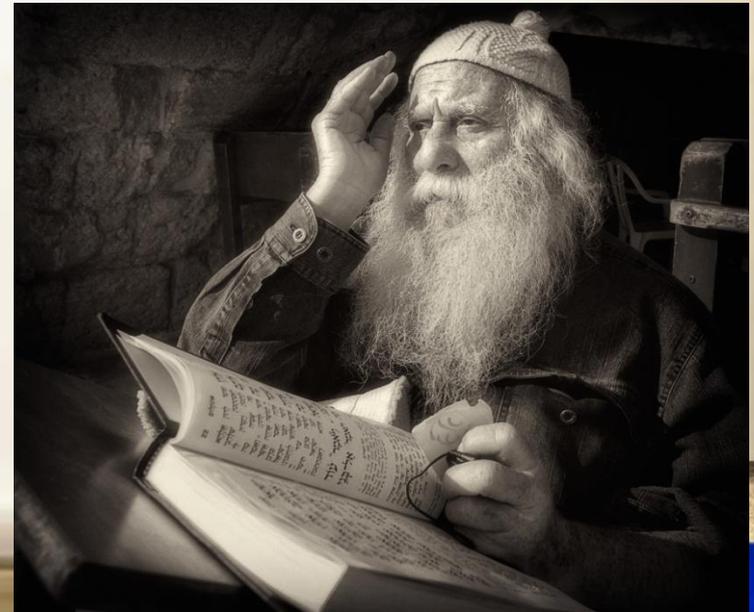




И снова долгие годы трудился мудрец, и в один из дней вкатил к императору тележку с пятьюдесятью книгами. Император уже совсем состарился. Он понимал, что не успеет прочесть и эти книги, и попросил мудреца оставить только самое-самое важное.

Мудрец опять принялся за работу, и спустя какое-то время ему удалось уместить всю историю человечества всего в одну книгу, но когда он принес ее, император лежал на смертном одре и был настолько слаб, что даже не смог раскрыть книгу. И тогда император попросил выразить все еще короче и прямо сейчас, пока он не успел отправиться в мир иной.

Мудрец открыл книгу и написал на последней странице фразу: **ПОПОВОК**



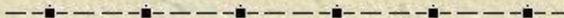


- О чем притча?

- Как вы поняли ее смысл?



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





*Что это за предмет?*

*Какую роль он играет в жизни общества?*

*Чему он учит?*





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





Общественное –  
предмет , который  
изучает общество людей,  
позволяет больше узнать  
о современном обществе.



# Курс «Обществознание» 6 класс

## Глава I.

«Человек в социальном измерении» содержит материал о человеке – личности, о том, как человек познает окружающий мир и самого себя. Этот материал поможет узнать свои сильные и слабые стороны, развивать свои

## Глава II.

«человек среди людей»  
Материал этой главы поможет выстраивать отношения с ближайшим окружением, поможет научиться общаться и ладить с другими людьми

## Глава III

« Нравственные основы жизни»  
Материал этой главы выявляет, какие отношения между людьми помогают им стать лучше, добрее, сильнее.  
Человеку свойственно размышлять о себе и своих поступках, оценивать их с точки зрения качества



# Науки, изучающие общество

*Точные и естественные науки*  
(изучают живую и неживую природу):

- ❖ Физика
- ❖ Химия
- ❖ Биология
- ❖ Геология
- ❖ Астрономия
- ❖ Геофизика

*Общественные науки*  
(изучают общество):

- ❖ Философия
- ❖ Социология
- ❖ Экономика
- ❖ Юриспруденция
- ❖ Политология
- ❖ Психология
- ❖ Культурология





# Красота души



# Дом высокой культуры





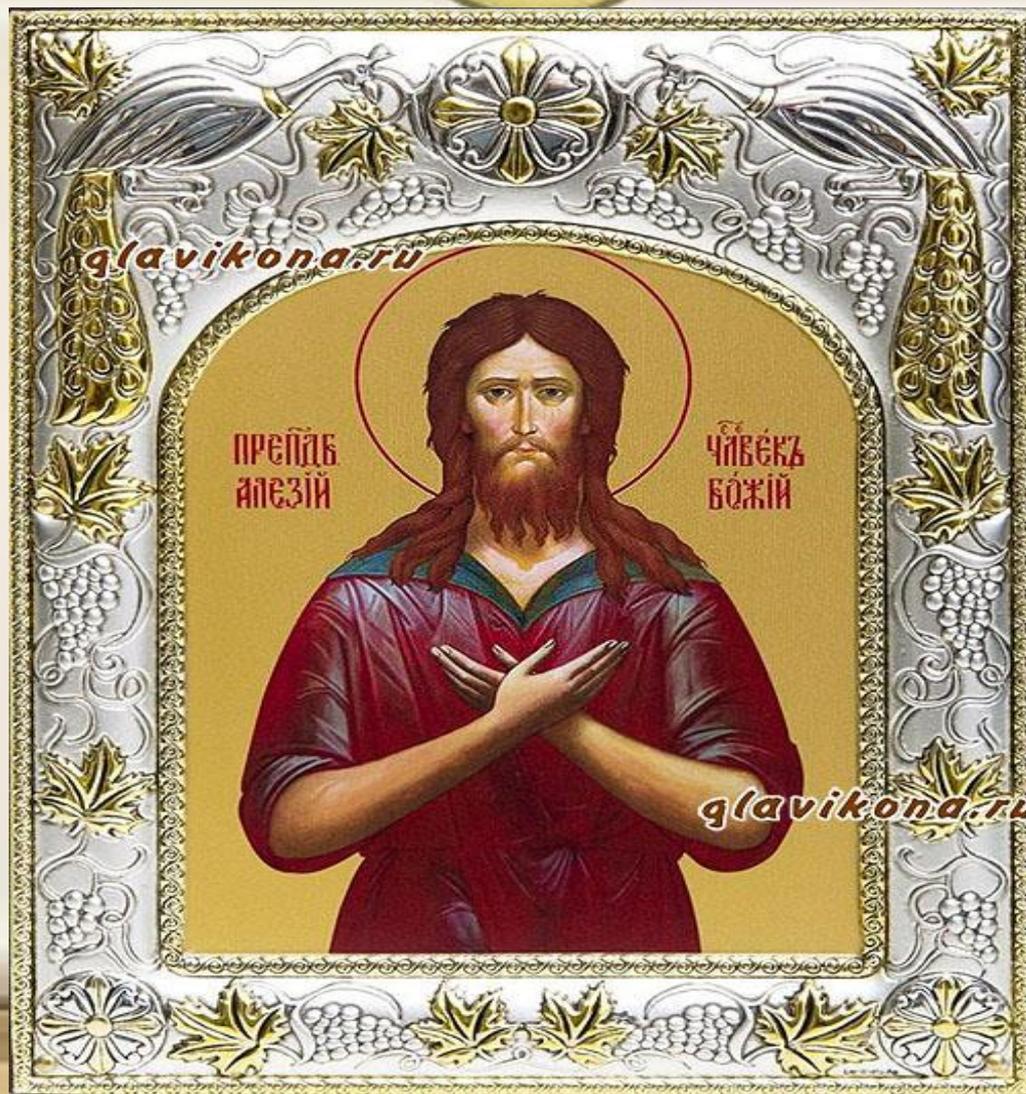
# Холмик и звезда



**Не вижу, значит этого нет**



# Святой человек



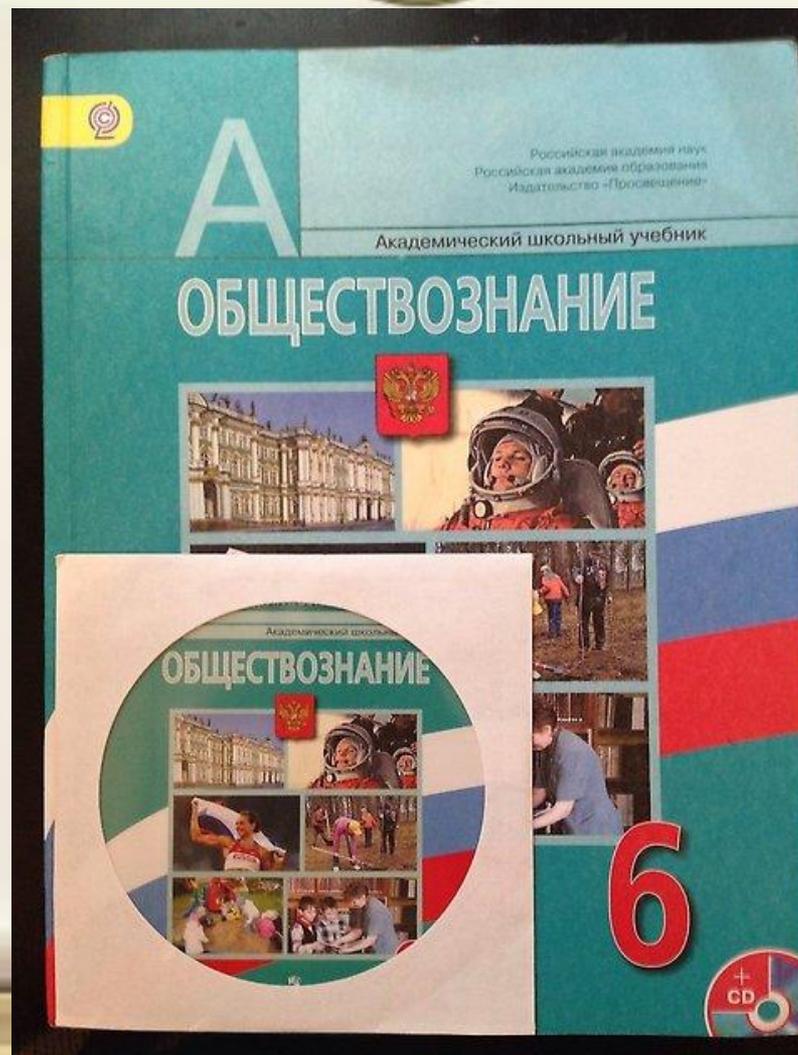
ПРЕПЬ  
АЛЕЗІЙ

ЧЪВЪКЪ  
БОЖІЙ

главикопа.ру



# Наш помощник на уроках обществознания



# Основные рубрики учебника.

- Обсудим вместе
- Жил на свете человек
- Путешествие в прошлое
- Проверим себя
- В классе и дома
- Картинная галерея
- Учимся узнавать и оценивать себя
- Практикум



# Синквейн

Синквейн учит определять своё отношение к рассматриваемой проблеме.

- 1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;
- 2 строка – 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;
- 3 строка – 3 глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4 строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5 строка – синоним ключевого слова (существительное).





# Синквейн

Обществознание.

Комплексная, широкая.

Публикует, обучает, развивает.

Наука, изучающая общество в  
целом.

Знания.





# Закончите фразу:

*Я узнал(а) ...*

*Я понял(а)...*

*Я хочу...*

*Мне кажется...*





# **Домашнее задание**

**Прочитать введение, с.4-6  
учебника.**

**Написать мини-сочинение на  
тему «Мое знакомство с  
новым предметом»**

