



Семинар-практикум учителей русского языка и литературы

Тема доклада:

Использование инновационных технологий на уроках русского языка с целью предупреждения орфографических ошибок у учащихся на уроках русского языка и при подготовке к ГИА по русскому языку.

учитель русского языка и литературы
МБОУ Успенской СОШ Губенко Н.А.



современные педагогические технологии:

- 1. Технология игровых методик (ролевые, деловые и другие обучающие игры);*
- 2. Обучение в сотрудничестве (командная, парная, групповая работа);*
- 3. Компьютерные технологии обучения;*
- 4. Здоровьесберегающие технологии;*
- 5. Проблемное обучение*

Диагностика уровня владения практическим и теоретическим материалом

Учебный год	класс	теория	практика
2016-2017 (начало учебного года)	5	60-70%	40-50%
2015-2016(начало учебного года)	6	50-60%	30-40%

Опознавательные признаки

Буквы: Гласные

- ☑ безударность
- ☑ шипящие и Ц перед гласными

Согласные

- ☑ конец слова
- ☑ стечение согласных
- ☑ н перед гласными в конце слова

Не обозначающие звуков Ь неразделительный

- ☑ мягкие согласные
- ☑ шипящие на конце слова
- ☑ ЦА на конце глаголов

Ь и Ъ разделительные

- ☑ звук [й] после согласных и перед гласными е, ё, ю, я, и

Большие

- ☑ начало предложения, текста,
- ☑ наличие собственных имён и собственных наименований

Дефис:

- сложные слова
- приставки кое-, в-, по-,
- суффиксы -нибудь, -либо, -то,
- частицы -то, -ка.

Орфограмма – пробел:

(слитное и раздельное написание)

- не, ни, бы, же; предлоги;
- сложные слова

Чёрточка (при переносе):

- конец строки

Орфограммы бывают в разных частях слова, между частями слова и между словами



ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДИК

Таблицы, алгоритмы, кластеры, кейсовый метод, лингвистические игры и задачи, весёлые стихи-правила, синквейны

Стихи –правила использую и для подготовке к ЕГЭ задание 9

Н-р: Ы и И после приставок

- Если корень слова начат
- С буквы «И», ты не зевай.
- Подставляй приставку смело,
- В слове «И» на «Ы» меняй.
- А приставки «СВЕРХ», «МЕЖ», «СУПЕР»,
- «КОНТР», «ТРАНС», «ПАН» исключи.
- Если к слову их подставишь:
- В корне будет буква «И».

обучение в сотрудничестве

Игра «Ручеёк»

В 10-11 классах при обобщении темы «Не с различными частями речи» (**задание 14 ЕГЭ**). группы получают конверты с разрезным дидактическим материалом

(не)ряха

(не)друг

(не)приятель

(не)весёлый

(не)умный

далеко(не)весело

ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

ПОДГОТОВКА К ЗАДАНИЮ 9 ЕГЭ

- *В преддверии турнира по теннису корреспондент сидел за колонной на террасе, с аппетитом пил кофе и рисовал карикатуры на знакомых коммерсантов.*
- *На дощатой террасе веснушчатая Агриппина Саввишна под аккомпанемент виолончели потчевала отставного асессора Аполлона Филипповича винегретом и яствами.*

компьютерные обучающие программы по русскому языку:

- а) **Продукты серии «Уроки Кирилла и Мефодия»** разработаны в соответствии с государственным стандартом образования РФ. Программы включают уроки по разным темам школьного курса русского языка. Разработки содержат основополагающие знания по изучаемому курсу, интерактивные тренажеры, материалы к контрольным занятиям, экзамену.
- б) **Компьютерный учебник по русскому языку от фирмы «Зареалье»** предназначен для школьников и абитуриентов и состоит из двух частей: «Русский язык. Тетрадь по синтаксису» и «Русский язык. Тетрадь по орфографии».
- в) **Электронный репетитор «Фраза: обучающая программа-тренажер по русскому языку»** разработан опытными преподавателями русского языка, методистами и психологами и содержит около 4000 заданий по всем темам курса русского языка средней школы, в том числе около 1000 заданий для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам.
- г) **Орфографический тренажер по русскому языку «Грамотей» (разработчик НПП «Эрикос»)** предлагает обучающую систему «Грамотей-Класс», состоящую из двух частей: орфографического тренажера «Грамотей» и программы для учителя «Класс». «Центр Развития Молодёжи» разработал онлайн-тренажер орфографии русского языка «Веб-Грамотей» (gramotei.cerm.ru)

игры-упражнения

- Игра "Помоги Пете Ошибкину" .:
- В слове **вьюга** Петя Ошибкин написал твердый знак, так объяснив выбор орфограммы: после приставки в- перед гласной ю, с которой начинается корень юг, пишется твердый знак. Согласны ли вы с Петей?
- В слове **солёный** Петя написал гласную а. "Проверочное слово сало",- объяснил он. Правильно ли это?
- **Не был** Петя Ошибкин написал слитно. "Это слово,- сказал он,- можно заменить синонимом без не - отсутствовал". Почему он неправ?
- **Ненавидел** в тетради Пети написано отдельно. "Не с глаголами пишется отдельно",- заявил Ошибкин.
- **Шепот** Петя написал с буквой о. "После шипящих под ударением пишется о",- объяснил он.
- **Расчистил** Петя написал с буквой з. Он рассуждал так: "Приставки, оканчивающиеся на согласный звук, на письме не изменяются". Прав ли он?
- **Орфо-частушки** Суффикс-чик-сказал:-Здесь жить!Будем жить и не тужить. Если рядом будут буквы: «Зэ» и «Эс», «Дэ» и «Тэ», И, конечно, буква «Жэ».-Ну, а если букв тех нет?- -Щик-напишем!-вот ответ.

Разноуровневые задания для подготовке к ЕГЭ (11, 12)

□ 1 уровень

□ **Фамилия, имя** _____ **Дата** _____

□ Найди все ошибки, исправь их, напиши все слова правильно и объясни свои действия. Количество ошибок, допущенных в работе, указано внизу. Внимание! В тексте пропущены знаки препинания. Восстанови их.

□ **Обрати внимание на образец выполнения задания!**

□ Образец. Случалось ли вам в конце жаркого июльского дня сидеть над притихшим затоном? Зелеными овалами листьев выстлана водная гладь. Ртутно сверкают на их поверхности водяные капли. Ничто не дрогнет. Словно фарфоровые резные чашечки, замирли в предвечернем безмолвие желто-золотые кувшинки и белые лилии.

□ 1) июльского – дня (какого?) июльского

□ 2) зелеными - зелень

□ 3) не дрогнет – не с глаголами пишется отдельно

□ 4) фарфоровые – запомнить (словарное слово)

□ 5) замерли – нет – а

□ **Удачи!**

□ Последний день перед Рождеством прошол. Зимняя, ясная ноч наступила. Глянули звезды. Месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру чтобы всем было весило колядовать и славить Христа. Морозило всё сильнее но зато было так тихо что скрип мароза под сапогом слышался за полверсты.

□ 1) _____

□ 2) _____

□ 3) _____

□ 4) _____

□ 5) _____

□ 2уровень

Фамилия, имя _____ Дата _____

□ Найди все ошибки, исправь их, напиши все слова правильно и объясни свои действия. Количество ошибок, допущенных в работе, указано внизу. **Обрати внимание на образец выполнения задания!**

□ Образец. Случалось ли вам в конце жаркого июльского дня сидеть над притихшим затоном? Зелеными овалами листьев выстлана водная гладь. Ртутно сверкают на их поверхности водяные капли. Ничто не дрогнет. Словно фарфоровые резные чашечки, замирли в предвечернем безмолвие желто-золотые кувшинки и белые лилии.

- 1) июльского – дня (какого?) июльского
- 2) зелеными - зелень
- 3) не дрогнет – не с глаголами пишется отдельно
- 4) фарфоровые – запомнить (словарное слово)
- 5) замерли – нет – а


□ **Удачи!**

□ Ещё ни одна талпа парубков непоказывалась под окнами хат. Месяц один только зоглядывал в них украдкой. Тут через трубу одной хаты клубами повалил дым и пошел тучей по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

□

□



Здоровьесберегающие технологии могут способствовать развитию орфографической зоркости.

- Н-р, я буду читать однокоренные слова к словам ЛЕС И САД. Если прозвучит слово с корнем ЛЕС, вы садитесь, если слово с корнем САД, встаете.
- *САД, ЛЕС, ЛЕСНОЙ, САДОВЫЙ, САДОВНИК, ЛЕСНИК, ЛЕСОЧЕК, САДИК, ЗАЛЕСЬЕ, САДОЧЕК, ПОСАДКА, ЛЕСОВИК, ПЕРЕЛЕСОК.*

повторная диагностика уровня владения орфографией в классах

год	класс	теория	практика
2016-2017(февраль)	5	70-80%	60-70%
2016-2017(февраль)	7	60-70%	60-70%

результаты ЕГЭ по русскому языку за 2 учебных года

Год выпуска	Средний балл по Новосибирской области	Средний балл по Татарскому району	Средний балл по школе
2013-2014	62	52	56
2014-2015	66	52,5	60

Международная олимпиада по русскому языку для 5-8 классов по теме: «Правописание гласных»





**Спасибо
за внимание,**

**Творческих
УСПЕХОВ!**

