



**Проект
«Формирование патриотических
чувств дошкольников как основа
нравственного воспитания»**



**«Все помнится – ничто не
позабито,**

**Все помнится – никто не
позабьт.**

**И днем и ночью в чаше из
гранита**

Актуальность:

патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство – благоприятный период для приобщения ребенка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

Гипотеза:

если в дошкольном образовательном учреждении осуществляется целенаправленная и систематическая работа по формированию патриотических чувств воспитанников, то эффективно развивается нравственная сторона личности ребенка.

Проблема:

- низкий уровень знаний у дошкольников о памятниках ВОВ, воздвигнутых в честь героев ВОВ;
- недостаточное внимание со стороны родителей воспитанников развитию духовно – патриотических и культурно – нравственных качеств детей, вследствие этого в большинстве случаев, дети не знают прошлого своего народа, героев – земляков в годы ВОВ.

Цель проекта:

формирование у детей духовно – патриотических и культурно – нравственных качеств, основанных на ознакомлении с памятниками, мемориалами, монументами, обелисками ВОВ.

Задачи проекта:

- сформировать представление о героизме народа в годы ВОВ, в том числе и героическом прошлом тамбовчан;
- познакомить с памятниками, монументами, посвященных героям – землякам ВОВ;
- воспитывать стремление быть похожими на своих героев – земляков ВОВ, чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране, к своему родному краю, уважение и память к павшим в боях с немецко – фашистскими захватчиками;
- способствовать формированию интереса к истории своей семьи;
- воспитывать в детях бережное отношение к семейным реликвиям времен ВОВ – фотографиям и наградам, уважительному отношению к старшему поколению – ветеранам;
- развивать умение составлять рассказ о военном прошлом своей семьи, обогащать словарный запас;
- вызвать желание петь песни, читать стихи о ВОВ, героях – земляках и памятниках воздвигнутых в их честь;
- организовать соответствующую предметно – развивающую среду;
- привлекать родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию детей.

Тип проекта: информационно –
познавательный, творческий.

Доминирующий метод:
познавательный.

Срок реализации проекта:
краткосрочный (3 месяца).

Участники проекта: воспитатели,
дети 6 - 7 лет, родители.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Для детей:

- расширение знаний о ВОВ; развитие познавательного интереса к истории нашей страны и родного города, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества; вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка;
- сформированность представлений о памятниках воздвигнутых в честь героев – земляков в г. Тамбове и Тамбовской области;
- навыков духовно – патриотических и культурно – нравственных качеств дошкольника;

Для педагогов:

- повышение теоретического уровня и профессионализма по изучаемой теме; внедрение инновационных технологий, современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками; личностный рост, самореализация;

Для родителей:

- повышение уровня патриотического сознания взрослых через совместную познавательно-исследовательскую деятельность с детьми; вовлечение родителей в жизнь ДОУ.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный
(октябрь)

2 этап – основной
(ноябрь – февраль)

3 этап – заключительный
(март)

1 этап: Подготовительный:

Деятельность педагога:

- проводится диагностика по выявлению уровня знаний по теме на начало реализации проекта;
- составление плана работы над проектом;
- сбор методического материала необходимого для реализации цели проекта;
- разработка конспектов непосредственно – образовательной деятельности;
- организация в группе развивающей среды по теме проекта;
- изготовление пособий.

Деятельность детей:

- рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной и научно – популярной литературы.

Взаимодействие с семьей:

- проведение родительского собрания (совместное обсуждение мероприятий по реализации проекта);
- привлечение родителей к совместной детско – родительской деятельности по поиску информации о ВОВ, памятниках и монументах Тамбова и Тамбовской области, изготовление поделок;
- участие в оформлении книги «И помнит мир спасенный...», «Ленты памяти».

2 этап: Основной (реализация проекта):



Работа с родителями

- анкетирование «Патриотическое воспитание в семье»
- родительское собрание «Что могут и должны делать родители для нравственно – патриотического воспитания ребенка»;
- информационный материал:
 - консультации: «Как рассказать ребенку о войне», «Памятники и мемориалы ВОВ, «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
 - подборка иллюстраций с изображением памятников и монументов;
 - сбор информации для оформления «Ленты памяти»;
 - составление индивидуальных рассказов об истории своей семьи в годы ВОВ;

3 этап: Заключительный

Деятельность педагога:

- мониторинг уровня усвоения материала по теме проекта
- итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы)
- защита проекта на педагогическом совете ДОУ

Результаты реализации

Пополнение ~~проекта~~ развивающей среды группы:

- книга «И помнит мир спасенный...»
- «Лента памяти»
- иллюстративный материал по теме проекта
- наглядно- дидактическое пособие «День Победы»
- наборы открыток «Сталинградская битва», «Мамаев Курган», города – герои Волгоград, Москва, Ленинград
- книги о ВОВ
- CD - диск сборник «Песни о ВОВ»
- атрибуты для подвижных игр
- костюмы для досуговой деятельности

Выводы:

Для детей:

- дети имеют представление о памятниках, воздвигнутых в честь героев-земляков;
- на осознанном уровне проявляют интерес к истории своей семьи, родного города, своей страны;
- у детей сформировалась система знаний о своей Родине, о родном городе;
- воспитан на высоком уровне устойчивый интерес к окружающему миру;
- дети вовлечены в практическую деятельность по применению полученных знаний.

Для педагогов:

- в ходе реализации проекта использовались формы и методы работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками;
- систематизированна работа по взаимодействию педагогов ДОУ с родителями воспитанников.

Для родителей:

- заметное повышение уровня патриотического сознания взрослых в

Материально – технические ресурсы, наглядные материалы для реализации проекта

Демонстрационный материал:

- книги о ВОВ
- иллюстративный материал по теме
- наборы открыток «Города – герои», «Сталинградская битва»
- наглядно – демонстративный материал «День Победы»
- дидактическая игра «Памятники героям ВОВ»
- фотографии воевавших родственников
- боевые награды
- атрибуты для сюжетно – ролевых игр, досуговой деятельности (пилотки, бескозырка, рубашки, фартуки, колпаки повара, халаты ,воротники моряков, знамя ,гармошка, георгиевские ленточки)
- наборы строительного материала
- CD – диск сборник «Песни о ВОВ»

ИКТ технологии:

- презентации по теме проекта
- виртуальные экскурсии по городу и области
- поиск информации совместно с родителями и детьми в сети Интернет по теме проекта

Техническое оборудование: компьютер, проектор, музыкальный центр

Фонотека: сборник «Песни о ВОВ».

Методическое обеспечение:

1. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5- 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
2. А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне». – М.: 2009 г.
3. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» - М.: 2004 г.
4. Л. А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества»: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
5. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4 – 7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
6. Э.Ю. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
7. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание» - М.: 2005 г.
8. И. Ф. Мутько «Социально – нравственное воспитание детей 5 – 7 лет». – М.: 2006 г.
9. Л. В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: 2006 г.