

*ГКОУ "Кулебакская специальная
коррекционная школа"*

**Презентация
по письму и развитию речи
7 класс**

**«Родительный падеж имён существительных
во множественном числе»**

*Выполнила: Козлячкова
Инна Шабановна,
учитель письма, чтения
и развития речи*

г. Кулебаки

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- **ЧАСТЬ РЕЧИ**, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС КТО? ИЛИ ЧТО?

КТО?
ОДУЩЕВЛЁННЫЕ

ИЛИ

ЧТО?
НЕОДУЩЕВЛЁННЫЕ



Основные категории ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЧИСЛО

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Единственное число

РОД

МУЖСКОЙ РОД

ЖЕНСКИЙ РОД

СРЕДНИЙ РОД

СКЛОНЕНИЕ

1-Е СКЛОНЕНИЕ

2-Е СКЛОНЕНИЕ

3-Е СКЛОНЕНИЕ

ПАДЕЖИ

Именительный падеж - кто? что?

Винительный падеж - кого? чего?

Дательный падеж - кому? чему?

Винительный падеж - кого? что?

Творительный падеж - кем? чем?

Предложный падеж - о ком? о чём?

**Родительный падеж имён
существительных во множественном
числе.**

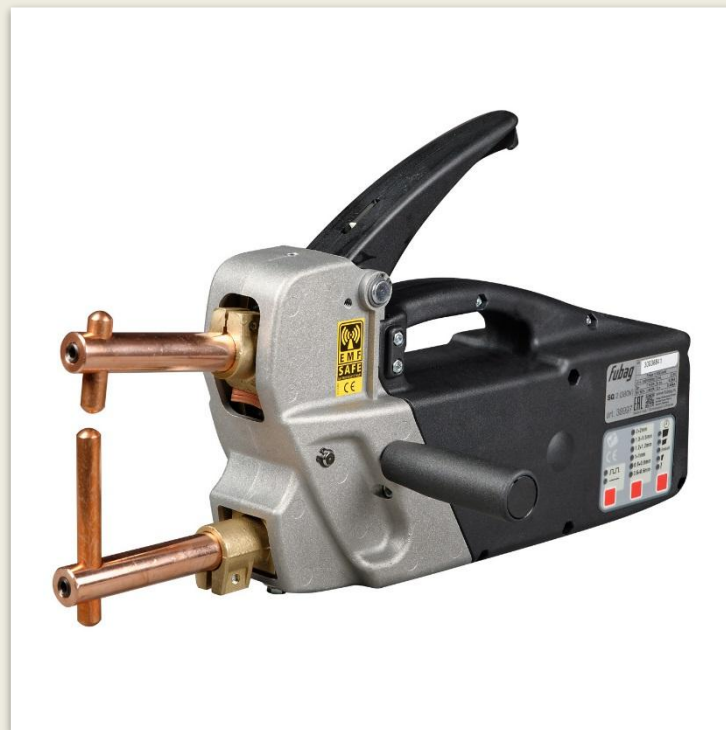
тротуар

Чистый тротуар, новый тротуар, асфальтовый тротуар, скользкий тротуар.



аппарат

Автоматический аппарат, механический аппарат, ручной аппарат.



Правило на стр. 92

Говори правильно: нет (чего?) носков,
ботинок, сапог.

Работа с учебником

Упр. №121 стр.92.

Окончание –ов: салат из помидоров,...

Окончание –ев:

Окончание –ей:

Без окончания:

Окончания имен существительных во множественном числе

И. п.	ы, и
Р. п.	□ ,ов, ев,ей
Д. п.	ам, ям,
В. п.	ы, и,ей, ов, ев
Т. п.	ами, ями
П. п.	ах, ях

Эрмитаж



Упражнение № 122, стр. 93

Эрмитаж – один из крупнейших **музеев** мира. Длина его **коридоров** составляет десять тысяч **метров**. А количество **залов** и **комнат** – более тысячи. Даже за десять лет школьной жизни не осмотреть всех **картин** и **редкостей** Эрмитажа.

По музею можно гулять, как по лесу. В нём нет запертых **дверей**. Он весь сквозной и светлый, как сосновый бор в солнечный день.

Рефлексия

Сегодня на уроке мы:

• Вспомнили _____

• Узнали _____

• Научились _____