

Проектная деятельность во второй младшей группе «Вот так чудо-овощи!»

МКДОУ «Детский сад №7»

г.Лиски

Подготовила и провела:

Чибисова Н.В.

воспитатель



Вид проекта : познавательный, игровой, познавательно-исследовательский, здоровье-сберегающий.

Длительность проекта : краткосрочный (3 месяца)

Участники проекта : дети 2 мл.группы, родители, воспитатель.

Актуальность проекта : Расширять представления детей об овощах, их пользе, месте произрастания. Ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека.

Проект направлен на объединение воспитателя, родителей и детей в общей творческой работе.

Задачи : 1. Учить детей различать, называть овощи.

2. Учить описывать внешний вид овощей, делать простые выводы об их произрастании.

3. Способствовать поиску новой информации об овощах, их пользе для здоровья ; называть

некоторые блюда из овощей.

4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, сказки).

5. Обогащать и развивать активный

Ожидаемый результат :

- Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- Дети понимают где растут овощи.
- У детей сформированы представления о пользе витаминов.
- Дети называют 2-3 блюда из овощей.
- Развитие творческих способностей детей.
- Повышение речевой активности , активизация словаря по теме : «Овощи».
- Желание у детей есть овощи в любом виде.
- Привлечение родителей в реализации проекта.

Подготовительный этап :

-изучение литературы по теме, разработка плана

Реализации проекта;

-проведение родительского собрания;

-подготовка папки-передвижки на тему :

«Овощи»;

-изготовление и приобретение наглядных пособий

и дидактических игр;

-подбор художественной литературы, игр по теме

проекта;

-оформление фото-стендов.

Реализация проекта.

Познавательное развитие:

*НОД по познанию : «Что растёт на грядке ?»

*Исследовательско- экспериментальная деятельность :

-Обследование овощей на ощупь.



* Дидактическая игра «Лото-ОВОЩИ»



* Дид. игра «Что можно приготовить из овощей?»

Формы работы с родителями :

*Подбор художественной и познавательной литературы об овощах, приобретение муляжей из

ОВ

*И



* Оформление фото-стенда по теме проекта.



* Оформление папки-передвижки на тему : «Овощи»



* Рассказы детям про овощи.

* Экспериментальная деятельность и наблюдения :
Пробуем овощи на вкус в сыром и варёном виде.



Социально-коммуникативное развитие

- «Что растёт на грядке?» (иллюстрации)
- НОД на тему «Овощи»
- «Чудо-овощи» (муляжи и настоящие)
- Дидактические игры «Подбери цвет», «Разрезные картинки», «Вершки-корешки», «Лото-овощи», «Чего не стало?», «Найди лишнее», «Чудесный



*Словесные игры «Какие овощи растут на грядках?»

*Сюжетно-ролевая игра «Приготовим салат (борщ) из овощей»

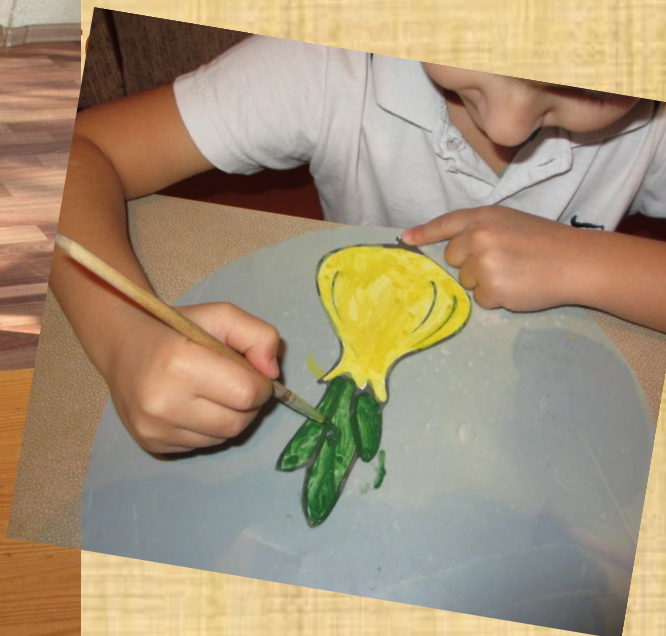
*Творческие задания: рисунки, лепка и др.



- * Экспериментальная деятельность и наблюдения :
определение овощей по цвету, форме, величине.
- Беседа «Чем опасны немытые овощи?»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование : «Лук» (раскрашивание нарисованного контура лука), «Поможем дедушке собрать картофель в мешок», рисование овощей при



Лепка: пластилинография «Овощи», лепка помидора, лука и огурцов, «Морковка для зайчат».



Аппликация: «Маринуем овощи» и «Варим овощной суп».



Формы работы с детьми :

-учить лепить предметы округлой и продолговатой форм-

мы, учить наклеивать пластилин на заготовку-шаблон и

«растягивать» его по заготовке пальчиками;

-учить наклеивать заготовки в виде овощей при помощи клея.

Формы работы с родителями :

-изготовление поделок из овощей родителями с детьми;

-лепка овощей из солёного теста дома с родителями (тестоластика).





Вот так мы лепили из теста наши овощи!!!



Физическое развитие :

- *Подвижные игры : «Урожай», «Огуречик, огуречик», «Вершки-корешки» ;
- *Физминутки : «Собираем урожай», «Огород у нас в порядке»;
- *Пальчиковые игры : «Капуста», «Вершки-корешки».

Чтение художественной литературы:

- *Р.н.сказки «Пых», «Репка», «Дедушкин огород», «Вершки-корешки» ;
- *Стихи Ю.Тувим «Овощи», Н.Нищева «В огороде нашем», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке»;
- *Загадки об овощах.

Игровая деятельность :

«В гости к бабушке-Загадушке», театрализация сказок «Репка» и «Пых». Сюжетно-ролевые игры : «Мы посадим огород» , «Овощной рынок».

Формы работы с детьми:

- учить детей отгадывать загадки;
- чтение (слушание) сказок, стихов, рассказов.

Формы работы с родителями:

- подбор детских книг по теме «Овощи» ;
- чтение детям дома.

Презентация проекта : Выставка поделок из солёного теста и овощей. Фото-выставка.

Результаты проекта :

- *В результате проведённой работы, у детей сформировались представления об овощах и их пользе. Дети стали употреблять в пищу овощи и блюда из них.
- *У детей обогатился словарный запас по данной теме, значительно пополнились знания по данной теме, они узнали множество новых игр.
- *Вовлекая родителей в наш проект , мы добились единой цели- употребление овощей всей семьёй. Отношения «дети-родители» стали более близкими и сплочёнными.

