



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «КИИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2016 – 2021 ГОДЫ

"СЧАСТЬЕ - ЭТО ЖИЗНЬ!"





СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

III ЭТАП – ИТОГОВО-ОБОБЩАЮЩИЙ

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана с учетом рекомендаций Типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся

Исполнители программы: Администрация ОО, специалисты сопровождения, педагоги ОО, родители

Сроки реализации программы - 2016 – 2021гг:

I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

май 2016 – ноябрь 2016г

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

ноябрь 2016 – июнь 2021г

III ЭТАП – АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ

сентябрь 2021 – ноябрь 2021г



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.3. ВАЖНЫЕ ПОНЯТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКИ



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации детей;
- Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Выявление детей «группы риска»;
- Оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- Профилактика неврозов;
- Оказание психолого-педагогической поддержки ребенку и семье, испытывающим кризисное состояние;
- Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- Формирование у учащихся позитивного образа Я.



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- высокий уровень социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение количества дезадаптированных детей и подростков;
- профилактика (исключение) суицидальных попыток;
- оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде;
- повышение партнерских взаимоотношений педагогов, родителей, детей;
- сформированность у обучающихся компенсаторных механизмов поведения;
- увеличение числа обучающихся, включённых в ОПД;
- сформированность личностных качеств детей и подростков, необходимых для позитивной жизнедеятельности



1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СРОКИ, ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

май 2016 – ноябрь 2016г

- Информационно-аналитическое направление,
- Диагностическое направление

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

ноябрь 2016– июнь 2021г

- Коррекционно-развивающее направление,
- Профилактическое направление,
- Консультационное направление,
- Просветительское направление,
- Социально-диспетчерское направление,
- Промежуточно-аналитическое направление

III ЭТАП – АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ

сентябрь 2021 – ноябрь 2021г

- Итогово-аналитическое направление



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(задача, содержание, формы реализации)

2.2. ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ
(содержание, сроки, ответственные)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Информационно-аналитическое направление

- **Задача** – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием учащихся, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий
- **Содержание:**
 - ✓ постоянный мониторинг психолого-педагогического статуса каждого ученика школы;
 - ✓ выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса;
 - ✓ систематизация психолого-педагогических материалов;
 - ✓ сбор, накопление, анализ и обобщение психолого-педагогической информации.
- **Формы реализации:**
 - ✓ ведение личных дел обучающихся;
 - ✓ хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся;
 - ✓ ведение Советом профилактики документации;
 - ✓ планирование диагностической, коррекционной и развивающей работы;
 - ✓ обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера.



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Диагностическое направление

- **Задача** - получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях учащихся, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии учащихся с применением пакета психологических скрининговых методик для экспресс выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательных учреждений.
- **Содержание:**
 - ✓ диагностика особенностей личности и поведения ребенка;
 - ✓ диагностика мотивационной сферы и динамики ее развития;
 - ✓ диагностика эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
 - ✓ диагностика личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.
- **Формы реализации:**
 - ✓ обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
 - ✓ мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников;
 - ✓ диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую;
 - ✓ мониторинг адаптации учащихся к обучению в следующей ступени;
 - ✓ мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов.



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Коррекционно-развивающее направление

•Задача

обеспечение продуктивного психического развития и становления личности, реализация возрастных и индивидуальных возможностей развития, личностного роста; ослабление, снижение или устранение отклонений в физическом, психическом и нравственном развитии школьников, профилактика риска суицидального поведения

•Содержание

- ✓ коррекция межличностных отношений в классах;
- ✓ содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников;
- ✓ формирование социально-поведенческих навыков;
- ✓ коррекция познавательных процессов: внимания, памяти, мышления

•Формы

*реализации-
тематические
занятия,
правовые
классные часы*

- ✓ классные часы,
- ✓ практические занятия,
- ✓ коммуникативные тренинги,
- ✓ турниры,
- ✓ познавательные беседы,
- ✓ дискуссии,
- ✓ развивающие занятия,
- ✓ диспуты,
- ✓ часы общения,
- ✓ конкурсы рисунков,
- ✓ групповые занятия,
- ✓ коррекционные занятия



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Профилактическое направление

• **Задача** - предупреждение девиантного и деликвентного поведения, алкоголизма и наркомании, социальной дезадаптации детей и подростков, возникновения суицидального поведения у подростков и молодежи.

• **Содержание:**

- ✓ формирование ценности жизни и здоровья;
- ✓ ориентирование школьников на здоровый образ жизни;
- ✓ пропаганда общечеловеческих ценностей и толерантности;
- ✓ развитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных навыков.

• **Формы реализации:**
для учащихся

семинары	ситуативные игры
тренинги	конкурсы рисунков
психологические классные часы	клубные часы
занятия-игры	АРТ - терапевтические занятия
коррекционные занятия	круглый стол
диспуты	психологическое занятие
видео-лектории	этические диалоги



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Профилактическое направление

<i>для педагогов</i>	<i>для родителей</i>
тренинги,	обучающие семинары, тренинги
деловые игры,	проблемные диспуты, семейные клубы
семинары,	форумы, обмен мнениями
семинары-практикумы	родительские собрания, психологические занятия-тренинги
диалоги	дискуссионные клубы, диалоги
	вечера вопросов и ответов, откровенные разговоры
	круглые столы, лекции, беседы, семейные гостиные



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Консультативное направление

•**Задача** - оказание помощи учащимся, педагогам и родителям по вопросам организации социально-психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся.

•**Содержание:**

- ✓ консультирование школьников по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- ✓ консультирование руководителей и педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;
- ✓ консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

•**Формы реализации:** групповая консультация – забота о психологическом здоровье, быть услышанным, индивидуальная – подумаем вместе!

групповые и индивидуальные консультации	музыкальные встречи, деловые разговоры	деловые разговоры, беседы-диспуты
круглые столы	клубные часы общения	ролевые игры
воспитательные часы	тренинги личностного роста	акции, познавательные встречи
беседы-дискуссии	творческие вечера	сказкотерапия



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Просветительское направление

•Задача - повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у детей потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании, профессиональном самоопределении, ЗОЖ; профилактика ПАВ

•Содержание:

- ✓распространение психологических знаний;
- ✓формирование психологической культуры.

•Формы реализации: (путь к себе, не ломай себе жизнь; я в мире профессий)

для учащихся	для педагогов	для родителей
беседы-игры	семинары-практикумы	родительские собрания
кинолектории	круглые столы	обмен мнениями
конкурсы плакатов	групповые консультации	часы общения
игровые мастерские	заседания М/О	круглые столы
уроки здоровья	дискуссии	мини-лекции
познавательные уроки	диспуты	спортивные соревнования
спортивные соревнования	педагогические трибуны	групповые консультации



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Социально-диспетчерское направление

•Задача -

обеспечение получения детьми, их родителями и педагогами социально-психологической помощи, выходящей за рамки компетенции школьной психологической службы с целью предупреждения возникновения проблем развития личности, профилактики рискованного поведения, организации помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями).

•Содержание:

- ✓ мониторинг социально-психологических проблем учеников, родителей и педагогов;
- ✓ организация междисциплинарного (разные дисциплины и учебные предметы) и межведомственного взаимодействия (педагогика, психология, медицина, физиология, этика, культура), поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными учреждениями с целью профилактики детского суицида и рискованного поведения подростков и молодежи.

•Формы реализации:

для учащихся

встречи, лекции
часы общения, уроки здоровья
правовые классные часы

для родителей

беседы, консультации
административно-педагогические посещения семей
направления в специализированные учреждения



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ III ЭТАП - АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

Промежуточно-аналитическое направление

Анализ и подведение итогов профилактической работы суицидального поведения детей и подростков, планирование на следующий год деятельности с учетом рекомендаций, выработанный советом профилактики

Итоговое аналитическое направление

Обобщающий анализ и подведение итогов профилактической работы суицидального поведения детей и подростков



*Дай каждому дню шанс
стать самым прекрасным
в твоей жизни!*

Пифагор