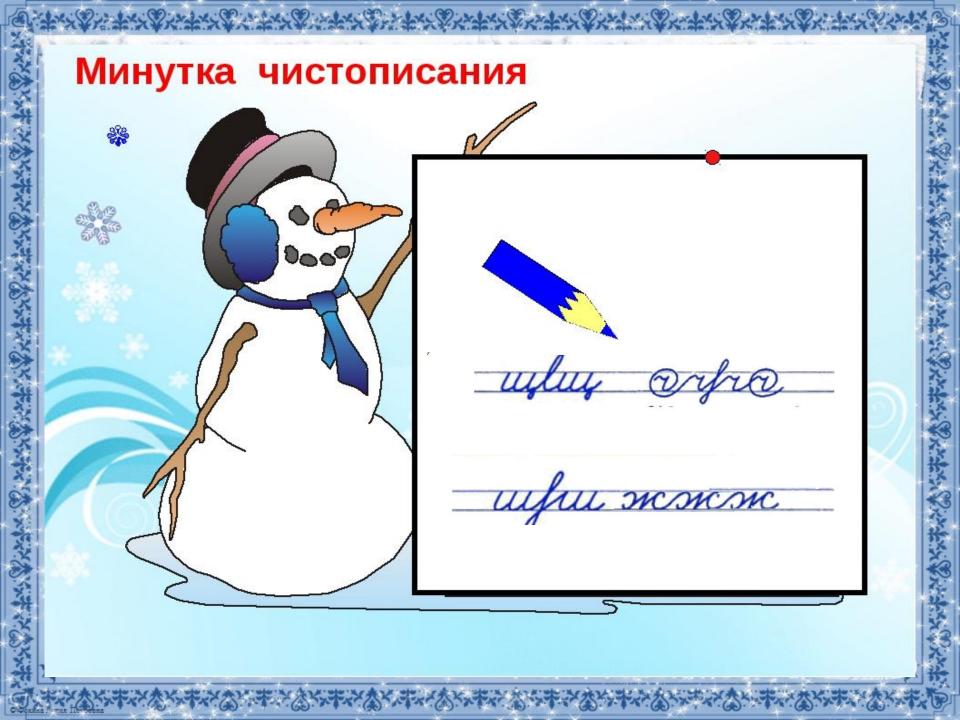


# 2 ДЕКАБРЯ КЛАССНАЯ РАБОТА

而此对原始的 对重点的对外的 对两人来到她此处对你的 对重点的对外





# Словарная

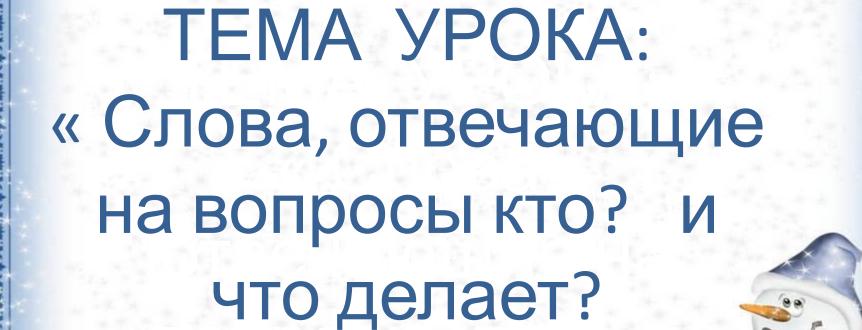
5年27条55年27条55年27条55年27条57年27条55年27条55年27条55年27条55年27条55年27条55年27条55年27条55年27条55年

К. р. ндаш,руабыта,

в. р. бей, летает, рисует, учится.

# (кто?) ученик (что делает?) учится.





对特别 的现在分别性的 的现在分词 的现在分词

# В траве краснеют душистые ягоды.

为所有了1900年后,对于1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年后,1000年



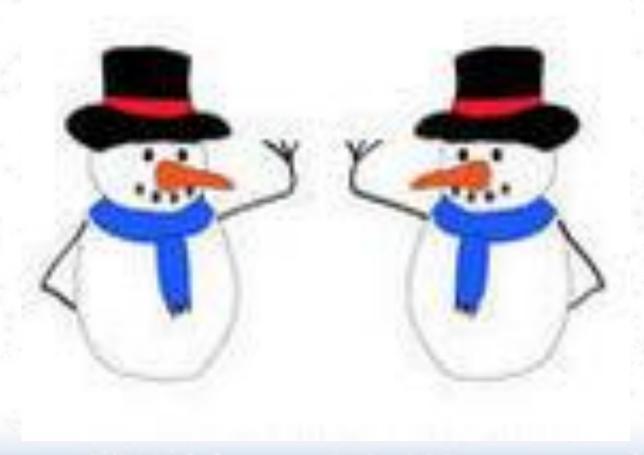
#### План урока:

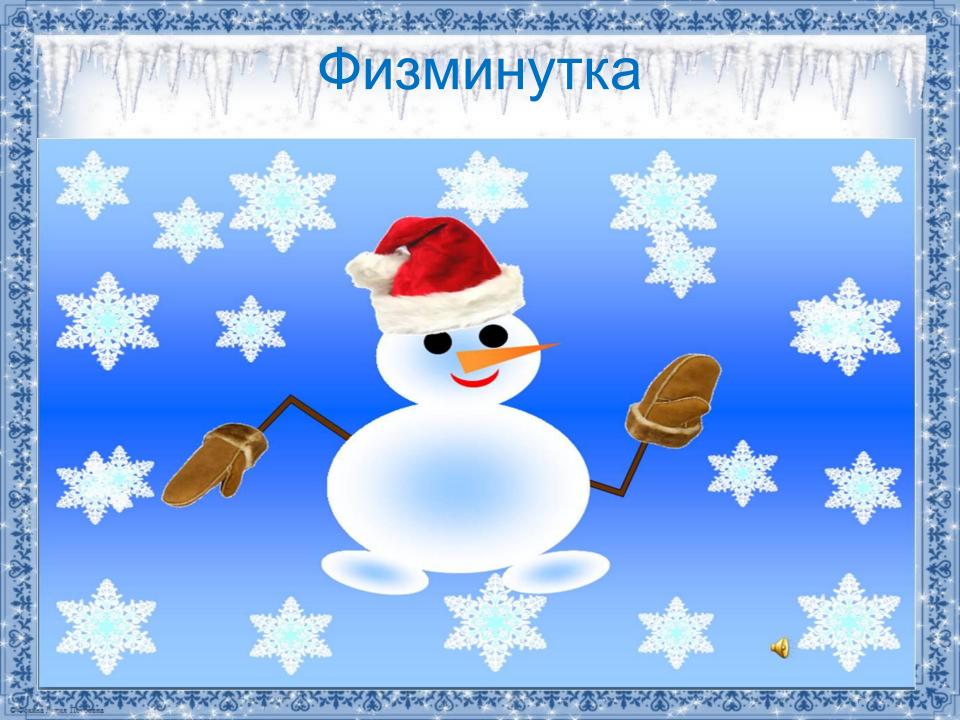
- Ставить вопросы к словам-названиям действий.
- Находить в предложениях слова названия предметов и слова-названия действий.
- Подбирать слова по вопросу.

#### Работа с компьютером

 http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5b92b
3e1-e535-4749-a968-927bf631be0d/%5BNS-RUS\_2-07%5D %5BQS 088%5D.html

# Упр. 70 Работа в парах.

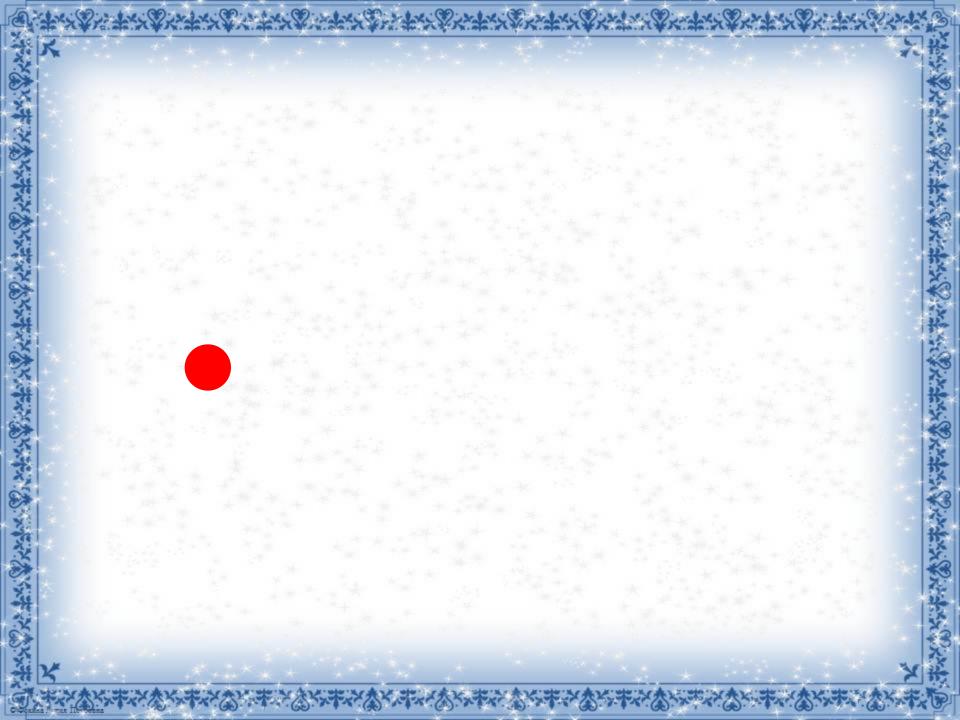




### ///////Упр.71/////

- 1 вариант 1 и 2 предложение
- 2 вариант 3 и 4 предложение

Образец: Солнце (что сделало?) зашло.



#### Работа в группах

#### Задание:

Двумя чертами подчеркнуть слова – названия действия, одной чертой слова – названия предмета.

×念公中兴奋兴中兴奋公中兴奋×、中、水态公中兴奋兴中兴奋兴中兴奋

#### «Лист самооценки».



# Спасибо за

