

Обобщение по теме «Местоимение»

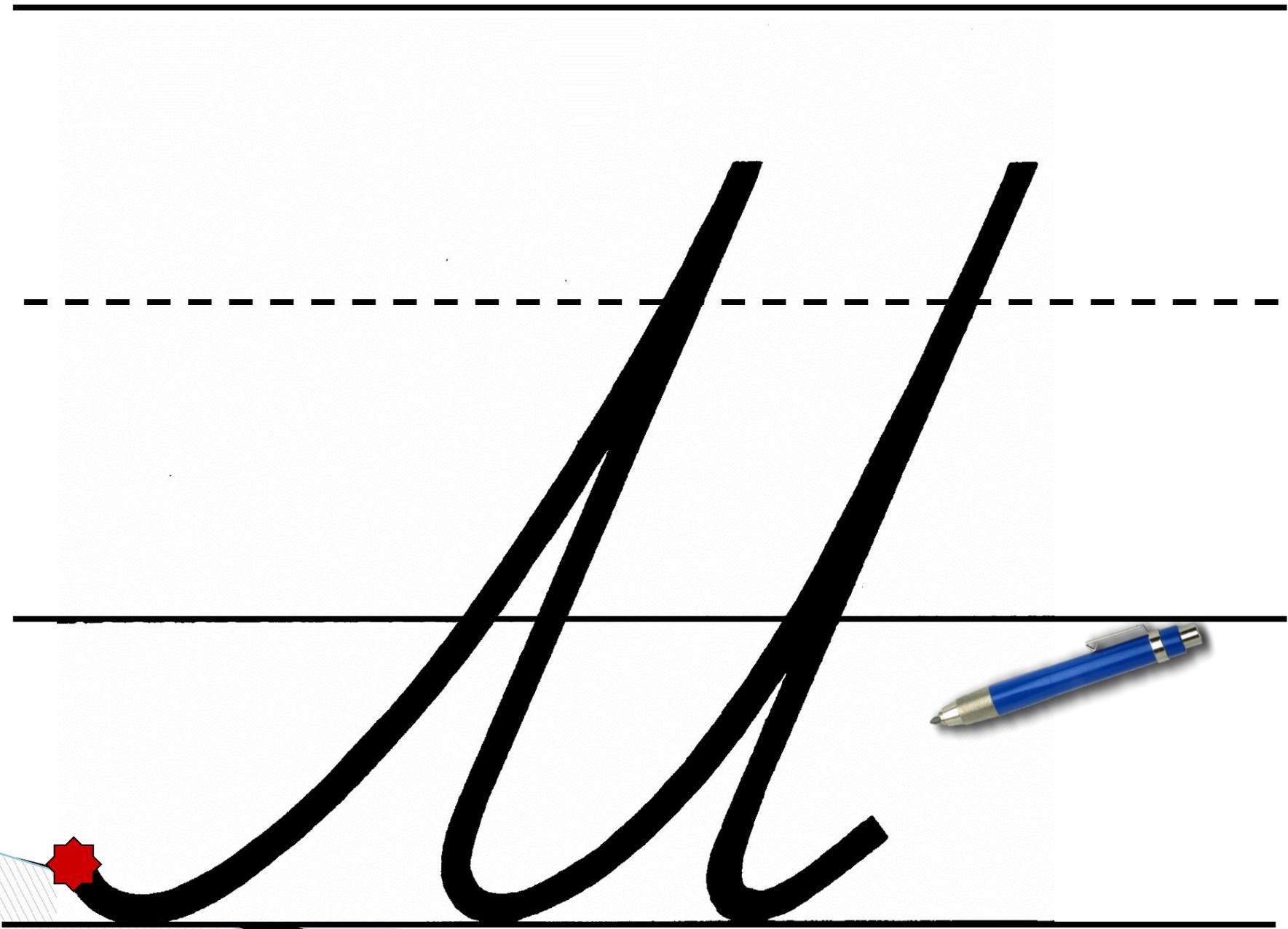
Учитель начальных
классов: Мамедова С.Ю.

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Далматовская санаторная школа -интернат»

Какую букву мы пропишем?

Меня

земляника милый



Объясни пословицу

*Люби дело –
мастером
будешь.*

**Какое слово здесь
словарное?**

Меня

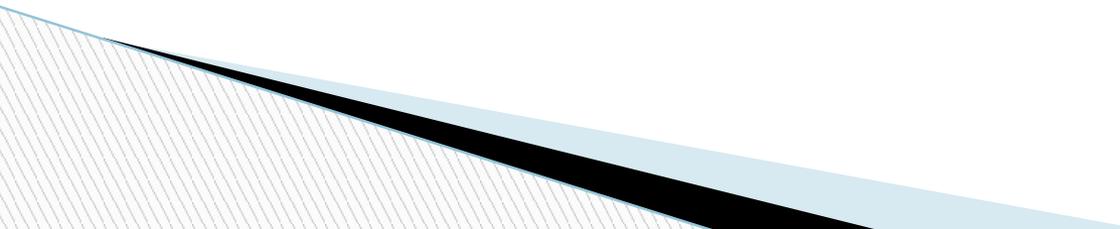
земляника милый



З
Е
М
Л
Л
З Е М Л Я Н И К А
Т
О

Выберите цели урока или сформулируйте свои

- ▣ 1. Познакомиться с новой частью речи местоимением.**
- ▣ 2. Распознавать местоимения среди других частей речи.**
- ▣ 3. Осознанно употреблять местоимения в тексте.**
- ▣ 4. Склонять личные местоимения.**
- ▣ 5. Познакомиться с грамматическими признаками местоимений.**

- ▣ **1. Распознавать местоимения среди других частей речи.**
 - ▣ **2. Осознанно употреблять местоимения в тексте.**
 - ▣ **3. Повторить грамматические признаки местоимений.**
- 

Игра «Вставь местоимение»

- ... нарисую ёлочку.
- А ... что будешь рисовать?
- Когда ... приедет?
- Завтра ... пойдём на речку.
- Кого ... ждете?
- Почему ... улетают?

Я нарисую ёлочку.

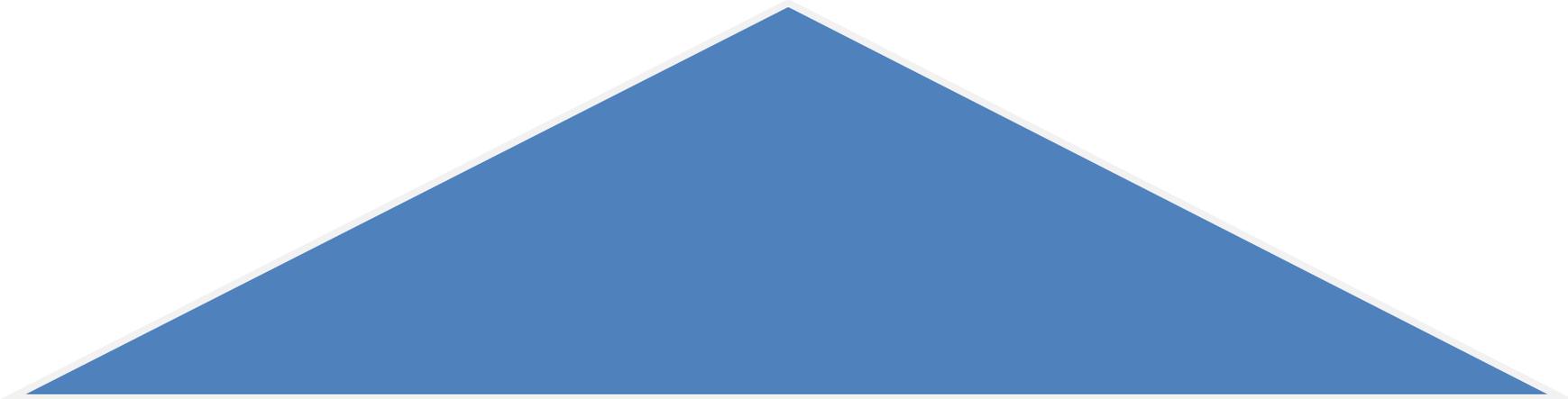
А **ты** что будешь рисовать?

Когда **она** приедет?

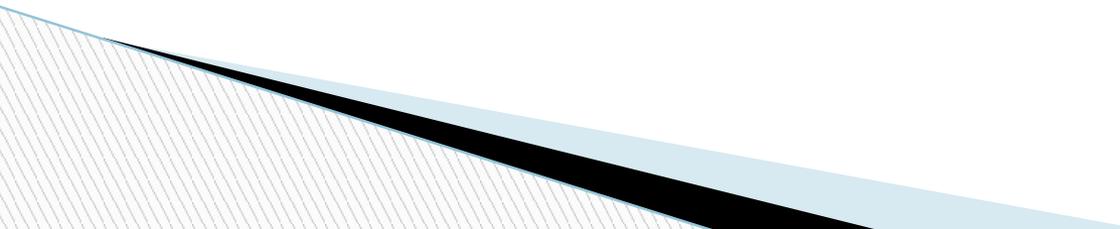
Завтра **мы** пойдем на речку.

Кого **вы** ждете?

Почему **они** улетают?



	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	я	мы
2 лицо	ты	вы
3 лицо	он она оно	они



**Раскройте скобки и поставьте
местоимение в нужном падеже**

всегда с (она) ...

заботился обо (я) ...

плыл от (они) ...

отвечаю за (вы) ...

подошёл к (он) ...

спросил про (мы) ...

**Игра «Исправь ошибки»
Укажите лицо местоимения и
определите падеж**

Вася и Петя играли во дворе. К им подошла Маша. У её не было подруг. Мальчики пригласили девочку играть с ими.

Вася и Петя играли во дворе. К ним подошла Маша. У неё не было подруг. Мальчики пригласили девочку играть с ними.

1 уровень

Спишите, заменяя выделенные существительные местоимениями.

Мама! **Мама** ласковая и добрая.
С **мамой** всегда легко и спокойно.
Спасибо **маме** за тепло и заботу.
Будь внимателен к маме, заботься
о **маме**, береги **маму**. Пусть маме
будет хорошо. **Мама** заслужила
это.

2 уровень

*Вставь подходящие по смыслу местоимения.
Определи падеж местоимений.*

Летом __ жила в деревне. Там у___ было много подруг. ____ жилось очень хорошо. Подружки ____любили. Только один раз со __ поссорилась Лена Огонькова.



3 уровень

Составить и записать небольшой рассказ (3-4 предложения о своем друге или подруге), используя местоимения.



Тест

1. Местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только _____
2. К 1-му лицу относятся местоимения _____
3. Ко 2-му лицу относятся местоимения _____
4. К 3-му лицу относятся местоимения _____
5. По родам изменяются только местоимения ___ лица _____ числа
6. Предлоги с местоимениями пишутся _____



Критерии оценивания теста

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки





Продолжи предложение

- ▣ Сегодня на уроке я научился ...
- ▣ У меня хорошо получилось ...
- ▣ ... задание вызвало затруднение, потому что...
- ▣ Мне нужно ещё ...



Спасибо за урок



Вы, молодцы!