

# Обобщение по теме «Местоимение»

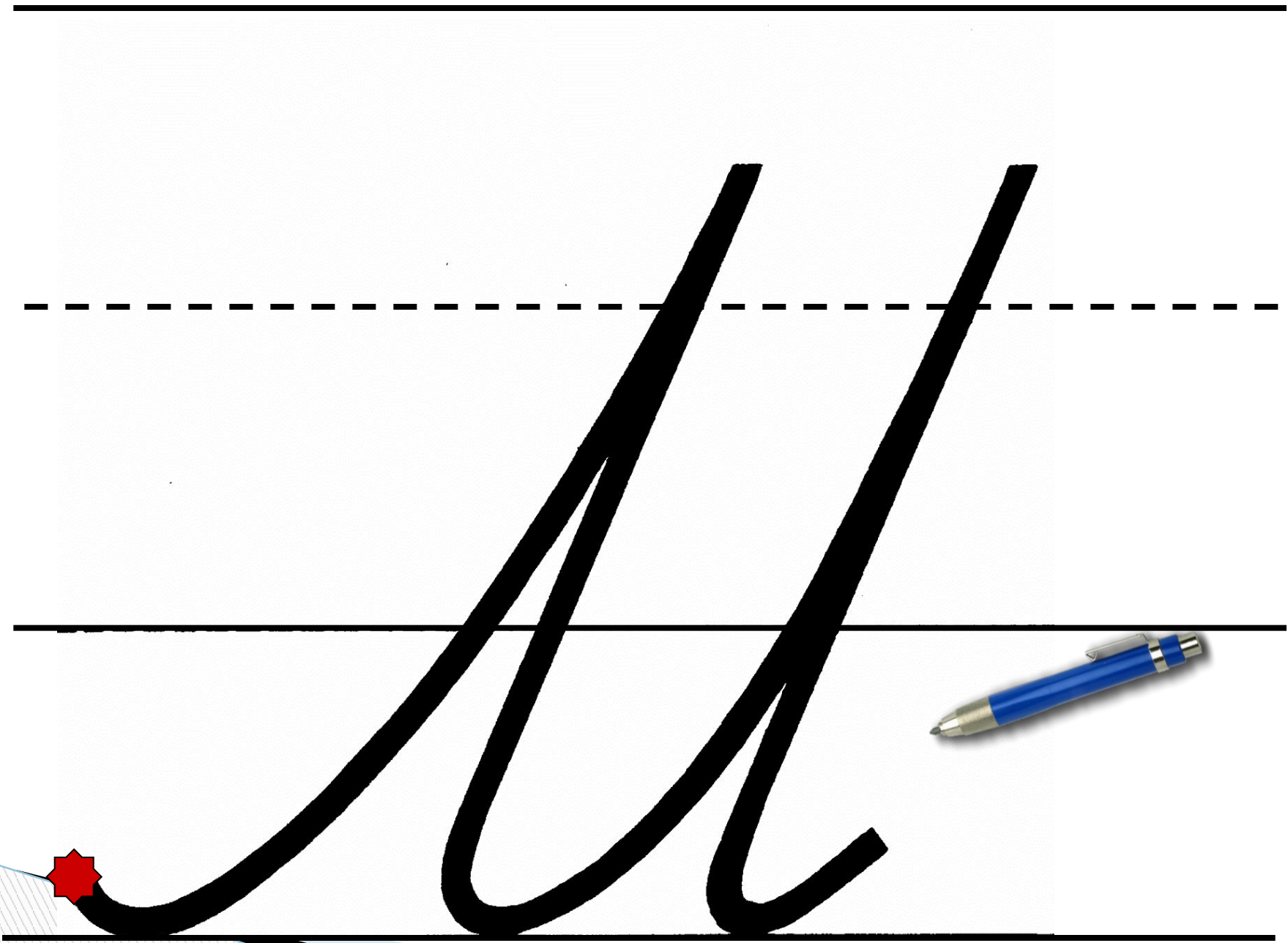
Учитель начальных  
классов: Мамедова С.Ю.

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении  
«Далматовская санаторная школа -интернат»

**Какую букву мы пропишем?**

**Меня**

**земляника милый**



# Объясни пословицу

*Люби дело –  
мастером  
будешь.*

**Какое слово здесь  
словарное?**

**Меня**

**земляника милый**

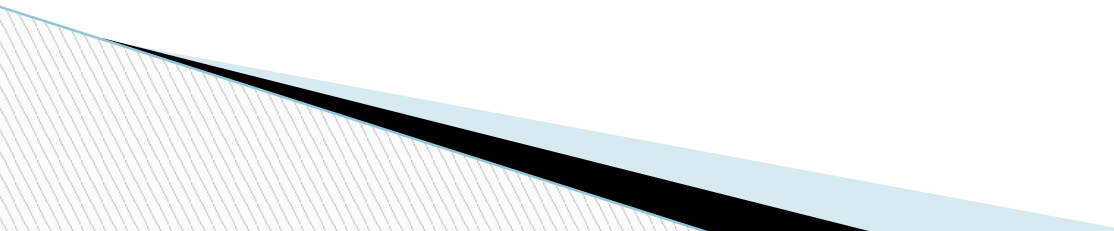


З  
Е  
М  
Л  
Л  
З Е М Л Я Н И К А  
Т  
О

# **Выберите цели урока или сформулируйте свои**

- 1. Познакомиться с новой частью речи местоимением.**
- 2. Распознавать местоимения среди других частей речи.**
- 3. Осознанно употреблять местоимения в тексте.**
- 4. Склонять личные местоимения.**
- 5. Познакомиться с грамматическими признаками местоимений.**



- ▣ **1. Распознавать местоимения среди других частей речи.**
  - ▣ **2. Осознанно употреблять местоимения в тексте.**
  - ▣ **3. Повторить грамматические признаки местоимений.**
- 

# Игра «Вставь местоимение»

- ... нарисую ёлочку.
- А ... что будешь рисовать?
- Когда ... приедет?
- Завтра ... пойдём на речку.
- Кого ... ждете?
- Почему ... улетают?

**Я** нарисую ёлочку.

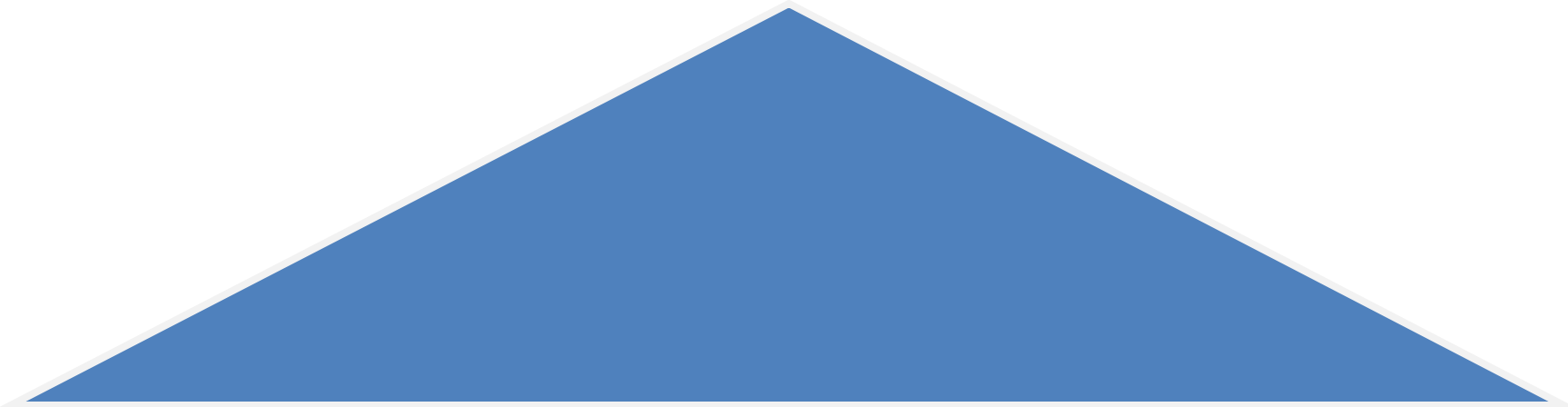
А **ты** что будешь рисовать?

Когда **она** приедет?

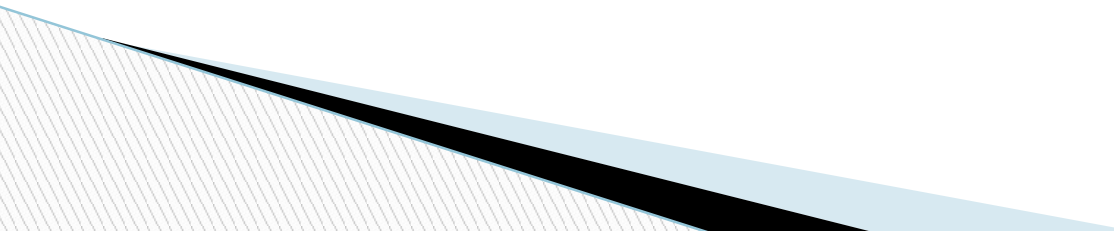
Завтра **мы** пойдем на речку.

Кого **вы** ждете?

Почему **они** улетают?



|               | <b>ед.ч.</b>                | <b>мн.ч.</b> |
|---------------|-----------------------------|--------------|
| <b>1 лицо</b> | <b>я</b>                    | <b>мы</b>    |
| <b>2 лицо</b> | <b>ты</b>                   | <b>вы</b>    |
| <b>3 лицо</b> | <b>он она</b><br><b>оно</b> | <b>они</b>   |



**Раскройте скобки и поставьте  
местоимение в нужном падеже**

**всегда с (она) ...**

**заботился обо (я) ...**

**плыл от (они) ...**

**отвечаю за (вы) ...**

**подошёл к (он) ...**

**спросил про (мы) ...**

**Игра «Исправь ошибки»  
Укажите лицо местоимения и  
определите падеж**

**Вася и Петя играли во дворе. К им подошла Маша. У её не было подруг. Мальчики пригласили девочку играть с ими.**

**Вася и Петя играли во дворе. К ним подошла Маша. У неё не было подруг. Мальчики пригласили девочку играть с ними.**

# 1 уровень

*Спишите, заменяя выделенные существительные местоимениями.*

Мама! **Мама** ласковая и добрая.  
С **мамой** всегда легко и спокойно.  
Спасибо **маме** за тепло и заботу.  
Будь внимателен к маме, заботься  
о **маме**, береги **маму**. Пусть маме  
будет хорошо. **Мама** заслужила  
это.



## 2 уровень

*Вставь подходящие по смыслу местоимения.  
Определи падеж местоимений.*

Летом \_\_ жила в деревне. Там у\_\_\_ было много подруг. \_\_\_\_ жилось очень хорошо. Подружки \_\_\_\_\_любили. Только один раз со \_\_ поссорилась Лена Огонькова.



## **3 уровень**

*Составить и записать небольшой рассказ (3-4 предложения о своем друге или подруге), используя местоимения.*



# Тест

1. Местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только \_\_\_\_\_
2. К 1-му лицу относятся местоимения \_\_\_\_\_
3. Ко 2-му лицу относятся местоимения \_\_\_\_\_
4. К 3-му лицу относятся местоимения \_\_\_\_\_
5. По родам изменяются только местоимения \_\_\_ лица \_\_\_\_\_ числа
6. Предлоги с местоимениями пишутся \_\_\_\_\_



# Критерии оценивания теста

**«5» - нет ошибок**

**«4» - 1 ошибка**

**«3» - 2 ошибки**





# Продолжи предложение

- ▣ Сегодня на уроке я научился ...
- ▣ У меня хорошо получилось ...
- ▣ ... задание вызвало затруднение, потому что...
- ▣ Мне нужно ещё ...



Спасибо за урок



*Вы, молодцы!*