

Презентация по русскому языку
на тему:

«Правописание

-ТЬСЯ И -ТСЯ

В глаголах»

для 4 класса

Разработал:
Беляева Альбина Рахимьяновна,
Учитель начальных классов
МОБУ СОШ №1
п.Саракташ
Оренбургской области

Продолжите фразу:

*«Если я буду хорошо
знать русский язык,
то смогу....»*

Опрос

- *Какую часть речи мы изучаем?*
- *Что называется глаголом ?*
- *Что такое неопределённая форма глагола?*

**Прочитайте текст. Найдите глаголы.
Определите морфологические
признаки.**

*Апрель – месяц весенний. Весело
звенит вешняя капель. На дворах
сверкают лужи. Скоро прилетят
с юга дикие утки.*

*В голубой вышине зазвенит
весёлая песня жаворонка.*

Проверяем

звонит – н.вр., 3л, ед.ч, 2 спр;

сверкают – н.вр., 3л, мн.ч, 1 спр;

прилетят – б.вр., 3л, мн.ч, 2 спр.,

зазвонит – б.вр., 3л, ед.ч., 2 спр.

Какие глаголы называются
возвратными?

**Спишите пословицу,
вставляя пропущенное
сочетание букв.**

*Тот труда не бои(т...ся),
Кто умеет труди (т...ся).*

Взаимопроверка

Какой будет

тема

нашего урока?

Тема урока

Правописание

-тся и -ться

в глаголах

*На уроке я помогу вам познакомиться с
правописанием глаголов,
оканчивающихся на **-тся** и **-ться**;
научиться задавать вопросы к
глаголам;
развивать дальнейшее умение
самостоятельно находить в словах
изучаемую орфограмму.*

□ **Итак, в каком случае пишется -
ться?**

**Если глагол стоит в неопределённой
форме, отвечает на вопрос что
делать? или что сделать? перед -ся
пишется ь знак**

□ **В каких случаях пишется – тся?**

**Если глагол стоит в 3-е лице ед. или
мн. числа, отвечает на вопросы что
делает?, что сделает?, что
делают?, что сделают?, то
пишется –тся**

Прочитайте слова. Запишем их в тетрадь в два столбика –тся, -ться, подчёркивая орфограммы.

*Он хвалит...ся,
вращат...ся, качат...ся,
она боит...ся, они
нравят...ся, прощат...ся.*

Проверим

-тся

он хвалится

она боится

они нравятся

-ться

вращаться

качаться

прощаться



● Физкультминутка

Вставь в пословицы изученную орфограмму


Друзья (что делают?) познают...ся в беде.

Трус своей тени (что делает?) боит...ся.

*Не стыдно не знать, стыдно(что
делать?) не учит...ся.*

*За всё (что делать?) брат...ся – ничего не
сделать.*

*Кто на уроке старается...ся,
У того всё получает...ся.
Если не будешь стремит...ся,
Нечем будет гордит...ся!*

- 
- *Какую цель ставили перед собой на начало урока?*
 - *Кто считает, что достиг поставленных целей?*
 - *За что бы вы себя похвалили?*
 - *В каких случаях мы пишем перед –ся ь знак?*
 - *В каких случаях мы не пишем перед –ся ь знак?*



● Молодцы!