

*** Одиннадцатое ноября.
Классная работа.
Распространенные и
нераспространенные
предложения**

- Выяснить какие предложения называются распространенными, а какие нераспространенными;
- Узнать от чего зависит распространенность предложений.

* Вспомним

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

	ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ВОПРОСЫ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
ГЛАВНЫЕ	ПОДЛЕЖАЩЕЕ	КТО? ЧТО?	—————
	СКАЗУЕМОЕ	ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО С НИМ? КАКОВ ОН?	=====
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	КАКОЙ? КОТОРЫЙ? ЧЕЙ?	~~~~~
	ДОПОЛНЕНИЕ	КОГО? ЧЕГО? КЕМ? ЧЕМ? и др. вопросы косвенных падежей	-----
	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО	КАК? ГДЕ? КУДА? ПОЧЕМУ? ОТКУДА? и т.д.

* Понаблюдаем

* Спишите предложения, выделяя орфограммы и объясняя их, подчеркните все члены предложения:

- 1) Блѐкнут травы.
- 2) Дремл_т хаты.
- 3) Рощи вспыхнули вд_али.
- 4) Скоро звезды тихим светом уп_дут на дно р_ки.

* Ответьте на вопрос, в каких предложениях Есть второстепенные члены предложения?

* Изучаем новое (в словарь)

* Предложение, в котором есть второстепенные члены предложения называется РАСПРОСТРАНЕННЫМ.

* Предложение, в котором НЕТ второстепенных членов называется НЕРАСПРОСТРАНЕННЫМ.

* Закрепляем

* Перепишите предложения, подчеркните все члены предложения, подпишите части речи (используйте линейку!). Отметьте в скобках распространенное и нераспространенное предложение, например:

Сущ. Гл.

* Клевер цветет. (нерапростр.)

- 1) По незримому канату прот_нулись жур_вли.
- 2) Гаснет день.
- 3) Я прощ_юсь с теплым летом без п_чали и тоски.
- 4) По склонам неслись д_ждевые потоки.

* Вывод:

* Устно дайте характеристику целям урока:

- Выяснили какие предложения называются распространенными, а какие нераспространенными?
- Узнали от чего зависит распространенность предложений? От чего?

* Домашнее задание

* Выполнить упр. 177 по заданию. (распространить предложения). Например:

* ~~Звонок. - Прозвенел долгожданный звонок.~~

* Это писать не нужно, проговариваем устно: (в предложении есть второстепенный член предложения, поэтому это предложение распрост.)