

САМООБРАЗОВАНИЕ

**Тема: «Дидактическая игра как форма
обучения детей младшего
дошкольного возраста»
в младшей группе № 407 «Къаранфиль-
Гвоздика»
на 2020-2021 учебный год**

**Подготовила:
Курсеитова З.С.**





Цель: Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

1. Научить детей различать основные цвета;
2. Познакомить детей с величиной и формой предметов;
3. Сформировать навыки самостоятельной деятельности;
4. Повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
5. Развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
6. Сплотить детский коллектив.
7. Составить картотеку дидактических игр
8. Повысить компетентность родителей в вопросах обучения детей через дидактическую игру.
9. Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.



ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-2021 учебный год

Знакомство детей с подвижными дидактическими играми. -
сентябрь

Консультация для родителей «Дидактические игры – что это такое?»- **октябрь**

Знакомство с дидактическими играми на развитие речи -
ноябрь

Картотека дидактических игр направленных на развитие восприятия цвета – **декабрь**

Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений – **январь**

Консультация «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики»—**февраль**

Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию –**март**

Папка-передвижка для родителей на тему: «Дидактическая игра в жизни ребенка». -**апрель**

Консультация «Дидактическая игра в жизни ребёнка».

Дидактические игры на закрепление изученного материала -
май





В работе дошкольных учреждений большое место занимают дидактические игры. Они используются как в совместной, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать

«Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность».

Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Дидактические игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания детей. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности детей.

Н. К. Крупская





Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Если в процессе обучения систематически используются, разнообразные дидактические игры, то дети, начинают самостоятельно организовывать этот вид игр: выбирают игру, контролируют выполнение правил и действий, оценивают поведение играющих. Поэтому дидактическая игра занимает важнейшее место в системе педагогических средств всестороннего воспитания детей.



Наши игры







Результат деятельности

Поставленные цели и задачи в учебном году на *2020-2021* уч.году были выполнены. Достигнуты положительные результаты.

В дальнейшем буду продолжать изучение темы «Дидактическая игра как форма обучения детей разных возрастов».

Изучать новинки методической литературы по данной теме. Продолжить работу по разработке новых дидактических игр. Систематизация накопленного материала.

