

Поэтическая тетрадь



А.А. Фет «Весенний дождь»,
«Бабочка»

Речевая разминка



Дождик, дождик, веселей,
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи!

Речевая разминка



Сидит на лесной опушке береза. Дятел
продолбил в коре березы дырочку. Он наполнил ее
и улетел. Побежал блестящий ручеек по дереву.
Чистые капли сока упали на землю.

Полетели синицы и зяблики. Они наполнили
живительной влагой. Закоукались у березы ласточки.
На запах сладкого гошения прилетели мошки и
комары. Танцуют, пляшут они вокруг ручейка.

Я посмотрел на землю. На лесной пир
собрались рыжие муравьи. Их всех угостила вкусным
соком дубрава береза.

Отгадайте шифр



н	а	й	ф	а	и	а	е	т	а	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Афанасий

1- 2, 2-4, 3-5, 4-1, 5-10, 6-11, 7-6, 8-3;
1-4, 2-8, 3-9.

Фет

Отгадайте загадки



Если плачу – не беда,
Вместо слёз течёт вода.
Я такой плакучий
Из-за серой тучи.

Дождь

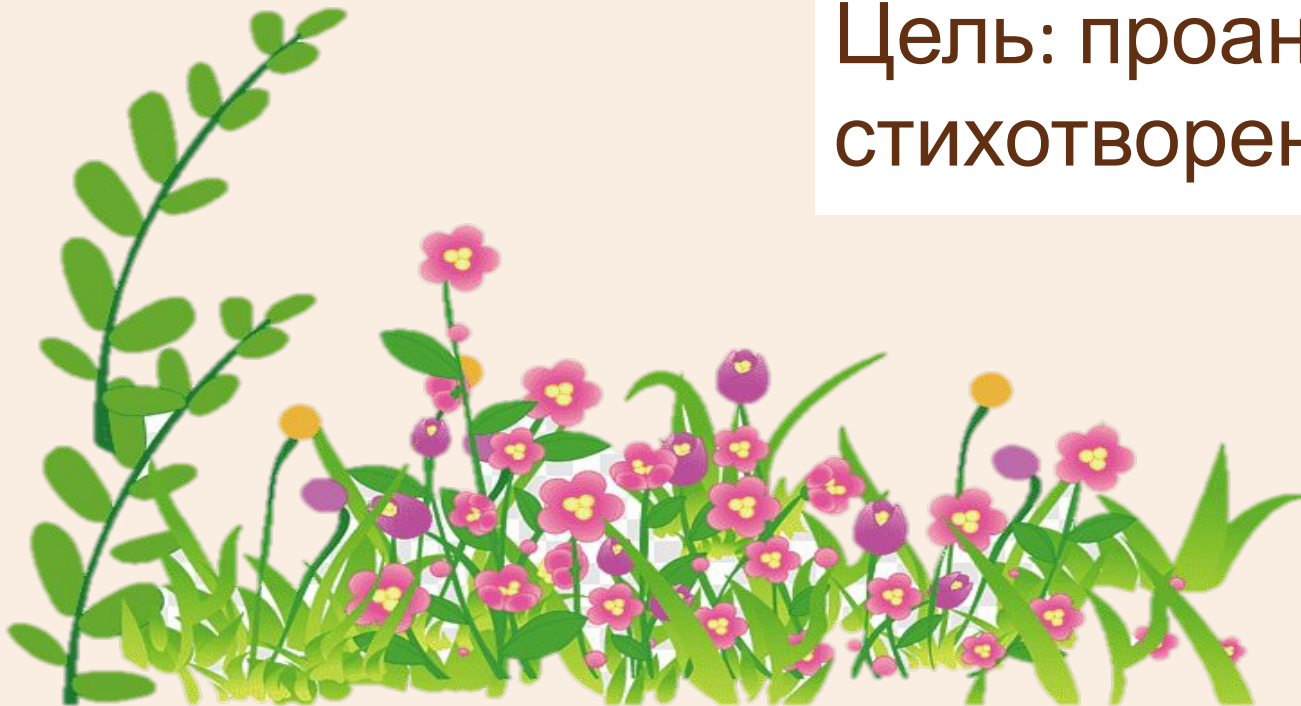
Бабочка

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.



Афанасий Афанасьевич Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Цель: проанализировать стихотворения.



Работа по теме урока

Немного об авторе

русский поэт-лирик и
переводчик, мемуарист, член-
корреспондент Петербургской
Академии Наук





КЛАССИКА В ШКОЛЕ

А.А. Фет



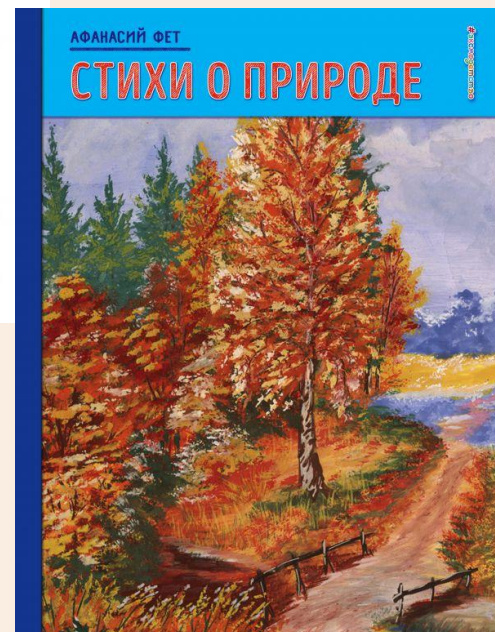
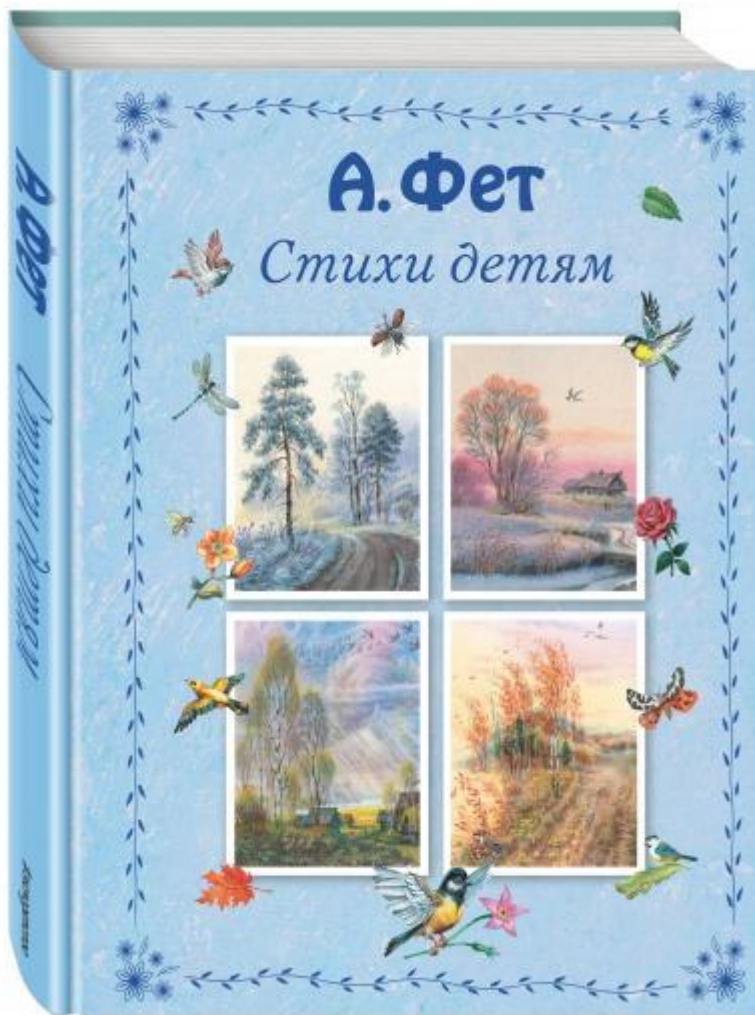
Шепот, робкое
дыханье...

Афанасий Фет

ЗОЛОТОЕ КУ-КУ



СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Работа по теме урока

Работа с учебником



- Работа с учебником на странице 141-142.



АФАНАСИЙ АФАНАСЬЕВИЧ
ФЕТ

ВЕСЕННИЙ ДОЖДЬ

Ещё светло перед окном,
В разрывы облак солнце блещет,
И воробей своим крылом,
В песке купаясь, трепещет.

А уж от неба до земли,
Качаясь, движется завеса,
И будто в золотой пыли
Стоит за ней опушка леса.

Две капли брызнули в стекло,
От лип душистым мёдом тянет,
И что-то к саду подошло,
По свежим листьям барабанит.



- Какую картину изобразил Фет в своём стихотворении? Как он сумел показать начало дождя? Выпиши в «Рабочую тетрадь» слова, которые помогли поэту.

141

БАБОЧКА

Ты прав. Одним воздушным очертаньем
Я так мила.
Весь бархат мой с его живым миганьем —
Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилась?
Куда спешу?
Здесь на цветок я лёгкий опустилась
И вот — дышу.

Надолго ли, без цели, без усилья,
Дышать хочу?
Вот, вот сейчас, сверкнув, раскину крылья
И улечу.

- 1 От чьего имени написано стихотворение?
- 2 Какую изображена бабочка? Опиши её.
- 3 Не напоминает ли тебе ритм этого произведения порхание бабочки, рисунок её полёта? Объясни.
- 4 Какой тон, какая интонация более всего подойдут при чтении стихотворения? Выразительно прочитай его.



142

Работа по теме урока

Словарик



• Блещет

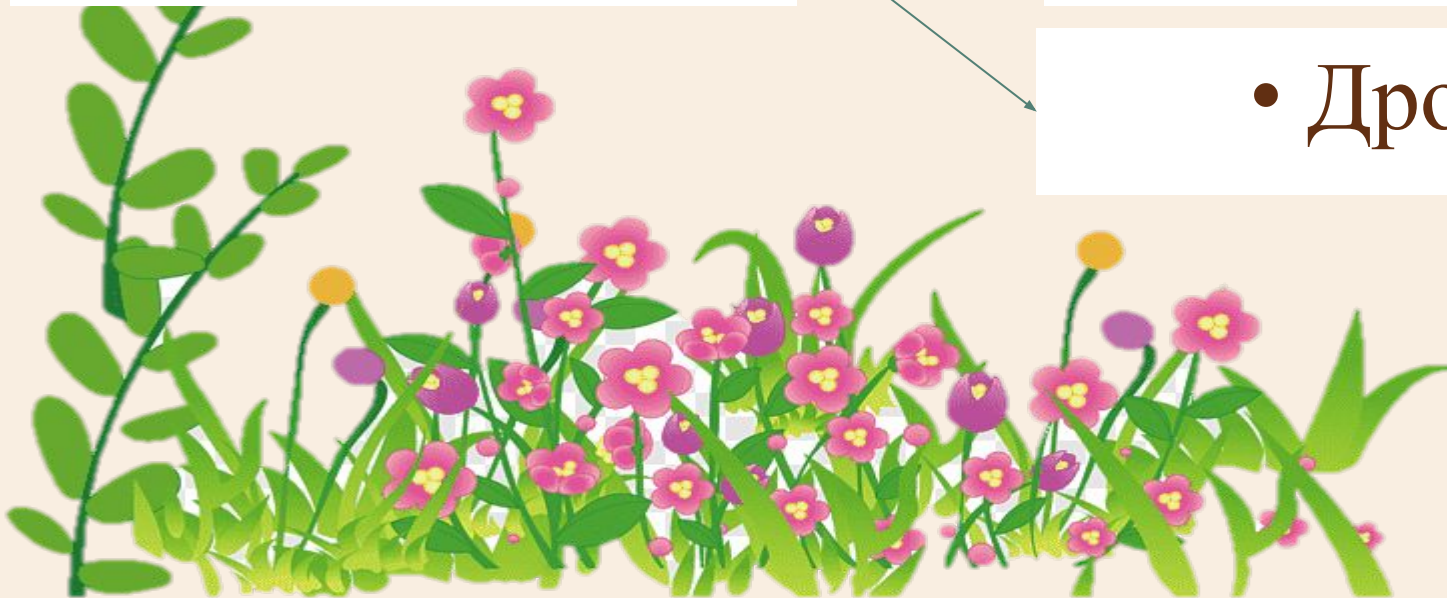
• Завеса

• Трепещет

• Блестит

• Занавес

• Дрожит



Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. Какую картину нарисовал Фет в своем стихотворении?
3. Как автор показал начало дождя?
4. Определите, с какой интонацией нужно читать это стихотворение?

Афанасий Фет «Бабочка»



Работа по теме урока

Словарик



• Очертаньем

• Бархат

• Раскину

• Миганьем

• Мерцание

• Открою

• Мягкая ткань

• Линия, черта



Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. От чьего имени написано стихотворение?
3. Что напоминает ритм этого стихотворения?
4. Определите, с какой интонацией нужно читать это стихотворение?

Домашнее задание



- Выучить 1 стихотворение наизусть.
- Нарисовать рисунок к стихотворению

