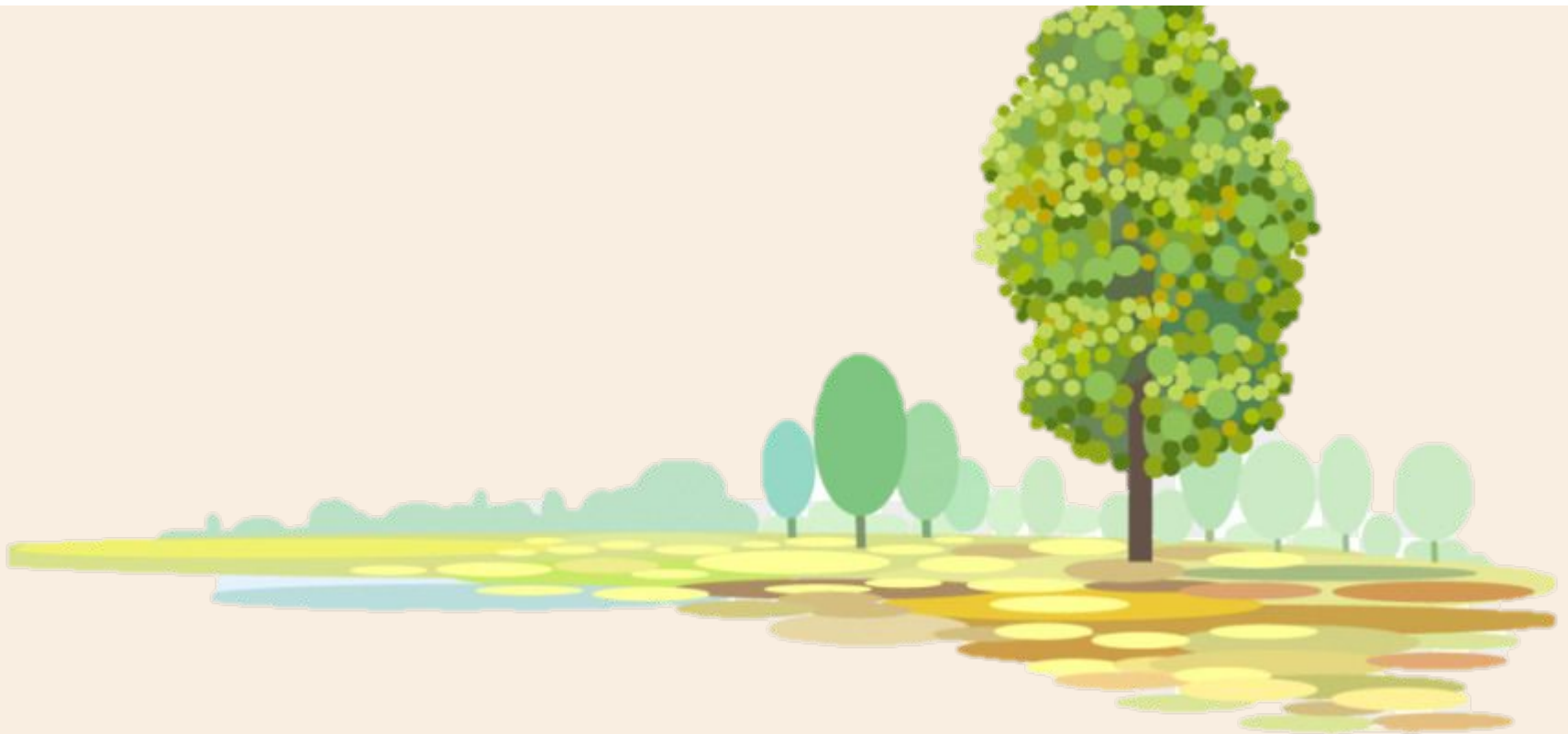


# Природа и мы



## Д.Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш»



# Речевая разминка



Гордая птица,  
Воды не боится,  
Очень пригожа,  
На двойку похожа,  
Как зовут, ответь!  
Это белый ...

Тихо

Выразительно

Радостно

Шёпотом



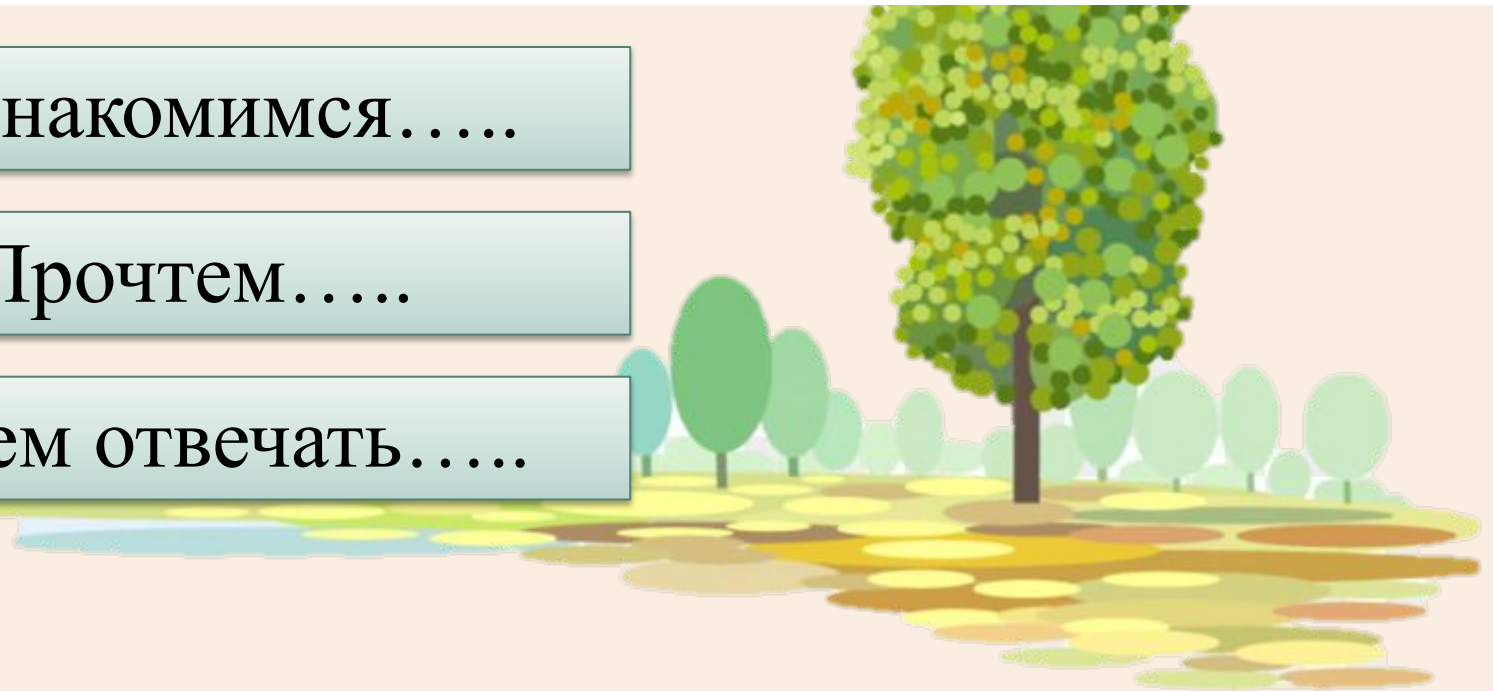


# Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк «Приемыш»

Познакомимся.....

Прочтем.....

Будем отвечать.....

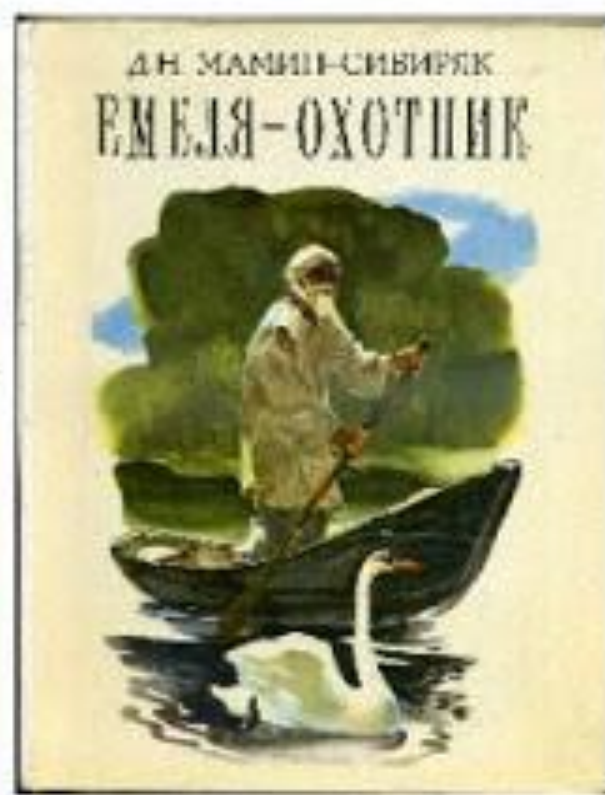


Работа по теме урока

Немного об авторе



Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



# Работа по теме урока

## Работа с учебником



## Природа и мы



**Мы познакомимся** с произведениями писателей-натуралистов Е. Чарушина, М. Пришвина, А. Куприна, В. Астафьева, Д. Мамина-Сибиряка.

### Мы научимся:

- внимательно читать произведения, наблюдать, как авторы описывают животных, птиц, природу;
- определять тему, которая объединяет рассказы в разделе;
- находить необходимую информацию в разных источниках для подготовки выступления.

### Мы будем учиться:

- познавать мир и себя благодаря чтению произведений о природе;
- составлять самостоятельно научно-познавательный текст.

Д. Н. Мамин-Сибиряк

### ПРИЁМЫШ

В дождливый день я подходил к Светлому озеру...

Когда я подходил уже совсем к избушке, из травы кубарем вылетела на меня пёстрая собачонка и залилась отчаянным лаем.

— Соболько, перестань... Не узнал?

Соболько остановился в раздумье, но, видимо, ещё не верил в старое знакомство. Он осторожно подошёл, обнюхал мои охотничьи сапоги и только после этой церемонии виновато завилял хвостом. Дескать, виноват, ошибся, — а всё-таки я должен стеречь избушку.

Избушка оказалась пустой. Хозяина не было, то есть он, вероятно, отправился на озеро осматривать какую-нибудь рыболовную снасть...

Сняв намокшую куртку и развесив охотничьи доспехи по стенке, я принялся разводить огонь. Соболько вертелся около меня, предчувствуя какую-нибудь поживу...

В ожидании старика я прикрепил на длинной палке медный походный чайник с водой и повесил его над огнём. Вода уже начала кипеть, а старика всё не было...

Умная собака только виляла пушистым хвостом, облизывалась и нетерпеливо взвизгивала.

Когда этот «лучший друг человека» радостно взвизгнул, я понял, что он завидует хозяину. Действительно, в протоке чёрной точкой показав

Работа по теме урока

Подумайте

Доспехи – снаряжение война

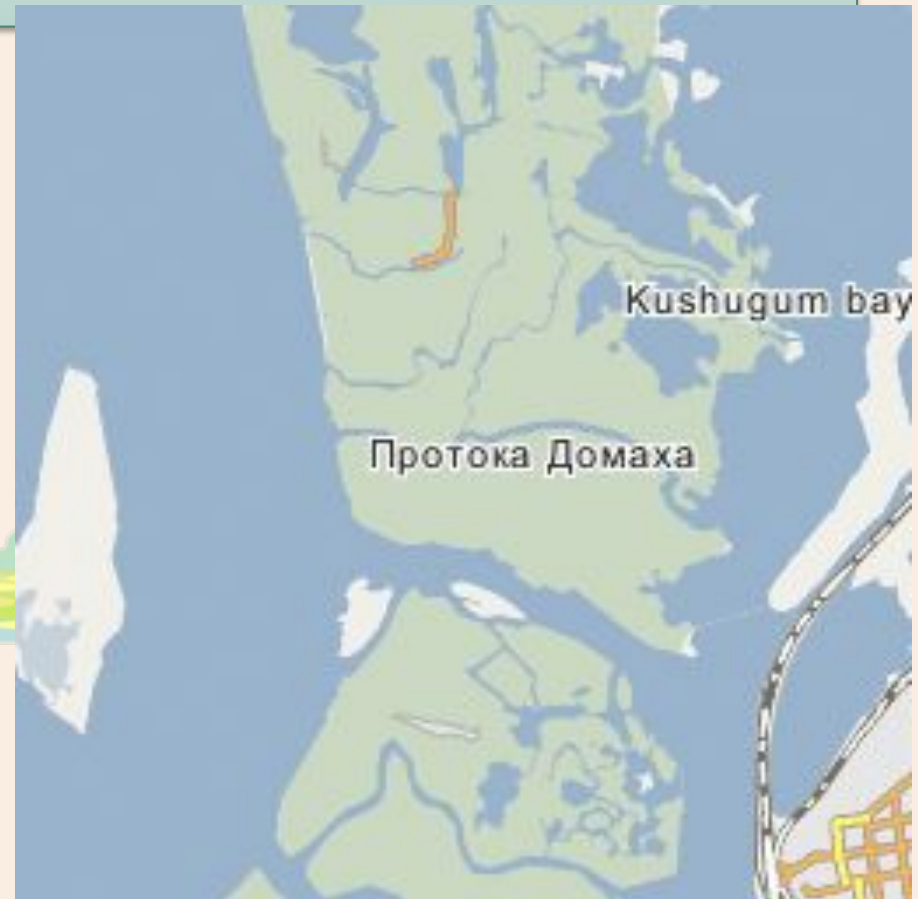


# Работа по теме урока

## Прочитайте



Протока – река, соединяющая два водоема;  
соединительный узкий канал.

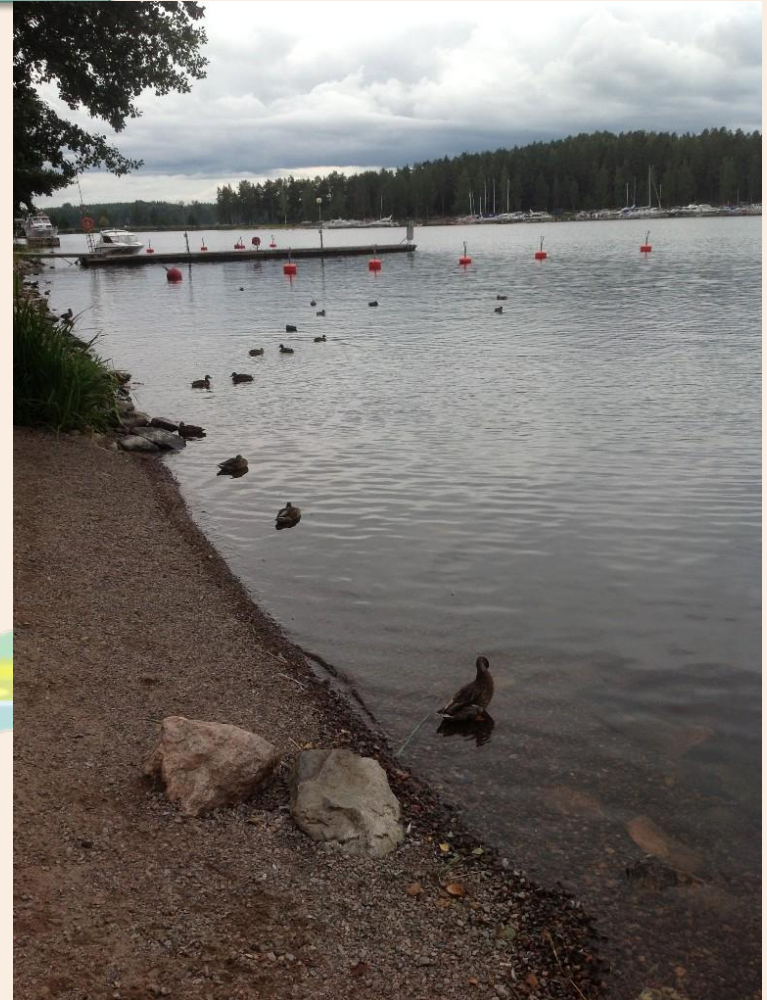




Работа по теме урока

Прочитайте

Сайма – рыбацкая стоянка.



# Работа по теме урока

## Прочитайте



Муштровать – обучать.

Муштра – суровая система воспитания, обучения.



# Работа по теме урока

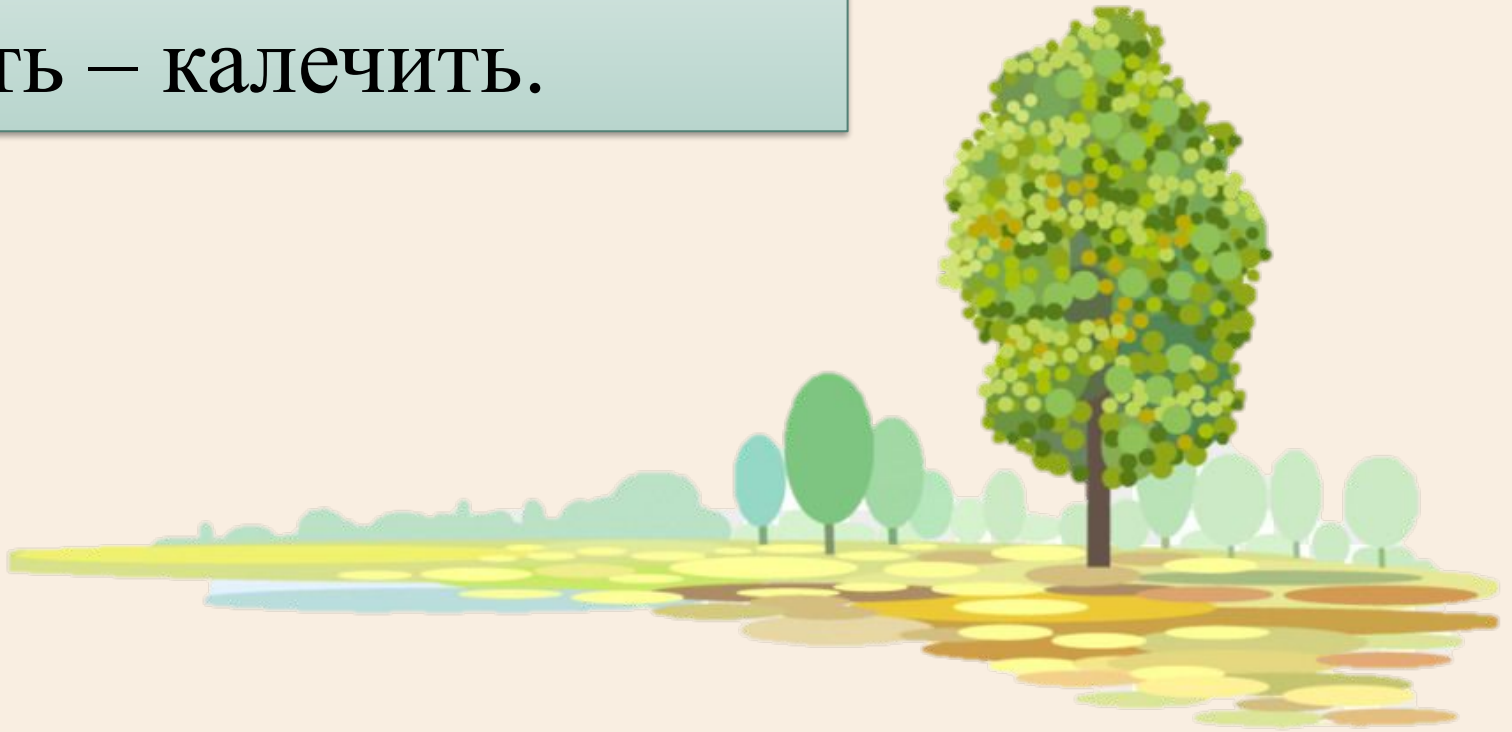
## Прочитайте



Бобылем – в одиночестве;

Хиреет – болеет.

Увечить – калечить.

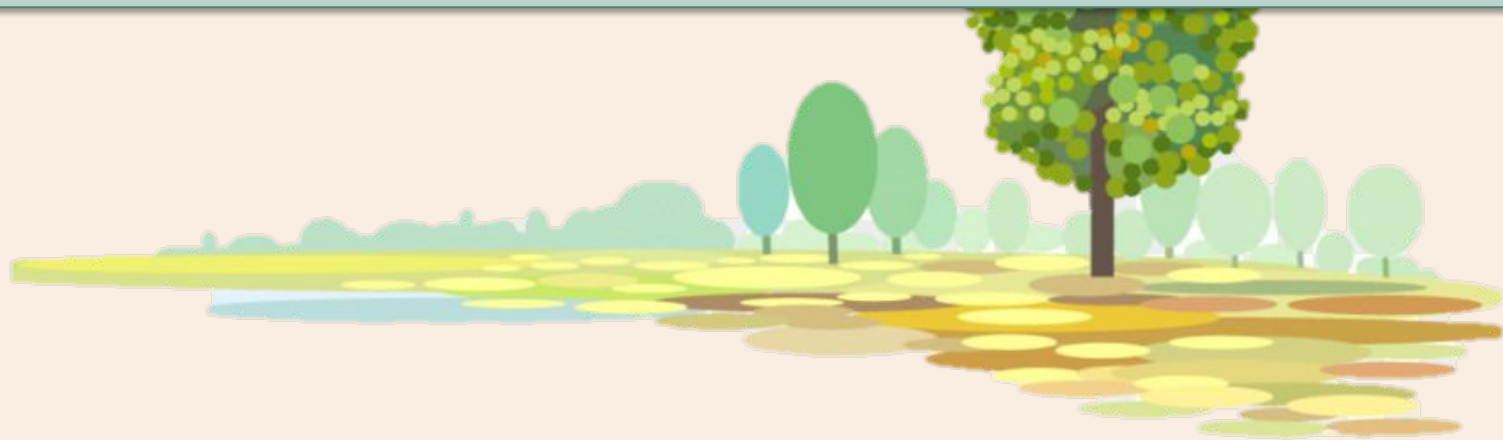


№ п/п	Слова	Тарас	Лебедь	Собака
1	Пёстрая			+
2	Умная		+	+
3	Лучший друг человека			+
4	Гуляка		+	
5	Бобыль	+		
6	Князь князем	+		
7	Божья тварь		+	
8	Гордая		+	
9	Настоящая		+	
10	Царская		+	
11	Старый	+		
12	Утомлённый	+		
13	Дряхлый	+		
14	Жалкий	+		



# Анализ произведения

- Почему хозяина избушки не оказалось дома?
- Как вы думаете, кто оказался приемышем?
- Что вы узнали о жизни Тараса?
- Почему расстались трое друзей?
- Как вы думаете, почему произведение так названо?
- Чему учит нас это произведение?



# Прочитайте стихотворение



Лесничий.

Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет друг-лесничий.



