

ФРУКТЫ. САД

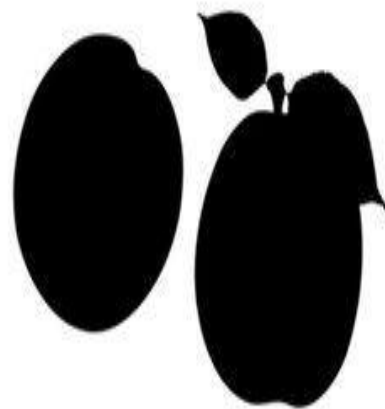
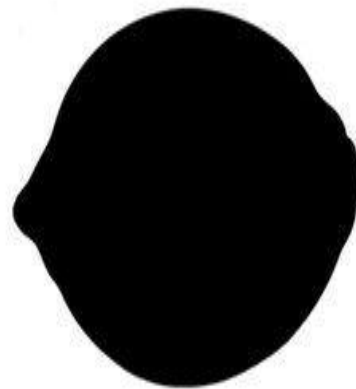
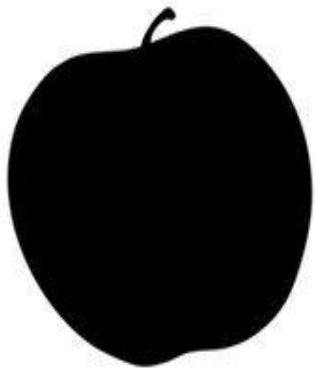
**АВТОР:
ГАЗАРОВА Л.В.**

Цель: способствовать расширению, активизации и обогащению словаря по теме «Фрукты. Сад».

Задачи:

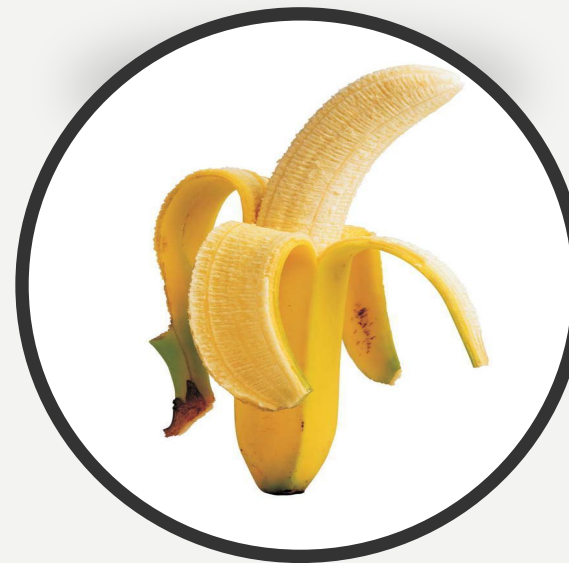
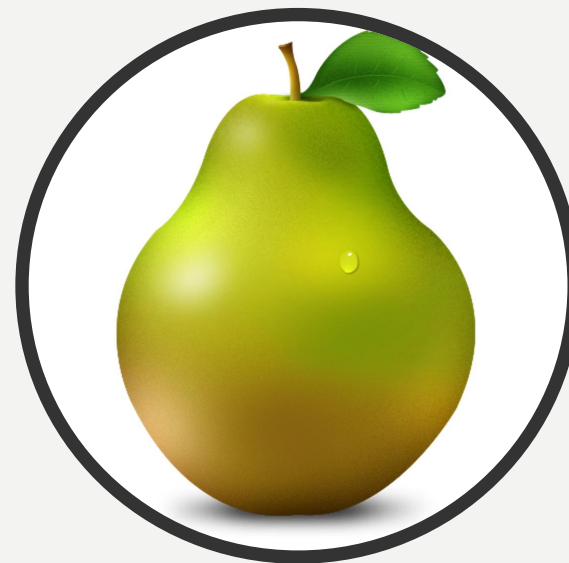
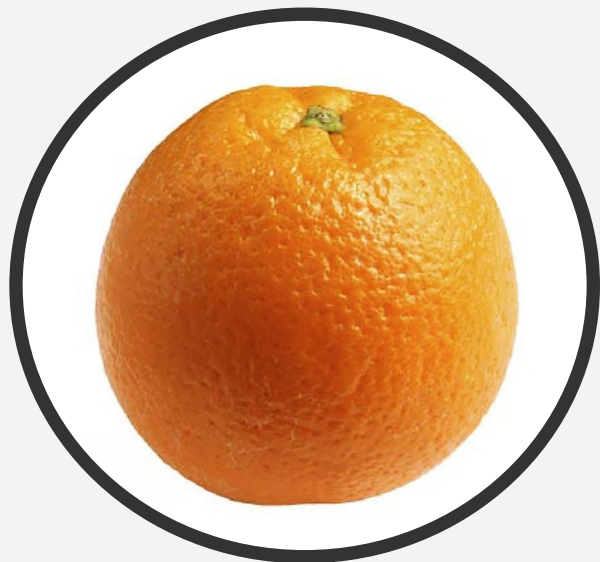
- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
- учить согласовывать существительные с местоимениями;
- учить согласовывать числительные с местоимениями;
- развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы о фруктах;
- развивать мышление;
- формировать положительную установку на участие в занятии.

УГАДАЙ ТЕНЬ

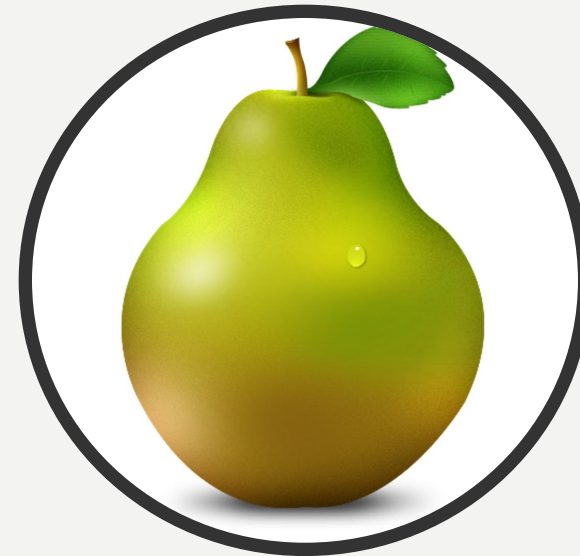
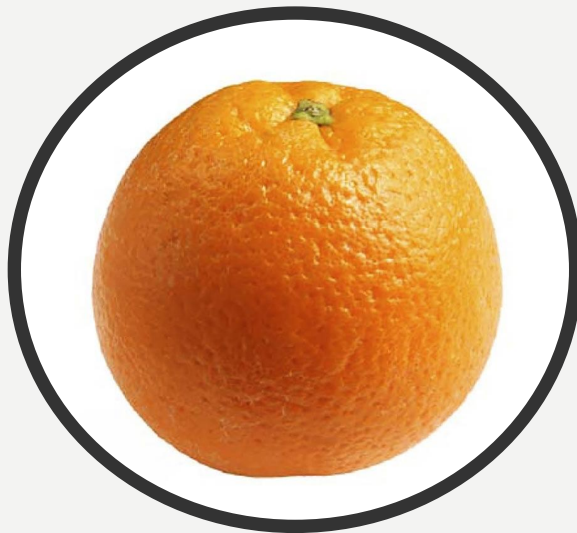
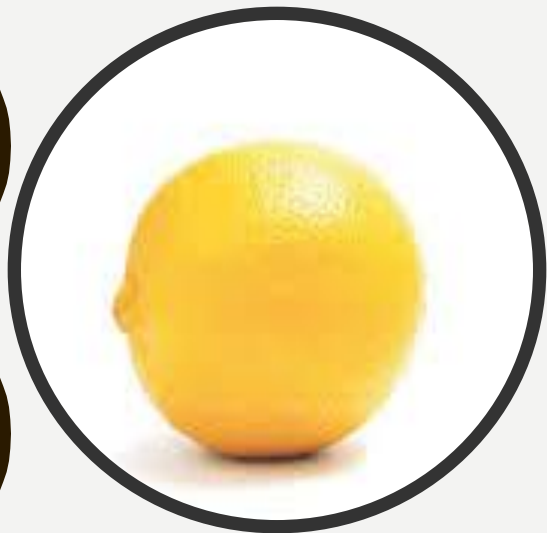




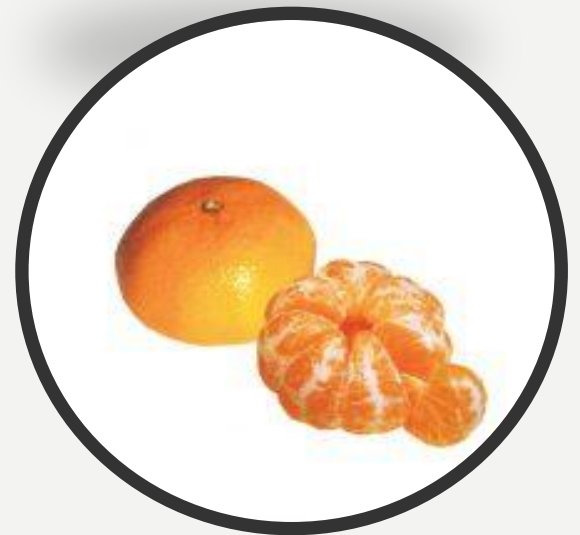
НАЗОВИ ЛАСКОВО



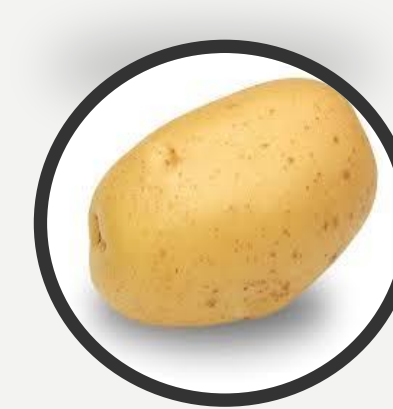
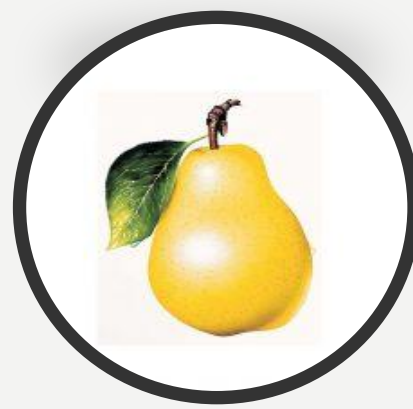
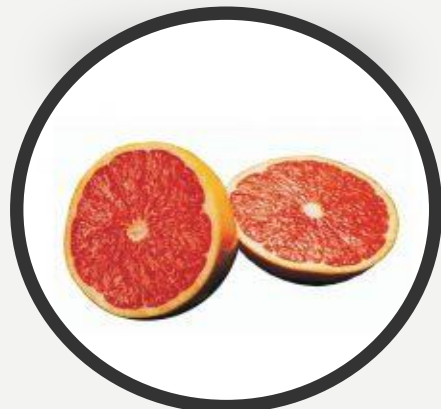
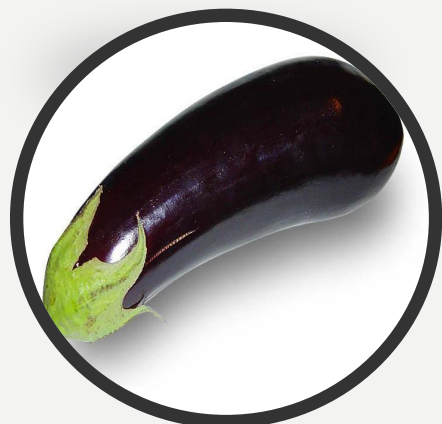
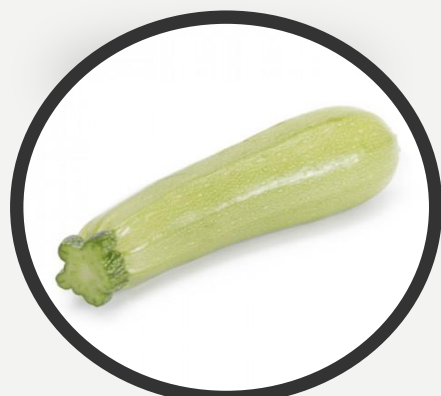
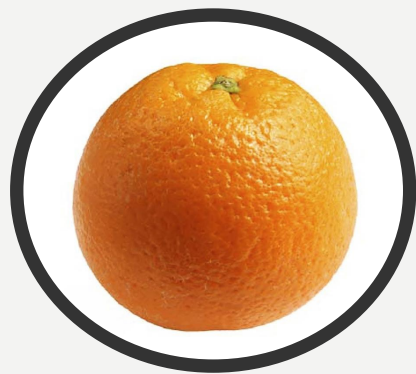
МОЙ, МОЯ, МОЁ



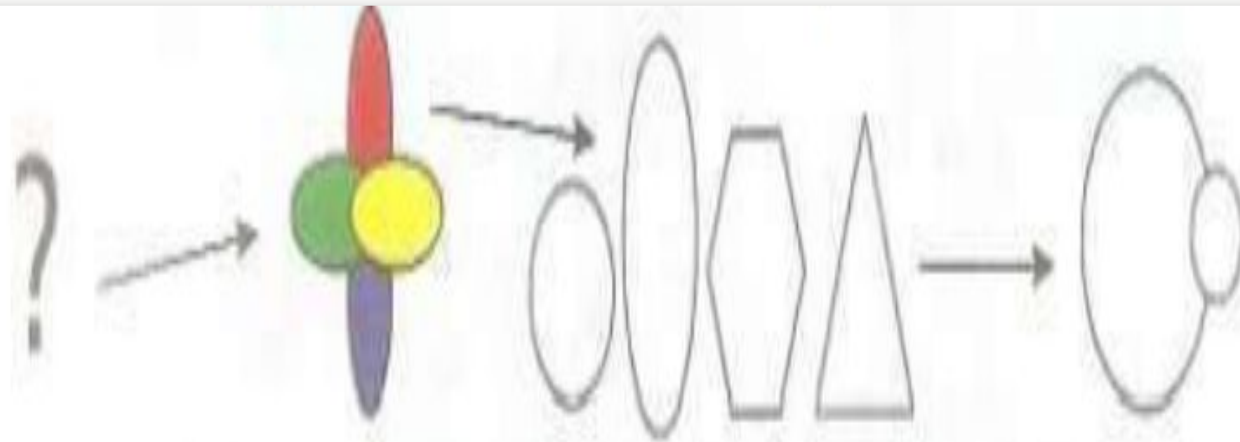
ПОСЧИТАЙ ДО ПЯТИ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ОПИШИ ФРУКТ ПО ПЛАНУ



Название

цвет

форма

размер



Вкус



Где растёт

ОПИСАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

«Угадай тень»

Перед вами будут появляться картинки. Тот, кого я назову, должен назвать, тень чего он увидел.

«Назови ласково»

Перед вами будут появляться картинки. Тот, кого я назову, должен назвать фрукт ласково.

Мой, моя, моё

Перед вами будут появляться картинки. Тот, кого я назову, должен ответить про какой фрукт мы скажем мой, про какой моя, про какой моё.

Посчитай до пяти

Перед вами будут появляться картинки. Тот, кого я назову, должен сосчитать попавшийся фрукт до 5.

«Четвертый лишний»

Перед вами будут появляться картинки. Тот, кого я назову, должен назвать лишнюю картинку и.

«Опиши фрукт по плану»

Тот, кого я назову, должен описать любой фрукт по схеме.