

Поэтическая тетрадь



И.С. Никитин «Русь»



Речевая разминка



Если скажут слово родина, сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница и ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится свой родной московский
двор.

Или степь от маков красная, золотая целина...

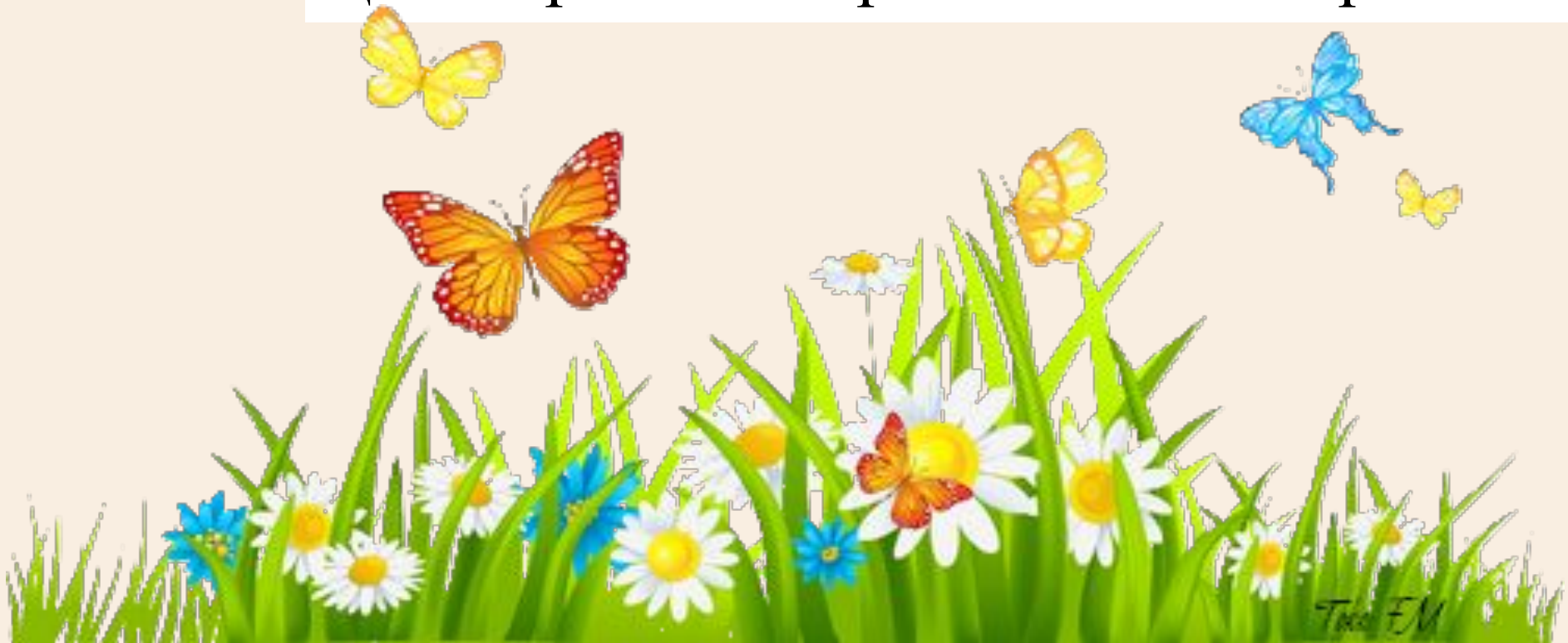
Родина бывает разная, но у всех она одна!





Иван Саввич Никитин «Русь».

Цель: проанализировать стихотворение.

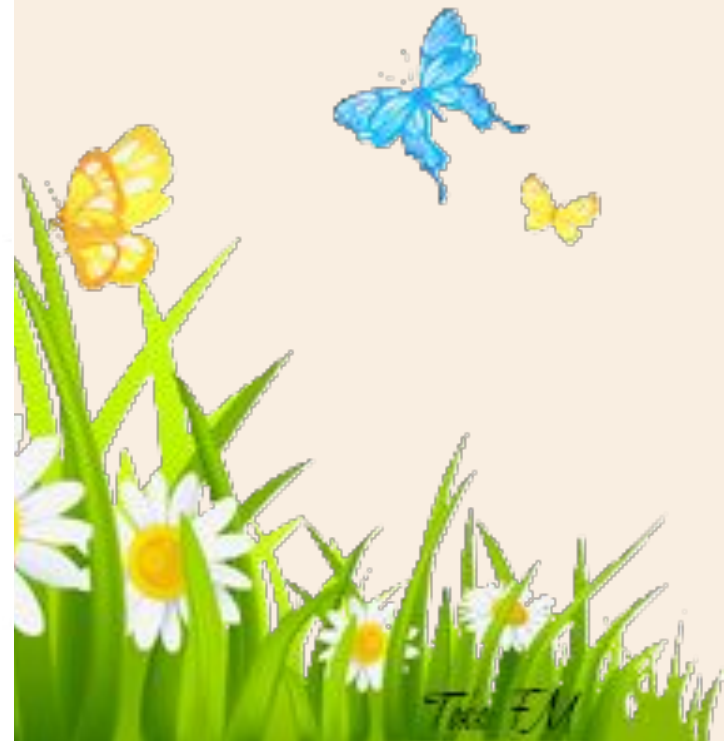


Работа по теме урока

Немного об авторе



Никитин Иван Саввич (1824-1861)



Работа по теме урока

Работа с учебником

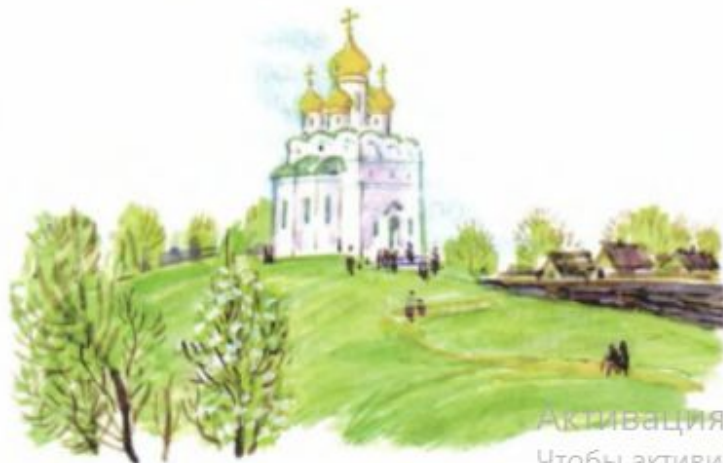


ИВАН САВВИЧ
НИКИТИН

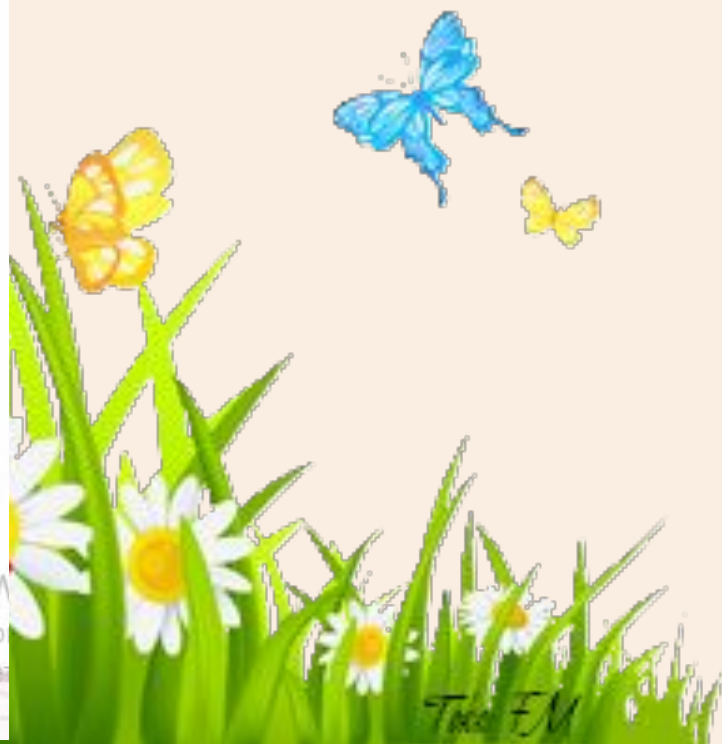
РУСЬ

Под большим шатром
Голубых небес —
Вижу — даль степей
Зеленеется.

И на гранях их,
Выше тёмных туч,
Цепи гор стоят
Великанами.



Активация V
Чтобы активиро
раздел "Параме



Шатер – высокая крыша.

Нива – засеянное поле.

Мурава – молодая трава.

Державная – государственная.

Казна – деньги, имущество, принадлежавшие государству.

Курган – древний могильный холм.

Брань –

1. Подберите синонимы:

Белый, чёрный, родной, простор.

2. Подберите антонимы:

Глушь, святой, слава.



Анализ стихотворения

- Понравилось вам стихотворение?
- Какие чувства вы испытали, слушая стихотворение? Почему?
- На сколько смысловых частей можно разделить это стихотворение?
- Прочитайте стихотворение ещё раз, разделите его на смысловые части, дайте название каждой части
- Сколько частей у вас получилось?



Анализ стихотворения

1 часть

- Чему она посвящена?
- Стихотворение начинается описанием природы. Прочитаем вслух это описание.
- Можно ли одновременно увидеть степь, горы, реки, моря, наливающийся виноград и кружащийся снег?
- Почему же автор именно так строит описание природы своей Родины. Какой образ пытается создать автор для своих читателей?
- Найдите и прочитайте строки которые выражают впечатление автора от природы Руси.
- Какие чувства испытывал поэт, когда писал эти строки?
- Что же воспевает автор в этой части стихотворения?
- Найдите в тексте сравнения.

Анализ стихотворения

2 часть

- Чему она посвящена?
- О чём рассказывает автор в своём стихотворении, о каких исторических событиях?
- Прочитаем первые четыре строфы этой части. Что заметили необычного?
- Как вы думаете, требуют ли эти вопросы ответа?
- Какое ещё историческое событие 20 века мы можем увидеть за стоками стихотворения?
- Что же воспевает автор в этой части стихотворения?

3 часть

- Чему она посвящена?
- О каких богатствах нашей Родины идет речь в стихотворении?
- Как её нужно прочитать?