


**Интегрированные уроки в начальной школе, как способ  
всестороннего развития ребенка и активизации  
познавательной и мыслительной деятельности учеников**





**Каждый учитель сталкивается с проблемой: ученики, приходя на урок по одному предмету, не готовы использовать знания, полученные на других уроках. Успешное изучение школьниками одного предмета часто зависит от наличия у них определенных знаний и умений по-другому**



**За методикой интегрированного преподавания большое будущее, так как благодаря ей, в сознании учеников формируется более объективная и всесторонняя картина мира, ребята начинают активно применять свои знания на практике, потому что знания легче обнаруживают свой прикладной характер**

**При обучении младших школьников,  
как правило, используется два  
вида интегрированных уроков:**

---



**конструирование и  
проведение урока  
двумя и более  
учителями разных  
дисциплин**



**конструирование и  
проведение  
интегрированных  
уроков одним  
учителем**

# В основе интегрированных уроков:

---



**близость  
содержани**

**я**



**логическая  
взаимосвязь**



**разнообразие  
методов и  
приёмов**

Интеграция  
осуществляется через:

внеурочную  
деятельность

предметные  
недели



уроки



# Неделя математики, окружающего мира и технологии

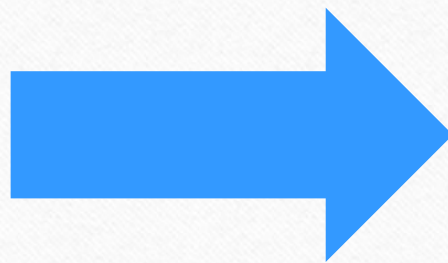
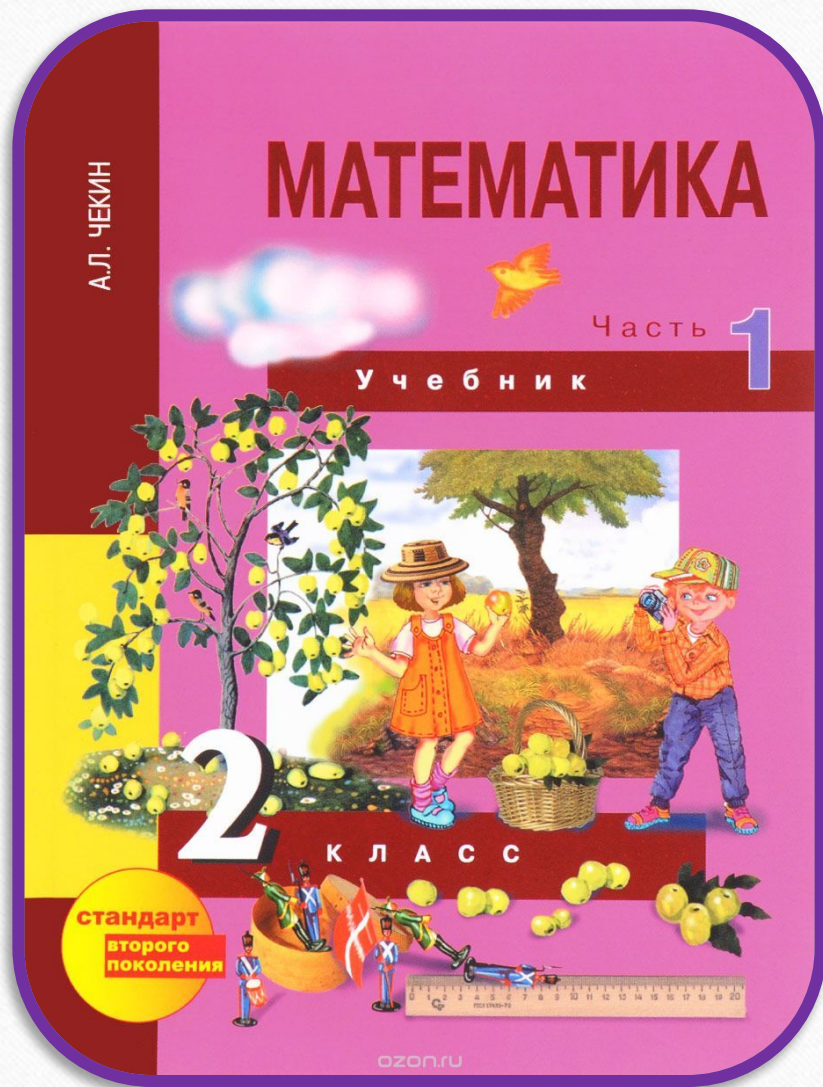


Аппликация из  
геометрических  
фигур

Оригами

Животные  
Интегрированные  
уроки

# Сочетание предметов





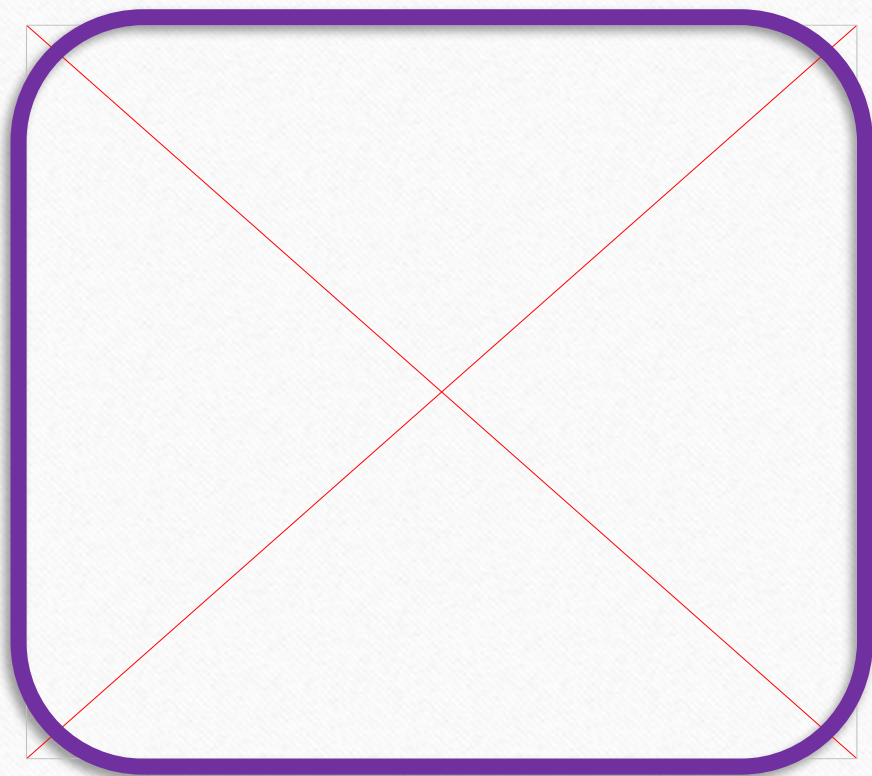
# Урок математики и технологии во 2 классе





**Учителя вторых классов, показали, что в рамках интегрированного урока по математике опытным путем можно выяснить, что окружность это границы круга, а круг это то, что находится внутри окружности. Нашли взаимосвязь круглых предметов в повседневной жизни, смогли привести свои примеры. А на уроке технологии дети создавали аппликацию из кругов - героев циркового представления.**

**Урок математики и окружающего мира  
в 4 классе по теме:  
«Путешествие математиков по тундре»**



**математика**

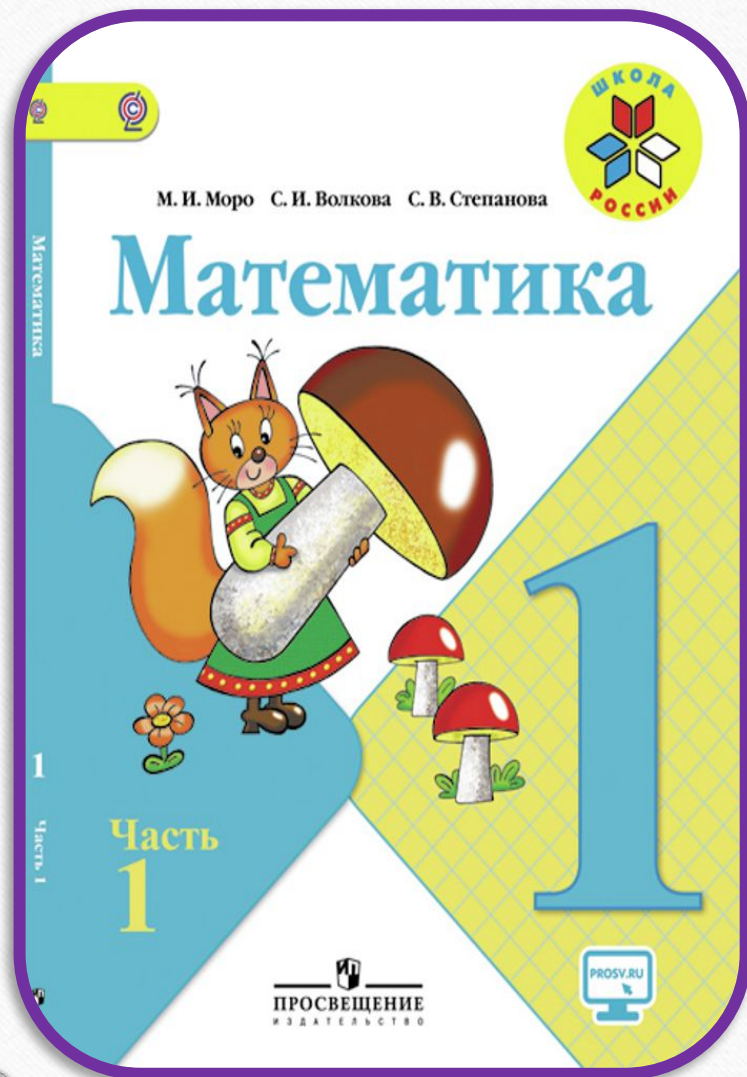
**окружающий мир**

**технология**



**Учитель 4 класса приготовила необыкновенный урок, а необыкновенный он был тем, что в нём было целых два урока. Начался данный урок со спора двух учеников, где один утверждал, что математика важнее всех предметов, второй доказывал, что окружающий мир нужнее. Урок-путешествие опровергал и доказывал мнения учеников. С помощью задач, примеров и математических заданий ребята узнавали много интересного о тундре.**

# Сочетание уроков

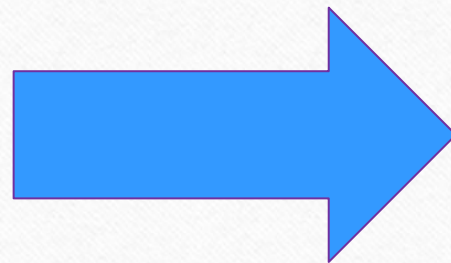




**В 1 классе учитель провела урок-проект. Первая группа подготовила презентацию на тему «Числа в загадках». Вторая группа подобрала материал на тему «Числа в физкультминутках». Третья группа подготовила сообщения об использовании чисел в пословицах и поговорках. Выпустила стенгазету. Четвёртая группа потрудились над проектом «Числа в сказках». Ребята представили классу книжку-малышку.**

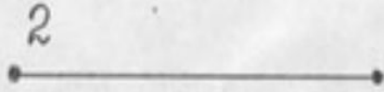
**В результате работы над проектом учащиеся пришли к выводу, что наша жизнь тесно связана с математикой. Работая над учебным проектом, дети проявили творчество и фантазию.**

# Сочетание уроков



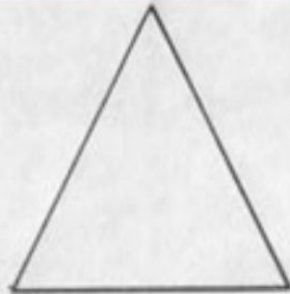
# Урок математики и окружающего мира в 1 классе

1 прямая



2 отрезок

4 замкнутая ломаная



3



3 незамкнутая  
ломаная

*Куда текут реки?*







Учитель 1 класса, провела интегрированный урок окружающего мира и математики. На уроке дети совершили увлекательное путешествие по рекам России. Они измеряли длины рек необычными способами. Определяли и сравнивали движение рек на географической карте с геометрическими фигурами. После чего дети составили макеты движения рек, вырезали их из цветной бумаги. Из чего сделали вывод, что русла рек похожи на кривые, прямые и ломаные линии.

# Неделя русского языка и литературного чтения

**Русский язык +  
литературное**

**Интегрированный урок  
русского языка и  
литературного чтения**

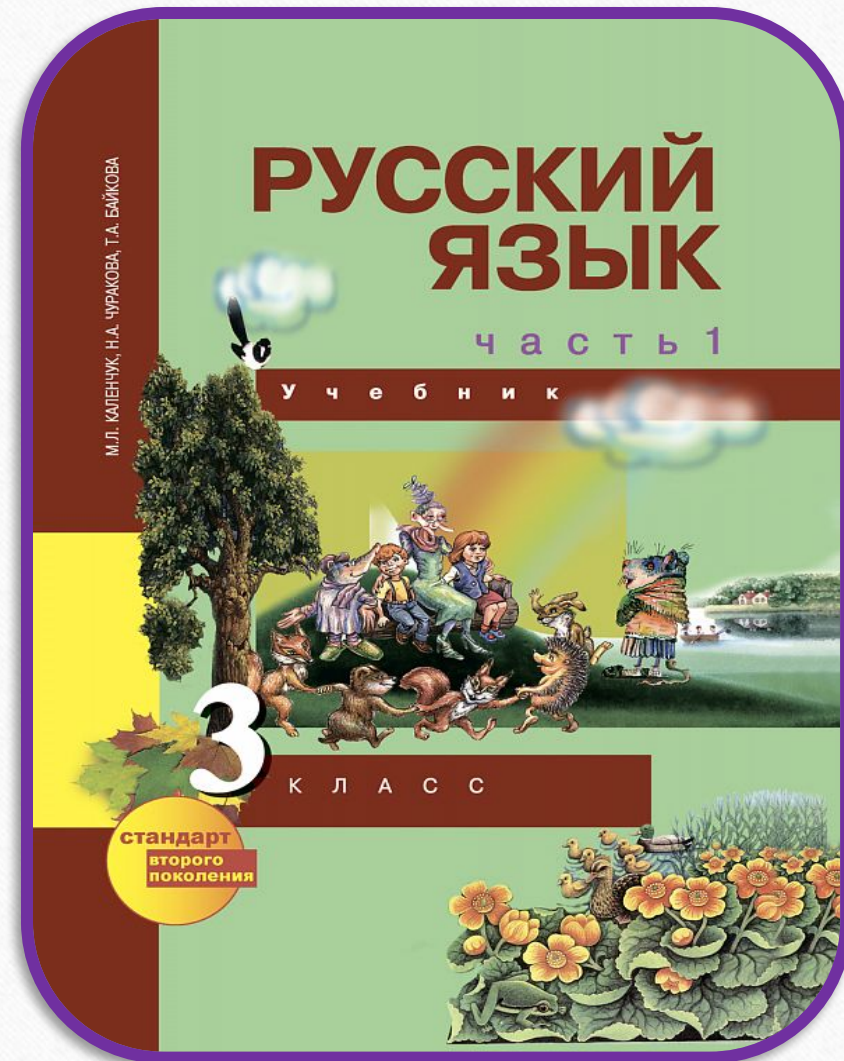
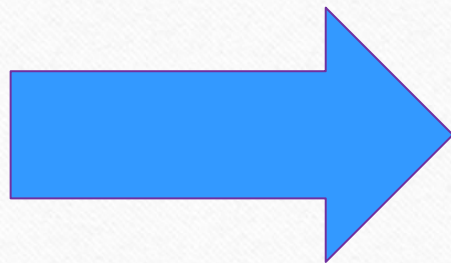
**Русский язык+ технология  
+ кружок  
«Я гражданин России»**

**Урок литературного чтения с  
этнокультурным компонентом  
«Каша из топора»**

**Литературное чтение +  
изо+технология**

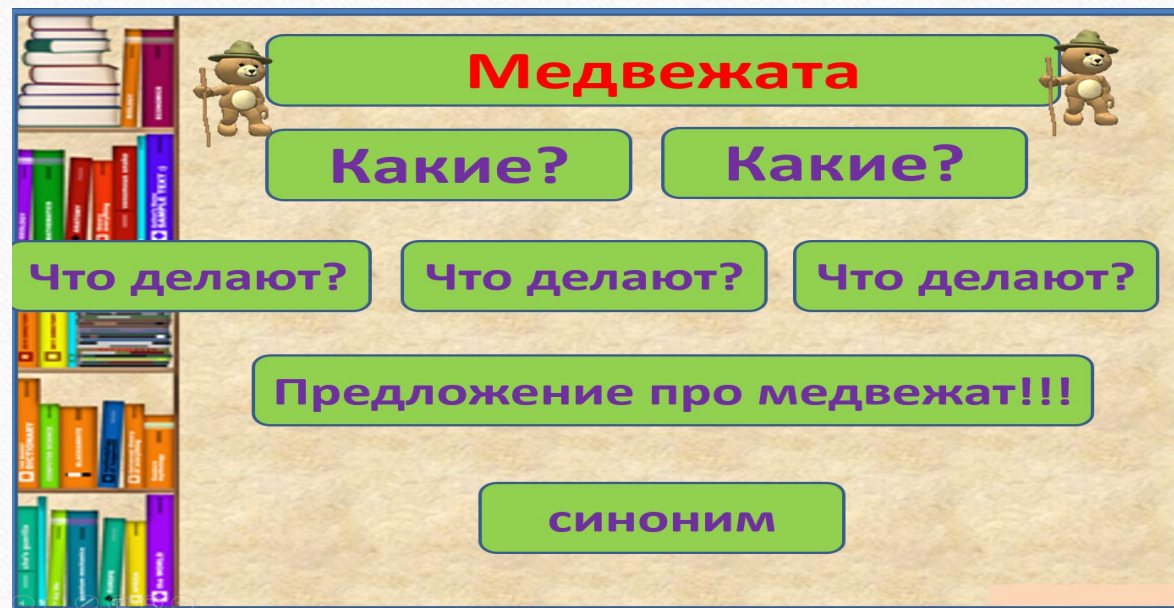
**Окружающий мир+  
татарский язык +кружок  
«Я гражданин России»**

# Сочетание уроков



# Урок литературного чтения и русского языка в 3 классе

~~Сказка «Два  
жадных  
медвежонка»~~



**Медвежата**

Какие?      Какие?

Что делают?      Что делают?      Что делают?

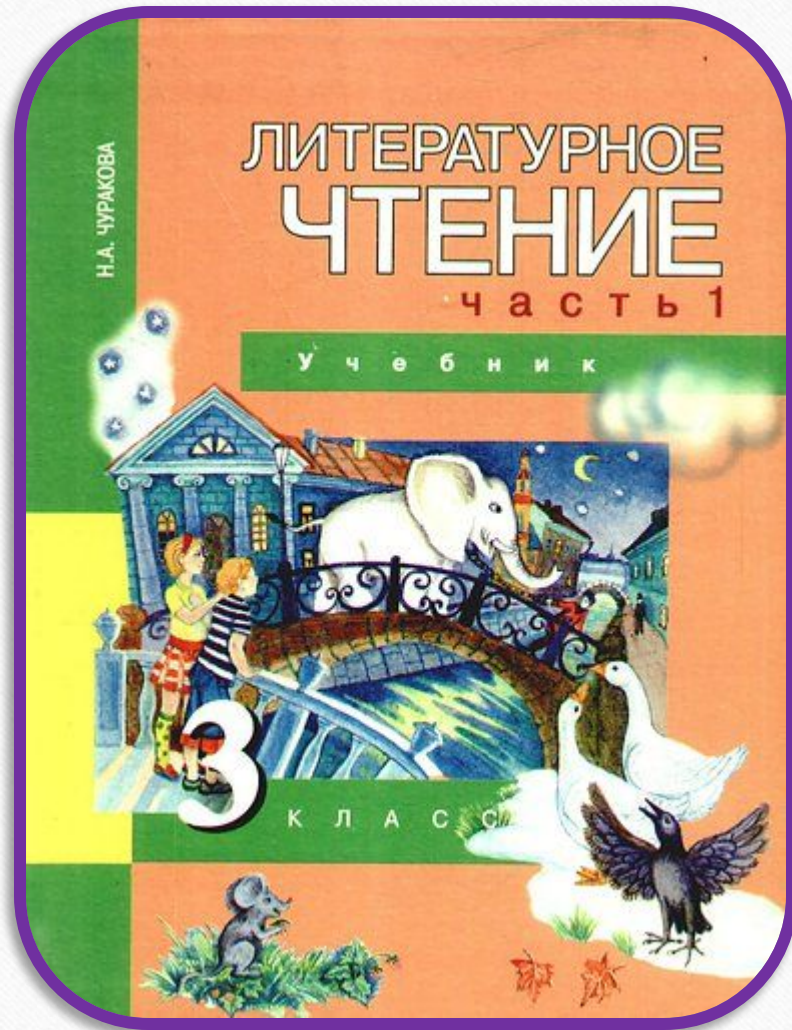
Предложение про медвежат!!!

СИНОНИМ

**В 3 классе учителя показали интегрированный урок литературного чтения и русского языка. Ведь изучать правила русского языка интереснее на знакомых и «живых» текстах, а не на выдуманных и отобранных упражнениях.**



# Сочетание уроков





С

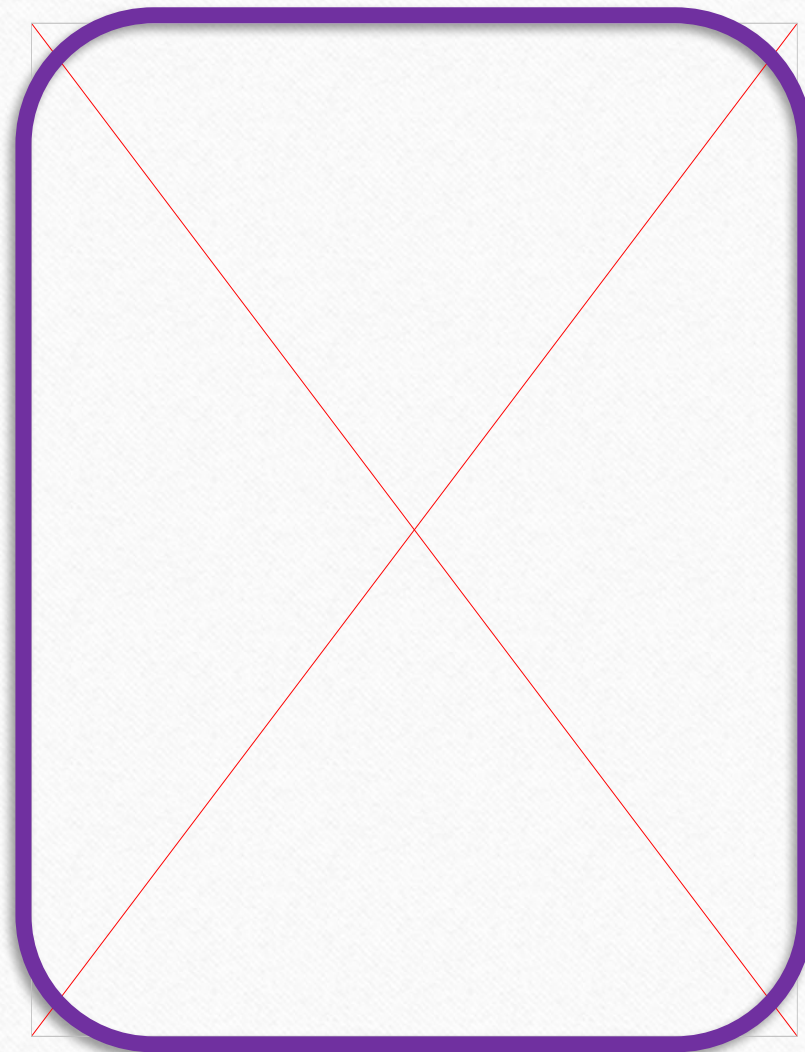
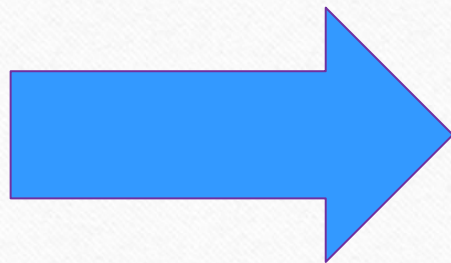
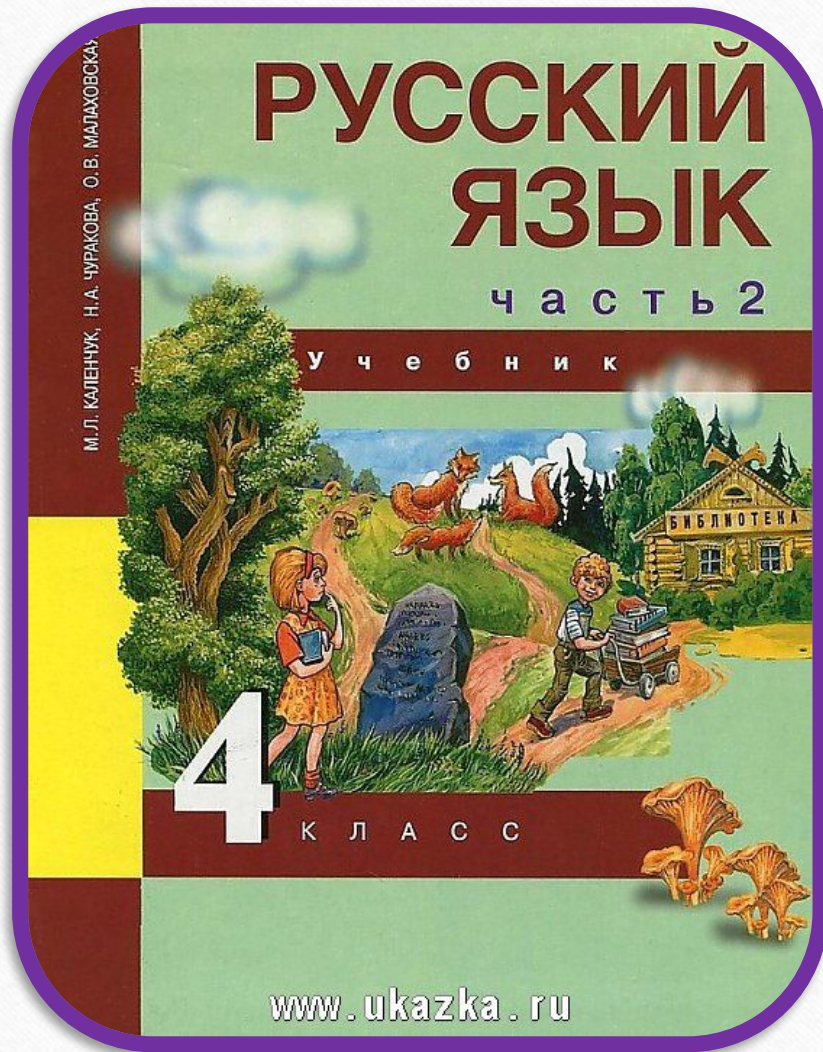
КОМ



**Учитель показала в 3 классе урок литературного чтения «Каша из топора» с этнокультурным компонентом, показ сказки на татарском языке. А также на уроке присутствовали элементы исследовательской деятельности по теме: «Каши»**



# Сочетание уроков



# Урок русского языка и литературного чтения в 4 классе



## Образование форм будущего времени глагола



### Будущее время глагола

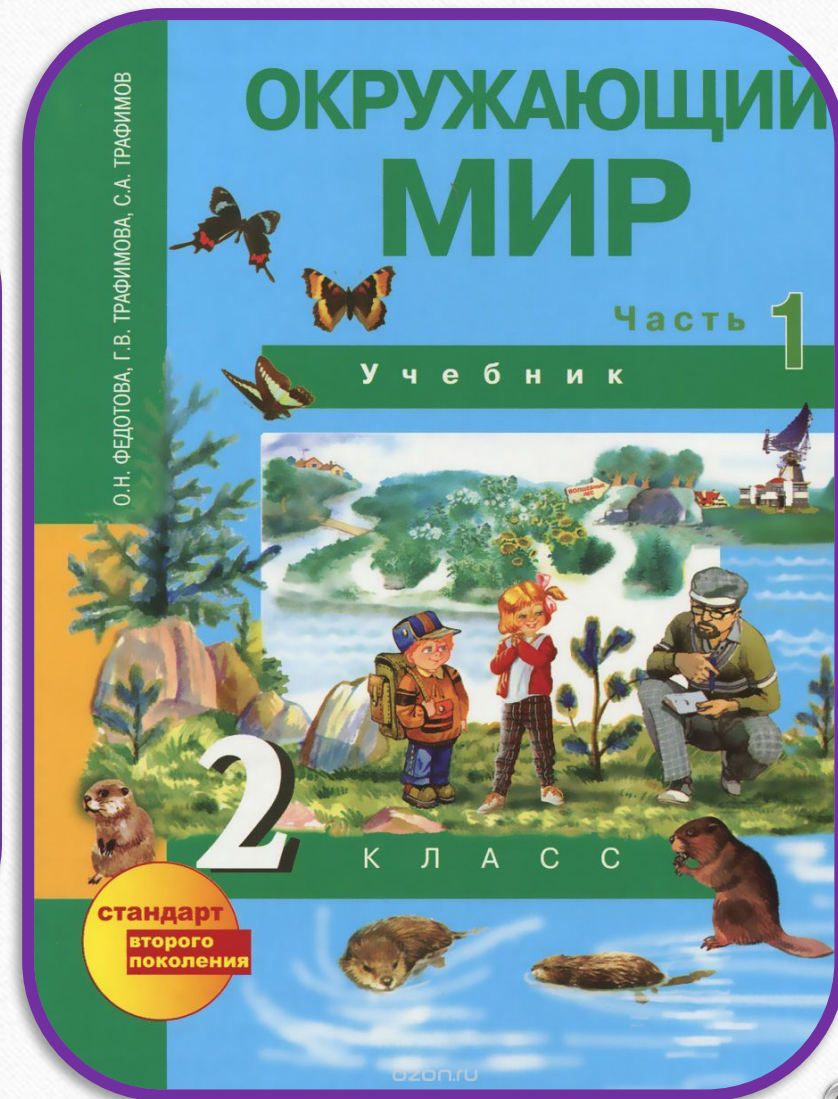
Вопрос н.ф.	Что делать?	Что сделать?
Название	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Образование	Буду... + н.ф.	Сделаю...
Вопрос	Что буду ... делать?	Что сделаю?..



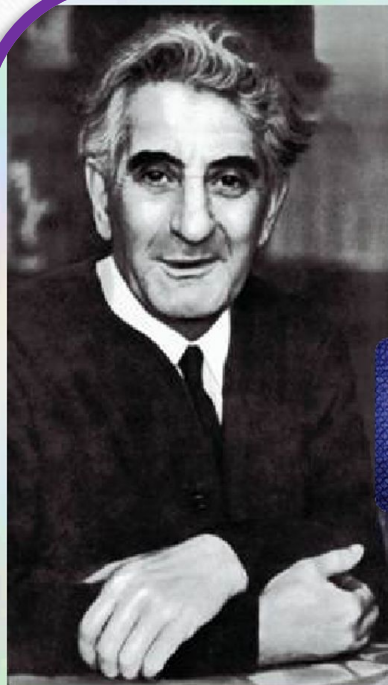


**Учитель провела  
открытый интегрированный урок  
по русскому языку и  
литературному чтению в 4  
классе. Ребята повторили часть  
речи - глагол. Работали со  
сказкой, находили в тексте  
глаголы. Составляли  
предложения с помощью  
глаголов в простой и сложной  
форме от имени главного героя  
Нильса**

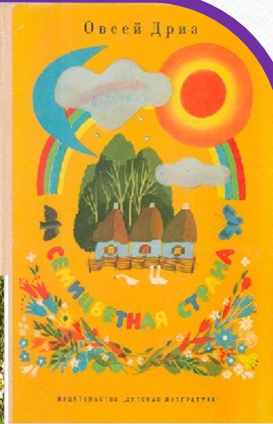
# Сочетание предметов



# Урок литературного чтения, окружающего мира и татарского языка во 2 классе



Овсей Дриз



МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ



ОВСЕЙ ДРИЗ  
ЭНЫК-БЕНЫК КОЛОБОК

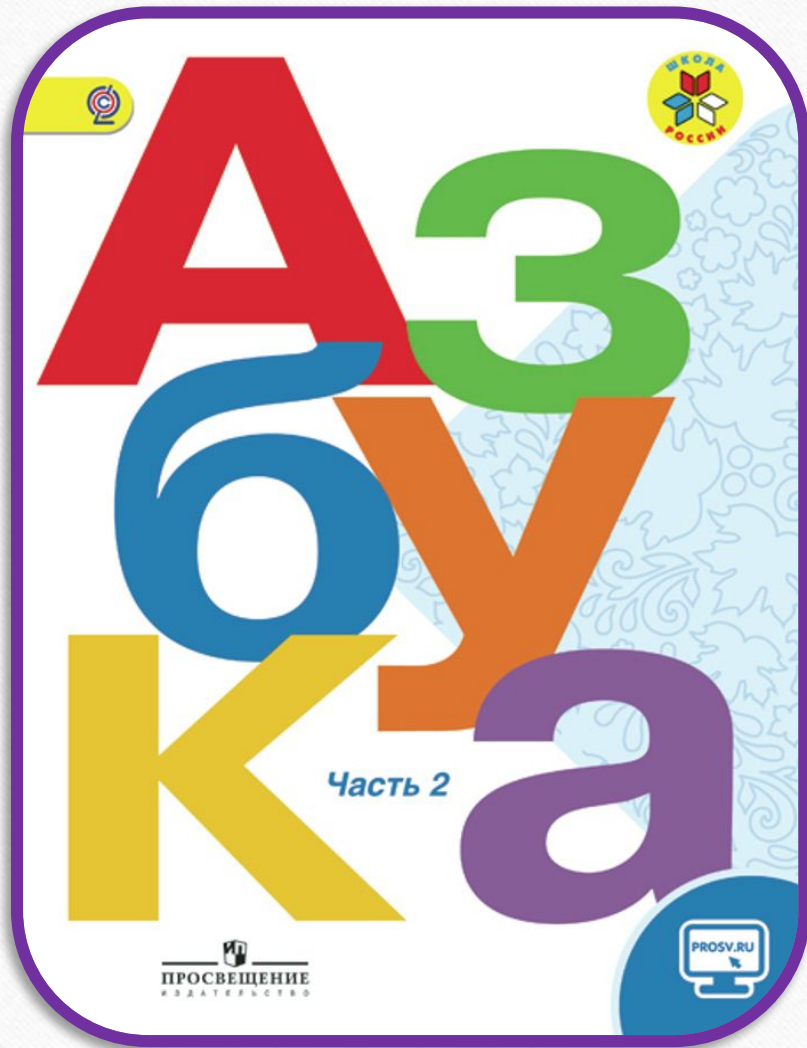
Издательство «Детская литература»





**Учитель показала интегрированный урок литературного чтения, окружающего мира и татарского языка во 2а классе. Цель этого урока продолжить представление о том, что такое точка зрения, как можно строить отношения с окружающими и понимать при этом важность формулы: "Как хорошо, что Я- именно Я». На уроке окружающего мира повторили материал о группах животных, выделили существенные признаки животных разных групп; воспитывали любовь к природе. А на уроке татарского языка дети учились переводить названия животных на татарский язык.**

# Сочетание уроков



# Урок-проект в 1 классе «Живая азбука»



азбука

ИЗО + ТЕХНОЛОГИЯ

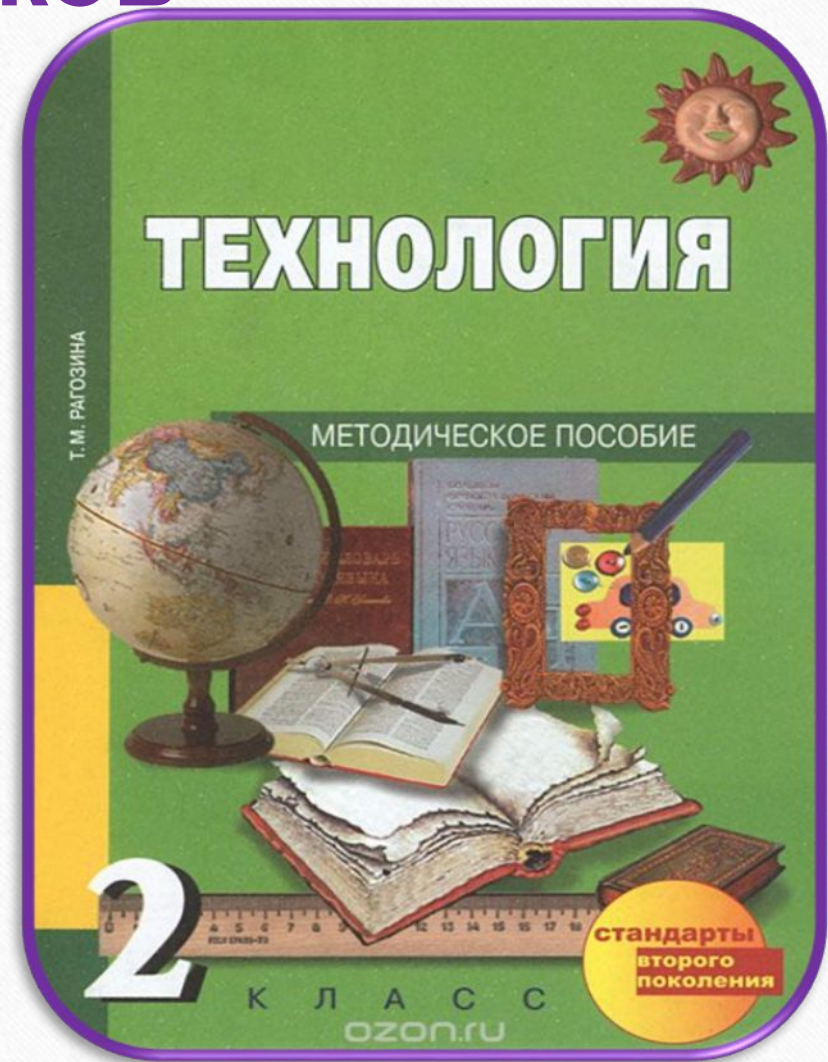
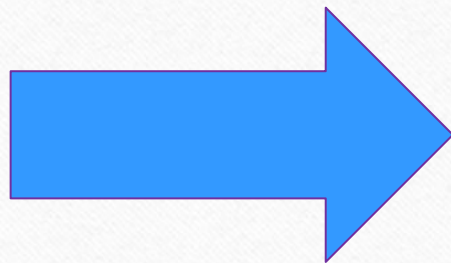
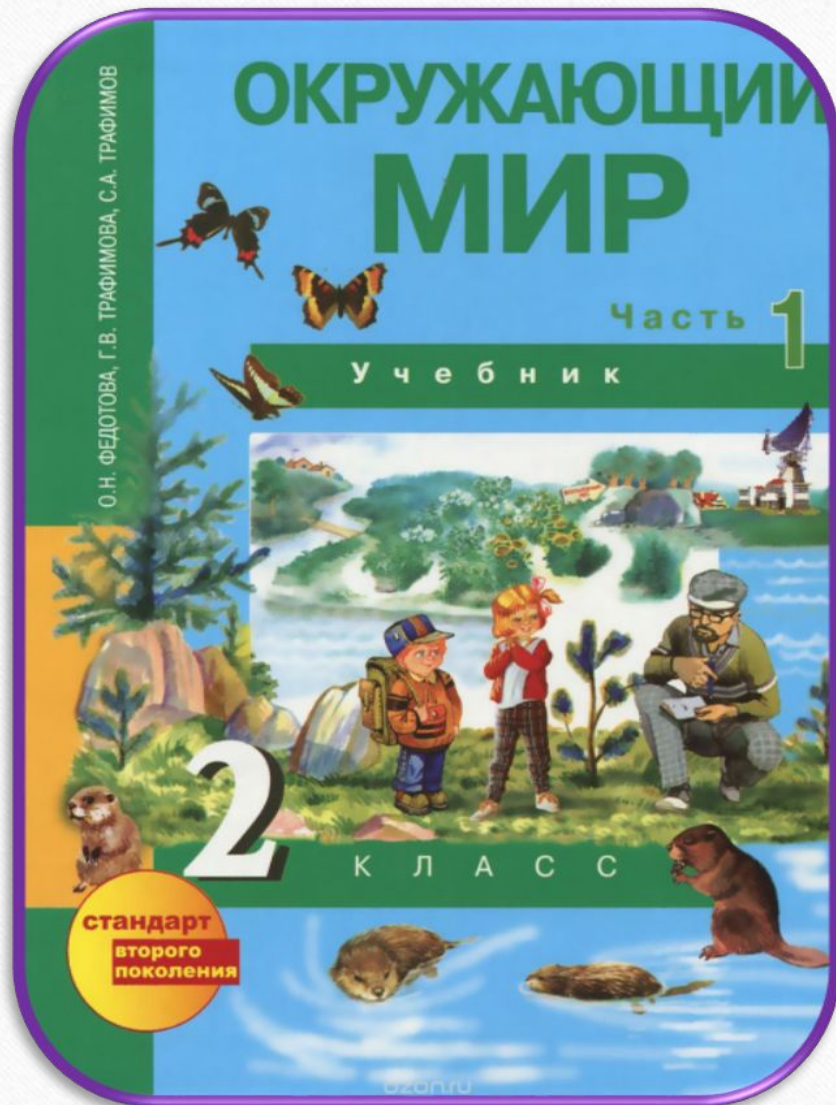
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР





**Учителя первых классов провели уроки-проекты. Первоклассники подготовили вместе с родителями интересные макеты букв, стенгазеты, книжки-раскладушки, презентации. Дети читали стихи, загадывали загадки, проводили физминутки. У всех осталось приятное впечатление от проведённого урока. Дети ушли с урока с желанием продолжить проект**

# Сочетание уроков



# Урок окружающего мира и технологии во 2 классе



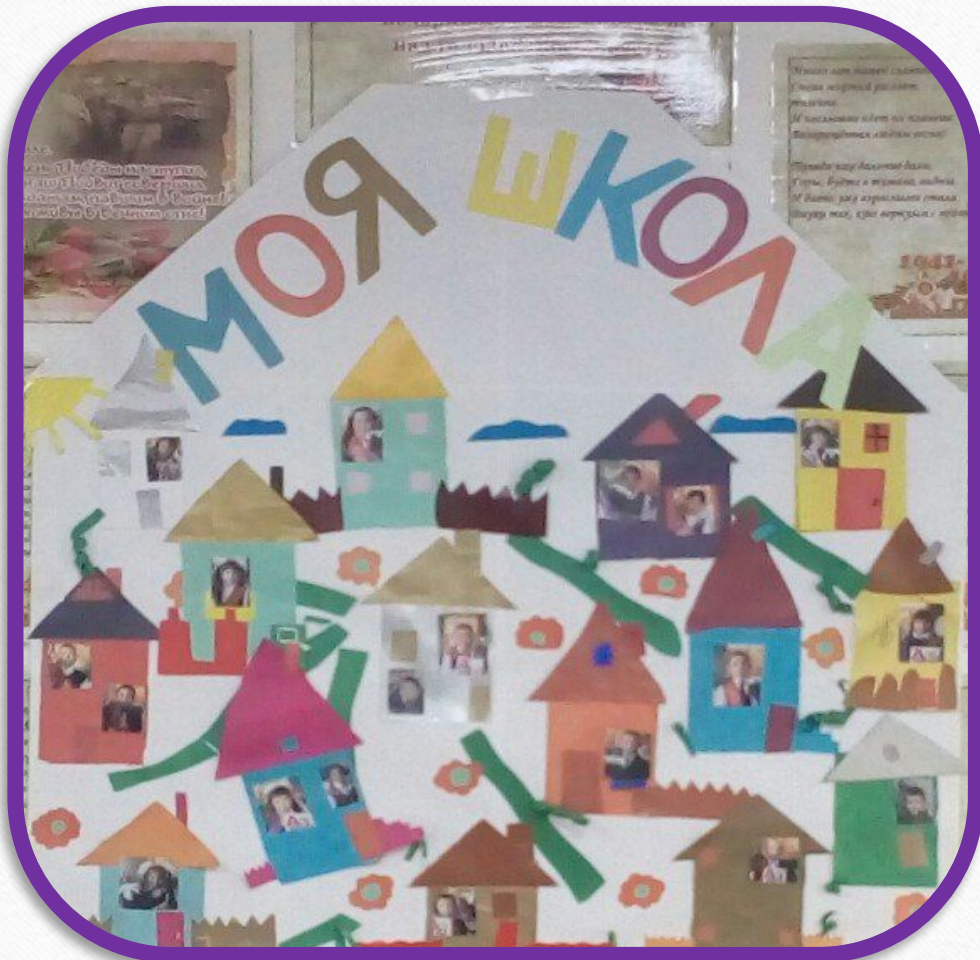


**Учитель провела интегрированный урок окружающего мира и технологии во 2 классе.**

**Цели: расширять знания о живой и неживой природе; научить распределять объекты в группы по общим признакам; научить находить взаимосвязи живой и неживой природы; узнавать растения данной местности и собрать природный материал (опавшие листья, шишки и т.д.)**

# Коллективный проект в 1 классе

## «Моя школа»



окружающий мир

технология

кружок

# Коллективный проект «Кормушка»

## 1 класс

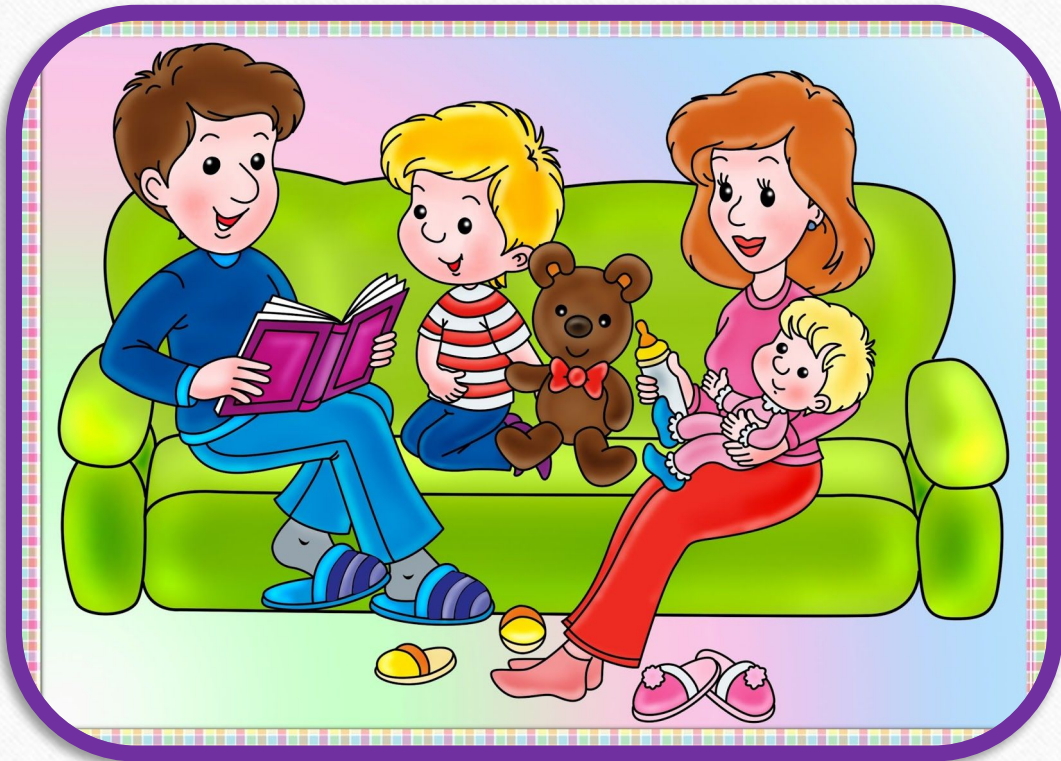


**окружающий мир**

**технология**

**кружок**

# Защита проектов «Моя семья» в 1 классе



литературное чтение

ИЗО

информатика

окружающий мир

# Коллективный проект

## «Все работы хороши-выбирай на вкус»

3 класс

Професий много на Земле  
И каждая важна.  
Решай мой друг, кем быть тебе,  
Ведь жизнь у нас одна.



окружающий мир

технология

кружок  
«Я гражданин  
России»



# Коллективный проект «Азбука города Тюмени» 3 класс



# Сочетание уроков



# Интеграция образовательного пространства



**Учи. ру** - это онлайн-  
платформа, где ученики из  
всех регионов России  
изучают предметы в  
интерактивной форме



# Онлайн-олимпиады международного уровня по математике



**свидетельства**  
о подготовке  
участников и призеров



**Именные  
благодарности**  
за активное участие  
педагогам и координаторам



**Онлайн -  
прохождение  
конкурса**



**Наглядное  
решение**  
уникальных заданий после  
прохождения

Внесение ответов  
**до 15 марта  
(продлено)**

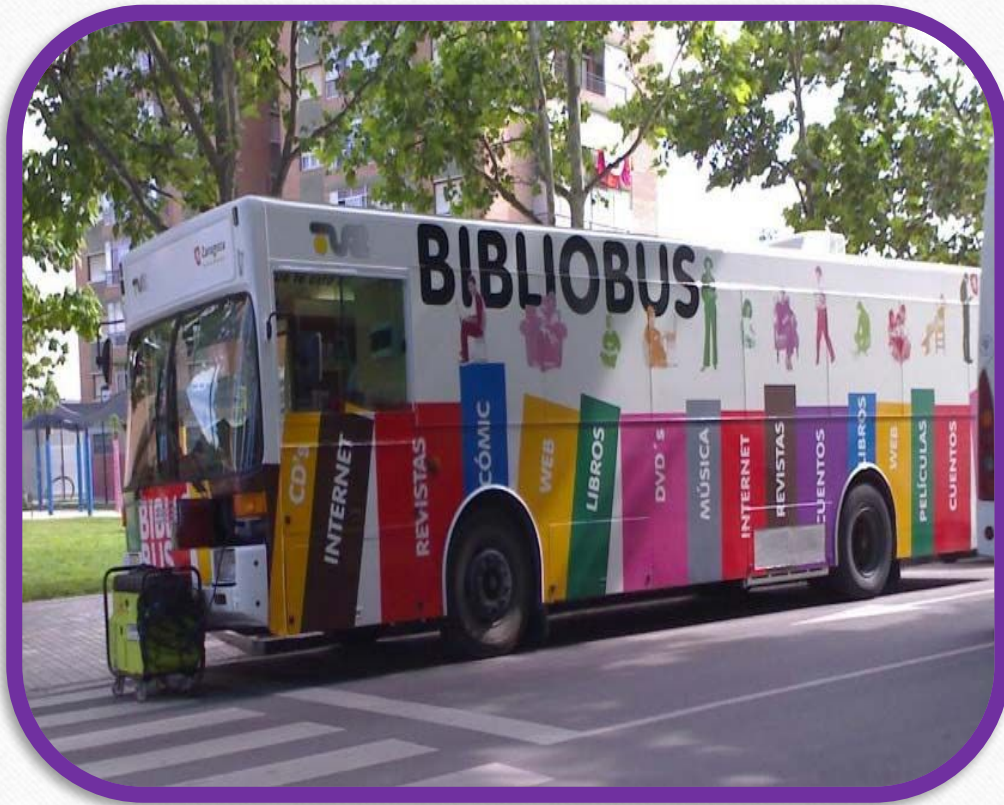
Итоги и награды  
**16 марта**

- Буклет ученикам
- Буклет учителям
- Буклет родителям

- Договор публичной оферты
- Положение конкурса
- Приказ



# Интеграция образовательного пространства



школьная библиотека

библиобус

детская библиотека  
«Радуга»

защита проектов по  
чтению

# Интеграция образовательного пространства



Посещение музея  
«Городская Дума»

Окружающий мир

Кружок «Изучение  
природы родного  
края»

# Интеграция образовательного пространства





# Интеграция образовательного пространства



Окружающий мир

Изо + технология

Кружок  
«Я гражданин  
России»

# Интеграция образовательного пространства



технология

Русский язык

Т.п. творю чем...

Д  
Е  
Н  
Ь  
  
З  
Д  
О  
Р  
О  
В  
Ь  
Я

# Интеграция образовательного пространства

экскурсия

спортивные игры

Наблюдение за  
растениями родного  
края

сбор природного  
материала



## Результаты интеграции

Повышение уровня знаний по предметам

Развитие речи учащихся

Рост познавательного интереса

Эмоциональное развитие школьников

Творческая деятельность учащихся



# Интеграция

межпредметная,  
интересная

расширяет, внедряет, сближает

процесс установления предметных связей

объединение