


**Интегрированные уроки в начальной школе, как способ
всестороннего развития ребенка и активизации
познавательной и мыслительной деятельности учеников**





Каждый учитель сталкивается с проблемой: ученики, приходя на урок по одному предмету, не готовы использовать знания, полученные на других уроках. Успешное изучение школьниками одного предмета часто зависит от наличия у них определенных знаний и умений по-другому



За методикой интегрированного преподавания большое будущее, так как благодаря ей, в сознании учеников формируется более объективная и всесторонняя картина мира, ребята начинают активно применять свои знания на практике, потому что знания легче обнаруживают свой прикладной характер

**При обучении младших школьников,
как правило, используется два
вида интегрированных уроков:**



**конструирование и
проведение урока
двумя и более
учителями разных
дисциплин**



**конструирование и
проведение
интегрированных
уроков одним
учителем**

В основе интегрированных уроков:



**близость
содержани**

я



**логическая
взаимосвязь**



**разнообразие
методов и
приёмов**

Интеграция
осуществляется через:

внеурочную
деятельность

предметные
недели



уроки



Неделя математики, окружающего мира и технологии

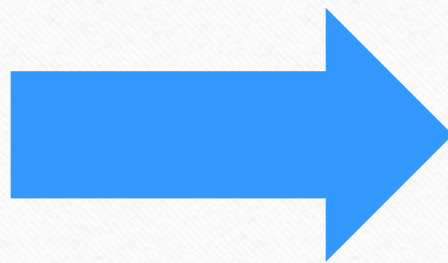
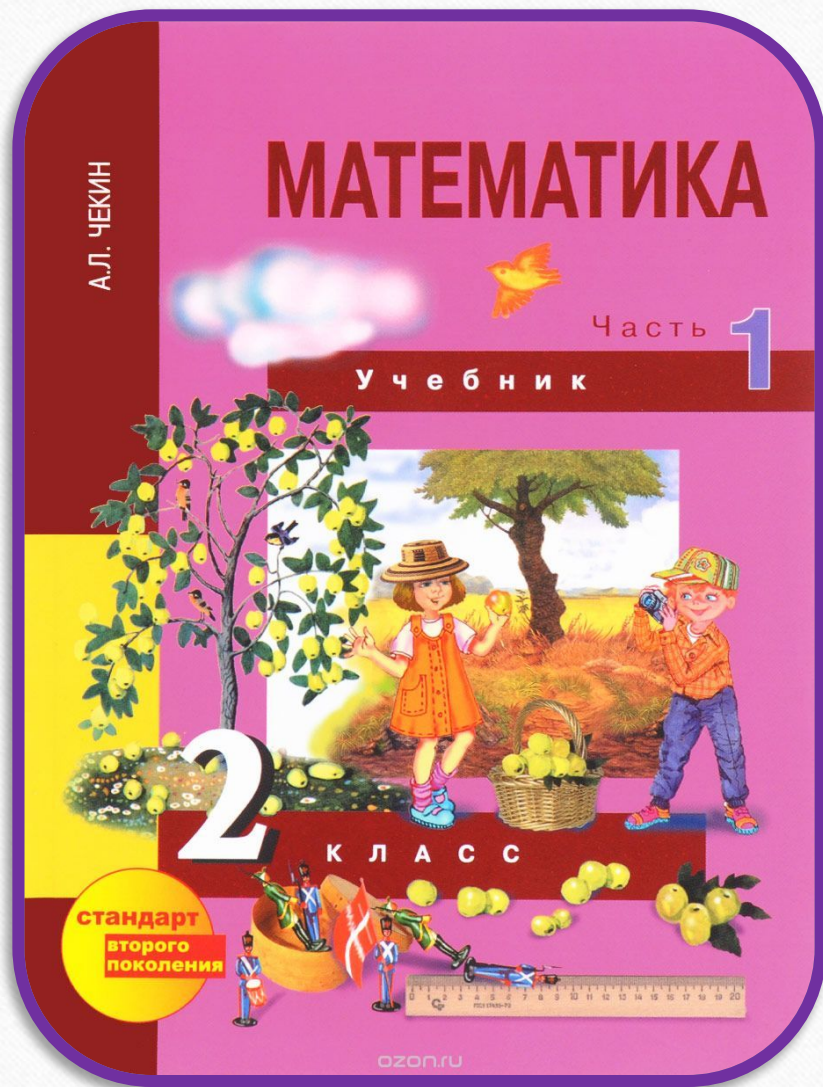


Аппликация из
геометрических
фигур

Оригами

Животные
Интегрированные
уроки

Сочетание предметов



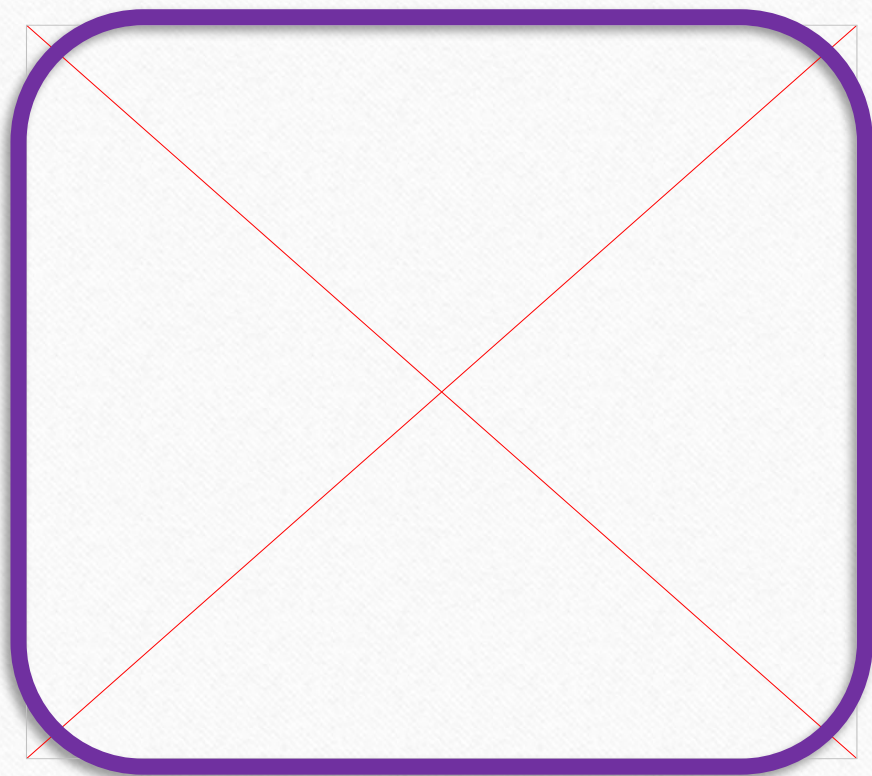
Урок математики и технологии во 2 классе





Учителя вторых классов, показали, что в рамках интегрированного урока по математике опытным путем можно выяснить, что окружность это границы круга, а круг это то, что находится внутри окружности. Нашли взаимосвязь круглых предметов в повседневной жизни, смогли привести свои примеры. А на уроке технологии дети создавали аппликацию из кругов - героев циркового представления.

**Урок математики и окружающего мира
в 4 классе по теме:
«Путешествие математиков по тундре»**



математика

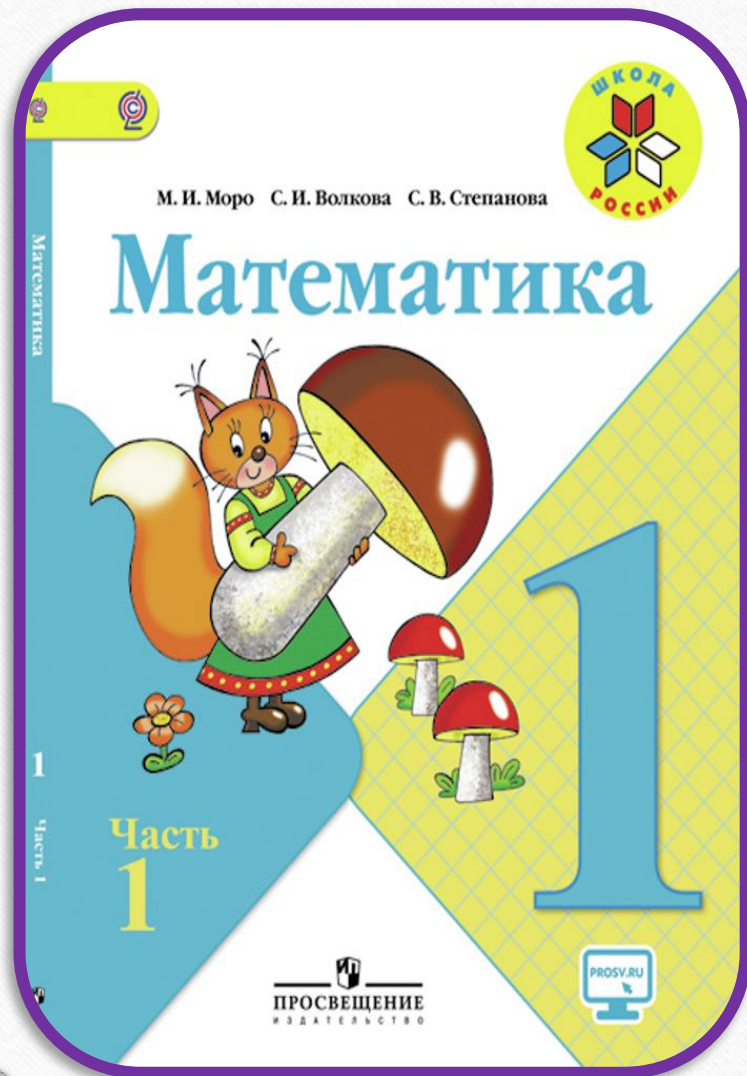
окружающий мир

технология



Учитель 4 класса приготовила необыкновенный урок, а необыкновенный он был тем, что в нём было целых два урока. Начался данный урок со спора двух учеников, где один утверждал, что математика важнее всех предметов, второй доказывал, что окружающий мир нужнее. Урок-путешествие опровергал и доказывал мнения учеников. С помощью задач, примеров и математических заданий ребята узнавали много интересного о тундре.

Сочетание уроков

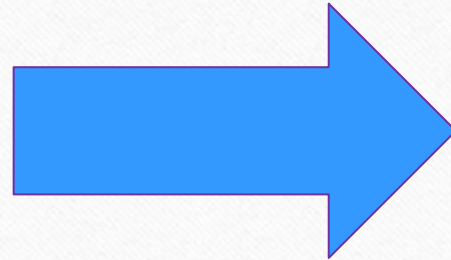
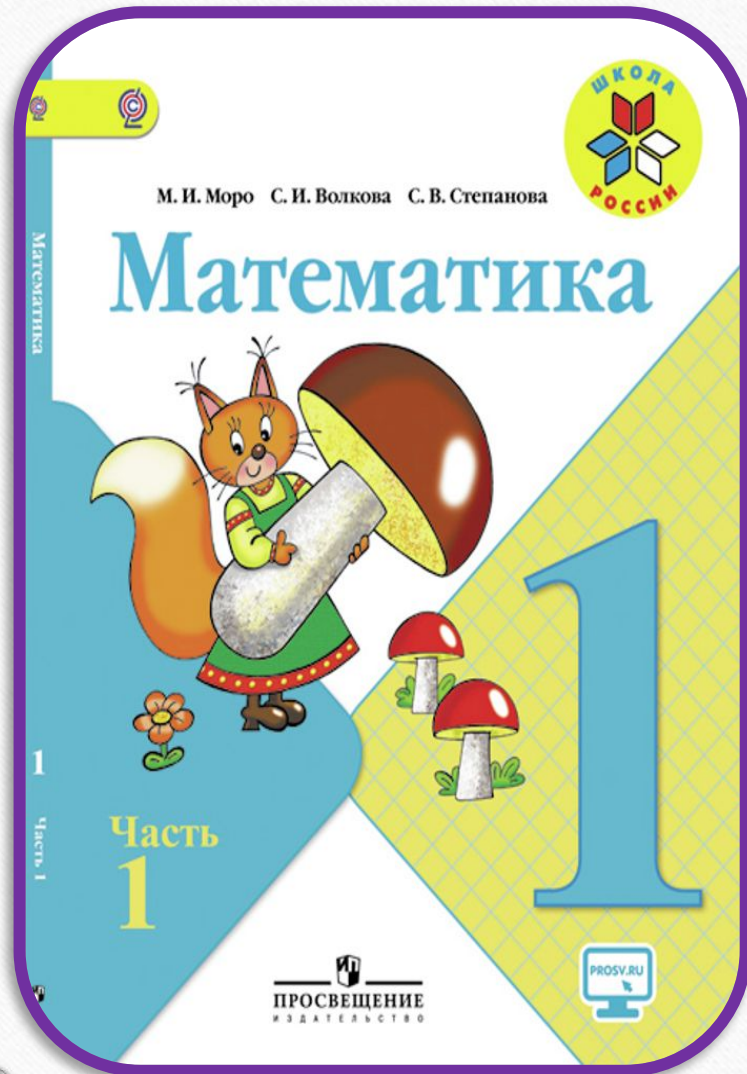




В 1 классе учитель провела урок-проект. Первая группа подготовила презентацию на тему «Числа в загадках». Вторая группа подобрала материал на тему «Числа в физкультминутках». Третья группа подготовила сообщения об использовании чисел в пословицах и поговорках. Выпустила стенгазету. Четвёртая группа потрудилась над проектом «Числа в сказках». Ребята представили классу книжку-малышку.

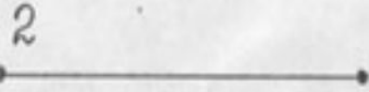
В результате работы над проектом учащиеся пришли к выводу, что наша жизнь тесно связана с математикой. Работая над учебным проектом, дети проявили творчество и фантазию.

Сочетание уроков



Урок математики и окружающего мира в 1 классе

1 прямая



2 отрезок

4 замкнутая ломаная



3 незамкнутая
ломаная



Куда текут реки?





Учитель 1 класса, провела интегрированный урок окружающего мира и математики. На уроке дети совершили увлекательное путешествие по рекам России. Они измеряли длины рек необычными способами. Определяли и сравнивали движение рек на географической карте с геометрическими фигурами. После чего дети составили макеты движения рек, вырезали их из цветной бумаги. Из чего сделали вывод, что русла рек похожи на кривые, прямые и ломаные линии.

Неделя русского языка и литературного чтения

**Русский язык +
литературное**

**Интегрированный урок
русского языка и
литературного чтения**

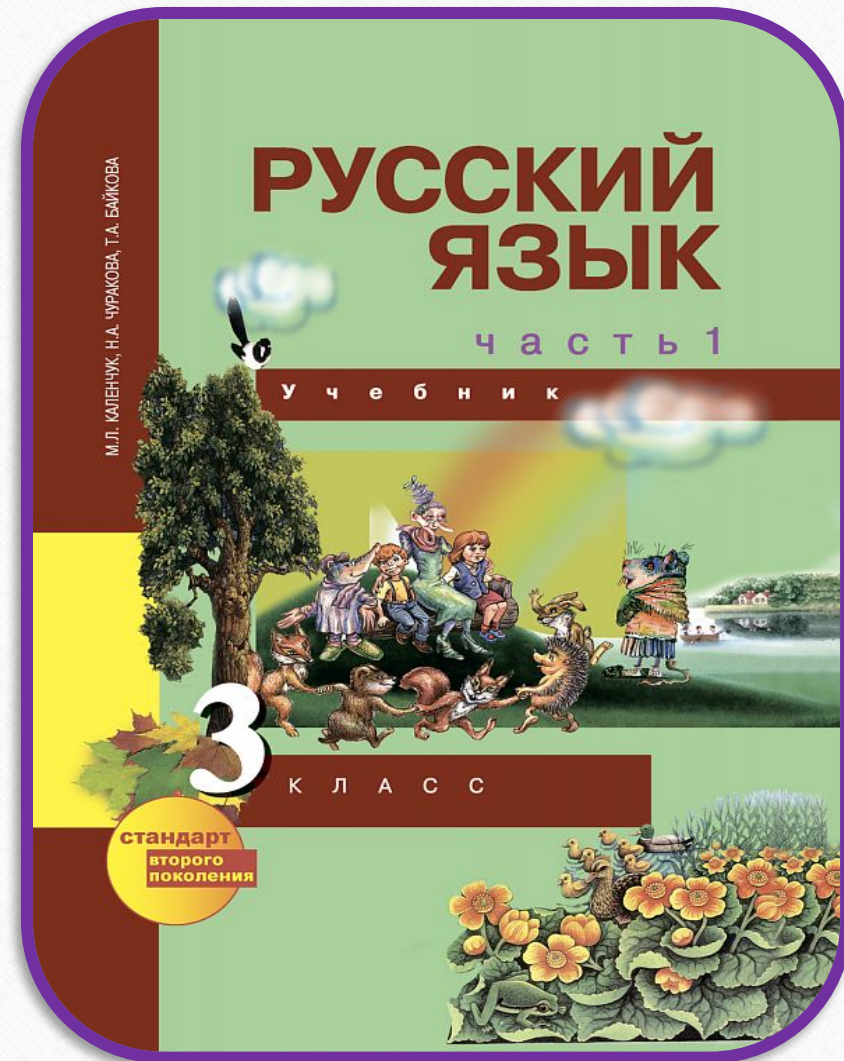
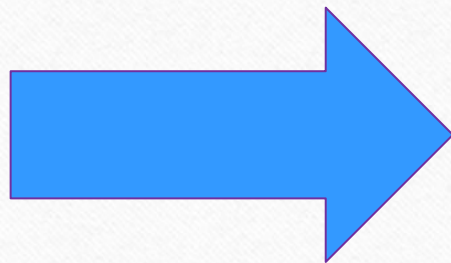
**Русский язык+ технология
+ кружок
«Я гражданин России»**

**Урок литературного чтения с
этнокультурным компонентом
«Каша из топора»**

**Литературное чтение +
изо+технология**

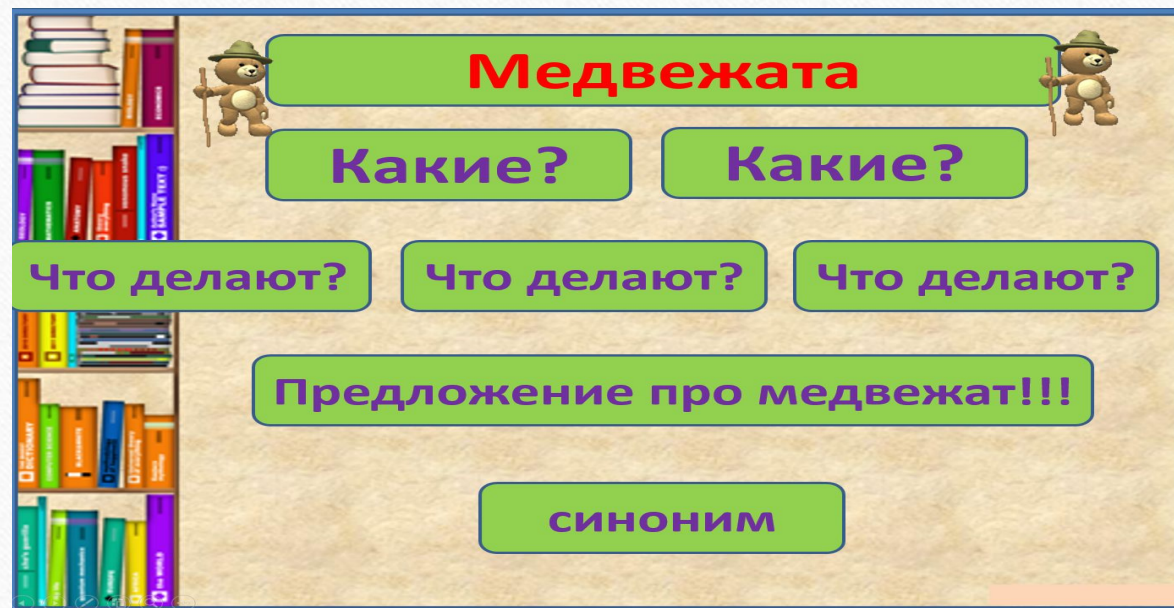
**Окружающий мир+
татарский язык +кружок
«Я гражданин России»**

Сочетание уроков



Урок литературного чтения и русского языка в 3 классе

~~Сказка «Два
жадных
медвежонка»~~



Медвежата

Какие? Какие?

Что делают? Что делают? Что делают?

Предложение про медвежат!!!

СИНОНИМ

В 3 классе учителя показали интегрированный урок литературного чтения и русского языка. Ведь изучать правила русского языка интереснее на знакомых и «живых» текстах, а не на выдуманных и отобранных упражнениях.



Сочетание уроков





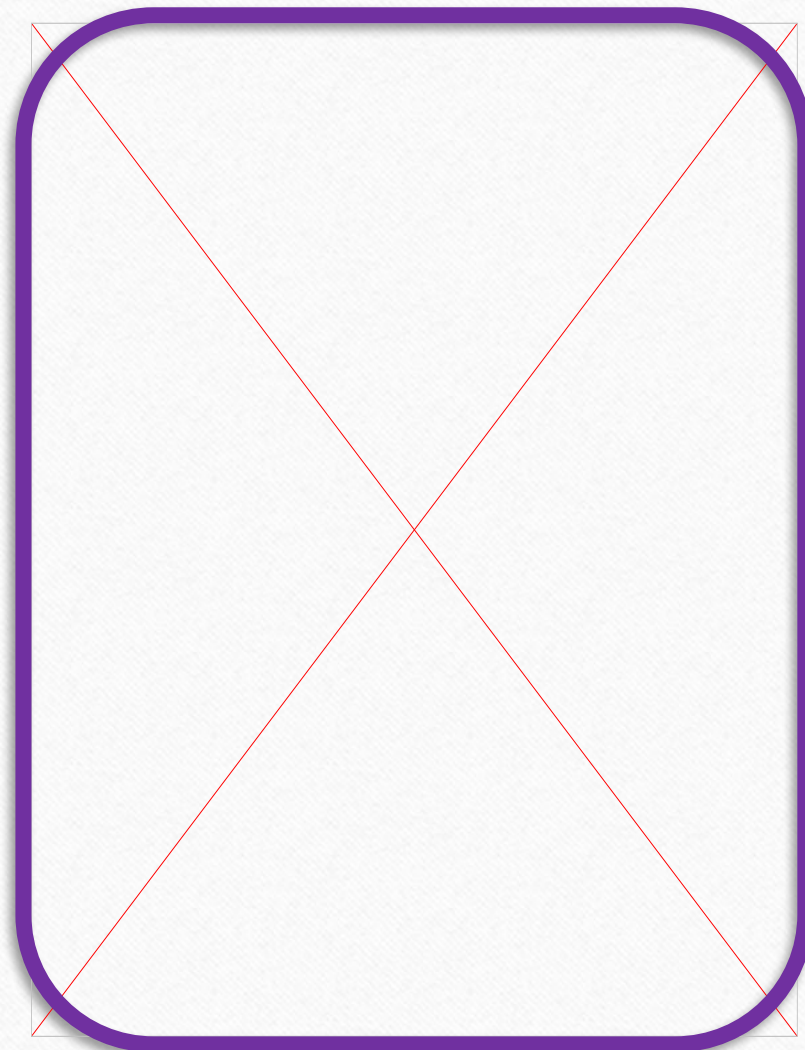
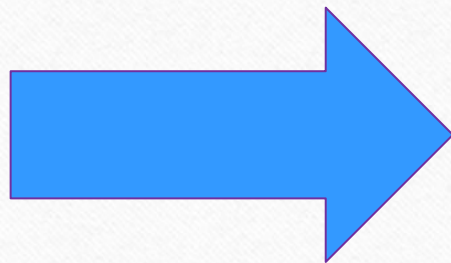
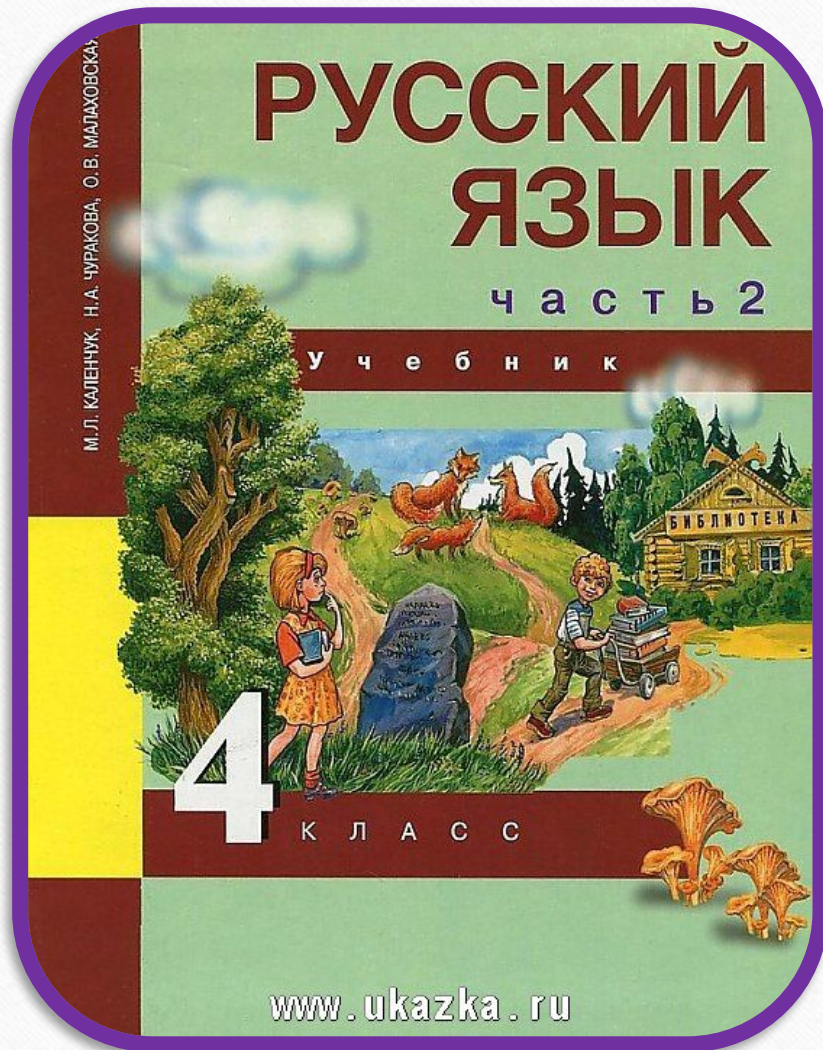
C

KOM



Учитель показала в 3 классе урок литературного чтения «Каша из топора» с этнокультурным компонентом, показ сказки на татарском языке. А также на уроке присутствовали элементы исследовательской деятельности по теме: «Каши»

Сочетание уроков



Урок русского языка и литературного чтения в 4 классе



Образование форм будущего времени глагола



Будущее время глагола

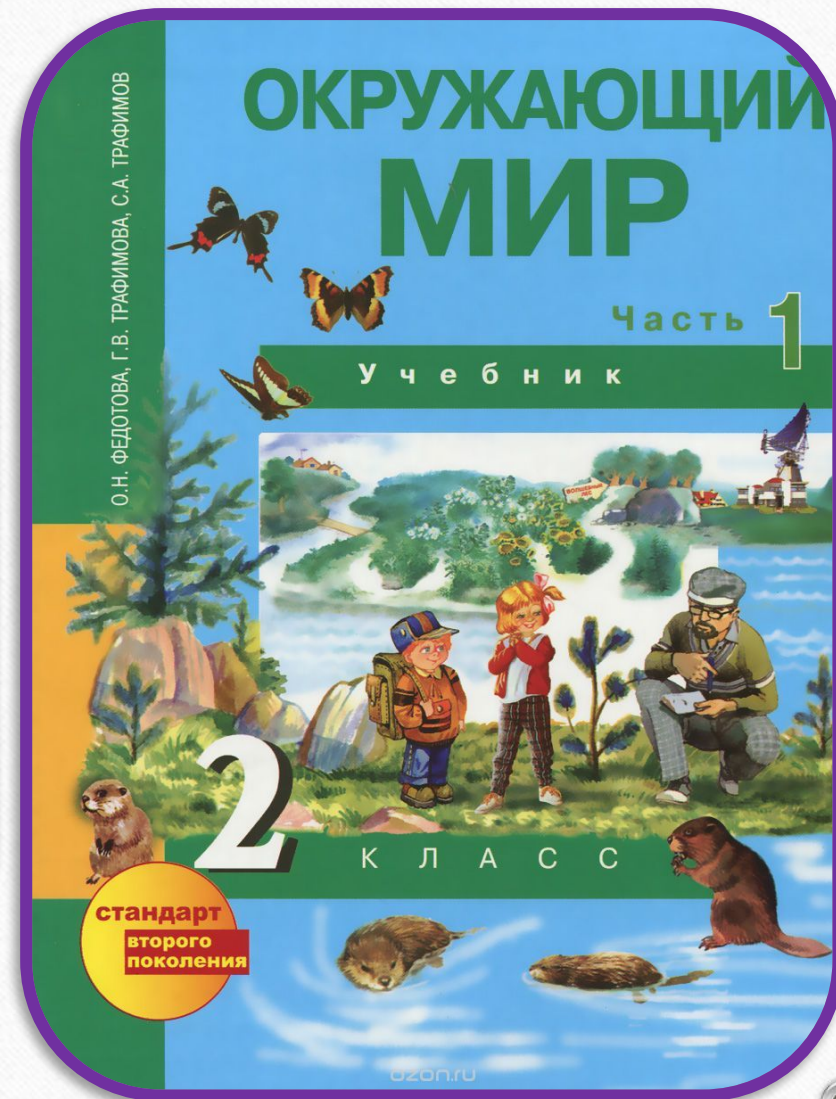
Вопрос н.ф.	Что делать?	Что сделать?
Название	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Образование	Буду... + н.ф.	Сделаю...
Вопрос	Что буду ... делать?	Что сделаю?..



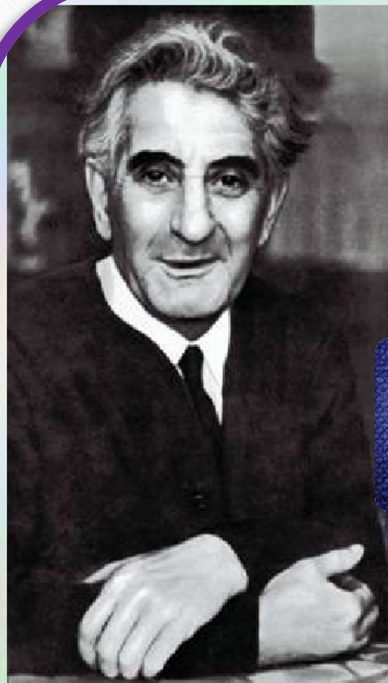


**Учитель провела
открытый интегрированный урок
по русскому языку и
литературному чтению в 4
классе. Ребята повторили часть
речи - глагол. Работали со
сказкой, находили в тексте
глаголы. Составляли
предложения с помощью
глаголов в простой и сложной
форме от имени главного героя
Нильса**

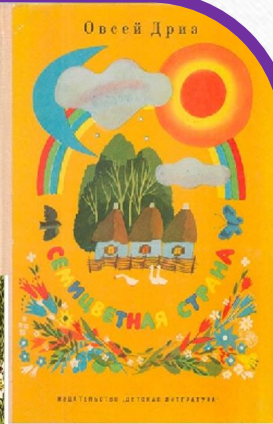
Сочетание предметов



Урок литературного чтения, окружающего мира и татарского языка во 2 классе



Овсей Дриз



МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ



ОВСЕЙ ДРИЗ
ЭНЫК-БЕНЫК КОЛОБОК

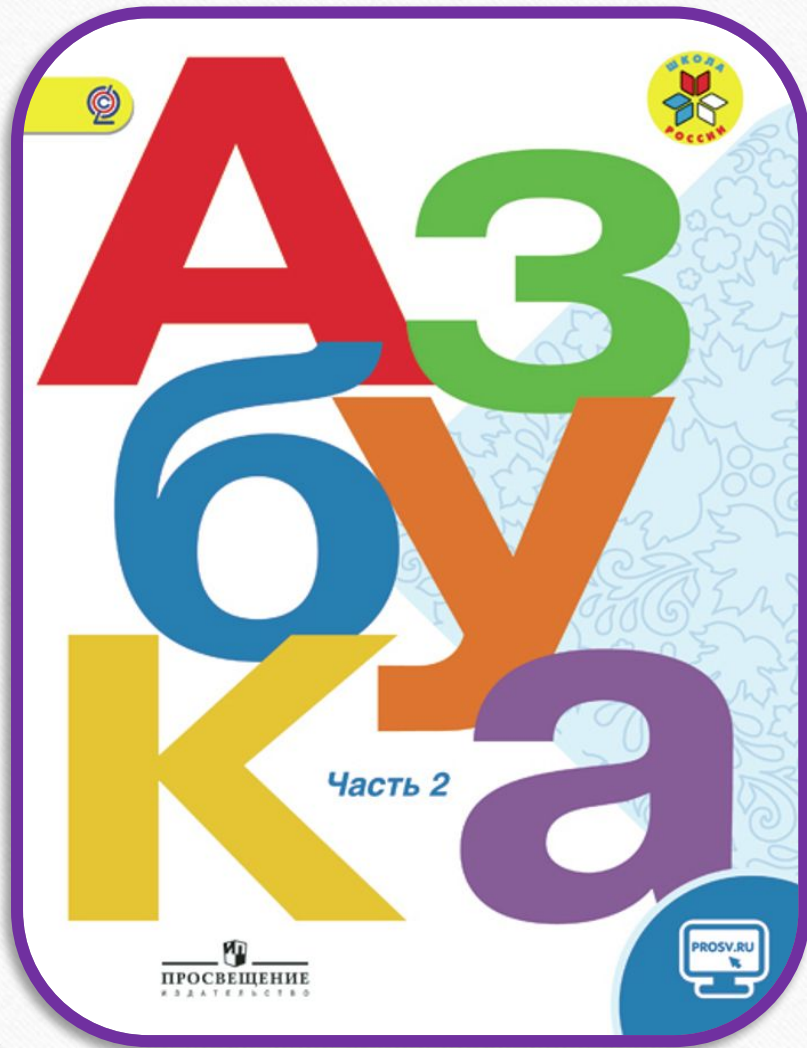
Издательство «Детская литература»





Учитель показала интегрированный урок литературного чтения, окружающего мира и татарского языка во 2а классе. Цель этого урока продолжить представление о том, что такое точка зрения, как можно строить отношения с окружающими и понимать при этом важность формулы: "Как хорошо, что Я- именно Я». На уроке окружающего мира повторили материал о группах животных, выделили существенные признаки животных разных групп; воспитывали любовь к природе. А на уроке татарского языка дети учились переводить названия животных на татарский язык.

Сочетание уроков



Урок-проект в 1 классе «Живая азбука»



азбука

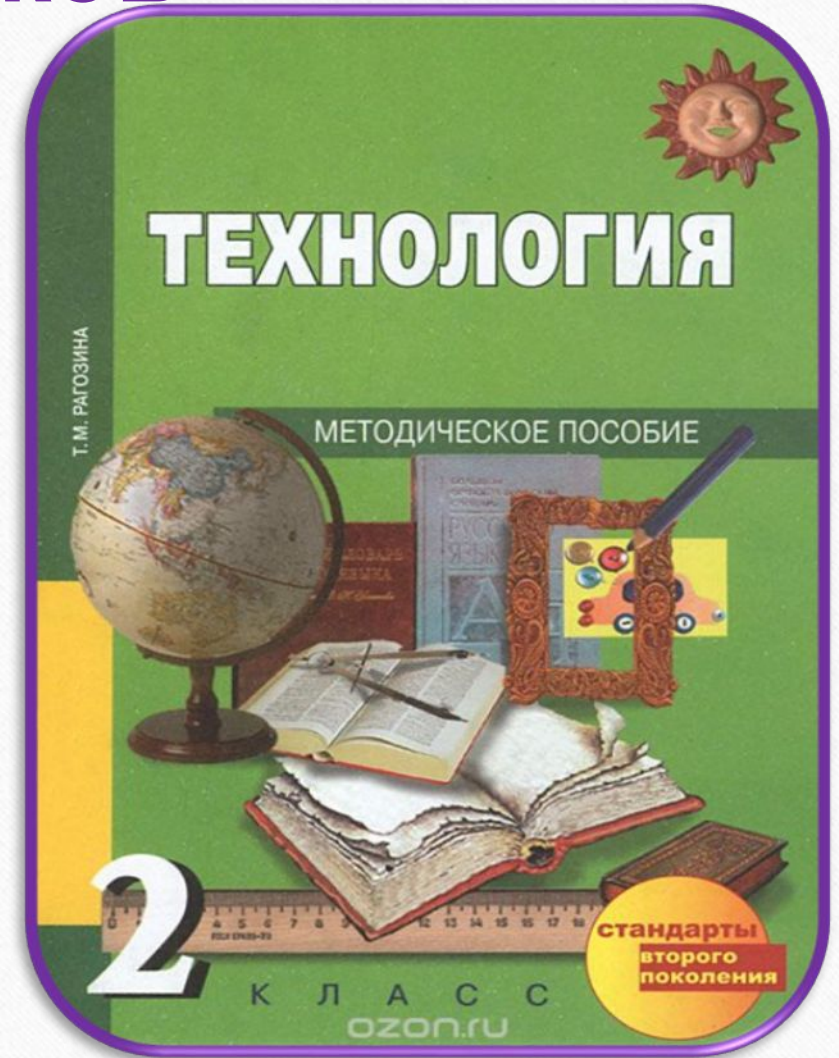
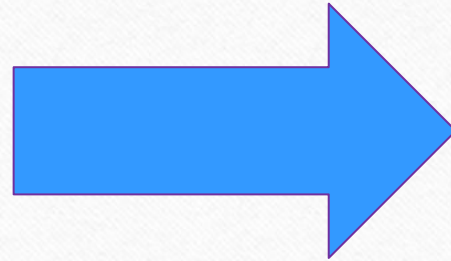
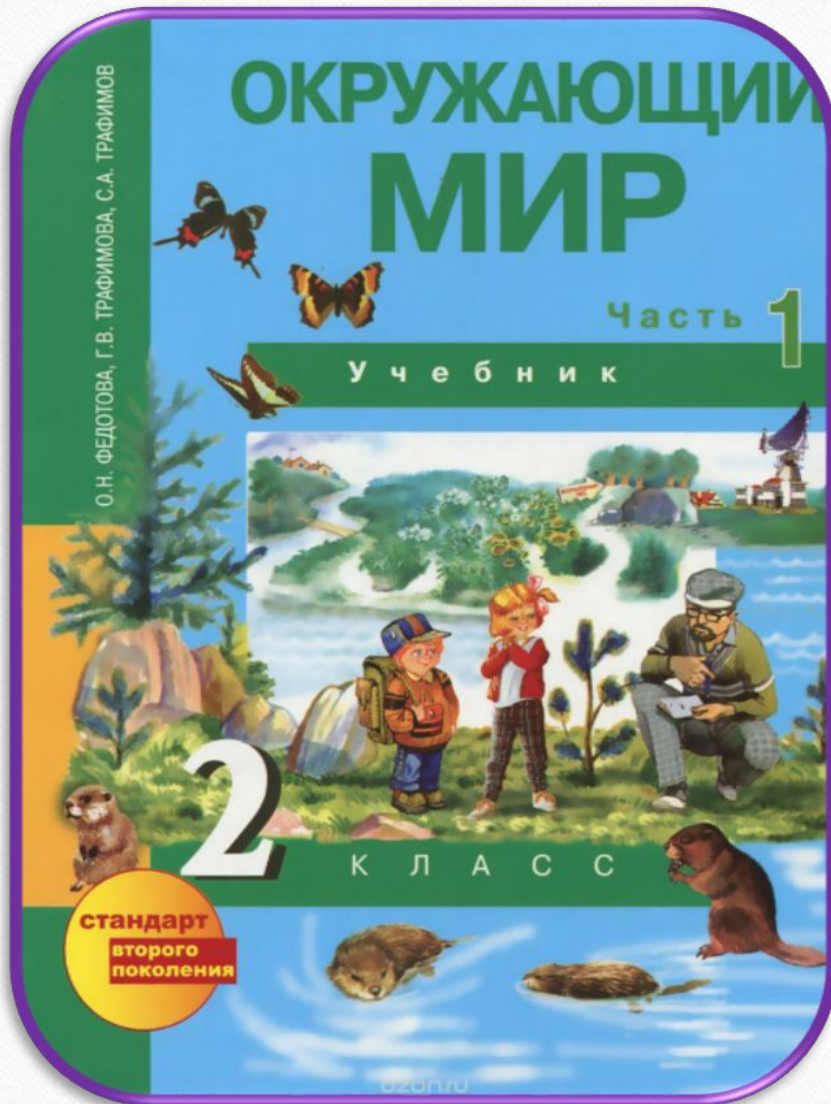
ИЗО + ТЕХНОЛОГИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Учителя первых классов провели уроки-проекты. Первоклассники подготовили вместе с родителями интересные макеты букв, стенгазеты, книжки-раскладушки, презентации. Дети читали стихи, загадывали загадки, проводили физминутки. У всех осталось приятное впечатление от проведённого урока. Дети ушли с урока с желанием продолжить проект

Сочетание уроков



Урок окружающего мира и технологии во 2 классе



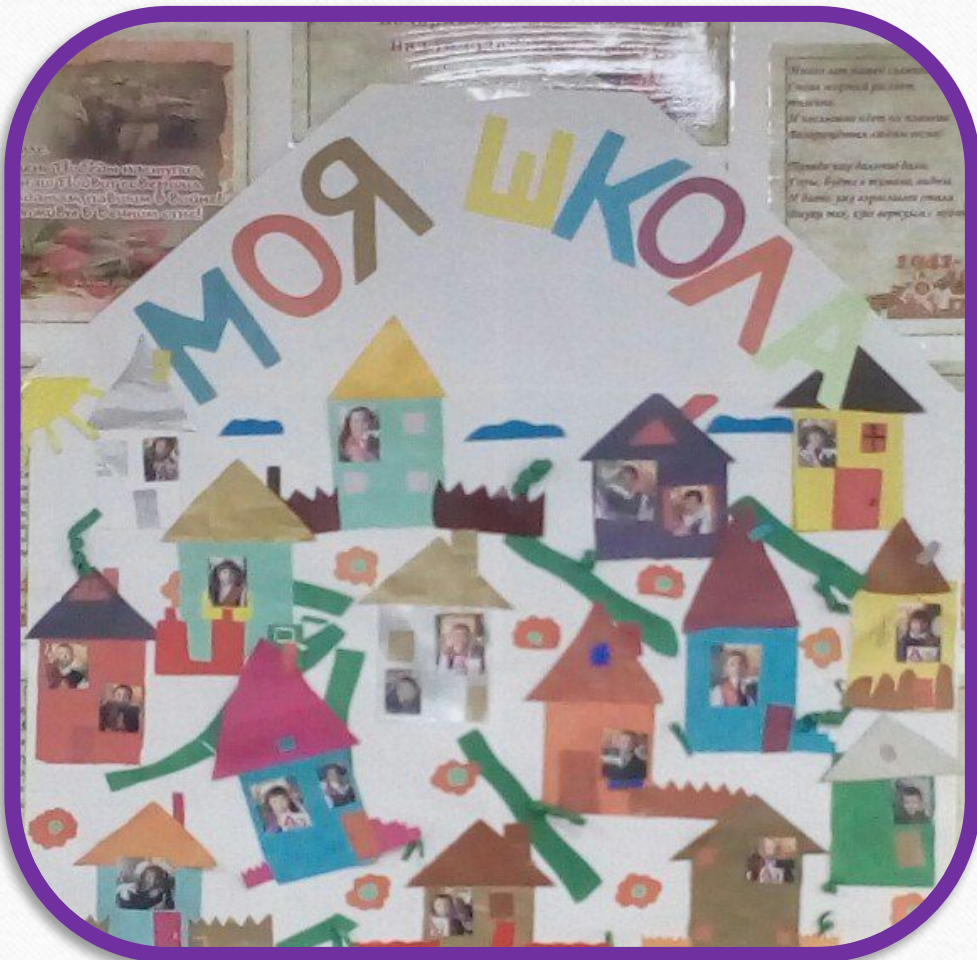


Учитель провела интегрированный урок окружающего мира и технологии во 2 классе.

Цели: расширять знания о живой и неживой природе; научить распределять объекты в группы по общим признакам; научить находить взаимосвязи живой и неживой природы; узнавать растения данной местности и собрать природный материал (опавшие листья, шишки и т.д.)

Коллективный проект в 1 классе

«Моя школа»



окружающий мир

технология

кружок

Коллективный проект «Кормушка»

1 класс

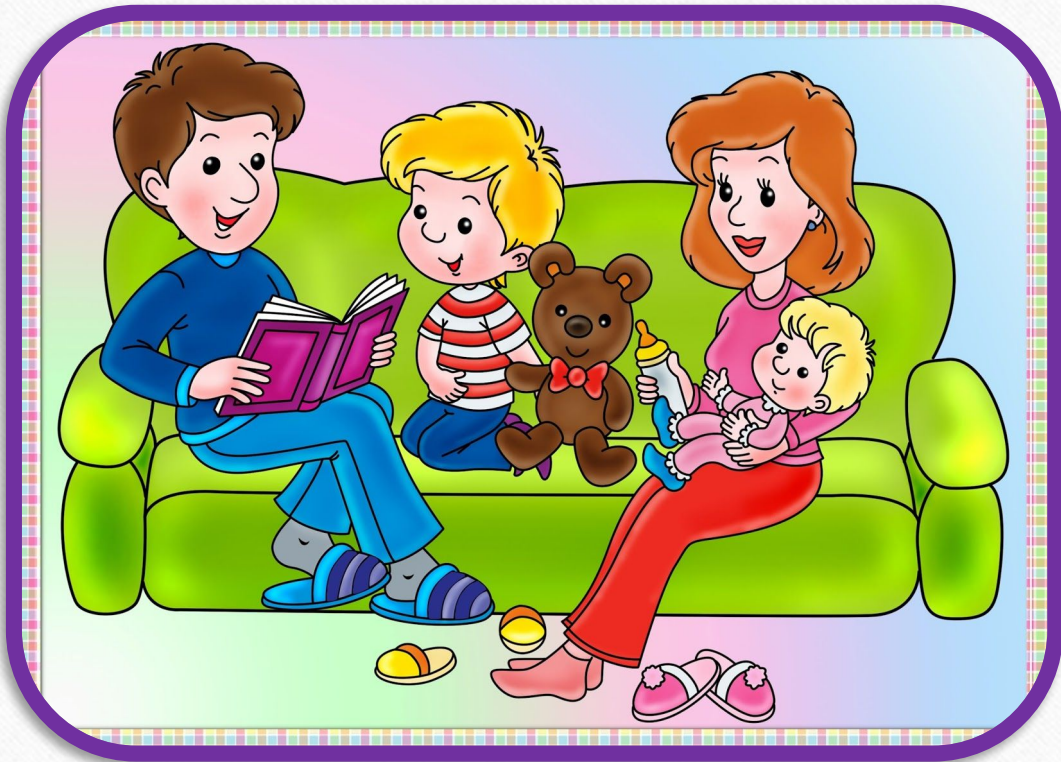


окружающий мир

технология

кружок

Защита проектов «Моя семья» в 1 классе



литературное чтение

ИЗО

информатика

окружающий мир

Коллективный проект «Азбука города Тюмени» 3 класс



Сочетание уроков



Интеграция образовательного пространства



Учи. ру - это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают предметы в интерактивной форме



Онлайн-олимпиады международного уровня по математике



свидетельства
о подготовке
участников и призеров



**Именные
благодарности**
за активное участие
педагогам и координаторам



**Онлайн -
прохождение
конкурса**



**Наглядное
решение**
уникальных заданий после
прохождения

Внесение ответов
**до 15 марта
(продлено)**

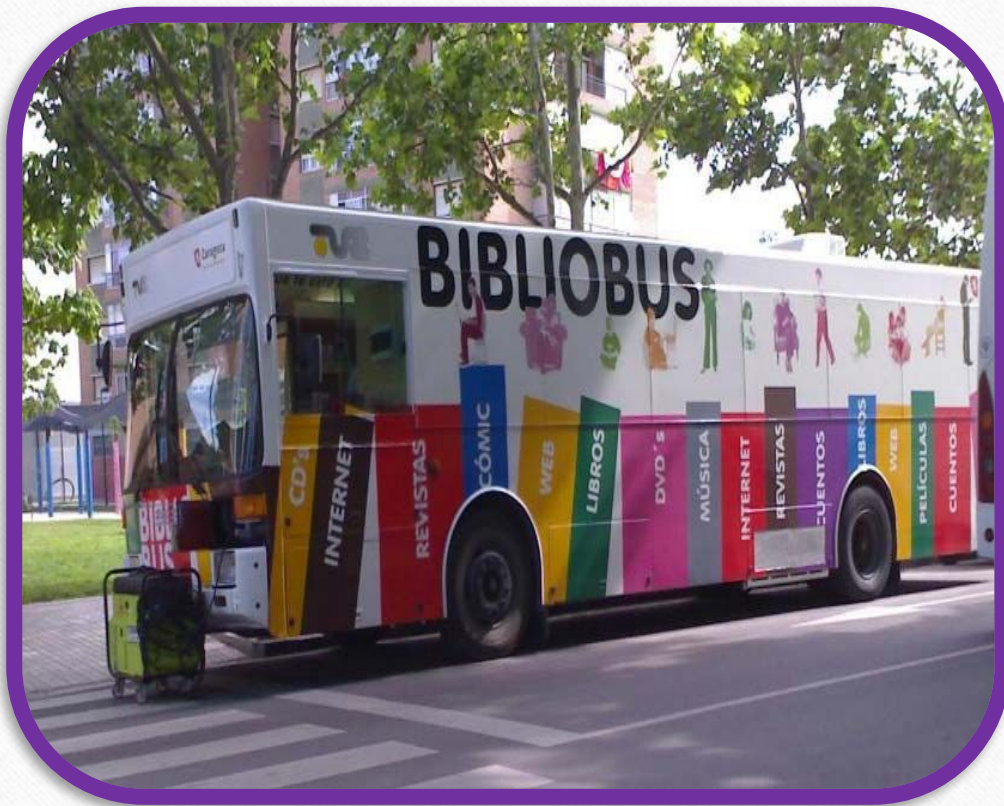
Итоги и награды
16 марта

- Буклет ученикам
- Буклет учителям
- Буклет родителям

- Договор публичной оферты
- Положение конкурса
- Приказ



Интеграция образовательного пространства



школьная библиотека

библиобус

детская библиотека
«Радуга»

защита проектов по
чтению

Интеграция образовательного пространства



Посещение музея
«Городская Дума»

Окружающий мир

Кружок «Изучение
природы родного
края»

Интеграция образовательного пространства



Интеграция образовательного пространства



Окружающий мир

Изо + технология

Кружок
«Я гражданин
России»

Интеграция образовательного пространства



технология

Русский язык

Т.п. творю чем...

Д
Е
Н
Ь

З
Д
О
Р
О
В
Ь
Я

Интеграция образовательного пространства

экскурсия

спортивные игры

Наблюдение за
растениями родного
края

сбор природного
материала



Результаты интеграции

Повышение уровня знаний по предметам

Развитие речи учащихся

Рост познавательного интереса

Эмоциональное развитие школьников

Творческая деятельность учащихся



Интеграция

межпредметная,
интересная

расширяет, внедряет, сближает

процесс установления предметных связей

объединение