

# Поэтическая тетрадь



М. И. Цветаевой «Бежит тропинка с  
бугорка», «Наши царства»



# Речевая разминка



У дороги шумели тополя.

Прочитайте спокойно

Прочитайте грустно

Прочитайте  
скороговоркой

Прочитайте  
вопросительно



# Речевая разминка

Сестренки-близняшки  
По лесу бегают,  
В прятки играют:  
То под куст спрячутся,  
То к дороге свернут.





Марина Ивановна Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»

Цель: проанализировать стихотворения.



Работа по теме урока

Немного об авторе



Марина Ивановна Цветаева

Марина Ивановна  
Цветаева

**ВЕЧЕРНИЙ  
АЛЬБОМ**

(сборник стихов)



Марина Цветаева

**МОЙ  
РЫЦАРЬ**



# Работа по теме урока

## Работа с учебником



МАРИНА ИВАНОВНА  
ЦВЕТАЕВА

\* \* \*

Бежит тропинка с бугорка,  
Как бы под детскими ногами,  
Всё так же сонными лугами  
Лениво движется Ока;

Колокола звонят в тени,  
Спешат удары за ударом,  
И всё поют о добром, старом,  
О детском времени они.

О, дни, где утро было рай,  
И полдень рай, и все закаты!  
Где были шпагами лопаты  
И замком царственным сарай.

Куда ушли, в какую даль вы?  
Что между нами пролегло?  
Всё так же сонно-тяжело  
Качаются на клумбах мальвы...

- 1 О чём стихотворение Цветаевой?
- 2 Какими чувствами наполнено произведение?  
Как бы ты его прочитал? Почему?

активация W  
чтобы активиров

# Работа по теме урока

## Словарик



- Мальва – многолетнее травяное растение.





# Анализ стихотворения

1. Каким чувством наполнено стихотворение?
2. Понравилось ли оно вам?
3. Чему посвящено это стихотворение?
4. О чем Марина Цветаева вспоминает с радостью, с восторгом? Прочитайте эти строки.
5. О чём она грустит? Прочитайте.
6. Какие картины рисуются вашему взору, когда вы слушаете стихотворение?
7. Назовите синоним к слову «даль». Антоним к слову «сон».
8. Найдите в тексте эпитеты. Олицетворения.



# Работа над стихотворением «Наши царства»



# Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто это стихотворение? О чём оно?
2. О каких мирах рассказывает автор?
3. Что происходит с девочками, когда они попадают в волшебные царства?
4. Какова тема стихотворения?
5. О чем грустит писательница?
6. Найдите в тексте эпитеты. Олицетворения. Сравнения.

# Домашнее задание



- Подготовить выразительное чтение стихотворений.
- Нарисовать рисунок к стихотворению.

