

# Поэтическая тетрадь



Н. Рубцов. «Сентябрь».



# Речевая разминка

Любит осень жёлтый цвет:  
С жёлтым дождиком рассвет,  
    Пожелтевшую траву  
    И опавшую листву,  
Листьев жёлтые страницы,  
    Улетают когда птицы.  
Погрустить любит с утра  
    Осень - жёлтая пора.



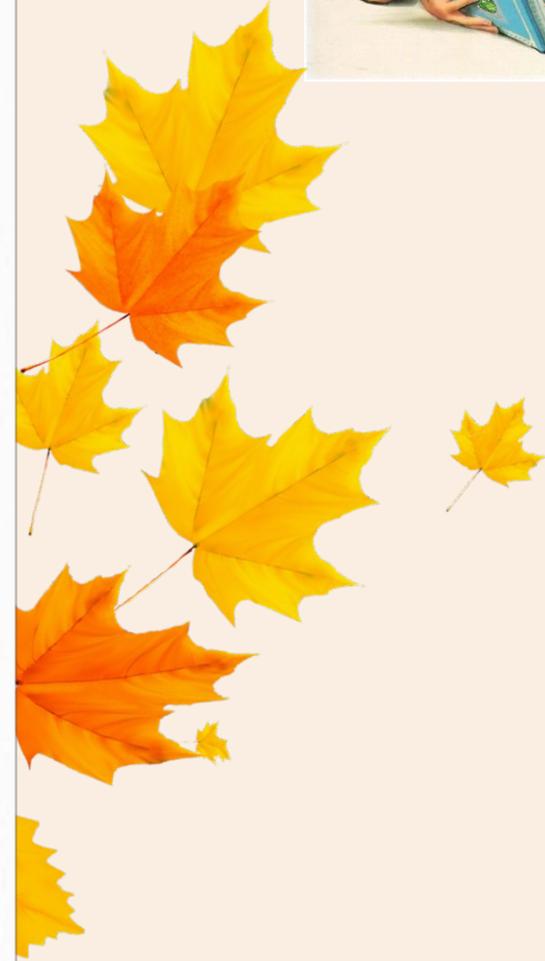


# Николай Михайлович Рубцов «Сентябрь»

Цель: проанализировать  
стихотворения.

Работа по теме урока

Немного об авторе



Николай Михайлович Рубцов

# Работа по теме урока

## Работа с учебником



НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ  
РУБЦОВ

### СЕНТЯБРЬ

Слава тебе, поднебесный  
Радостный краткий покой!  
Солнечный блеск твой чудесный  
С нашей играет рекой,  
С рощей играет багряной,  
С россыпью ягод в сенях,  
Словно бы праздник нагрел  
На златогривых конях!  
Радуюсь громкому лаю,  
Листьям, корове, грачу  
И ничего не желаю,  
И ничего не хочу!  
И никому не известно  
То, что, с зимой говоря,  
В бездне таится небесной  
Ветер и грусть октября...



- 1 Какое настроение у поэта? Почему в тексте так много восклицательных предложений?
- 2 Перечитай последние четыре строчки. Меняется ли настроение автора? Какие слова помогают это понять?





- Подберите синонимы к словам: краткий, наступил, желать.
- Подберите антонимы к словам: краткий, радуясь.



# Анализ стихотворения

1. Какие слова в стихотворении «Сентябрь» передают радость поэта?
2. Что, кроме слов, передает радость? Докажите.
3. Прочитайте все восклицательные предложения так, чтобы можно было почувствовать, что вы разделяете радость поэта.
4. Чему же так радуется поэт?
5. Говорит ли это что-нибудь об авторе стихотворения?
6. Почему поэт называет покой поднебесным? Что он имеет в виду?
7. Почему этот «поднебесный покой» поэт называет кратким?

# Анализ стихотворения

1. Почему поэт сравнивает сентябрь с праздником?
2. Почему Рубцову кажется, что сентябрь нагрянул на златогривых конях! Что напоминает ему золотые гривы коней?
3. Какой прием использовал поэт, говоря о сентябре так: Словно бы праздник нагрянул на златогривых конях?
4. Поэт говорит, что солнечный блеск играет с рощей, рекой, с россыпью ягод. Как называется такой прием?
5. Подумайте, какой звук в двух первых предложениях, повторяясь, дает представление о солнечном блеске?

# Анализ стихотворения

1. А какой месяц кажется ему грустным?
2. Почему поэту кажется, что октябрь сейчас, в сентябре, притаился в небесной бездне?
3. Будет ли в октябре так же радостно поэту?
4. Найдите сравнения, олицетворения.
5. Объясните слова поэта: «и ничего не желаю, и ничего не хочу».



# Домашнее задание



1. Выучить стихотворение наизусть.
2. Нарисовать рисунок к стихотворению.

