



Подготовка к сочинению по фотографии

**Воробьева Н. Л.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ №15»
г. Смоленск**

НАЧНЕМ НАШ УРОК С ПРОСМОТРА ВИДЕОРОЛИКА

<https://www.youtube.com/watch?v=Xf3V2Xcdrx4>



Введите запрос



1. Почему я именно этот фильм вам предложила посмотреть?

Сформулируйте тему урока. Цель урока.

2. Что вы узнали нового об этом замечательном дереве?

3. Какая информация уже была знакомой?

4. А как вы представляете русскую красавицу?



Темы сочинений:

«О чем шумишь, моя береза..?»

«Во всех нарядах хороша»

«Люблю березу русскую»

«Береза – символ России»

Выберите эпиграф к своему

сочинению

*Наряд ее легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И много задумчивых песен
Поется в народе о ней.*

Всеволод Рождественский

*Не жалеет осень ни серебра, ни злата,
Как художник осень красками богата,
В золотом убранстве лес осенний снова,
И наряд сменила милая береза .*

Л.Бондаренко

*Хрупка, нежна и беззащитна,
Живёт наперекор ветрам,
Спокойна, молчалива, скрытна,
Порой мудра не по летам*

Г. Васютинская

*Ты нарядна, эмблема России!
Ярко-жёлтый, осенний наряд,
Окрыляет и чувства, и силы,
И глаза с упоеньем глядят!*

С. Мостовой



Тип речи

Чем описание отличается от других типов речи?

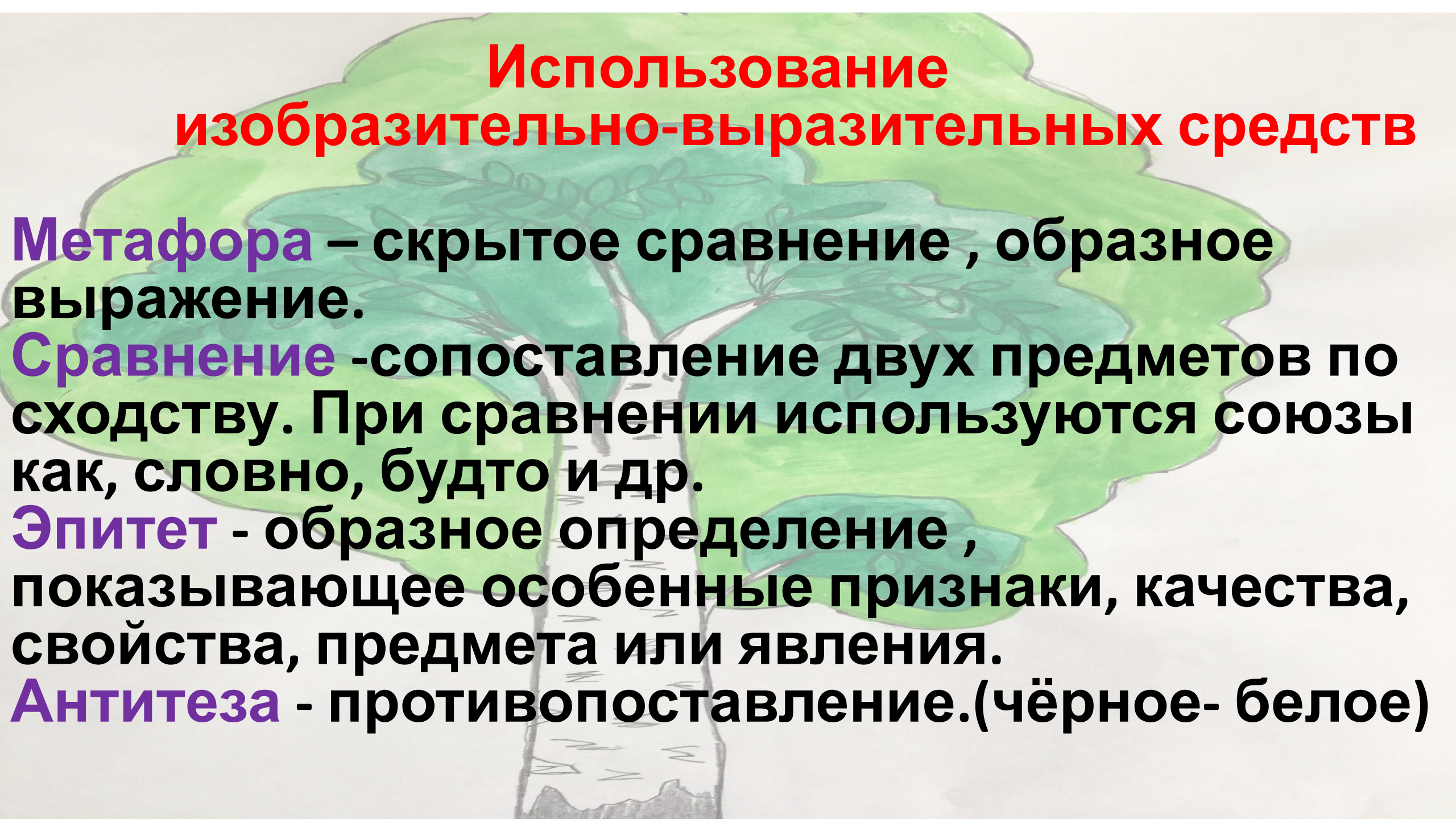
Какие ещё типы речи вы знаете?

Что можно описывать?

Какую роль в русском языке играют имена прилагательные?

Как называется картина, на которой изображена природа?

Каких художников-пейзажистов вы знаете?



Использование изобразительно-выразительных средств

Метафора – скрытое сравнение, образное выражение.

Сравнение - сопоставление двух предметов по сходству. При сравнении используются союзы как, словно, будто и др.

Эпитет - образное определение, показывающее особенные признаки, качества, свойства, предмета или явления.

Антитеза - противопоставление. (чёрное- белое)

Опишите сначала берёзку.

Придумайте эпитеты, найдите сравнения.

Опишите общий план картины.

Обратите внимание, где растёт дерево. Опишите подробно полянку.

Задний план.

Небо занимает достаточно много места на фотографии.

Подберите эпитеты, метафоры, сравнения

День	золотой,
Берёза	задумчивая,
Поляна	заросшая,
Небо	лучезарно-синее,
Лес	роскошный,
Чувства	умиротворение,

План

I. Берёза – символ моей страны. Отношение к берёзе поэтов, художников, композиторов.

II. Описание фотографии:

1. Общее впечатление.

2. Изображение берёзы на первом плане.

3. Поляна.

4. Озеро, отделяющее берёзку от других деревьев.

5. Силуэты деревьев на заднем плане.

6. Небо.

III. Живая берёзка. Расскажите, о чём она думает, что она чувствует.

IV. Мои впечатления.

Советы

Избегайте повторов слов, заменяйте их синонимами и местоимениями

Делите текст на абзацы

Связывайте предложения

В каждом предложении должен описываться один предмет

- 1. Берёза — одно из самых распространённых и красивых деревьев в нашей стране.**
- 2. Берёза — исконно русское дерево, которое отличается стойкостью и скромной красотой.**
- 3. Берёза — это дерево бесконечного вдохновения для поэтов и художников.**
- 4. Берёза — символ России. Она всегда олицетворяла характер русского человека.**

Рефлексия и подведение итогов урока

- Как вы можете оценить свою готовность к самостоятельной работе над сочинением?**
- Достаточно ли у вас материала, чтобы описание берёзы было ярким, исчерпывающим, образным?**

НАШИ РИСУНКИ





- [Список использованных источников](#)

- <http://www.stihomaniya.ru/2017/08/stihi-pro-osennjuju-berezu.html>

- <https://www.youtube.com/watch?v=Xf3V2Xcdrx4>

