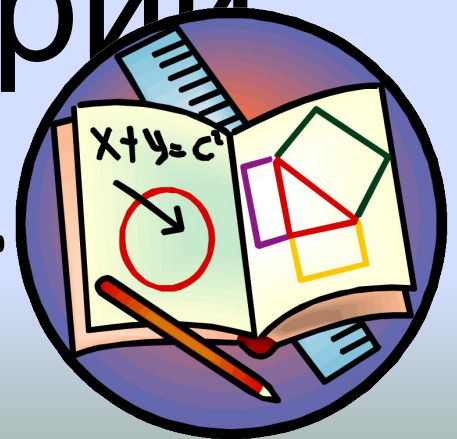




Роль лабораторных
работ в
формировании
регулятивных УУД на
уроках геометрии
в 7 классе.



Результаты образования

```
graph TD; A[Результаты образования] --> B[Предметные]; A --> C[Метапредметные]; A --> D[Личностные];
```

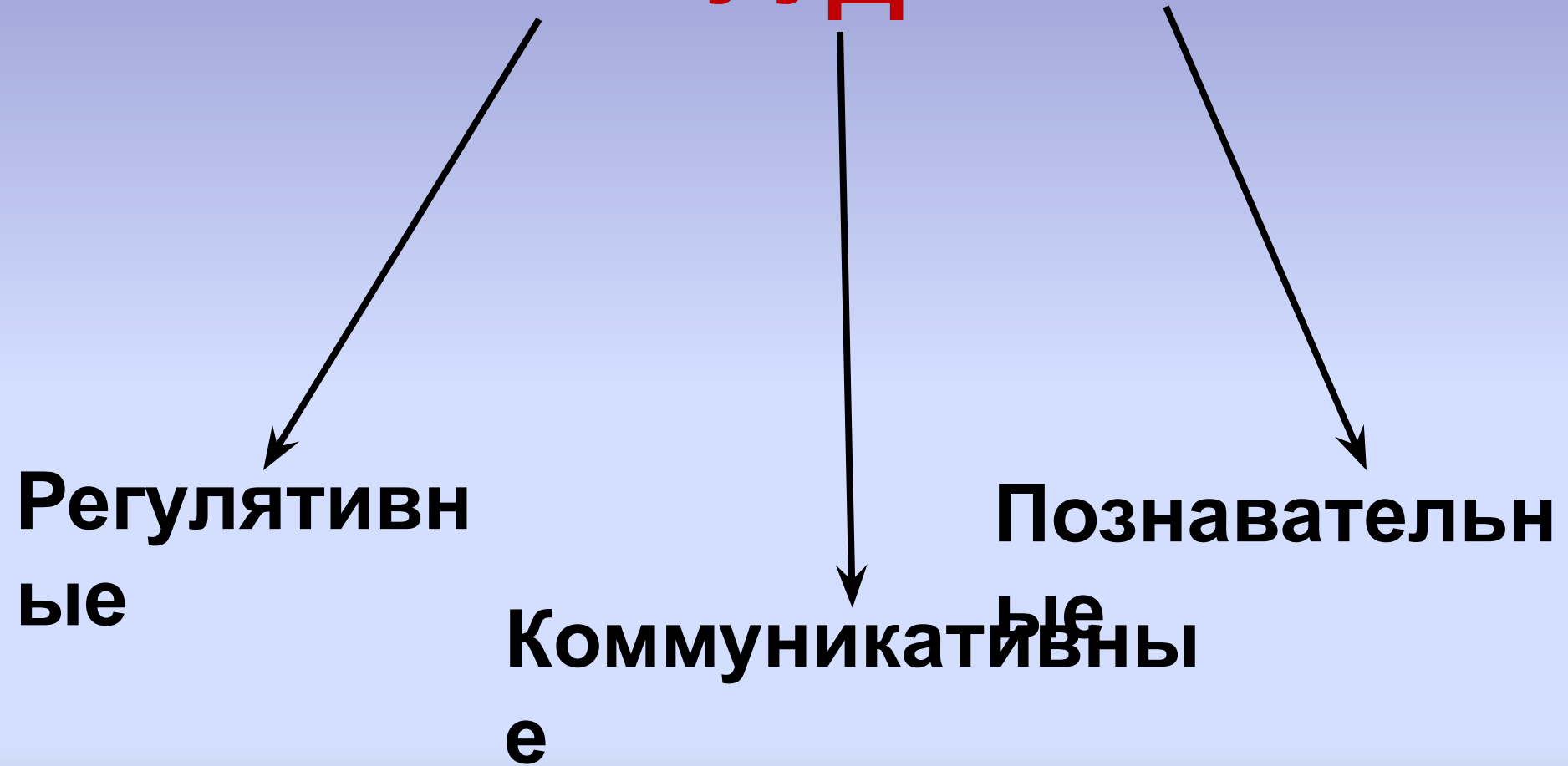
Предметные

Метапредметные

Личностные

ууд

Метапредметные ууд



Лабораторные работы по математике – самостоятельное решение учащимися задач, условия которых задаются конкретными техническими деталями, различными предметами или специально для этого изготовленными моделями, чертежами, задачами на настольном полигоне и т. п., для достижения определенных учебных целей, в частности для выработки у учащихся умений применения на практике полученных математических знаний.

Существует ряд требований к организаций лабораторных работ:

- 1.Лабораторная работа должна соответствовать теме урока.
- 2.Лабораторная работа должна быть направлена на достижение поставленных целей.
- 3.Инструкция к лабораторной работе должна быть четко, грамотно составлена.
- 4.Каждый шаг инструкции должен быть понятен учащимся.
- 5.При организации лабораторной работы должны быть подготовлены все необходимые инструменты, расходные материалы.
- 6.Лабораторная работа может быть частью урока или занимать целый урок, т.е должна укладываться во временные рамки урока.
- 7.Для работы на целый урок учащиеся должны быть заранее разделены по группам.
- 8.При составлении лабораторной работы, важно чтобы все учащиеся группы были задействованы в ее выполнении.

Лабораторные работы по геометрии 7 класс



Тема: « Отрезок»

Цель: сформулировать определение понятия « отрезок»

Оборудование: карандаш, линейка

Указания к работе:

1. Отметьте какие – нибудь точки А и В.
2. Соедините их любой линией.
3. Соедините их еще какими – нибудь двумя линиями.
4. Выберите из всех возможных линий, соединяющих точки А и В, самую короткую. Выделите ее красным карандашом.
5. Изображен ли у Вас кратчайший путь из точки А в точку В? Если нет, изобразите его.

Сделайте вывод и запишите в тетрадь определение понятия « отрезок».

6. Изобразите еще два отрезка, каждый из которых равен отрезку АВ.
7. Начертите два отрезка, каждый из которых равен отрезку АВ так, чтобы точка А была их общим концом.
8. Соедините отрезком другие концы этих отрезков.
9. Сравните построенный отрезок с отрезком АВ

Сделайте вывод и запишите в тетрадь: ...

Тема: «Равнобедренный треугольник и его свойства»

Цель: сформулировать определение и свойства равнобедренного треугольника

Оборудование: карандаш, линейка, чертежный угольник, транспортир

Указания к работе:

1. Нарисуйте отрезок AC .

2. Найдите его середину и отметьте ее точкой K .

3. С помощью чертежного угольника постройте из точки K перпендикуляр к отрезку AC .

4. Поставьте на перпендикуляре точку B , отличную от точки K и соедините ее с точками A и C .

5. Сравните отрезки AB и AC . Получился треугольник ABC .

Сделайте вывод и запишите в тетрадь, какой треугольник ABC получился, назовите.

6. В треугольнике ABC с помощью чертежного угольника проведите высоту BK .

7. Сравните отрезки AK и KC .

Сделайте вывод и запишите в тетрадь о свойстве высоты в равнобедренном треугольнике.

8. Измерьте углы треугольника ABK и KBC

9. Сравните углы: ABK и KBC ; BAK и BCK

Сделайте вывод о свойстве углов при основании, а так же о свойстве высоты в равнобедренном треугольнике.

10. Постройте равнобедренный треугольник KMP ($KM = MP$), проведите в нем медиану ME

Сделайте вывод и запишите в тетрадь, чем является медиана в равнобедренном треугольнике

Тема: « Сумма углов треугольника »

Цель работы: определить сумму углов треугольника.

Оборудование: карточки с разными видами треугольников АВС (остроугольный, тупоугольный, прямоугольный), транспортир

Указания к работе:

1. Измерьте углы остроугольного, тупоугольного и прямоугольного треугольника

2. Результаты измерений и вычислений углов каждого вида треугольника запишите в таблицу:

Виды треугольников	Величины углов			Сумма углов треугольника
	А	В	С	А + В + С
Остроугольный				
Тупоугольный				
Прямоугольный				

Сделайте вывод и запишите в тетрадь о сумме углов треугольника.
Чему равна сумма углов любого треугольника?

Тема: « Свойство внешнего угла треугольника»

Цель работы: определить свойство внешнего угла треугольника

Оборудование: транспортир, карандаш, линейка

Указания к работе:

1. Постройте треугольник ABC

2. Постройте внешние углы треугольника ABC и обозначьте: KCB, EAB, CVD

3. Выполните измерения углов и вычисления. Результаты измерений

и вычислений запишите в таблицу:

Измерения и вычисления			Сравните
Углы треугольника	Углы треугольника смежного с ним	Сумма двух углов треугольника	
A =	EAB =	C + B =	EAB C + B
B =	CVD =	A + C =	CVD A + C
C =	BCK =	A + B =	BCK A + B

Сделайте вывод и запишите в тетрадь: О сумме двух углов треугольника и внешнего угла, не смежного с ним, а так же сравните внешний угол и сумму двух углов треугольника, не смежных с ним;

Тема: « Некоторые свойства прямоугольного треугольника »

Цель работы: определить свойства прямоугольного треугольника

Оборудование: транспортир, карандаш, линейка $C = 90^\circ$

Указания к работе: (работа в группах)

1. Постройте прямоугольный треугольник ABC, в котором $C = 90^\circ$

2. Постройте еще два каких –нибудь прямоугольных треугольника.

3. Выполните измерения углов и вычисления.

Результаты измерений и вычислений запишите в таблицу:

Величины углов треугольника			Сумма углов треугольника
$C = 90^\circ$	A	B	A + B

Сделайте вывод и запишите в тетрадь: о свойстве острых углов прямоугольного треугольника.

Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я zapomню
Дай сделать – и я пойму.

Конфуций



**Спасибо за
внимание!**