

**Упражнения по развитию
эстетического восприятия
произведений искусства**

Выбери теплые

цвета

Голуб

ой

Красны

й

Сини

й

Оранжевы

й

Фиолетов

ый

Желты

й

Розов

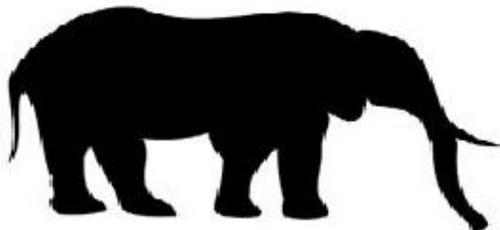
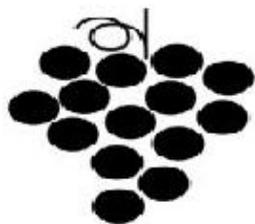
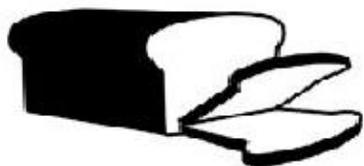
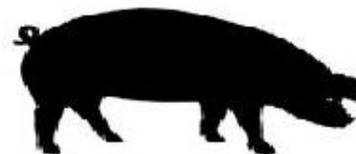
ый

Зелены

й

Узнай предметы по

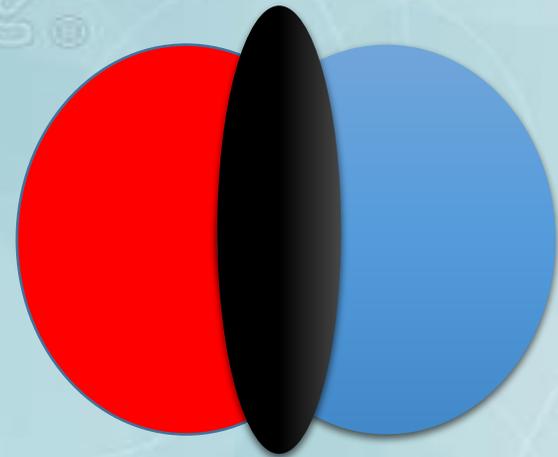
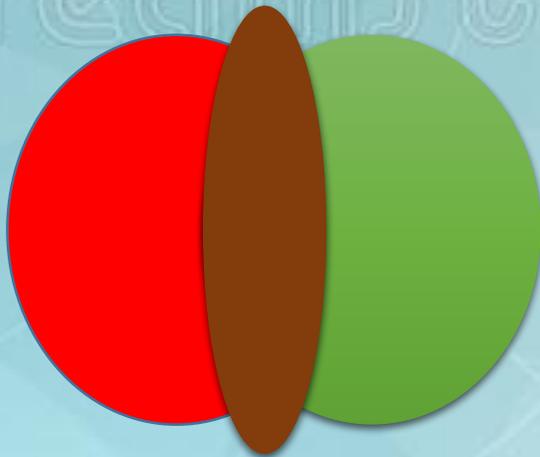
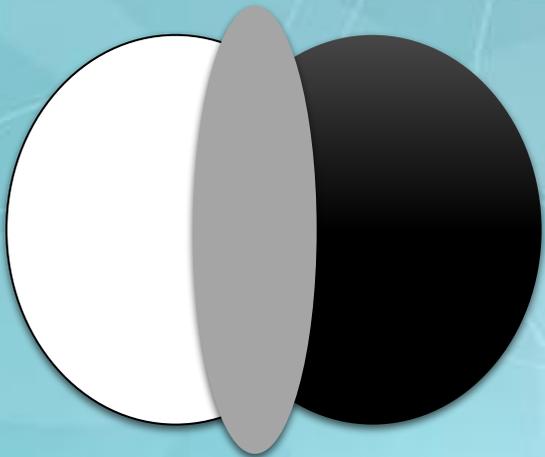
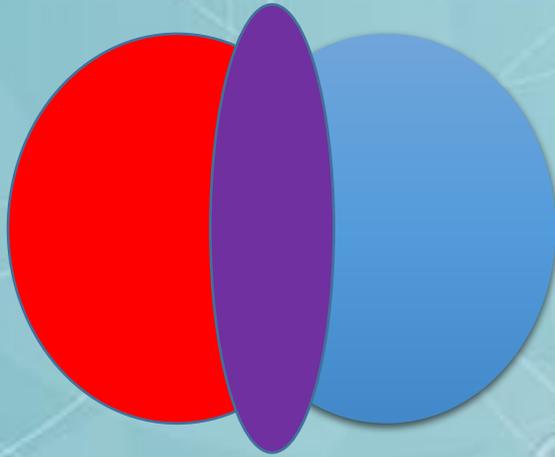
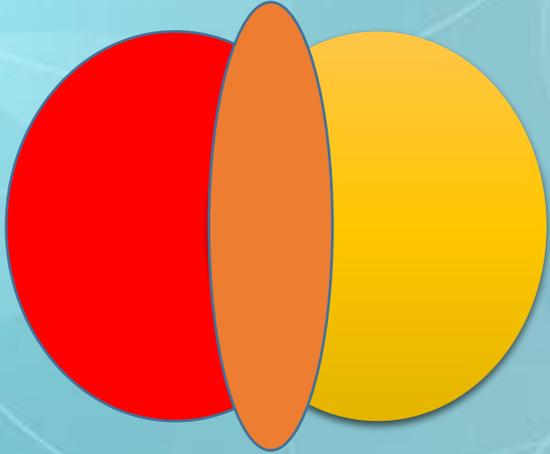
тени



Определите картины абстрактной живописи



Какой цвет получится?



dreamstime.

Закончи

СТИХОТВОРЕНИЯ

Если видишь, на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш, –
Обязательно картина
Называется

пейзаж



Закончи

СТИХОТВОРЕНИЯ

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу или торт,
Или все предметы сразу, –
Знай, что это...

натюрморт



Закончи

СТИХОТВОРЕНИЕ

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь из нас, —
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, —
Обязательно картина
Называется

портрет



Опиши настроение картины



Найди и назови животных



Опиши мелодию с помощью цвета



dreamstime.

Используемые источники

- <https://www.moi-detsad.ru/zhanry-zhivopisi/>
- <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7795/2/10Kalinina.pdf>
- <https://zvukipro.com/audio/713-korotkie-melodii-dlja-logo-i-intro.html>
- <https://core.ac.uk/download/pdf/154819266.pdf>
- <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20597>

Пояснительная записка к презентации.

Выполнила: Власенко М.И.

Цель работы с презентацией: развитие эстетического восприятия произведений искусства.

Слайд 1.

Работа над определением холодных и теплых оттенков цветов.

Задание для ребенка: назови цвета теплых оттенков.

Примечание: цвета холодных оттенков будут исчезать.

Слайд 2.

Определение предметов по их тени.

Задание для ребенка: назови предметы по их тени. Какие цвета ты бы использовал при их изображении?

Слайд 3.

Работа над определением картин абстрактной живописи.

Задание для ребенка: назови картины абстрактной живописи. Чем картины абстрактной живописи отличаются от реалистической?

Примечание: изображения реалистической живописи будут исчезать.

Слайд 4.

Работа по определению получаемого цвета при смешивании.

Задание для ребенка: определи, какой цвет получится, если смешать каждую пару цветов.

Примечание: работу можно выполнять практическим образом, сверять со слайдом.

Слайды 5, 6, 7.

Работа над стихотворениями.

Задание для ребенка: прочитай стихотворение. Назови пропущенное слово. Какие главные отличия для каждого жанра изобразительного искусства?

Примечание: для каждого жанра изобразительного искусства появляется изображение, чтобы ребенку легче было ориентироваться.

Слайд 8.

Определение настроения изображенных картин.

Задание: рассмотри картину. Определи ее настроение.

Слайд 9.

Определение по контуру изображения животных.

Задание для ребенка: рассмотри изображение. Какие животные изображены?

Слайд 10.

Определение цветового настроения мелодий.

Задание для ребенка: прослушай мелодию. Какие краски ты бы взял, чтобы ее изобразить?

Примечание: можно использовать не только словесное рисование, но и практическое.