

МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад
№168»

Подготовка дошкольников к обучению грамоте в ДОУ

**Составила: ст.воспитатель
Алешкина Е.В.**

Наиболее эффективным для использования возможностей ребенка в освоении грамоты считается **старший дошкольный возраст**. Этот период получил название периода **«языковой одаренности»**, в котором ребенок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи, к звучащему слову.

Навык чтения – это синтез
качеств:

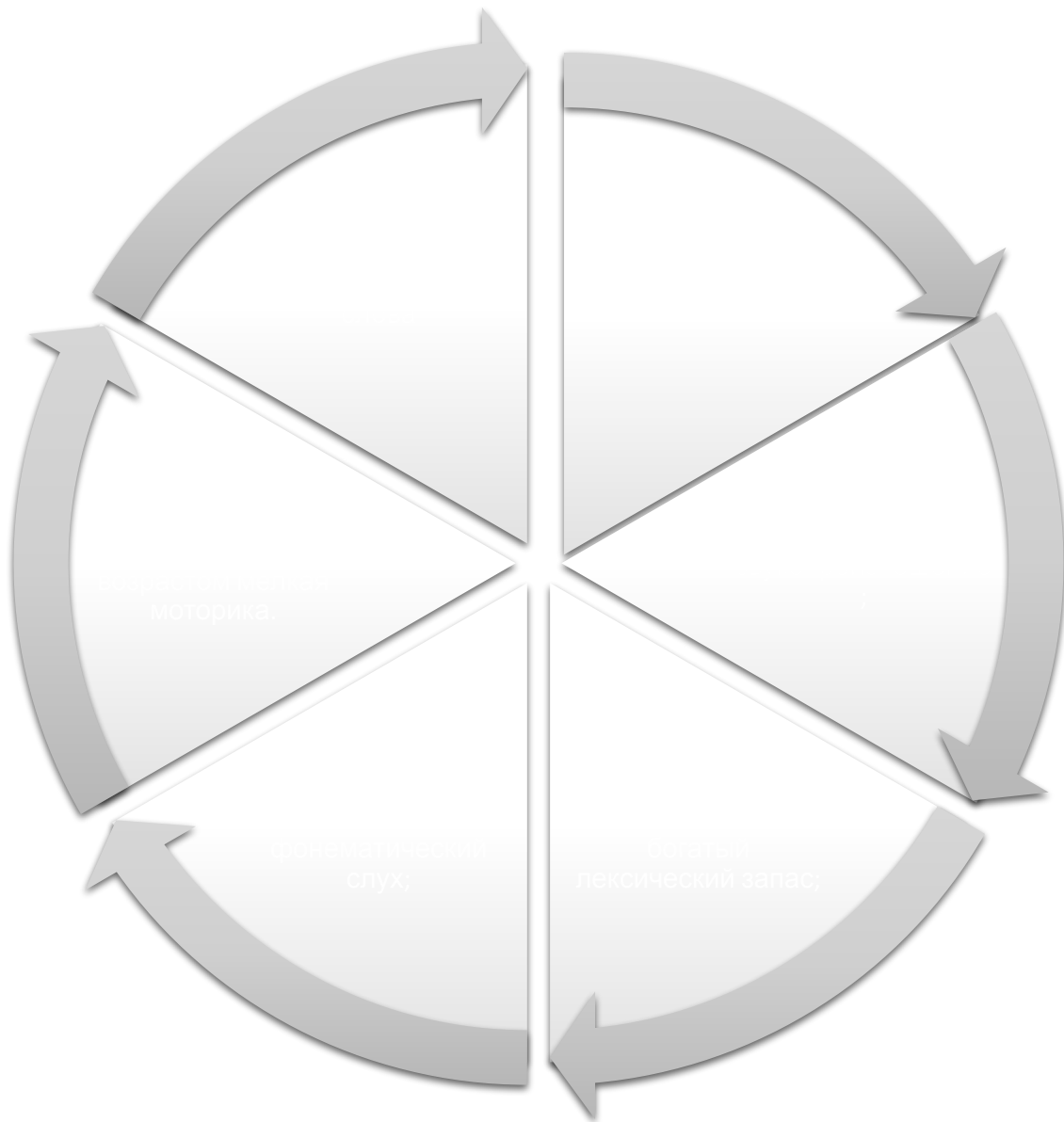
Правильности,

Сознательности,

Выразительности,

беглости

Условия
эффективной
подготовки
дошкольников
к
обучению
чтению



Мотивы ребенка

Познавательный мотив

Перспективный мотив

Мотив личностного роста

Деятельностный мотив

Мотив общения со
сверстниками

Этапы совместно го медленног о чтения детей и взрослых

1 этап. Рассматривание книги с ребенком. Главный результат этапа – возникновение желания прочитать книгу

2 этап. Чтение текста взрослым в режиме медленного чтения. Использование остановок для более полного усвоения ребенком текста.

3 этап. Обсуждение прочитанного.

4 этап. Воспроизведение и осмысление прочитанного с помощью специальных заданий.



Основные задачи занятий по подготовке дошкольников к обучению грамоте :

01

Развитие фонематического слуха.
(Фонематический слух - способность слышать, узнавать и различать фонемы родного языка).

02

Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

03

Исправление недостатков звукопроизношения.

Изучение буквы «С» и закреплени е ее образа.

1) Знакомство со звуком «С»
(артикуляция, характеристика)

2) Распознавание звука на слух :
среди других звуков, в слогах, в
словах.

3) Введение образа буквы «С» и его
закрепление.

- на что похожа буква
- выкладывание из спичек, счётных палочек, и др.
- прорисовывание буквы указательным пальцем в воздухе, на столе
- трансформация буквы
- узнавание буквы в разных геометрических фигурах
- узнавание буквы в разных положениях

Уровень звуков

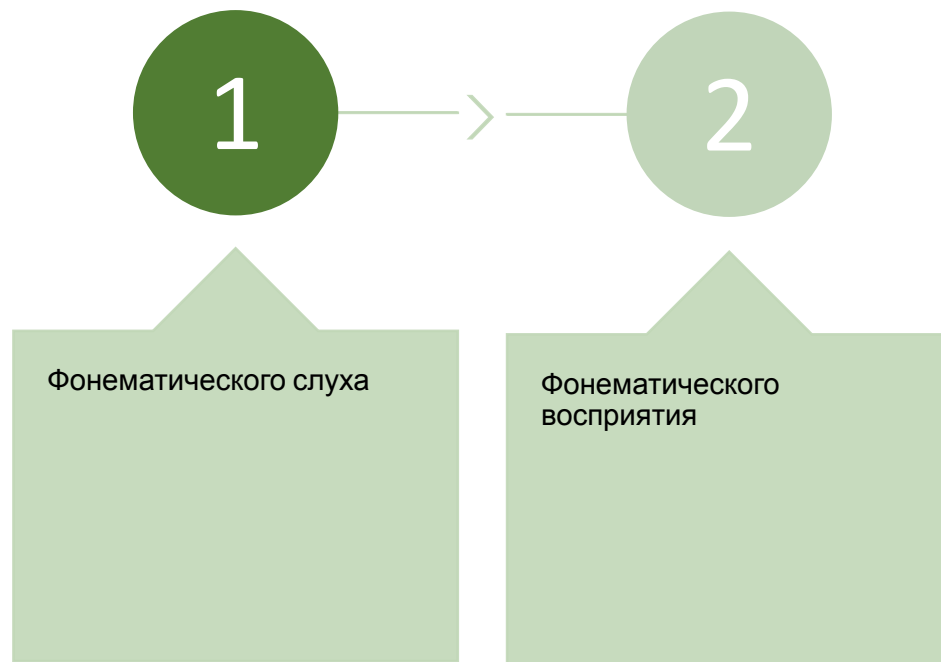
Уровень букв

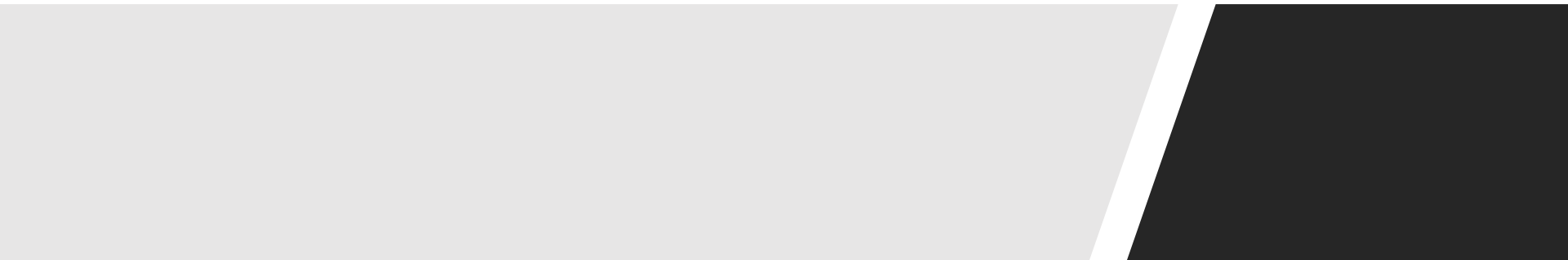
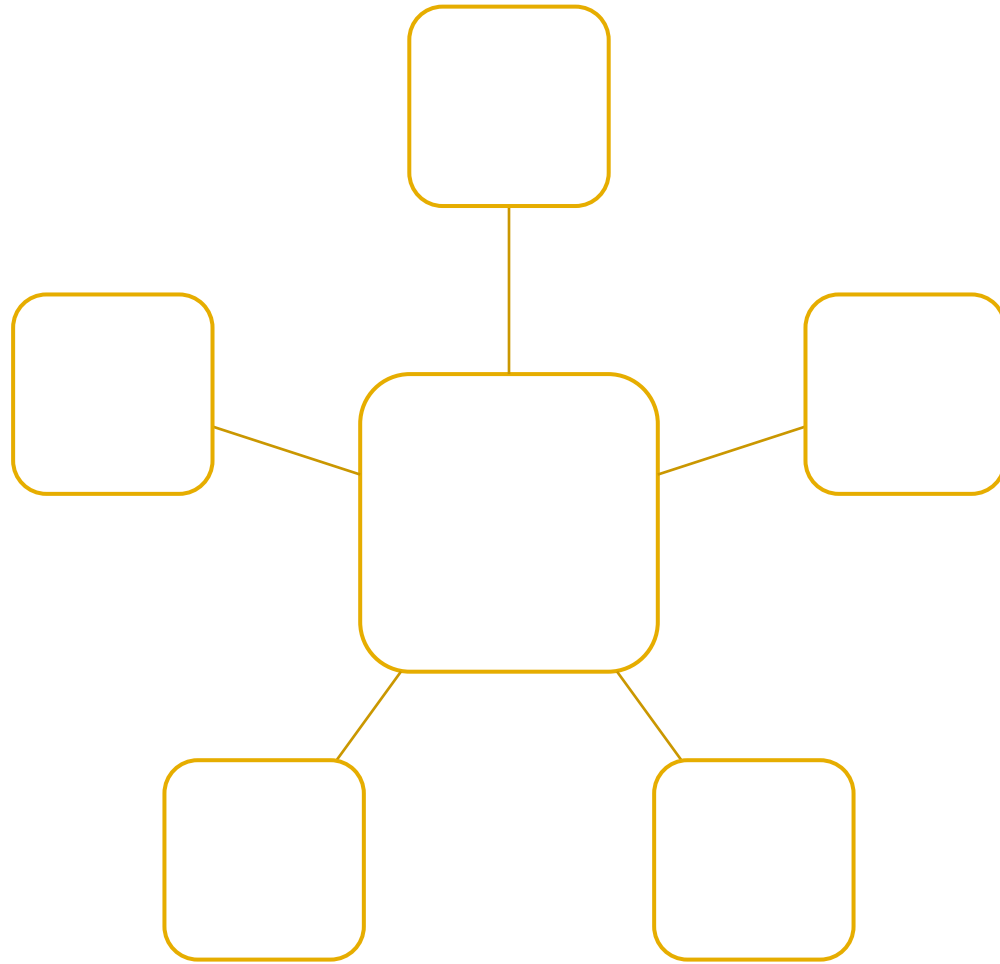
**Коррекционно-
развивающие игры и
методические приёмы
по обучению
дошкольников
грамоте**

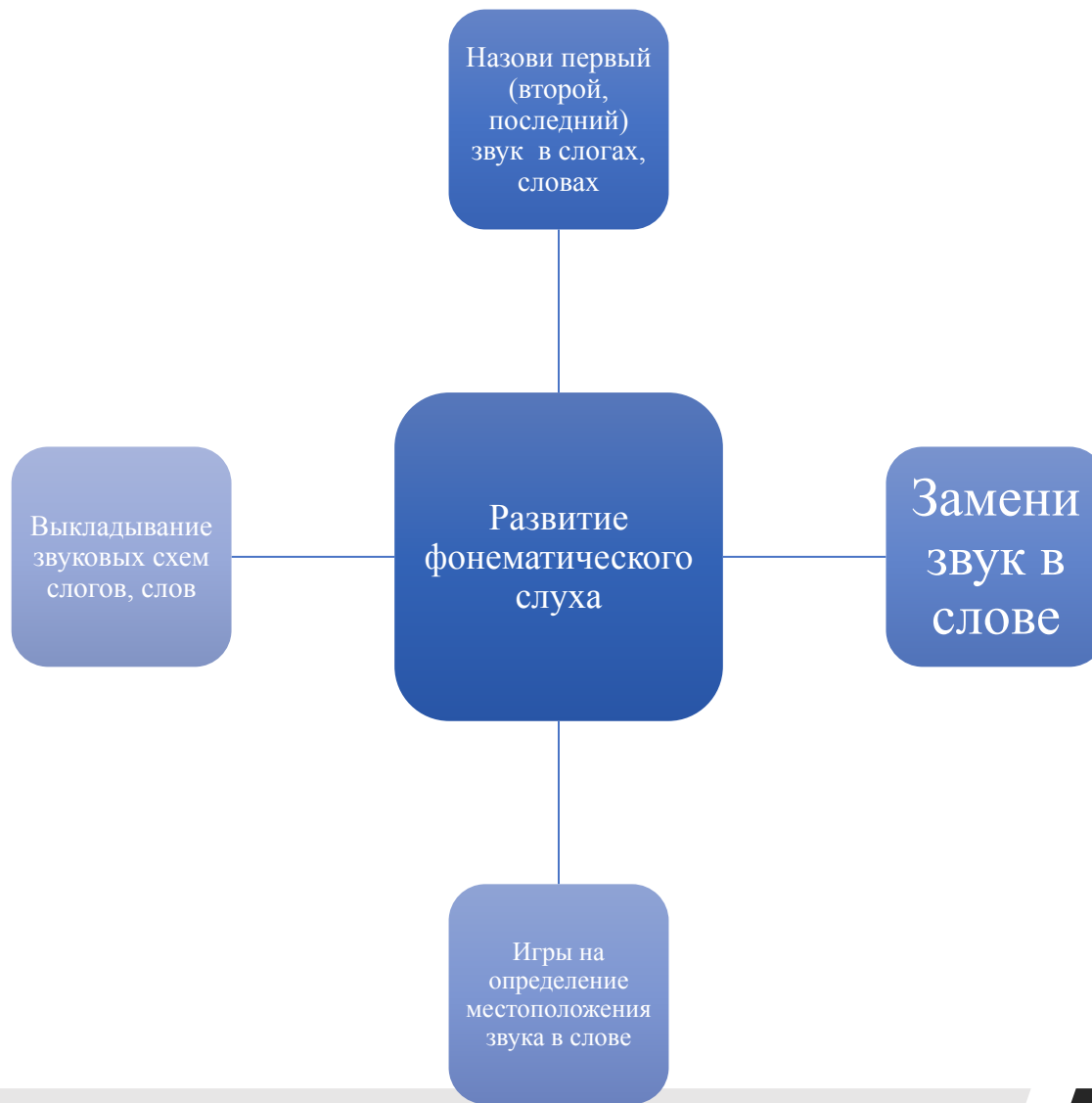
Уровень слов

Уровень слогов

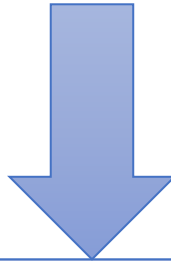
*На уровне
звуков -
упражнения
и игры
на
развитие:*







Уровень букв



Формирование стабильного
графического образ
буквы - *графемы*

БА ВВ ГГ ДД ЕЕ ЗЗ
ИИ КК ЛЛ РР СС УУ ЦЦ
ЧЧ ЭЭ ЮЮ ЯЯ

Буквы и их двойники

A V W D U A

Демонстрация букв
в разном положении

ААЛАДААЛААААДУАА
ааааоаааааааааа

ММММММММММММММ

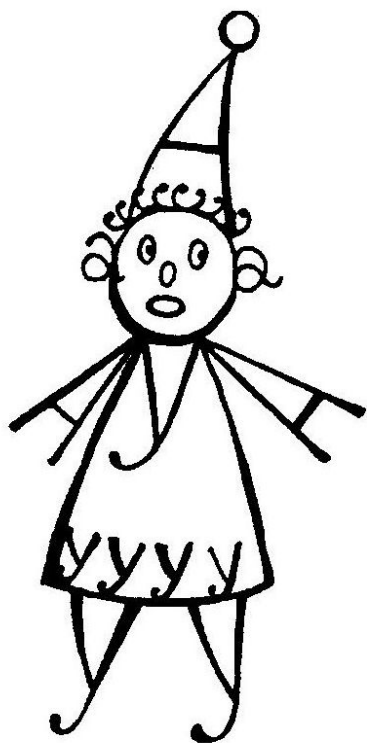
П П П П П П П П П П

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

Т Т Т П Т Т Т Г Т Т Е Т

Э С С Э С С С С С О С Э С

**Подчеркни правильные
буквы**

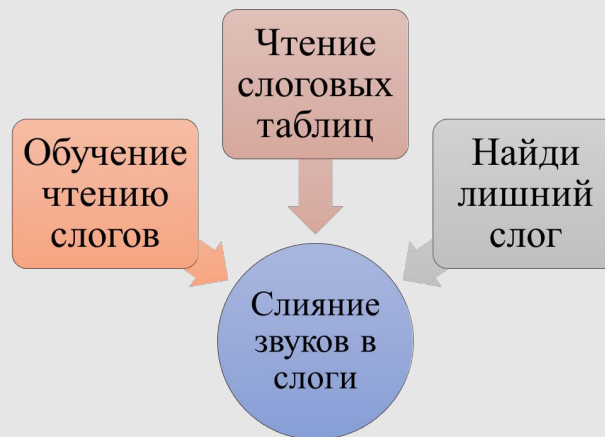





Напиши буквы,
которые найдёшь на рисунке



Уровень СЛОГОВ




Слияние
звуков в слоги

Слогоделение

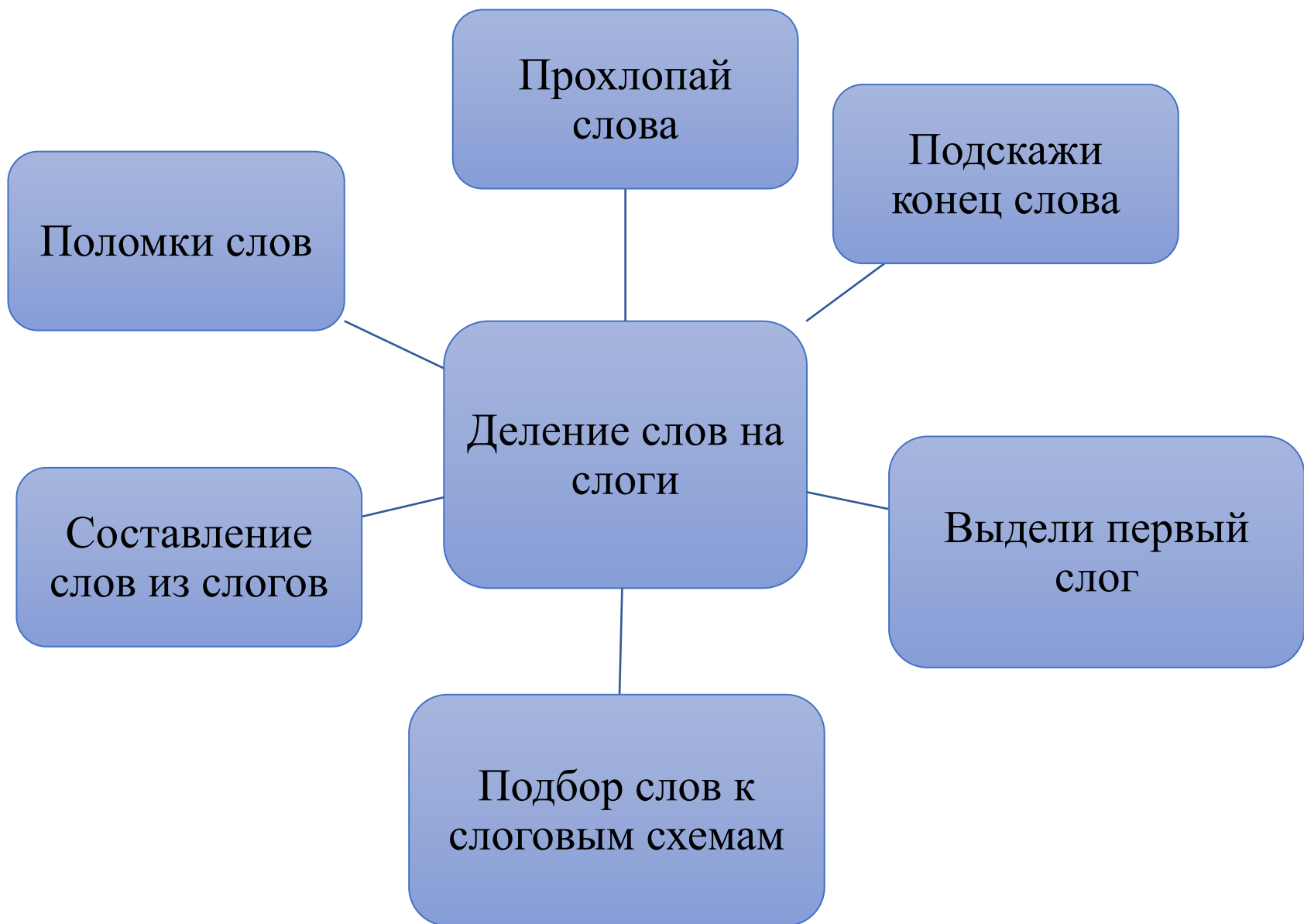


Р  А
Р  О
Р  У

А  У
У  А

А  С
У  С
О  С

**Соединяем буквы, читаем
СЛОГИ**



Уровень слов

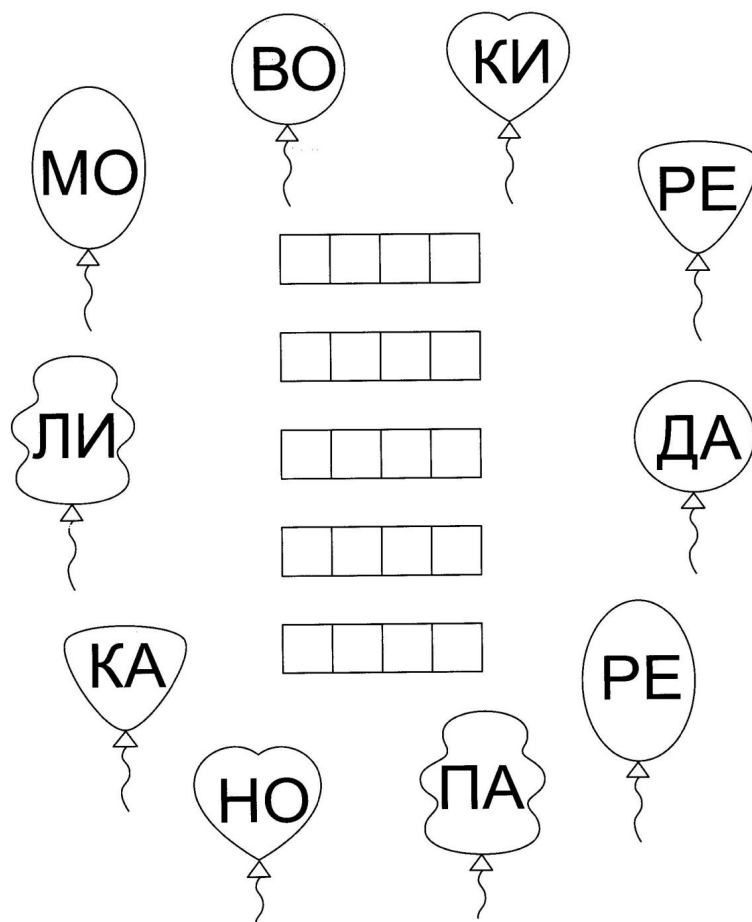


Автоматизация слогослияния

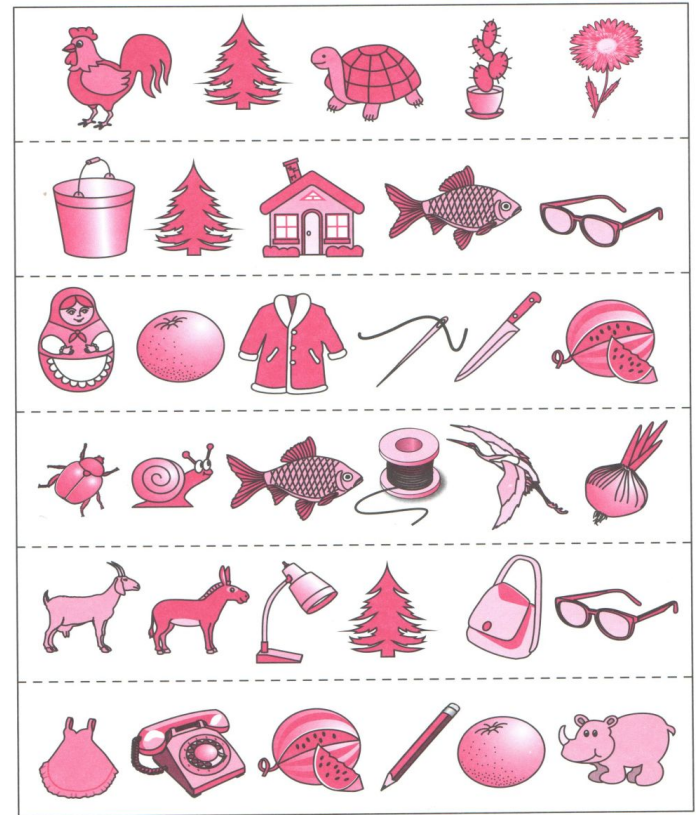


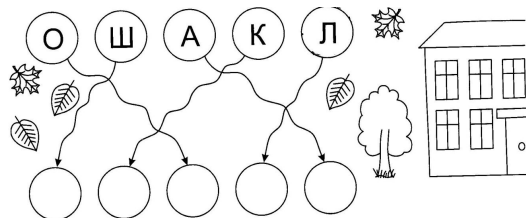
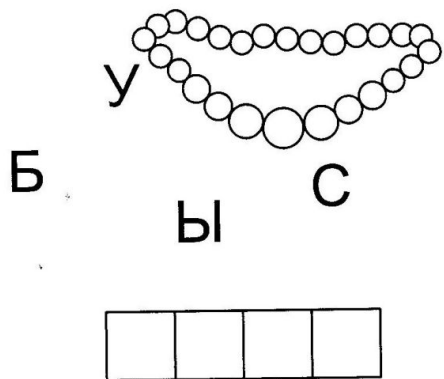
Совершенствование техники чтения

Найди одинаковые шарiki и прочитай слова



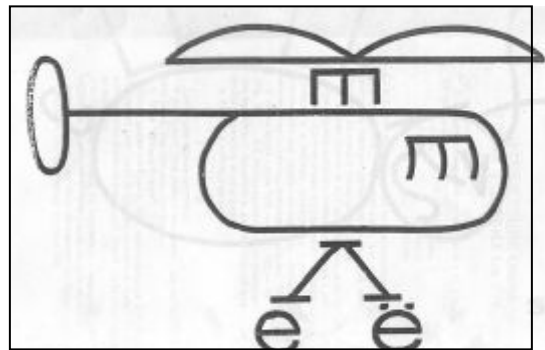
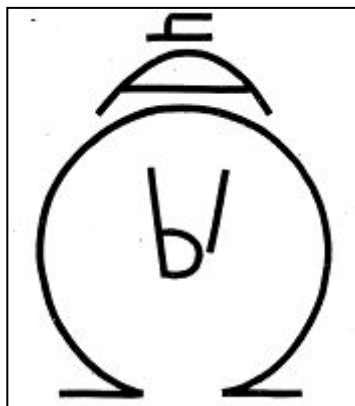
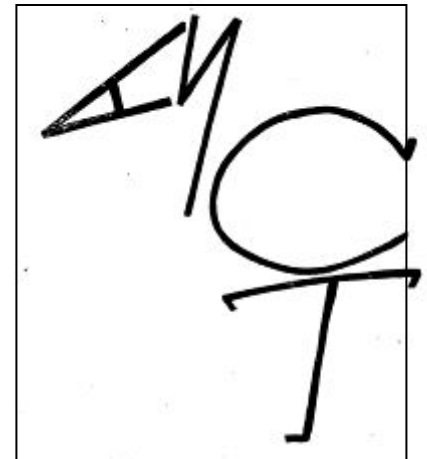
Чтение слов по первым буквам картинок





Путаницы

Работа с изографами



**В процессе
подготовк
и к
обучению
грамоте
необходим
о также
развивать:**

Общую и мелкую
моторику

Ориентировку в
пространстве

Зрительное восприятие

Конструктивный
праксис

Штриховки

**Работа с
ножницами**

**Обведение по
контур**

**Пальчиковые
игры**

**Подготовка
руки к письму**

