

МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад  
№168»

# Подготовка дошкольников к обучению грамоте в ДОУ

**Составила: ст.воспитатель  
Алешкина Е.В.**

Наиболее эффективным для использования возможностей ребенка в освоении грамоты считается **старший дошкольный возраст**. Этот период получил название периода **«языковой одаренности»**, в котором ребенок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи, к звучащему слову.

Навык чтения – это синтез  
качеств:

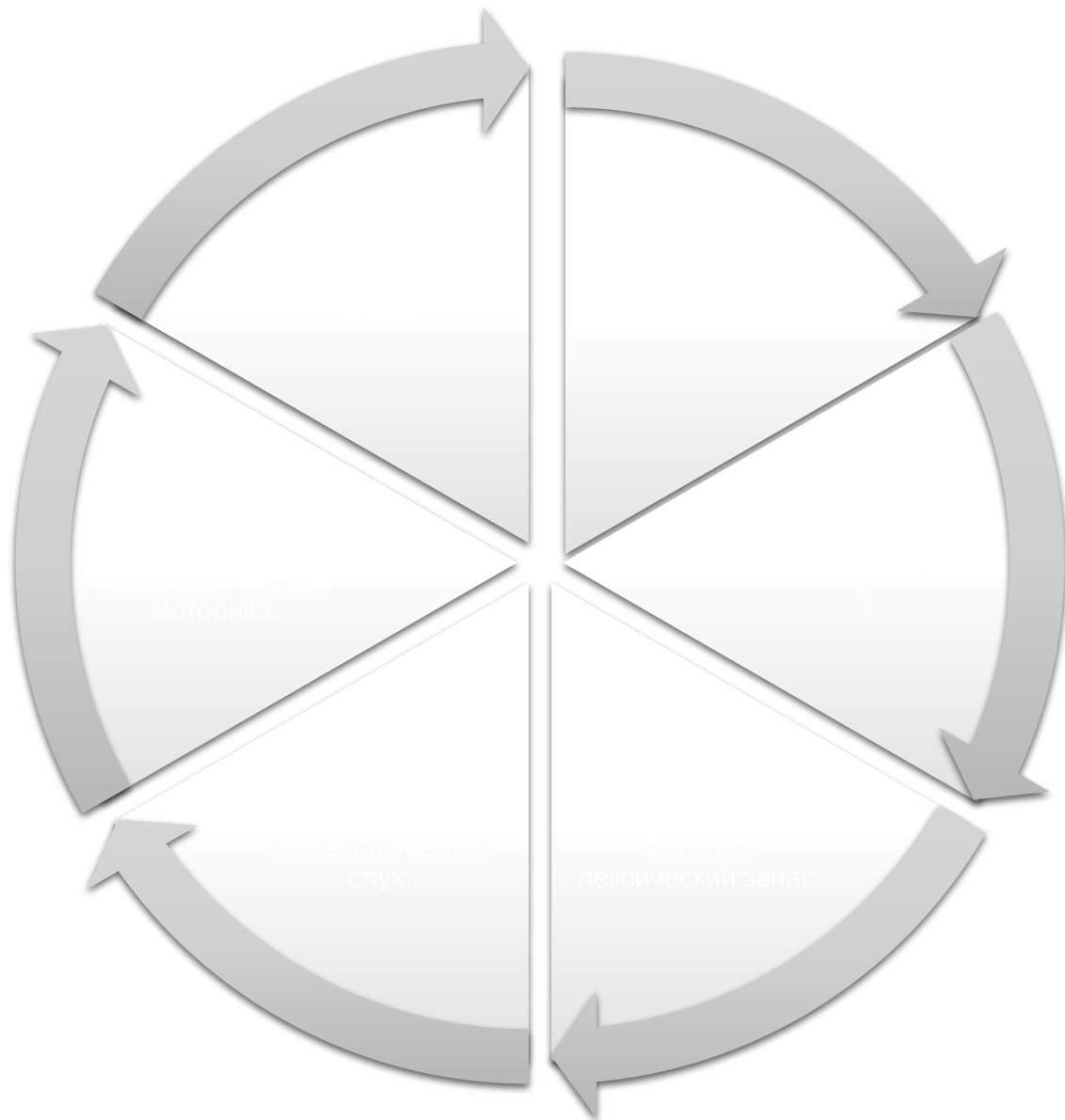
Правильности,

Сознательности,

Выразительности,

беглости

Условия  
эффективной  
подготовки  
дошкольников  
к  
обучению  
чтению



# Мотивы ребенка

Познавательный мотив

Перспективный мотив

Мотив личностного роста

Деятельностный мотив

Мотив общения со  
сверстниками

# Этапы совместно го медленног о чтения детей и взрослых

**1 этап.** Рассматривание книги с ребенком. Главный результат этапа – возникновение желания прочитать книгу

**2 этап.** Чтение текста взрослым в режиме медленного чтения. Использование остановок для более полного усвоения ребенком текста.

**3 этап.** Обсуждение прочитанного.

**4 этап.** Воспроизведение и осмысление прочитанного с помощью специальных заданий.



# Основные задачи занятий по подготовке дошкольник ов к обучению грамоте :

## 01

Развитие фонематического слуха.  
(Фонематический слух - способность слышать, узнавать и различать фонемы родного языка).

## 02

Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

## 03

Исправление недостатков звукопроизношения.



# Изучение буквы «С» и закреплени е ее образа.

1) Знакомство со звуком «С»  
(артикуляция, характеристика)

2) Распознавание звука на слух :  
среди других звуков, в слогах, в  
словах.

3) Введение образа буквы «С» и его  
закрепление.

- на что похожа буква
- выкладывание из спичек, счётных палочек, и др.
- прорисовывание буквы указательным пальцем в воздухе, на столе
- трансформация буквы
- узнавание буквы в разных геометрических фигурах
- узнавание буквы в разных положениях

**Уровень звуков**

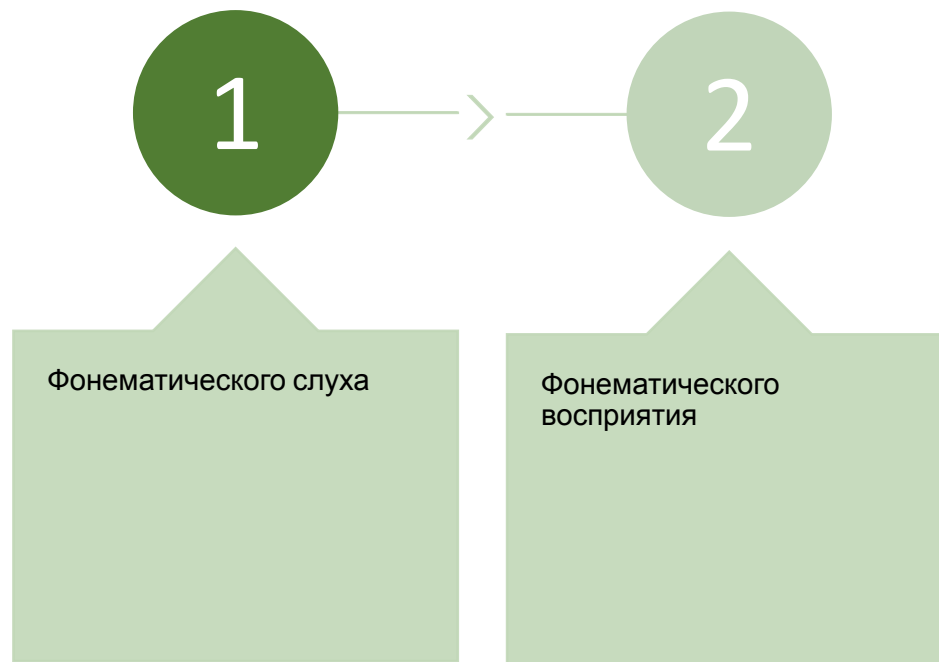
**Уровень букв**

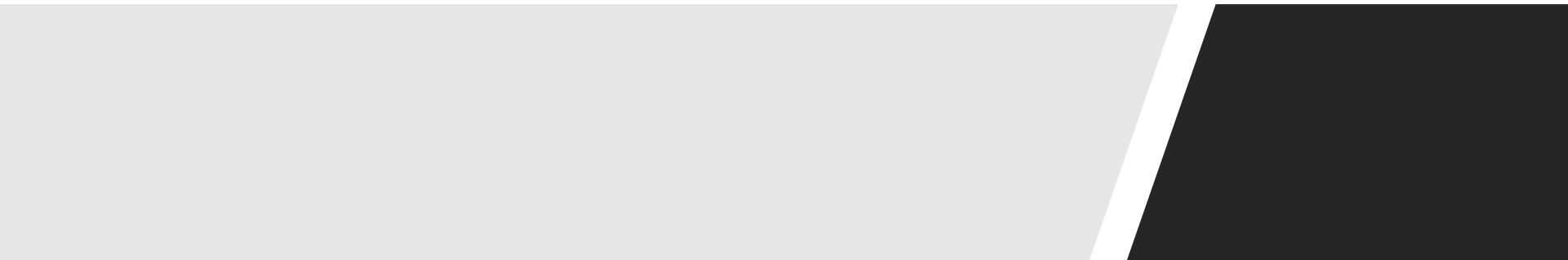
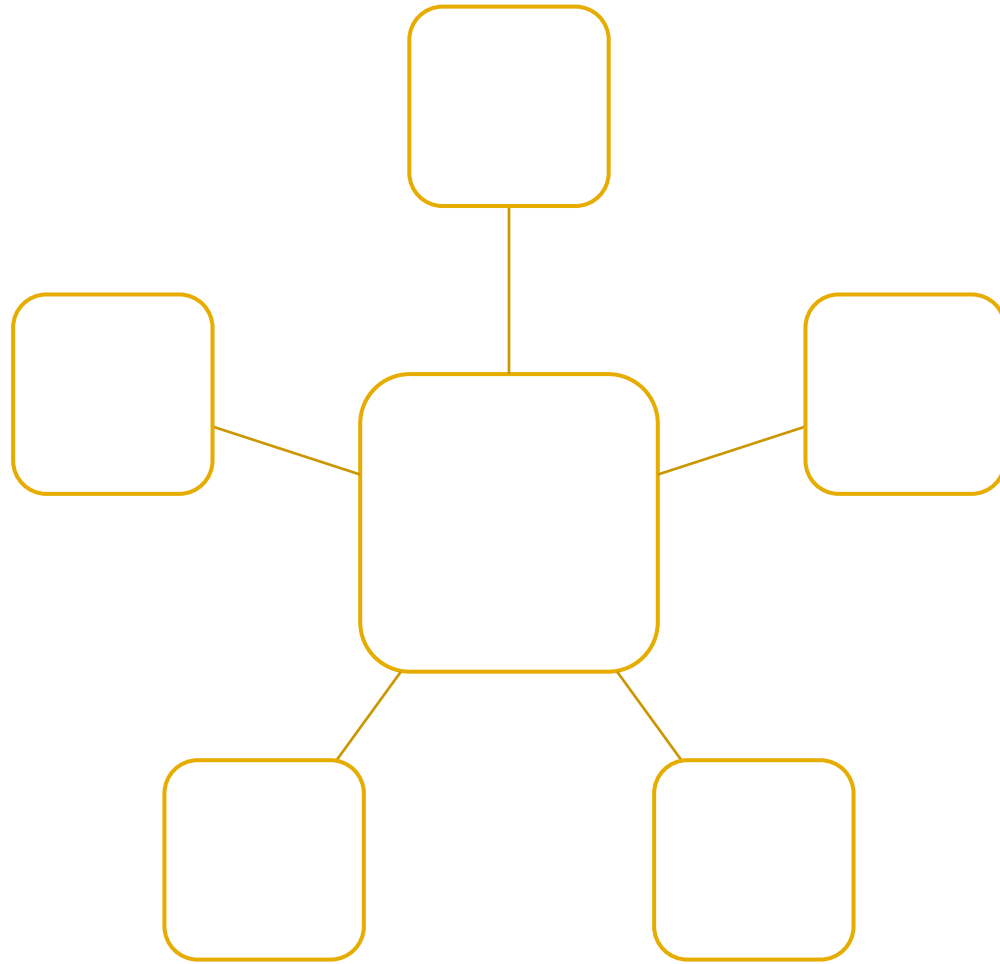
**Коррекционно-  
развивающие игры и  
методические приёмы  
по обучению  
дошкольников  
грамоте**

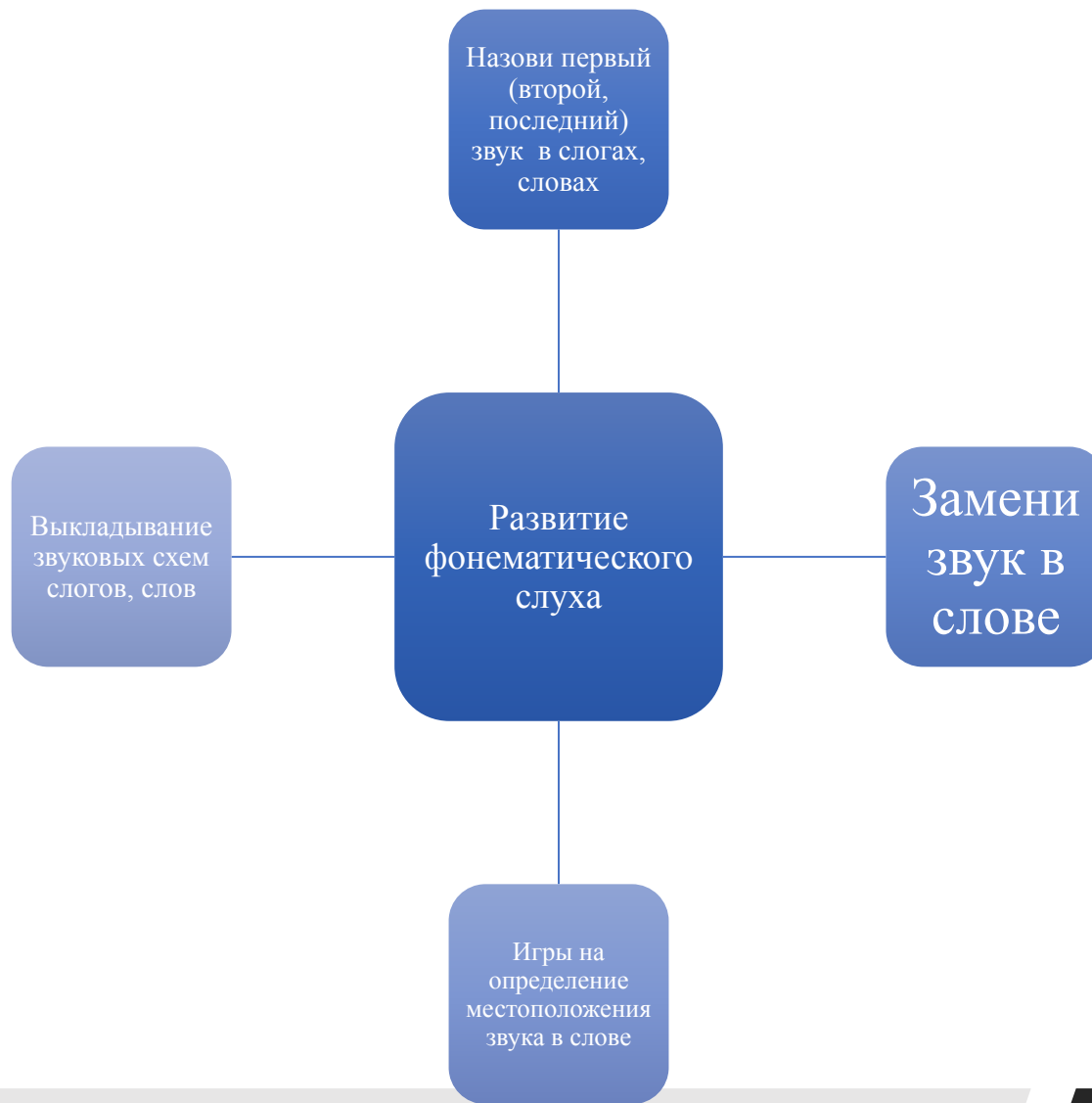
**Уровень слов**

**Уровень слогов**

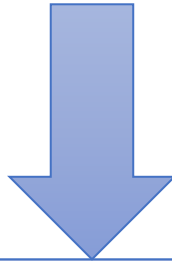
*На уровне  
звуков -  
упражнения  
и игры  
на  
развитие:*







Уровень букв



Формирование стабильного  
графического образ  
буквы - *графемы*

БА ВВЯ ГГТ ДДД ЕЕЕ ЭЭЭ  
ИИИ ККК ЛЛЛ РРР ССС УУУ ЦЦЦ  
ЧЧЧ ЭЭЭ ЮЮЮ ЯЯЯ

Буквы и их двойники

А В Ш Д У Л

Демонстрация букв  
в разном положении



ААЛАДААЛААААДУАА  
ааааоаааааааааа

ММММММММММММММ

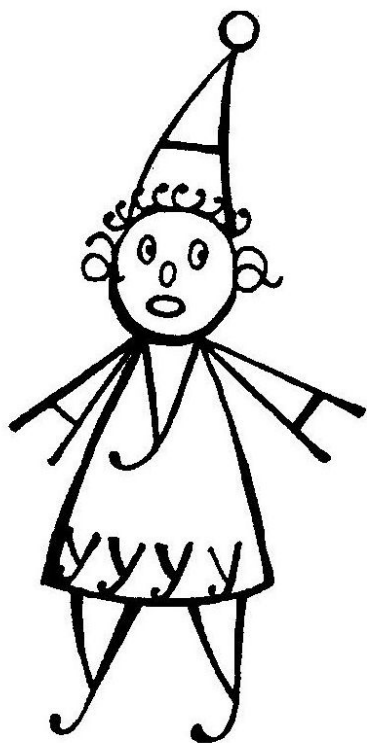
П П П П П П П П П П

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

Т Т Т П Т Т Т Г Т Т Е Т

Э С С Э С С С С С О С Э С

**Подчеркни правильные  
буквы**



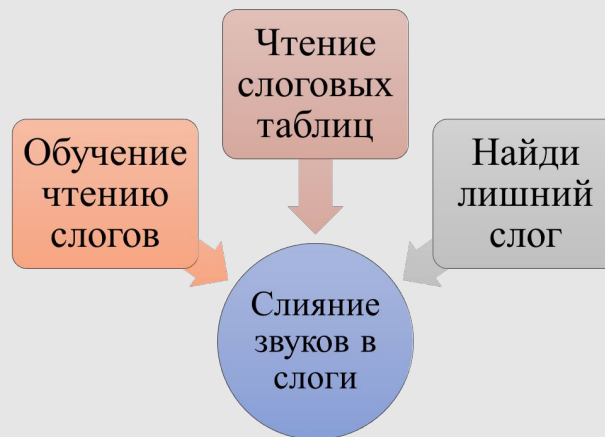
Напиши буквы,  
которые найдёшь на рисунке




---



# Уровень СЛОГОВ




Слияние  
звуков в слоги

Слогоделение



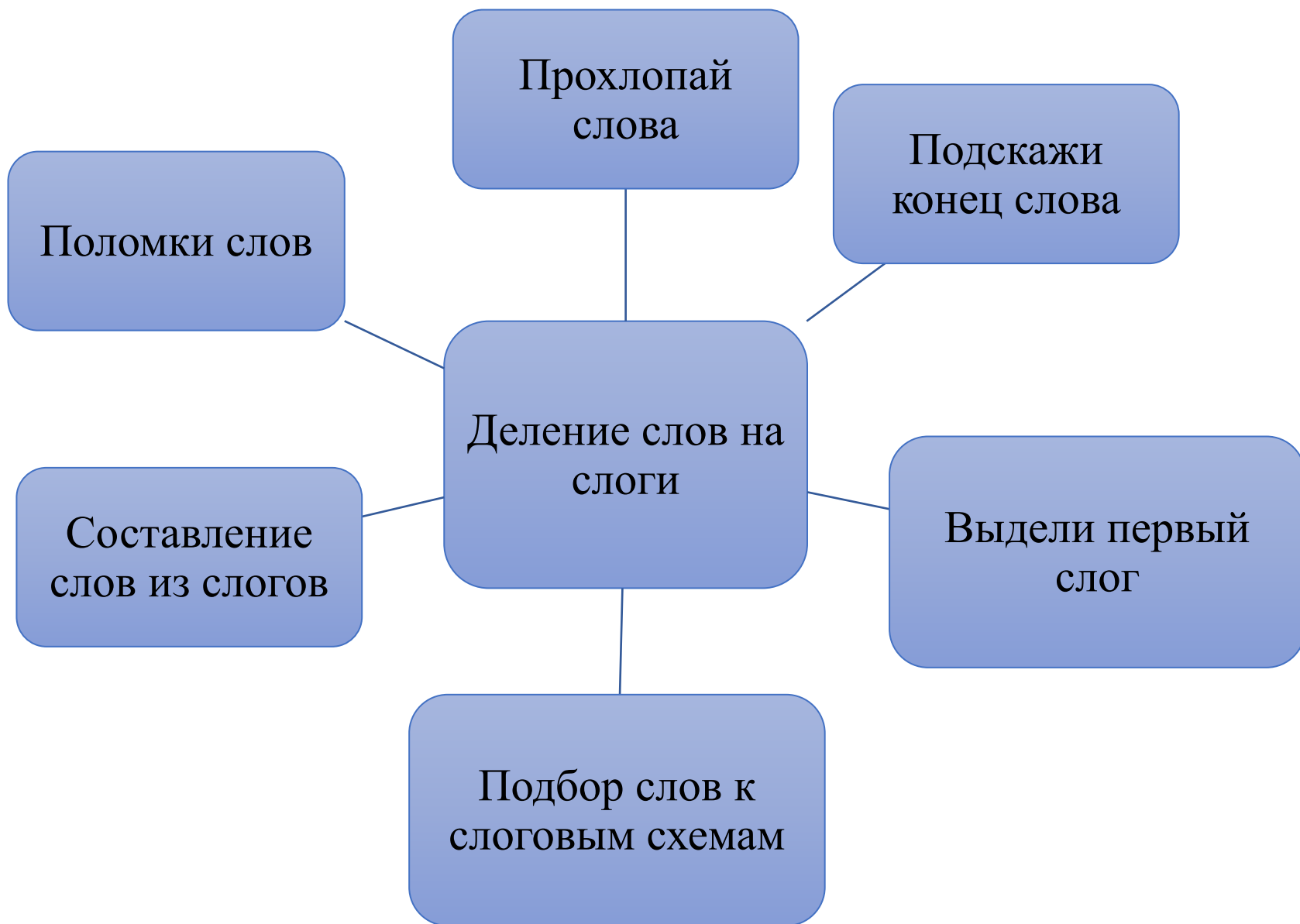
Р  А  
Р  О  
Р  У

А  У  
У  А

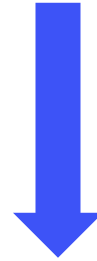
А  С  
У  С  
О  С

**Соединяем буквы, читаем  
СЛОГИ**

---



Уровень слов

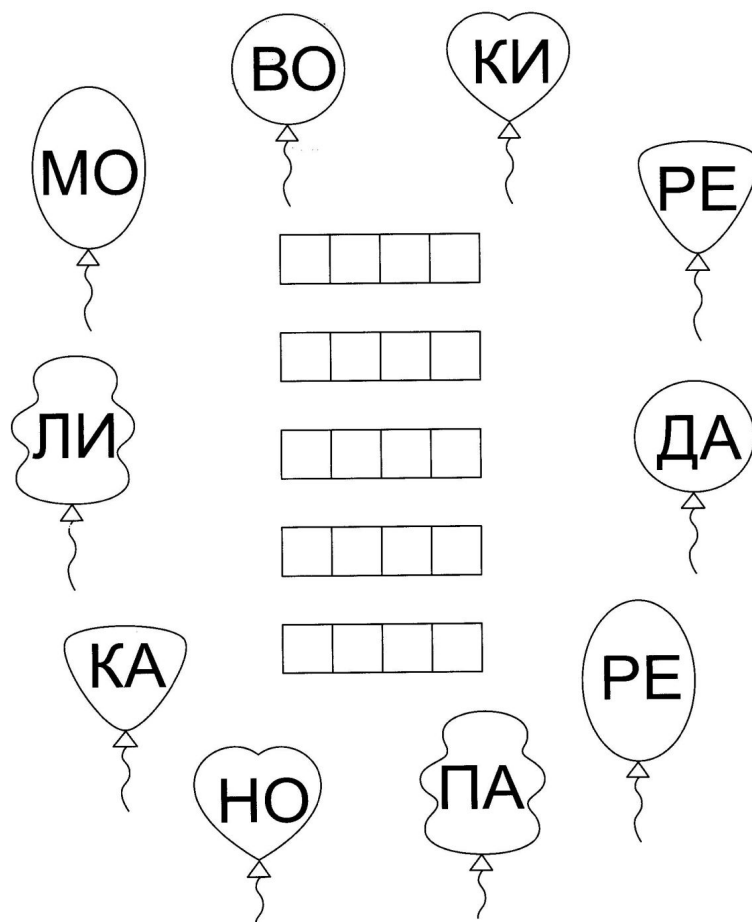


Автоматизация слогослияния

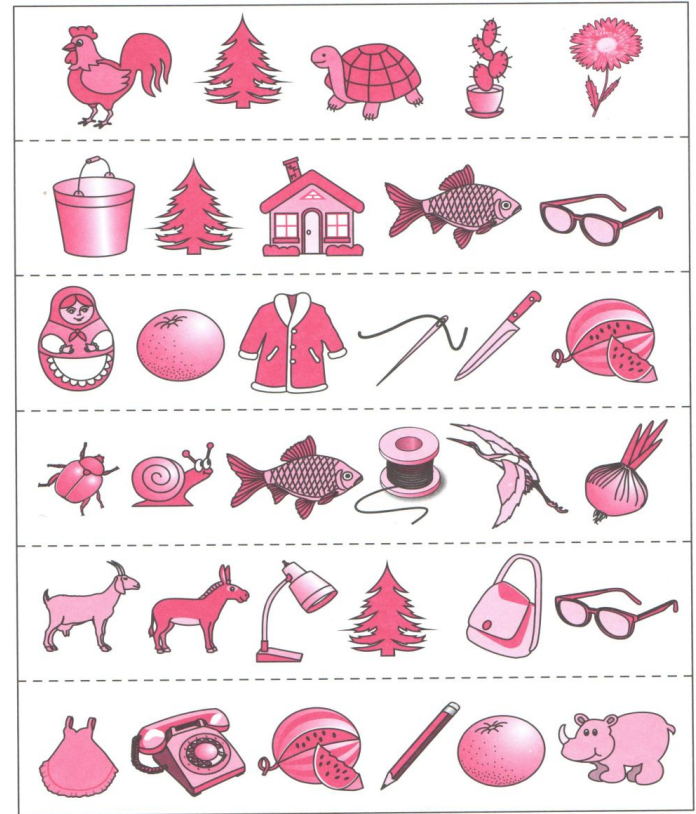


Совершенствование техники чтения

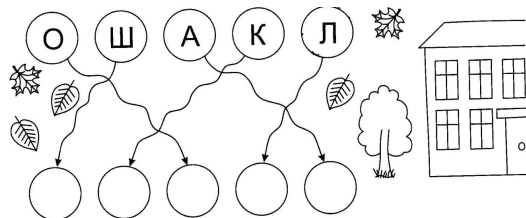
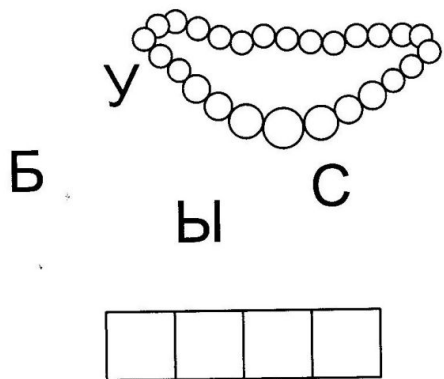
# Найди одинаковые шарiki и прочитай слова



# Чтение слов по первым буквам картинок

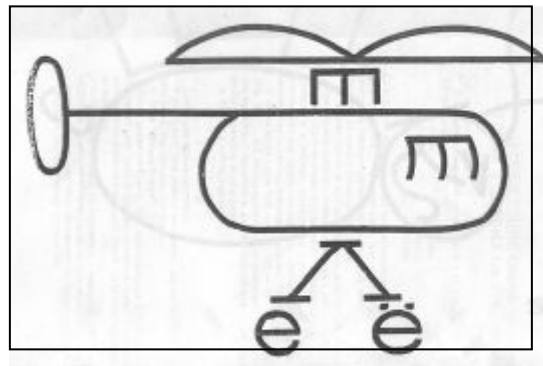
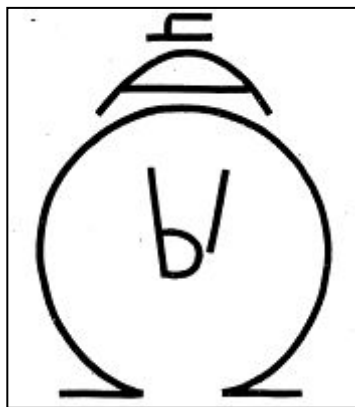
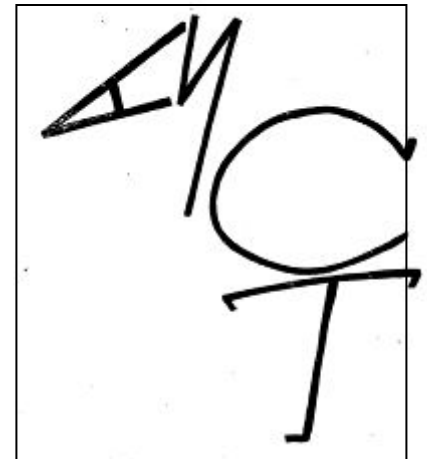
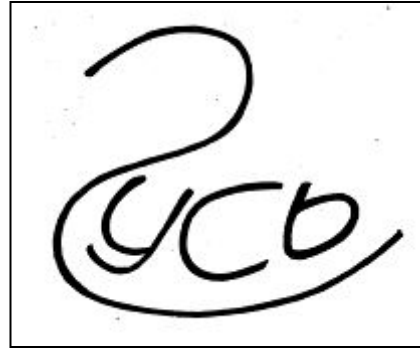






# Путаницы

# Работа с изографами



**В процессе  
подготовк  
и к  
обучению  
грамоте  
необходим  
о также  
развивать:**

---

Общую и мелкую  
моторику

---

Ориентировку в  
пространстве

---

Зрительное восприятие

---

Конструктивный  
праксис

**Штриховки**

**Работа с  
ножницами**

**Обведение по  
контур**

**Пальчиковые  
игры**

**Подготовка  
руки к письму**

