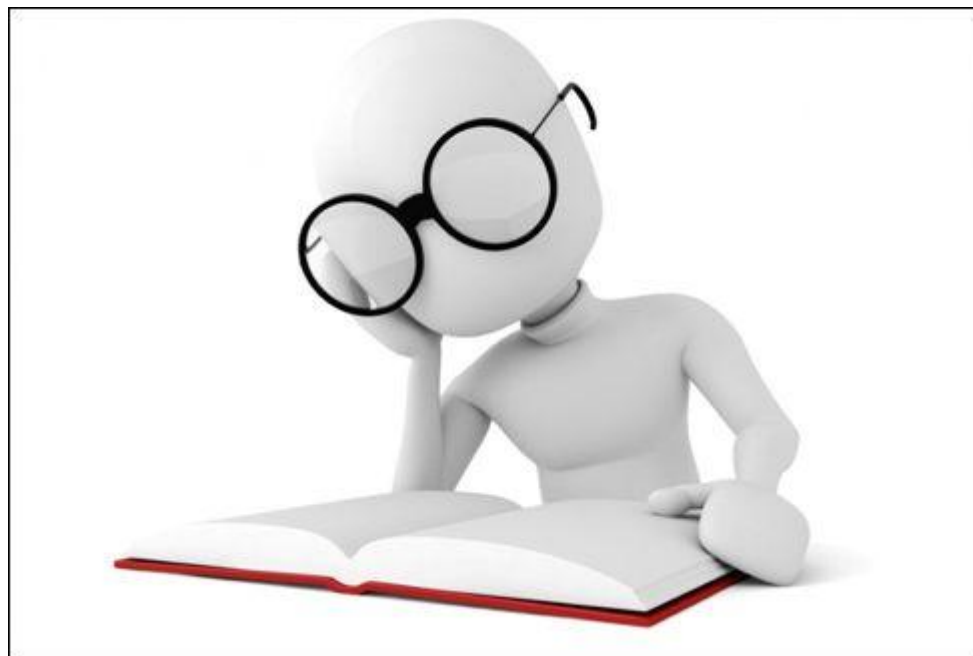


# Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку в форме ГВЭ



# Учимся формулировать тезис

**Тезис** – это положение, утверждение, которое требуется доказать.



## Задание №1

Составить вторую часть тезиса, начало которого приведено

в задании:

1. *Ценность настоящей дружбы в.....*
2. *Ничто не сделает тебя более счастливым, чем осознание того..*
3. *Родительский дом – это место,*
4. *Благородство исключает все самые плохие качества человека...*
5. *Война несёт с собой ...*
6. *Любовь сильнее...*
7. *Отзывчивость позволяет (помогает)..*
8. *Умение видеть и ценить красоту природы - это...*



## Задание №2

Сформулируйте тезис, который вы будете доказывать, отвечая на данные вопросы:

1. Что важнее для человека: знание родного или иностранного языка?
2. Какие нравственные качества книга может воспитать в читателе?
3. Задумаемся: должны ли мы знать историю своей страны?
4. В чём смысл жизни человека?
5. Жизненный опыт... Из чего он состоит?
6. Что же такое совесть и легко ли её потерять?
7. В чём сила человека?
8. Можно ли прожить без семьи?





# Учимся аргументировать

**Аргументы** – это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения – словом, все, что может подтвердить тезис.

От тезиса к аргументам можно поставить вопрос «Почему?», а аргументы отвечают: «Потому что...».

Например:

**Тезис:** *Чтение художественной литературы необходимо.* (Почему?)

**Аргументы:**

- 1) (Потому что...) чтение расширяет наш кругозор, углубляет наши знания о мире и человеке;
- 2) (Потому что...) чтение художественных произведений пробуждает эмоции;
- 3) (Потому что...) художественная литература рождает в человеке добрые чувства;

**Вывод:** Художественная литература – это могучее средство духовного и интеллектуального обогащения человека.

# Учимся аргументировать

**Аргументы** – это доказательства, примеры, подтверждающие выдвинутый вами тезис.

**АРГУМЕНТЫ**- из собственного жизненного опыта, из экологии, философии, политики, из прочитанных произведений, статей газет, журналов, телепередач, подтверждающих тезисы .

## **- с использованием жизненного опыта:**

1) Как часто приходится сталкиваться с ... 2) Разве не стали обычными (нормой жизни) такие явления, как ...? 3) Кто из нас не наблюдал (не сталкивался; не замечал (за собой); не оказывался свидетелем) того, как ... 4) К сожалению, зачастую в наши дни (среди нас; вокруг нас) ...

## **-из читательского опыта :**

1) Данная проблема волновала многих великих русских писателей, в частности ... 2) Особенно остро эта проблема поставлена в произведениях ... 3) Злободневность темы, затронутой автором, доказывает и то, что русские писатели в своих произведениях обращались к ней.

## **-из зрительского опыта:**

1) Тема часто дискутируется (обсуждается) в Интернете (на страницах газет и журналов; в различных телепередачах) 2) Обращает на себя внимание и то (неслучайно), что данной теме посвящены многочисленные статьи и телепередачи, фильмы ...в одном из журналов(газет)...



## Задание №3

Прочитайте тезисы (выберите один из них), приведите аргументы "за" и "против». Сделайте вывод. (Вывод – это заключение, итог проведённого вами рассуждения).

1. *Смысл человеческой жизни заключается в самореализации.*
2. *Любовь делает человека счастливым.*
3. *Служить делу жизни — вот главная цель человека.*
4. *Человека нельзя лишать свободы.*
5. *Нельзя насильно сделать человека счастливым.*
6. *Безопасность каждого человека зависит от него самого.*
7. *Без прошлого нет будущего.*



# Учимся редактировать

## Исправьте речевые ошибки:

1. Сейчас диктор подтвердил о том, что шайбу забил Фирсов.
2. Что можно комментировать о таком ударе?
3. Сегодня погода благоприятствует для хорошего темпа лыжных гонок.
4. На конференции состоялся обмен мнений.
5. Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива лаборатории.
6. Нам остается позавидовать о том, что у вас есть такой музей.
7. Эта песня доставила для меня большое удовольствие.
8. Большая группа ученых была удостоена правительственными наградами.
9. Солдаты, полные жгучей ненавистью к врагу, сражались мужественно.







# Проверим

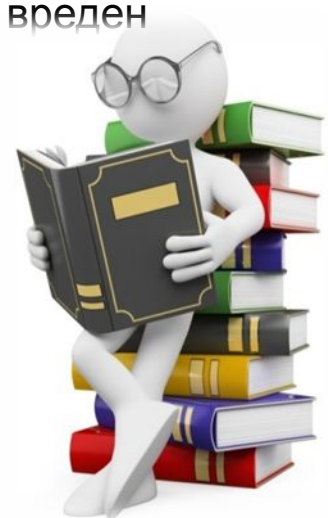
- 1. Сейчас диктор подтвердил то, что шайбу забил Фирсов.
- 2. Как можно прокомментировать такой удар?
- 3. Сегодня погода благоприятствует хорошему темпу лыжных гонок.
- 4. На конференции состоялся обмен мнениями.
- 5. Выводы комиссии противоречат мнению коллектива лаборатории.
- 6. Нам остается позавидовать тому, что у вас есть такой музей.
- 7. Эта песня доставила мне большое удовольствие.
- 8. Большая группа ученых была удостоена правительственных наград.
- 9. Солдаты, полные жгучей ненависти к врагу, сражались мужественно.

# Нахождение в тексте аргументов (доказательств).

Прочитайте статью и выполните задание:

1 ряд найдите аргументы «ЗА»; 2 ряд - аргументы «ПРОТИВ»; 3 ряд - ТЕЗИС и ВЫВОД.

- *Полезен или вреден компьютер для современного человека?*
- Для современного человека важно соблюдать золотую середину. С помощью компьютера человек может получить много новой информации и значительно пополнить свой багаж знаний. Интернет - это бесконечный источник новых данных любой сферы. Новые знания приведут думающего и трудолюбивого человека к успеху. Компьютер, в таком случае, - очень полезное устройство. Но если проводить за компьютером неограниченное время, здоровье человека может ухудшиться. От мерцания монитора устают глаза, от постоянного сидения искривляется спина, затекают ноги. Бесконтрольное пользование интернетом может повлиять на психику человека. Компьютерные игры способствуют излишнему напряжению и переутомлению. Наряду с пользой, которую может принести компьютер, он может быть вреден и даже опасен для некоторых возрастных групп населения. Все должно быть в меру.



***Желаю вам удачи на экзамене!***

