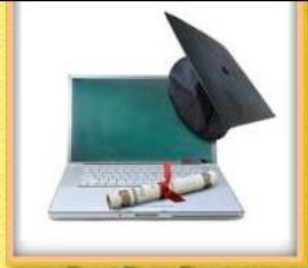


**Подготовка к школе как условие  
обеспечения преемственности  
дошкольного и начального  
образования**



**Составитель: педагог-психолог Рагулина Л.Д.**

*«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».*

*Сухомлинский В.А.*

# Готовность к школе:

- ▣ **Знания, общая информированность ребенка 6-7 лет, поступающего в школу;**
- ▣ **Психологическая готовность к школе;**
- ▣ **Уровень физического здоровья.**

# **Знания, умения, представления:**

- ▣ Развитие речи;**
- ▣ Грамота, чтение;**
- ▣ Математика;**
- ▣ Окружающий мир;**
- ▣ Навыки владения рукой и письмом;**
- ▣ Общие представления;**
- ▣ Представления о школе.**

# Психологическая готовность:

- *Познавательная готовность:* память, внимание, мышление, воображение, фонематический слух, крупная и мелкая моторика;
- *Личностная готовность:* мотивация, самооценка, эмоциональное развитие, внутренняя позиция школьника;
- *Волевая готовность:* произвольность поведения и психических функций, целеполагания, самоконтроль;
- *Коммуникативная готовность:* умение взаимодействовать, сотрудничать с взрослыми, общаться со сверстниками, слушать собеседника; выражать свои мысли и свою точку зрения.

# Проблемы детей 5-6 лет (2017-2018):

## *низкий уровень развития*

- ✓ 25% (2) - общей осведомленности (знания об окружающем мире);
- ✓ 12,5% (1) - НОМ, элементов логического мышления, умению группировать предметы по их функциональному назначению;
- ✓ 25% (2) - образных и пространственных представлений у ребенка, тонкой моторики;
- ✓ 12,5 (1) - восприятия, умения воспроизводить целостный образ предмета;
- ✓ 37,5% (3) - воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления
- ✓ 25% (2) - образных и пространственных представлений у ребенка, тонкой моторики;
- ✓ 12,5% (1) - воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления

## Динамика в развитии детей 5-6 лет (2017-2018):

Уровень	I п/г	II п/г
<b>высокий</b>	<b>12,5% (1)</b>	<b>37,5% (3)</b>
<b>средний</b>	<b>75% (6)</b>	<b>50% (4)</b>
<b>низкий</b>	<b>12,5% (1)</b>	<b>12,5% (1)</b>

# Программа «Ступеньки к школе»:

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий для дальнейшего психологического, личностного, социального развития, позволяющих будущему первокласснику успешно функционировать в школьной системе отношений.

## **Задачи:**

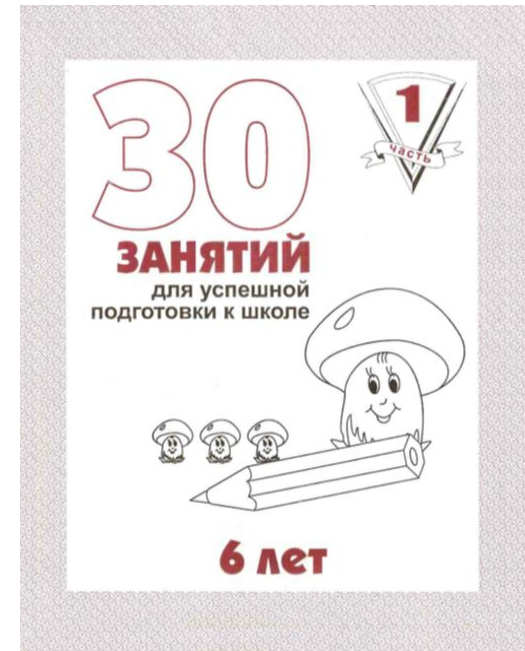
развивать познавательные процессы,  
формировать коммуникативные навыки, процессы саморегуляции,  
развивать сенсорно-перцептивную сферу, творческий потенциал,  
тренировать мелкую моторику руки,  
гармонизировать психоэмоциональное состояние,  
корректировать ЭВС,  
формировать установку на положительное отношение к себе,  
повысить уровень готовности к школьному обучению.



# Подготовка к школе:



- 1) - задание на развитие произвольного внимания;
- 2) - задание на развитие логического мышления;
- 3) - задания по математике;
- 4) - задания по развитию речи;
- 5) - задания на развитие графических навыков.



- Задание № 1.  
Направлено на развитие восприятия и внимания.
- Задание № 2 .  
Поможет развить логическое мышление.
- Задание № 3 .  
Поможет закрепить знания об окружающем мире.
- Задание № 4  
Направлено на обучение грамоте.
- Задание № 5  
Направлено на обучение математике.
- Задание № 6  
Поможет подготовиться к овладению навыком письма.

# Преимственность

**с позиции школы:**

- опора на знания;
  - умения и навыки;
- имеющиеся у ребенка на момент начала обучения;
- организация работы с учетом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребенка

**с точки зрения детского сада:**

- организация на требования школы;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения

# «Портрет выпускника: дошкольник – начальная школа» (в соответствии с ФГОС)

## Дошкольник

Деятельный и активный.

Любознательный.

Инициативный.

Открытый внешнему миру.

Доброжелательный и  
отзывчивый.

Уверен в своих силах.

## Начальная школа

Присутствует исследовательский  
интерес.

Коммуникативен.

Ответственен.

Уважительное отношение к  
окружающим.

Развиты навыки самоорганизации и  
здорового образа жизни.

**«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь. Став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».**

***(В. А. Сухомлинский)***

**Качество образования – результат интересов детей, родителей и педагогов на всех ступенях образования. Если удастся выполнить эту задачу, мы решим проблему преемственности**

**Спасибо за  
внимание!**