

# Подготовка к Всероссийским проверочным работам Русский язык Вариант 1



*Автор работы:*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 154*

*г. Екатеринбург*

*Марина Юрьевна Горбачёва*

**1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

В ст...рину книги писались от руки. Р...бота подв...галась медленно. На и...готовление одной рук...писи-книги ух...дило иногда пять-семь лет. Писец должен был обладать ч...тким и красивым поч...рком. Каждая буква часто даже не писалась, а рисовалась. Подб...рались тщательно ч...рнила писали даже <sup>4</sup> растворён...ым зол...том или серебром. Н...чальную строку новой главы выделяли красными ч...рнилами отсюда и пошло выражение - н...чать с <sup>2</sup>красной строки.

Переписанные листы укр...шали рисунками од...вали в переплёт из д...ревянных досок, о...тянутых кожей, делали из...бражения-тиснения. На обло...ках пом...щали драг...ценные камни зол...тые или серебряные застёжки. В ст...рину любили говорить: "Книжное слово в ж...мчугах ход...т".

**2. Выполните обозначенные цифрами цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

**1 – фонетический разбор**

**2 – морфемный разбор**

**3 – морфологический разбор**

**4 – синтаксический разбор предложения**

**3. Поставьте знак ударения в следующих словах**

Приняла, щавель, банты, красивее

**4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.**

Ранним утром на дощатый стол в саду мы насыпала крошки и крупу для синиц.

**5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1)** Внук лесника Ваня сказал что принёс вам выкопанною с корнем берёзу
- 2)** Посадите берёзу в кадку на зиму посоветовал нам Ваня
- 3)** Зачем ты её выкопал и притащил чудак
- 4)** По мнению Вани берёза зимой будет напоминать нам о лете

**6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

**1)** По вечерам в нашем деревенском доме ярко горели лампы

**2)** Темнота шумела за стенами плеском дождя и ударами ветра

**3)** А утром хрустели подмёрзшие дороги листья на крыльце стебли цветов.

**4)** Густой снег таял в чёрной воде озера и порошил серым дымом леса.

**7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

**1) Ранним утром я оделся и вышел в сад.**

**2) Резкий воздух обмыл лицо холодной водой и сон сразу прошёл.**

**3) Сквозь мглу были видны далёкие и нежные страны золотых и розовых облаков.**

**4) В саду падали листья и укрывали землю красивым пушистым ковром.**

## Прочитайте текст и выполните задания 8-12

**1)** Во дворе рядом с деревенским домом стояла деревянная миска с мутной водой — в неё бросали корки чёрного хлеба для кур. **(2)** Однажды утром Фунтик, рыжая кривоногая такса, подошёл к миске и осторожно вытащил из воды большую размокшую корку.

**(3)** Сварливый голенастый петух, прозванный Горлачом, пристально посмотрел на Фунтика одним глазом. **(4)** Потом повернул голову и посмотрел другим глазом. **(5)** Петух никак не мог поверить, что здесь, рядом, среди бела дня происходит грабёж.

**(6)** Подумав, петух поднял лапу, глаза его налились кровью, внутри у него что-то заклокотало, как будто в петухе гремел далёкий гром, — петух разъярился.

**(7)** Стремительно и страшно, топя мозолистыми лапами, петух помчался на Фунтика и клюнул его в спину. **(8)** Раздался короткий и крепкий стук. **(9)** Фунтик выпустил хлеб, прижал уши и с отчаянным воплем бросился в отдушину под дом. **(10)** Он просидел под домом несколько часов и только вечером вылез и сторонкой, обходя петуха, пробрался в комнаты. **(11)** Морда у него была в пыльной паутине, к усам прилипли высохшие пауки.

**8.** Определите и запишите основную мысль текста.

**9.** Почему петух Горлач разъярился? Запишите ответ.

**10.** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **7-10** текста. Запишите ответ.

**11.** В предложениях **3–5** найдите слово со значением *«склонный к ссорам»*. Выпишите это слово.

**12.** В предложениях **9-11** найдите антоним к слову *«утром»* и выпишите его.



**ОТВЕТЫ**

## Задание 1

В старину книги писались от руки. Работа подвигалась медленно. На изготовление одной рукописи-книги уходило иногда пять-семь лет. Писец должен был обладать чётким и красивым почерком. Каждая буква часто даже не писалась, а рисовалась. Подбирались тщательно чернила, писали даже растворённым золотом или серебром. Начальную строку новой главы выделяли красными чернилами, отсюда и пошло выражение - начать с красной строки.

Переписанные листы украшали рисунками, одевали в переплёт из деревянных досок, обтянутых кожей, делали изображения-тиснения. На обложках помещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки.

В старину любили говорить: "Книжное слово в жемчугах ходит".

## Задание 2

**1.** Отсюда

о — [а] — гласный, безударный

т — [ц:] — согласный, непарный

глухой, непарный твёрдый

с — не образует звука в данном слове

ю — [у] — гласный, ударный

д — [д] — согласный, парный

звонкий, парный твёрдый

а — [а] — гласный, безударный

**6 б., 6 зв., 3 слога**

**3.** Выделяли

Вы - приставла

Дел - корень

Я - суффикс

Л - суффикс

И - окончание

Выделял - основа

**2.** Начальная форма: серебряный

Часть речи: прилагательное

Грамматика: единственное число,  
женский род, множественное число,  
винительный падеж

**4.** Повествовательное,  
невосклицательное, простое,  
распространенное.

Буква - подлежащее

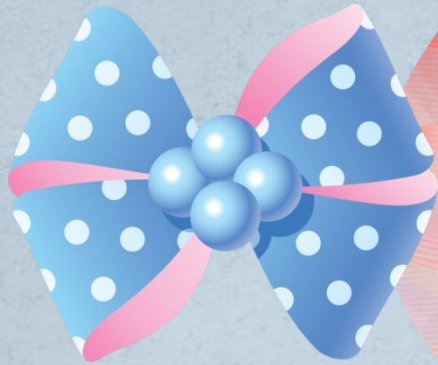
Не писалась, а рисовалась - сказуемое

Каждая - определение

Часто - обстоятельство

# Задание 3

Приняла, щавель, банты, красивее



## Задание 4

Ранним утром на дощатый стол в саду мы насыпали крошки  
и крупу для синиц

Ранним – прилагательное

Утром – существительное

На – предлог

Дощатый – прилагательное

Стол – существительное

В – предлог

Саду – существительное

Мы – местоимение

Насыпали – глагол

Крошки – существительное

И – союз

Крупу – существительное

Для – предлог

Синиц - существительное



## Задание 5

«Посадите берёзу в кадку на зиму», - посоветовал нам

Ваня.

«П», - А.



## Задание 6

А утром хрустели подмёрзшие дороги, листья на  
крыльце, стебли цветов.

Это предложение с однородными членами.



## Задание 7

Резкий воздух обмыл лицо холодной водой, и сон сразу  
прошёл.

Это сложное предложение.



**8.** Не бери чужого

**9.** Петух Горлач разъярился, потому что на его глазах совершался грабеж.

**10.** Повествование

**11.** Сварливый

**12.** Вечером



# Источники:

Учебно-методическое Пособие для подготовки к Всероссийской проверочной работе  
Н. А. Сениной

[http://iconkipng.ru/png/my\\_doc/knigi.png](http://iconkipng.ru/png/my_doc/knigi.png)

<http://www.playcast.ru/uploads/2017/02/04/21516956.png>

<http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/9/129/210/129210359>

[25\\_2.png](#)

<http://www.playcast.ru/uploads/2017/11/02/23794891.png>

<http://kafabella.ru/d/1032048/d/bereza.png>

<http://www.fhurozwoj.pl/wp-content/uploads/2013/12/Szczaw.jpg>

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5905/39663434.7da/o\\_a69f6\\_f255beee\\_L.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/5905/39663434.7da/o_a69f6_f255beee_L.png)

[http://pictures.ucoz.ru/\\_ph/3/418030431.png](http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/418030431.png)

<http://v.foto.radikal.ru/0705/4d/ccfffd069f53.png>

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/17/563/17563386\\_1202719497\\_52DGB\\_o01.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/17/563/17563386_1202719497_52DGB_o01.png)

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/01/04/16657955.png>

**Спасибо за внимание!**