

Подготовка к Всероссийским проверочным работам Русский язык Вариант 1



Автор работы:

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 154

г. Екатеринбург

Марина Юрьевна Горбачёва

1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В ст...рину книги писались от руки. Р...бота подв...галась медленно. На и...готовление одной рук...писи-книги ух...дило иногда пять-семь лет. Писец должен был обладать ч...тким и красивым поч...рком. Каждая буква часто даже не писалась, а рисовалась. Подб...рались тщательно ч...рнила писали даже ⁴ растворён...ым зол...том или серебром. Н...чальную строку новой главы выделяли красными ч...рнилами отсюда и пошло выражение - н...чать с ²красной строки.

Переписанные листы укр...шали рисунками од...вали в переплёт¹ы из д...ревянных досок, о...тянутых кожей, делали из...бражения-тиснения. На обло...ках пом...щали драг...ценные камни зол...тые или серебряные застёжки. В ст...рину любили говорить: "Книжное слово в ж...мчугах ход...т".

2. Выполните обозначенные цифрами цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

1 – фонетический разбор

2 – морфемный разбор

3 – морфологический разбор

4 – синтаксический разбор предложения

3. Поставьте знак ударения в следующих словах

Приняла, щавель, банты, красивее

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Ранним утром на дощатый стол в саду мы насыпала крошки и крупу для синиц.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1)** Внук лесника Ваня сказал что принёс вам выкопанною с корнем берёзу
- 2)**Посадите берёзу в кадку на зиму посоветовал нам Ваня
- 3)**Зачем ты её выкопал и притащил чудак
- 4)**По мнению Вани берёза зимой будет напоминать нам о лете

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) По вечерам в нашем деревенском доме ярко горели лампы

2) Темнота шумела за стенами плеском дождя и ударами ветра

3) А утром хрустели подмёрзшие дороги листья на крыльце стебли цветов.

4) Густой снег таял в чёрной воде озера и порошил серым дымом леса.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Ранним утром я оделся и вышел в сад.

2) Резкий воздух обмыл лицо холодной водой и сон сразу прошёл.

3) Сквозь мглу были видны далёкие и нежные страны золотых и розовых облаков.

4) В саду падали листья и укрывали землю красивым пушистым ковром.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

1) Во дворе рядом с деревенским домом стояла деревянная миска с мутной водой — в неё бросали корки чёрного хлеба для кур. **(2)** Однажды утром Фунтик, рыжая кривоногая такса, подошёл к миске и осторожно вытащил из воды большую размокшую корку.

(3) Сварливый голенастый петух, прозванный Горлачом, пристально посмотрел на Фунтика одним глазом. **(4)** Потом повернул голову и посмотрел другим глазом. **(5)** Петух никак не мог поверить, что здесь, рядом, среди бела дня происходит грабёж.

(6) Подумав, петух поднял лапу, глаза его налились кровью, внутри у него что-то заклокотало, как будто в петухе гремел далёкий гром, — петух разъярился.

(7) Стремительно и страшно, топя мозолистыми лапами, петух помчался на Фунтика и клюнул его в спину. **(8)** Раздался короткий и крепкий стук. **(9)** Фунтик выпустил хлеб, прижал уши и с отчаянным воплем бросился в отдушину под дом. **(10)** Он просидел под домом несколько часов и только вечером вылез и сторонкой, обходя петуха, пробрался в комнаты. **(11)** Морда у него была в пыльной паутине, к усам прилипли высохшие пауки.

8. Определите и запишите основную мысль текста.

9. Почему петух Горлач разъярился? Запишите ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях **7-10** текста. Запишите ответ.

11. В предложениях **3–5** найдите слово со значением *«склонный к ссорам»*. Выпишите это слово.

12. В предложениях **9-11** найдите антоним к слову *«утром»* и выпишите его.

ОТВЕТЫ

Задание 1

В старину книги писались от руки. Работа подвигалась медленно. На изготовление одной рукописи-книги уходило иногда пять-семь лет. Писец должен был обладать чётким и красивым почерком. Каждая буква часто даже не писалась, а рисовалась. Подбирались тщательно чернила, писали даже растворённым золотом или серебром. Начальную строку новой главы выделяли красными чернилами, отсюда и пошло выражение - начать с красной строки.

Переписанные листы украшали рисунками, одевали в переплёт из деревянных досок, обтянутых кожей, делали изображения-тиснения. На обложках помещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки.

В старину любили говорить: "Книжное слово в жемчугах ходит".

Задание 2

1. Отсюда

о — [а] — гласный, безударный

т — [ц:] — согласный, непарный

глухой, непарный твёрдый

с — не образует звука в данном слове

ю — [у] — гласный, ударный

д — [д] — согласный, парный

звонкий, парный твёрдый

а — [а] — гласный, безударный

6 б., 6 зв., 3 слога

3. Выделяли

Вы - приставла

Дел - корень

Я - суффикс

Л - суффикс

И - окончание

Выделял - основа

2. Начальная форма: серебряный

Часть речи: прилагательное

Грамматика: единственное число,
женский род, множественное число,
винительный падеж

4. Повествовательное,
невосклицательное, простое,
распространенное.

Буква - подлежащее

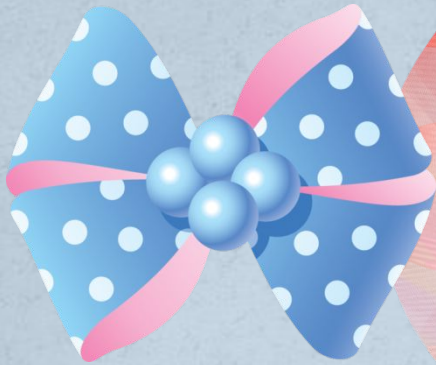
Не писалась, а рисовалась - сказуемое

Каждая - определение

Часто - обстоятельство

Задание 3

Приняла, щавель, банты, красивее



Задание 4

Ранним утром на дощатый стол в саду мы насыпали крошки
и крупу для синиц

Ранним – прилагательное

Утром – существительное

На – предлог

Дощатый – прилагательное

Стол – существительное

В – предлог

Саду – существительное

Мы – местоимение

Насыпали – глагол

Крошки – существительное

И – союз

Крупу – существительное

Для – предлог

Синиц - существительное



Задание 5

«Посадите берёзу в кадку на зиму», - посоветовал нам

Ваня.

«П», - А.



Задание 6

А утром хрустели подмёрзшие дороги, листья на крыльце, стебли цветов.

Это предложение с однородными членами.



Задание 7

Резкий воздух обмыл лицо холодной водой, и сон сразу
прошёл.

Это сложное предложение.

8. Не бери чужого

9. Петух Горлач разъярился, потому что на его глазах совершался грабеж.

10. Повествование

11. Сварливый

12. Вечером



Источники:

Учебно-методическое Пособие для подготовки к Всероссийской проверочной работе
Н. А. Сениной

http://iconkipng.ru/png/my_doc/knigi.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2017/02/04/21516956.png>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/9/129/210/12921035925_2.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2017/11/02/23794891.png>

<http://kafabella.ru/d/1032048/d/bereza.png>

<http://www.fhurozwoj.pl/wp-content/uploads/2013/12/Szczaw.jpg>

https://img-fotki.yandex.ru/get/5905/39663434.7da/o_a69f6_f255beee_L.png

http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/418030431.png

<http://v.foto.radikal.ru/0705/4d/ccfffd069f53.png>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/17/563/17563386_1202719497_52DGB_o01.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/01/04/16657955.png>

Спасибо за внимание!