

Подвижные и дидактические игры по ОБЖ в детском саду



Презентацию подготовила:
Воспитатель Марчук А.Р.
МОУ «СОШ» пст. Якша 2018г.

Личность формируется у человека с самого раннего возраста.

Очень важно донести до детей главные правила безопасного поведения в любых возможных ситуациях. В ДОУ выделяется достаточно много времени ознакомлению с ОБЖ. Различные игры на эту тему являются неотъемлемой частью занятий.



Значение игр по основам безопасности в ДОУ.

Опасность может подстергать любого человека где угодно. У взрослых людей уже сформировалась определённая модель поведения в угрожающих жизни ситуациях. Маленькие же дети наиболее уязвимы в подобных моментах. **Задача взрослых — максимально подробно и доступно рассказать малышам о существующих в мире опасностях, как их избежать и как лучше поступить, если всё же они наступили.** Дома от родителей ребёнок получает первые знания о возможных угрожающих безопасности ситуациях. Работники детского сада должны расширять эти знания и прививать навыки правильного поведения в непредвиденных ситуациях. К дошкольникам нужен особый подход. Им необходимо донести очень сложные вопросы, показать всю важность знаний правил по безопасности и способствовать их запоминанию. Основная деятельность детей — игровая. Информацию, преподнесённую в игре, легче донести до ребёнка, а также удобно наглядно показать и разыграть действия по предотвращению или облегчению небезопасных явлений в жизни.



Опасность может подстеречь ребёнка где угодно!

Целями игр будут расширение понятий о возможных предостерегающих опасностях дома, на природе, в общении с людьми, на улице, в том числе на дороге, привитие образца безопасного поведения и получение навыков правильного действия в случае появления неблагоприятного случая.



Все возможные опасности можно обобщить в несколько категорий:

- ❖ природные опасные явления (укусы животных и насекомых, ядовитые ягоды и грибы, гроза, гололёд и т.п.);
- ❖ неприятности, возникающие от человека (грабители, похитители, драки);
- ❖ угрозы в домашнем быту (электроприборы, острые предметы);
- ❖ пожарная опасность;
- ❖ опасности на улице (дорожное движение);
- ❖ угроза здоровью (несоблюдение правил личной гигиены, неправильное обращение с лекарствами).



Игры, с помощью которых дети будут усваивать основы безопасного поведения, могут быть разных видов:

1. Дидактические, к которым относятся:

- ❖ игры с предметами (игрушками) — основаны на непосредственном контакте детей с предметами, развивают сенсорное восприятие;
- ❖ **настольно-печатные игры**, которые разворачиваются на определённом игровом поле (лото, домино и др.);
- ❖ **словесные** — предполагают речевые действия детей, это могут быть игры по заканчиванию фраз, отгадыванию загадок и т.д.

2. Подвижные — игры, в которых нужно проявлять двигательную активность, одновременно тренируя свои физические навыки;

3. Театрализованные, предполагающие театральную постановку на определённую тему;

4. Игры-тренинги, позволяющие мысленно присутствовать в разбираемой ситуации;

5. Сюжетно-ролевые (дети принимают на себя роли и участвуют и решают поставленную задачу) и др.

При подготовке к проведению игр нужно учитывать возрастной фактор.

Детям раннего дошкольного возраста подойдут ознакомительные игры, способные вызвать интерес к дальнейшему изучению основ безопасности (дидактические игры с предметами или игрушками).

В старших группах воспитанники способны самостоятельно делать выводы, понимать взаимосвязь событий, поэтому им рекомендованы игры с усложнёнными правилами (настольные игры).



Каждая игра имеет несколько этапов:

1. Ознакомление детей с содержанием игры, объяснение правил. Это может быть показ картинок или предметов, краткая беседа, в которой выявляется готовность детей к игре (1–2 минуты).
2. Игровые действия с обязательным перерывом на физ. минутку.
3. Подведение итогов (1–2 минуты)

Следует отметить, что время проведения самой игры отличается в зависимости от возраста детей. Время игры в младших группах не должно превышать 10–15 минут, в таком возрасте ещё тяжело концентрировать внимание на одном виде деятельности продолжительное время. В старших группах игра в среднем занимает 20–25 минут. Это условные временные рамки. **Нужно помнить, что всё зависит от особенностей игры, интереса, который дети проявили к ней, степени их усталости.** Перерыв на двигательную разминку обычно занимает 2–3 минуты.



Игры с первой младшей группой.

Дидактическая игра «Опасно — огнеопасно».

Задачи: учить различать предметы, которые огнеопасны.

Содержание: воспитатель показывает детям множество карточек, на которых изображены предметы, представляющие опасность. Задача игроков — выбрать из карточек те, на которых нарисованы пожароопасные предметы (например, утюг, спички, плита и т.п.)



Подвижная игра «Костёр».

Задачи: уточнять порядок действий при пожаре.

Содержание: игра проводится на детской площадке. Нужно брать совочком (или другой похожей небольшой ёмкостью) песок из песочницы и доносить до места, где лежит картинка с изображением костра.



Игры со второй младшей группой.

Подвижная игра «Переход».

Задачи: развивать знания о правилах ПДД.

Содержание: на полу группы нарисована «зебра».

Светофор показывает красный свет. Игроки стоят.

Загорается жёлтый свет, участники продолжают стоять. На зелёный свет нужно пройти через нарисованную «зебру», посмотрев сначала налево, потом направо



Игра-тренинг «Я потерялся...».

Задачи: формировать правила поведения, если потерялся на улице.

Содержание: в гости к детям приходит персонаж Зайка и рассказывает детям, что на прогулке потерялся с мамой. Дети вместе с воспитателем рассказывают Зайке, как нужно поступать, если вдруг оказался один в разных ситуациях (на улице, в автобусе, магазине), кого можно просить о помощи, а кого нельзя



Игры со средней группой.

Дидактическая игра «В мире опасных вещей».

Задачи: продолжать знакомство с опасными свойствами предметов.

Содержание: воспитатель показывает детям поочерёдно разные бытовые предметы. Если предмет безопасный, дети должны хлопать в ладоши. Если опасный — топать ногами.



Дидактическая игра «Мы дружим с кошками и собаками».

Задачи: расширять представления о правильном обращении с домашними животными.

Содержание: воспитатель показывает детям карточки, изображающие сюжеты, происходящие с участием кошек и собак. Дети должны прокомментировать картинку: отметить правильные и неправильные действия (например, неправильно дёргать животных за хвост, бить палкой, дразнить).



Игры со старшей группой.

Игра-тренинг «Незнакомец».

Задачи: тренировать навыки правильного поведения в ситуациях с незнакомым человеком.

Содержание: разбирается ситуация, которая случается с Карлсоном. Он встретился с незнакомой тётей, которая предлагает ему конфеты и зовёт поехать с ней на машине. Дети размышляют о правильных ответах и поведении, рассматривая возможные исходы ситуации.



Игра «Телефон».

Задачи: закреплять навыки пользования телефонной связью в экстренных случаях.

Содержание: на столе стоят игрушечные машин автомобилей экстренных служб. Рассматриваются иллюстрации с изображением различных опасных ситуаций. Нужно подобрать к каждой ситуации нужный вид автомобиля и назвать номер телефона, по которому его нужно вызвать.



Игры с подготовительной группой.

Подвижная игра-эстафета «Территория риска».

Задачи: совершенствовать представления об опасных предметах и обращении с ними.

Содержание: дети по очереди выполняют назначенные ведущим действия на гимнастической лестнице, скамье т. п. Затем раздаётся звонок — «сигнал тревоги». В группе обнаружено множество опасных предметов. Каждый получает карточку схему с подсказками, где искать предмет (над, под, за, в). Найденные предметы раскладывают в коробки по категориям (острые, пожароопасные, ядовитые и т.д.)



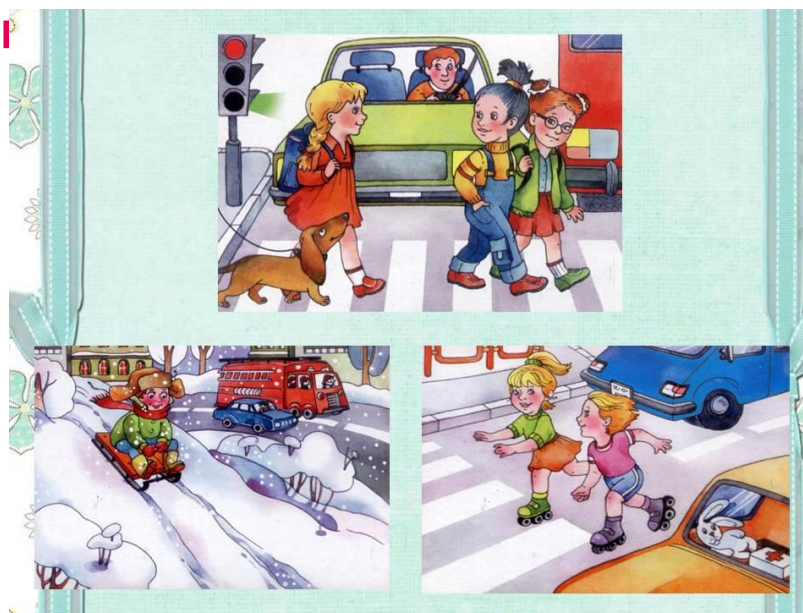
Словесная игра «Служба спасения».

Задачи: закреплять знание своих личных данных; учить правильно описывать проблему.

Содержание: воспитатель по очереди показывает на экране компьютера картинки с различными ситуациями. К каждой картинке дети должны составить короткий рассказ от имени одного из героев происходящего или стороннего наблюдателя. Всё это дети говорят в трубку игрушечного телефона.



В игровой форме детям можно легко и доступно объяснить важные способы безопасности, которые необходимо знать каждому. Для этого используются различные виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. Нужно помнить, что опасность легче предотвратить, чем бороться с ней. Важно донести это до малы



Материал для презентации взят с сайта:

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/didakticheskie-igryi-po-obzh-v-sredney-gruppe.html#hcq=R7vaePq>