



# Последующие реформы

---

Урок истории России в **8** классе по учебнику  
Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева, Е. В. Симоновой

**Учитель МБОУ «Старогольская  
СОШ» Дунаева Л. Н.**

## Что позволяет назвать реформы 1861-1874 гг. либеральными?

**Коронный и мировой суды**

- **Суд присяжных**
- **Земства**
- **Городские думы**
- **Экстерриториальность университетов**
- **Всеобщая воинская повинность**

- **А. В. Головнин**
- **Д. А. Милютин**
- **М. Т. Лорис-Меликов**

**1861-1874 г.**

**1864 г.**

**1865 г.**

**1870 г.**



## **REFORME** (франц.)

преобразовываю, преобразование,  
изменение, переустройство какой-либо  
стороны общественной жизни  
(порядков, институтов, учреждений), не  
уничтожающее основ существующей  
социальной структуры

По ходу рассказа выписать элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).



<b>Черты, способствующие развитию буржуазных отношений</b>	<b>РЕФОРМА</b>	<b>Черты, тормозившие развитие буржуазных отношений (крепостнические пережитки)</b>
	<b>Земская</b>	
	<b>Городская</b>	
	<b>Судебная</b>	
	<b>Военная</b>	
	<b>Церковная</b>	



---

# Судебная реформа

20 ноября 1864 год

Сенат

окружной

мировой

(высшая  
инстанция)

суд

суд

Прокурор  
(обвинение)

сословный  
волостной  
суд

(1 человек)

адвокат  
(защита)

12 присяжных  
заседателей  
(вердикт)

(для крестьян  
- обычаи)  
земское  
собрание,  
городские управы

(3 года)

Работа со схемой на стр 141

9

**Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).**

Буржуазные черты

- **Бессловный**
- **Гласный (открытый для публики)**
- **Состязательный**
- **Независимый от администрации**

Крепостнические пережитки

- **Волостной суд для крестьян, судивший на основе обычаев и традиций в данной местности**
- **Телесные наказания для крестьян**
- **«Оставить в подозрении»**

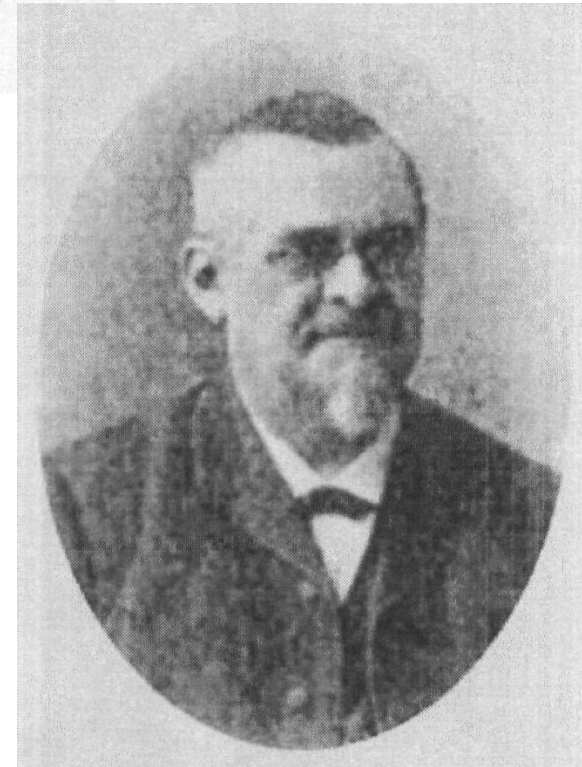
# Адвокаты

---

○ Плевако Фёдор  
Никифорович



○ Спасович  
Василий  
Дмитриевич







---

# Земская реформа

1 января 1864 года

распорядительные

исполнительные

органы

Уездные

Земские

Собрания

Управы

Губернские

Земские

Собрания

Управы

1 раз в 3 года

гласные (депутаты)

Сибирь, губернии:

Архангельская

Астраханская

3

избирательных съезда

Оренбургская

(земельный ценз) Область Войска

Донского

## Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).

Буржуазные черты

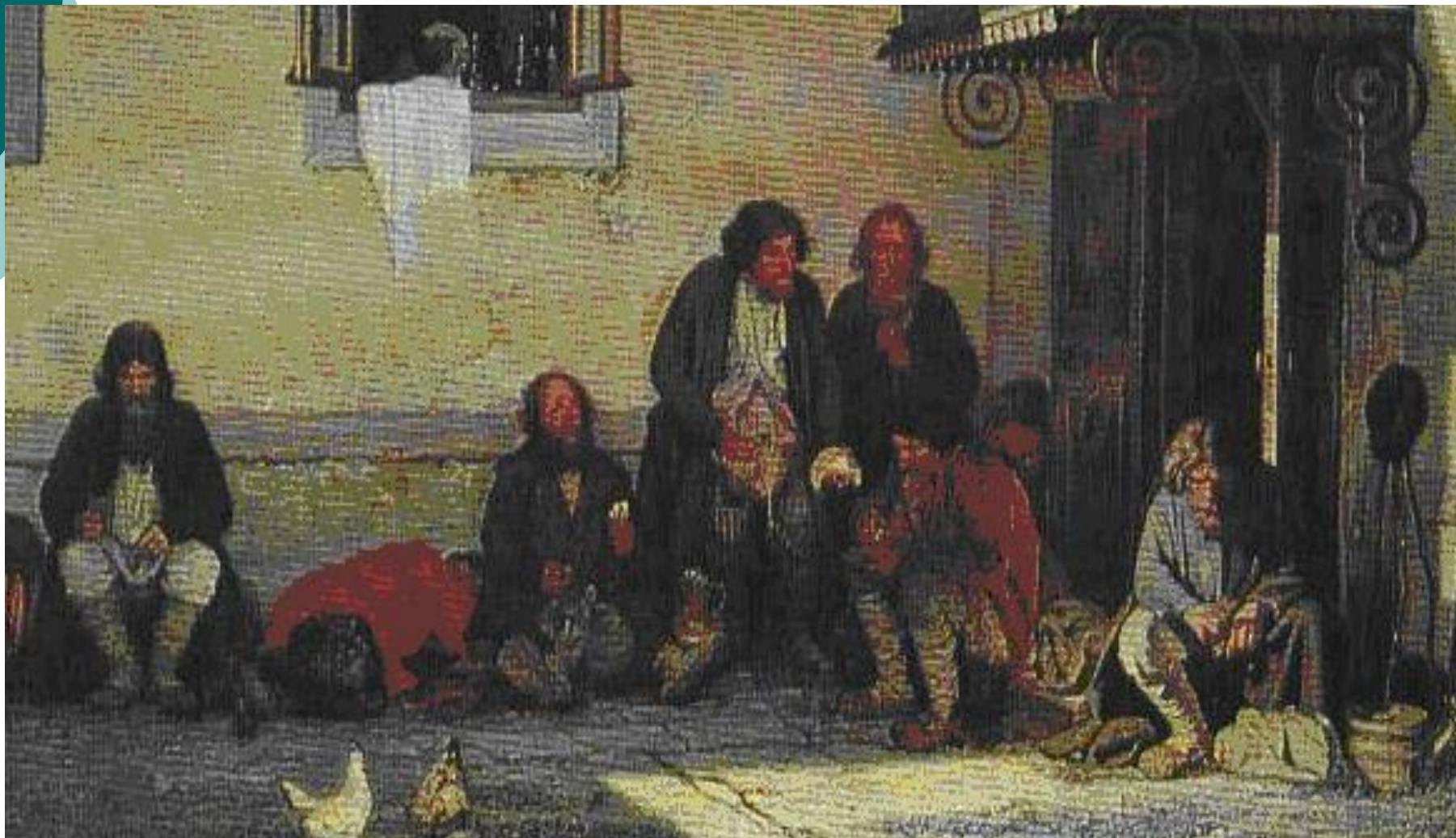
○Выборность в земские органы

Крепостнические пережитки

- Выборы по избирательным съездам
- Не по всей стране
- Не имели политических прав
- Занимались только хозяйственными делами
- Деятельность земств контролировалось губернатором
- Не могли требовать выполнения своих решений

# Г. Мясоедов «Земство обедает»

---



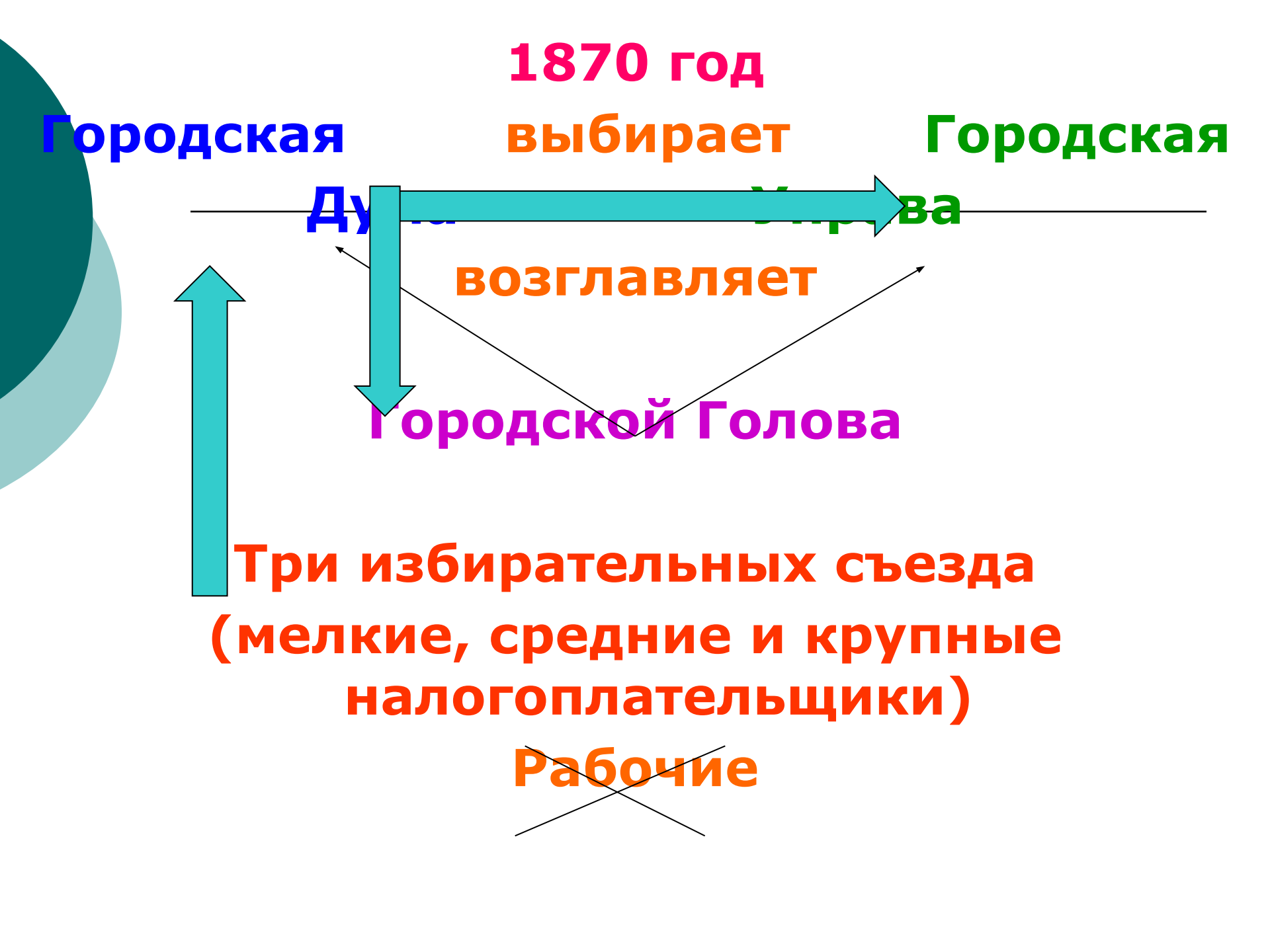


---

# Городская реформа

## Работа с документом (с. 148-149)

- *Какова была структура городского управления?*
- *Какова была компетенция органов городского самоуправления?*



Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).


Буржуазные черты

- Выборность органов городского самоуправления
- Бессословность на основе имущественного ценза

Крепостнические пережитки

- Выборы по трём избирательным съездам обеспечивали выборность крупному капиталу
- Рабочие в выборах не участвовали
- Городской Голова возглавляет и Думу, и Управу





---

# Реформы в сфере образования и цензуры

# Работа с тестом учебника (с. 144-145)

---

- Какие положения университетского устава 1863 года свидетельствуют о его либеральности?
- Какие новшества были введены в 1860-е годы в системе образования?



---

# Военная реформа

**Милютин  
Дмитрий  
Алексеевич  
(1816 – 1912)**

- **Военный  
министр при  
Александре II  
(1861 – 1881)**



**1 января 1874 года**

**отмена рекрутчины**

---

**всеобщая воинская  
обязанность**

**(20 лет)**

**пехота  
(6 лет)**



**флот  
(7 лет)**

**ЛЬГОТЫ**

**гимназия  
(1,5 года)**

**вуз  
(6 месяцев)**

Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).


Буржуазные черты

- Отмена рекрутчины
- Всеобщая воинская повинность – создание регулярной армии
- Поощрение получения образования
- Обучение всех солдат грамоте (**80%** неграмотных)

Крепостнические пережитки

- **Офицерский состав в основном дворянский**

Проверяется заполнение таблицы



---

**Реформаторские  
планы  
Александра II**

# Работа с тестом учебника (с. 147)



- Какое место занимал проект Лорис-Меликова в системе реформ, начатых Александром II?
- К каким последствиям привело бы осуществление этого проекта?



# Закрепление

Что позволяет назвать реформы 1861-1874 гг. либеральными?

- Варианты ответа на стр. 148 учебника.

- Задание 5 (с. 148) учебника.

1861-1874 г.

1864 г.

1865 г.

1870 г.

# Домашнее задание

---

- Параграф 16, стр. 140-149.
- Задание 6 (стр. 148) – по желанию.

# Использованные ресурсы

---

- Учебник Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева, Е. В. Симоновой «История России XIX- начало XX в.», 9 класс, ДРОФА Вертикаль, 2017 г.
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- yandex.ru картинки