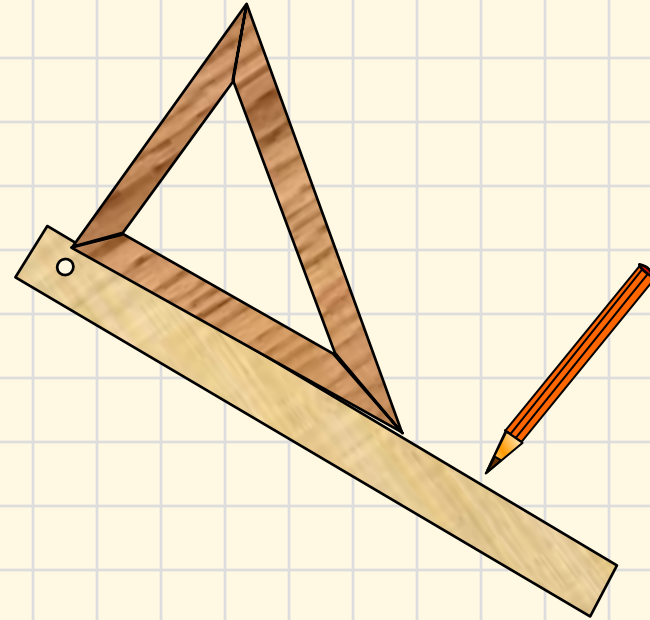




# Построение чертежа фартука в М 1:4



Разработала  
Учитель высшей категории  
Смирнова Елена Валерьевна  
МБОУ СОШ №7 г. Шарья





- Какие линии называются горизонтальными? Вертикальными?
- Как построить прямой угол?
- Вспомните, для чего вы проводили вертикальную линию, когда рисовали вазу, стакан, кувшин?

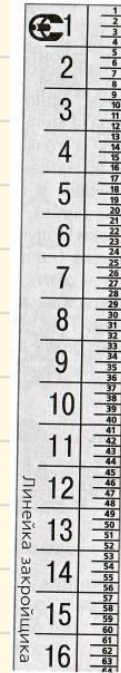


- это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.



# ЧЕРТЕЖНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

- Масштабная линейка (линейка закройщика);
- Карандаш ТМ и М;
- Угольник;
- Циркуль.
- **Масштаб** указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше.
- Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету. Масштаб 1:4 означает уменьшение в 4 раза.



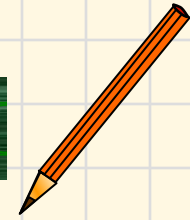
# Линии на чертеже




Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения



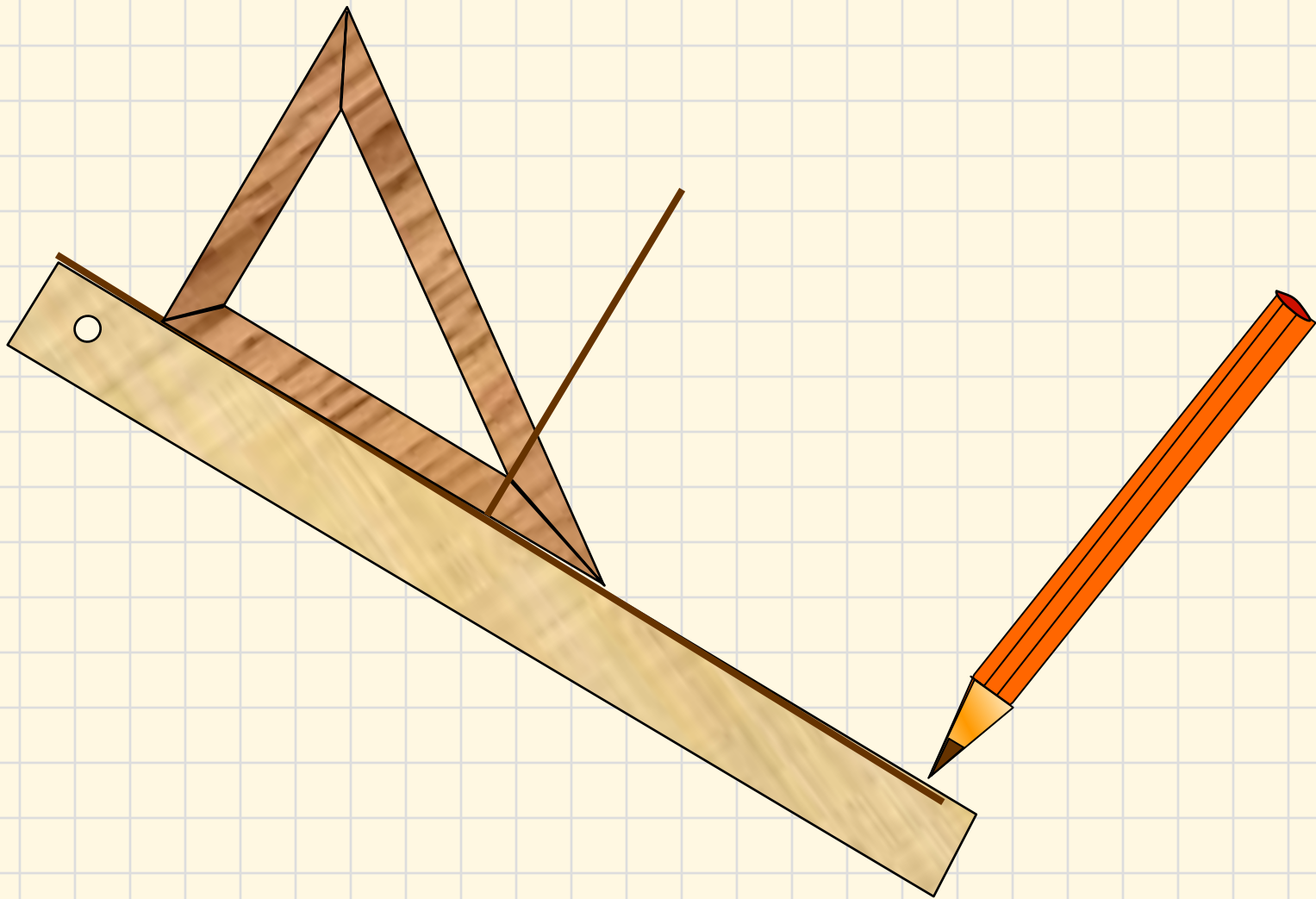
# ПРИМЕНЯЕМЫЕ СВЯЗИ



Обозначения в формулах	Читаем
Строим  $\Rightarrow$ $(\cdot) B$	Строим в правом левом углу прямой угол, получаем точку B
$\Rightarrow$	получаем
$=$	откладываем
$\downarrow OB = OT + \text{Дст} : 2 =$	Вниз от точки O до точки B откладываем (например, 24 см)
$\pi/v$	Постоянная величина

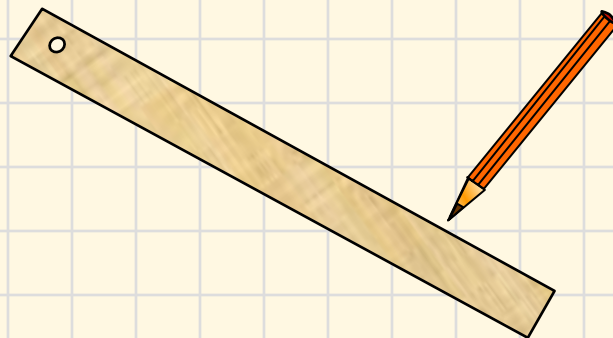


# Порядок работы линейкой и угольником



# Построение чертежа фартука в М 1:4


- Какие мерки нужны для построения чертежа фартука?
- Могут ли мерки быть для всех одинаковыми?  
Почему?
- Почему мерки Ст и Сб записываются в половинном размере?
- Какие инструменты нужны для построения чертежа?
- В каком масштабе будем строить чертеж и почему?



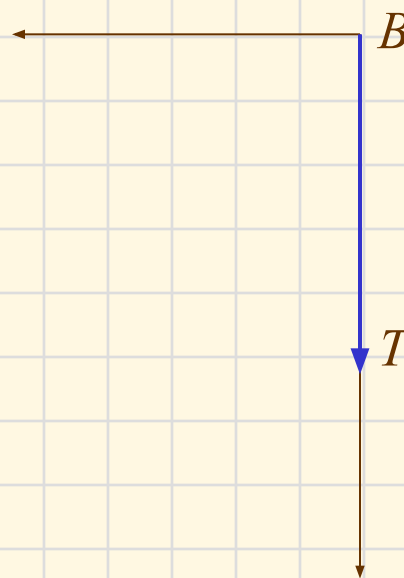
# Построение чертежа фартука в М 1:4

- Необходимые мерки:

$Ст = 30 \text{ см}; \quad Сб = 34 \text{ см};$   
 $Дн = 18 \text{ см}; \quad Днч = 32 \text{ см}.$

1. Строим   $\Rightarrow (\square)В$

2.  $\square ВТ = Дн = 18 \text{ см};$





# Построение чертежа фартука в М 1:4

- Необходимые мерки:

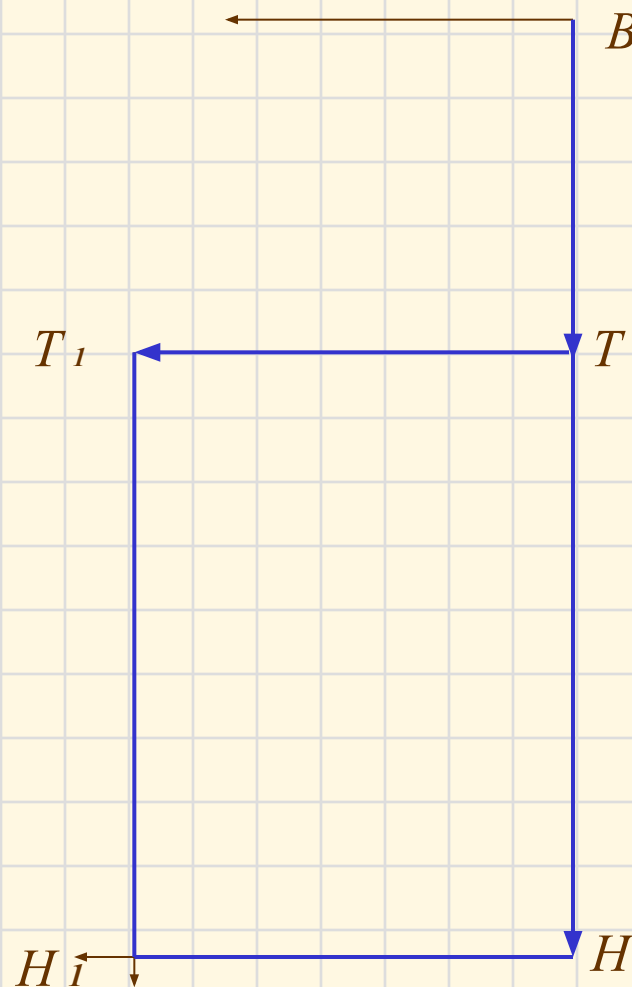
$$Ст = 30 \text{ см}; \quad Сб = 34 \text{ см};$$

$$Дн = 18 \text{ см}; \quad Днч = 32 \text{ см}.$$

3.  $\square TT_1 = Сб : 2 + 6 = 23 \text{ см};$

4.  $\square TH = Днч = 32 \text{ см};$

5. Соединить в  $\square \Rightarrow (\cdot) H_1$



# Построение чертежа фартука в М 1:4

- Необходимые мерки:

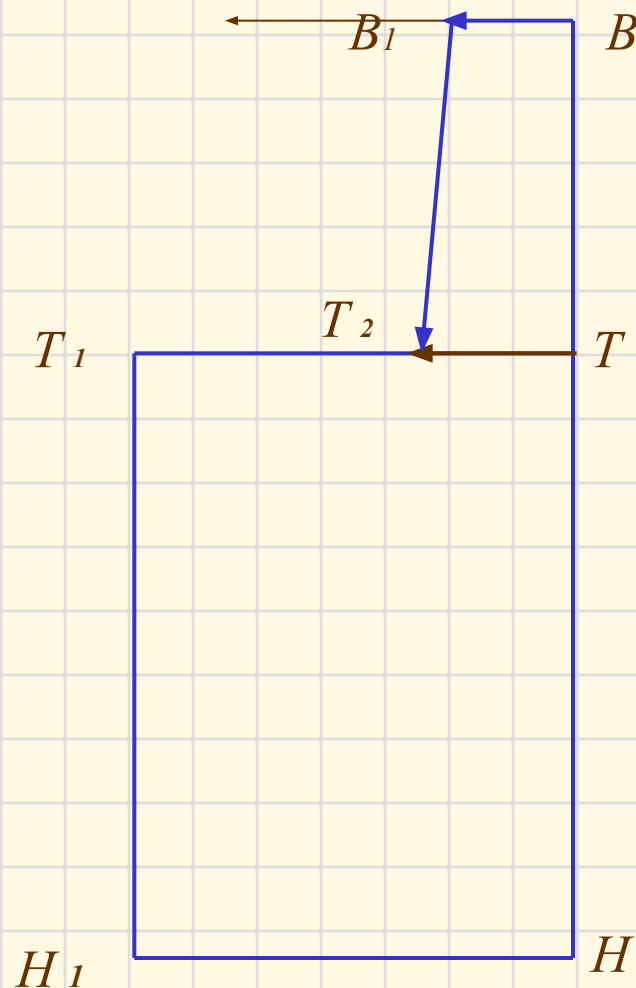
Ст = 30 см;    Сб = 34 см;

Дн = 18 см;    Днч = 32 см.

6.  $\square$   $BB_1 = 7$  см ;

7.  $\square$   $TT_2 = 9$  см ;

8. (••)  $B_1$  и  $T_2$  – соединить  
прямой линией ;



# Построение чертежа фартука в М 1:4

- Необходимые мерки:

Ст = 30 см; Сб = 34 см;

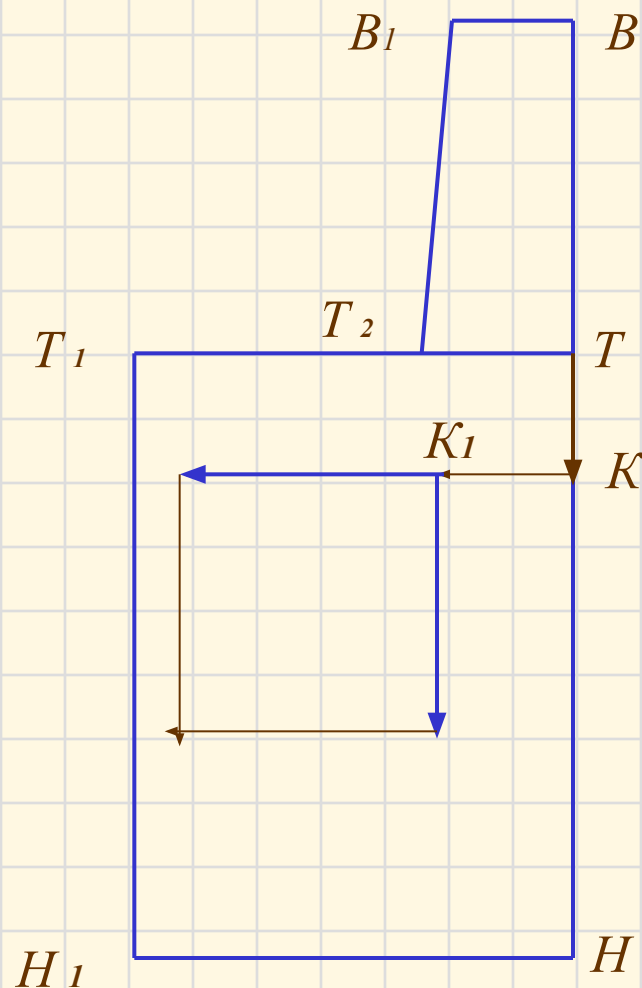
Дн = 18 см; Днч = 32 см.

9. □ ТК = 7 см ;

10. □ КК<sub>1</sub> = 7 см ;

11. от (▪) К<sub>1</sub> ← по 14 см;

12. Соединить в □



# Построение чертежа фартука в М 1:4

## Самостоятельная работа: построение пояса и бретели

### • Построение пояса

13. Строим  $\leftarrow \downarrow \Rightarrow (\blacksquare) П;$

14.  $\square П П_1 = 5 \text{ см};$

15.  $\square П П_2 = С_{Т} + 25 =$

16. Соединить в

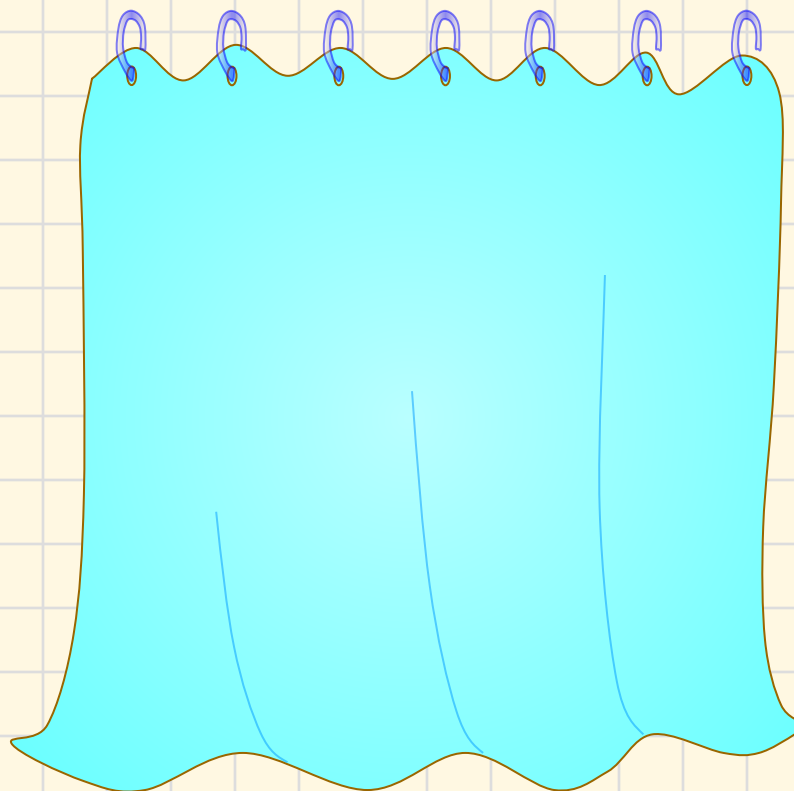
### Построение бретели

17. Строим  $\leftarrow \downarrow \Rightarrow (\blacksquare) П;$

14.  $\square Б Б_1 = 5 \text{ см};$

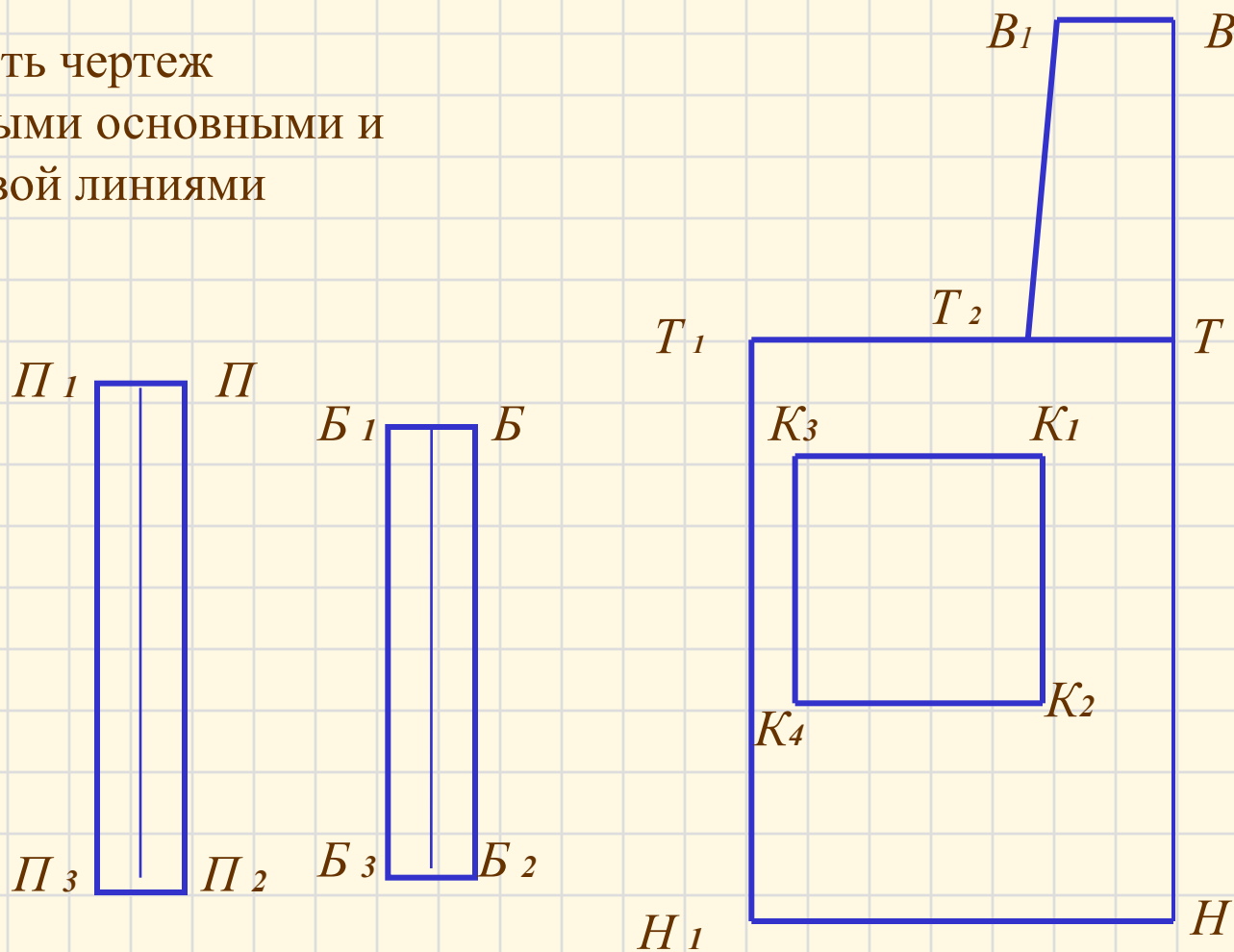
15.  $\square Б Б_2 = 50 \text{ см};$

16. Соединить в



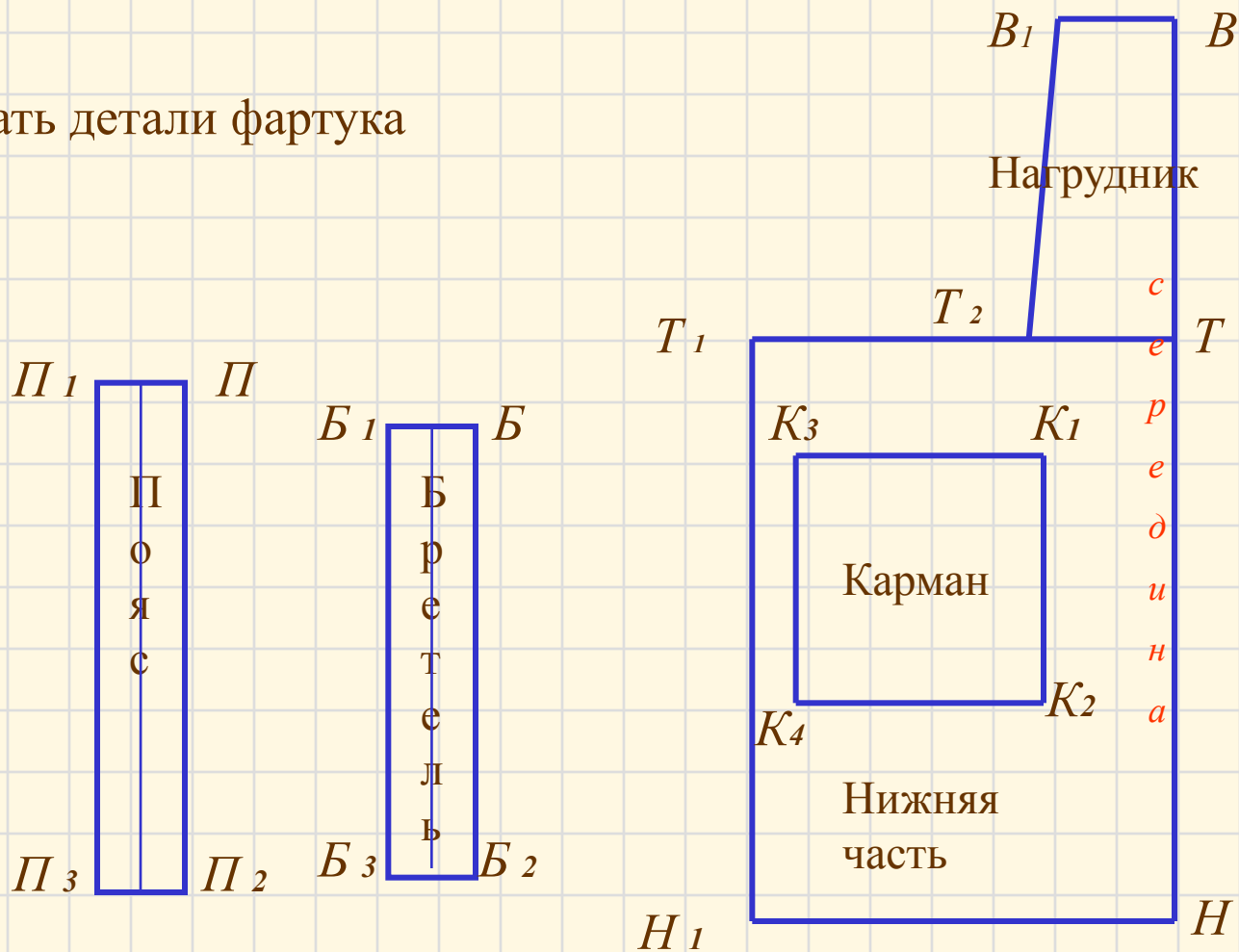
# Построение чертежа фартука в М 1:4

- Оформить чертеж сплошными основными и штриховой линиями



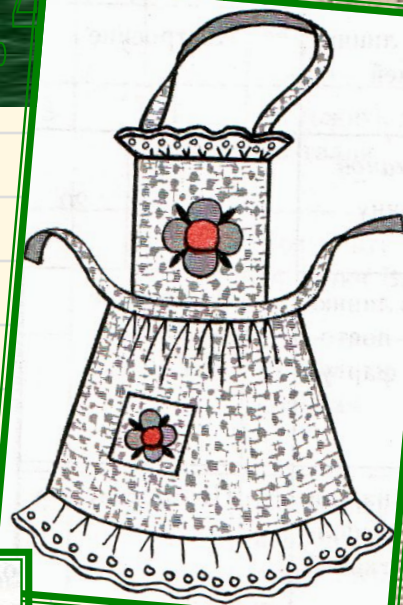
# Построение чертежа фартука в М 1:4

Подписать детали фартука



# Построение чертежа фартука в М 1:4

- Назовите и покажите детали фартука, которые имеют прямоугольную форму?
- Какой отрезок обозначает середину фартука? Боковую линию фартука?
- От какой мерки зависит ширина нижней части?
- Объясните, почему при расчете пояса к мерке Ст дается большая прибавка (25 см).
- Назовите парные детали фартука.



# РЕФЛЕКСИЯ

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- я научилась...
- меня удивило...
- мне захотелось...

